



Ekologi BI1252, 40021.1718

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Peter Redbo Torstensson

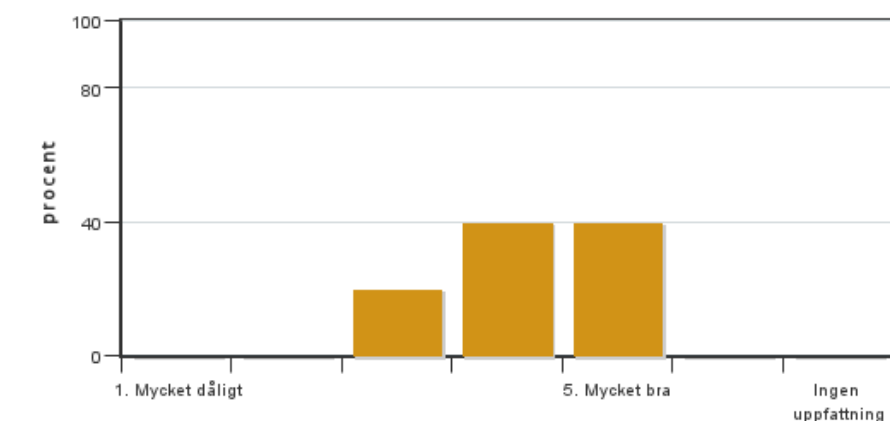
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-04-12 - 2018-05-10

Antal svar 10
Studentantal 24
Svarsfrekvens 41 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

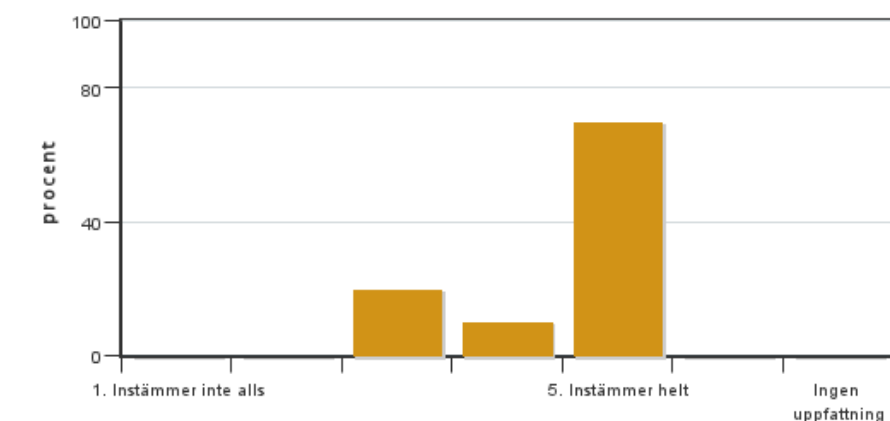


Antal svar: 10
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

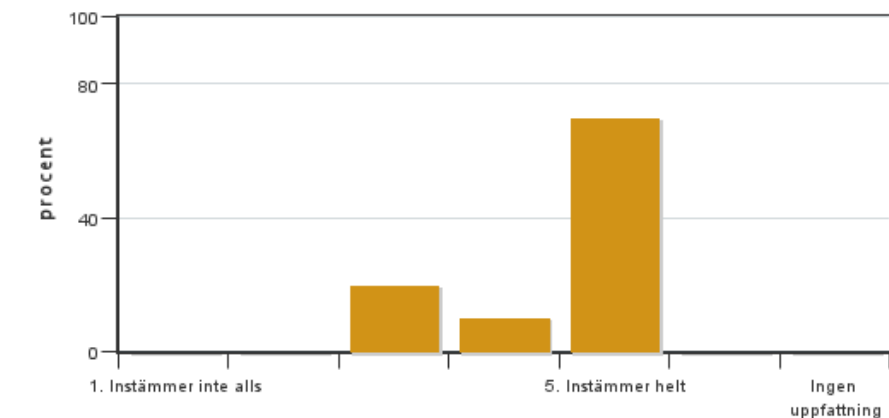


Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

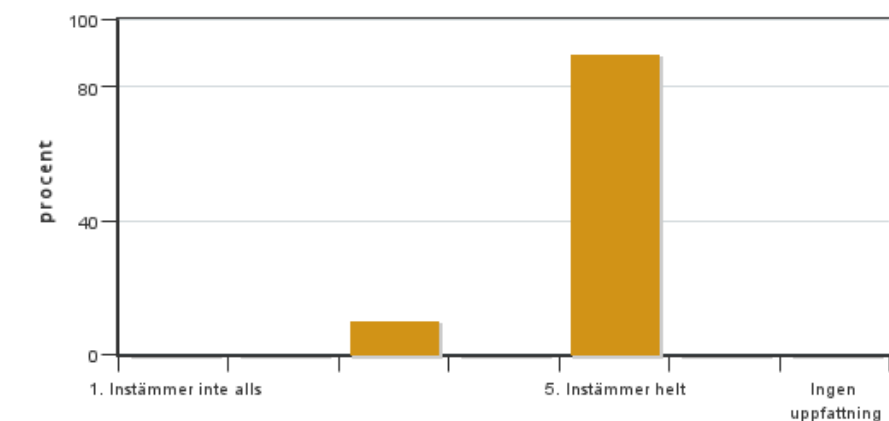


Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

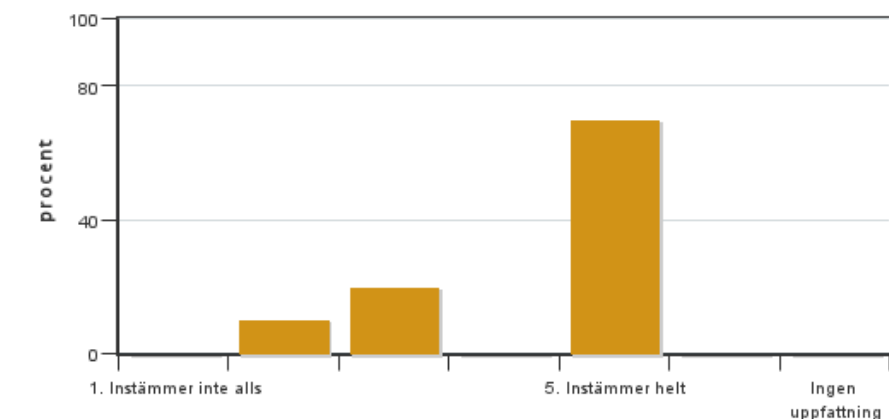


Antal svar: 10
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

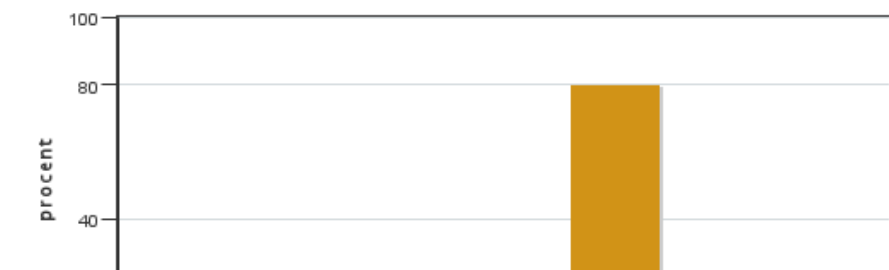


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 0
5: 7

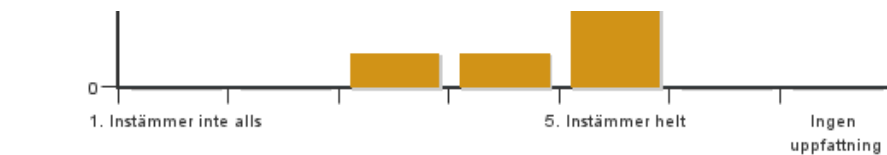
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



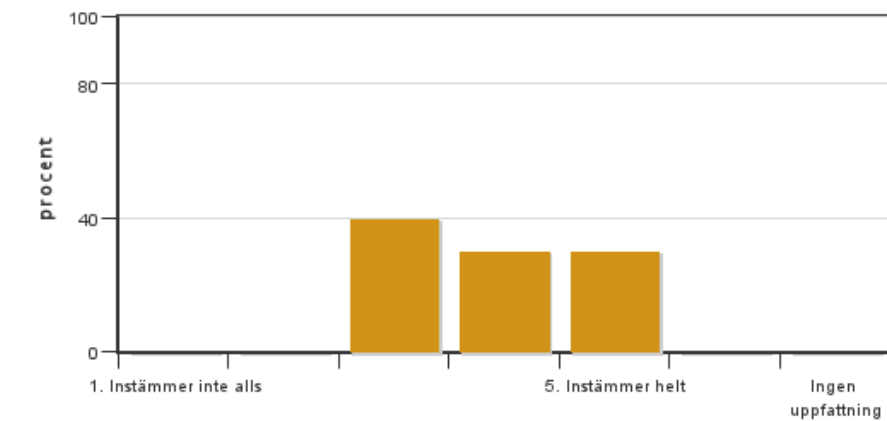
Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

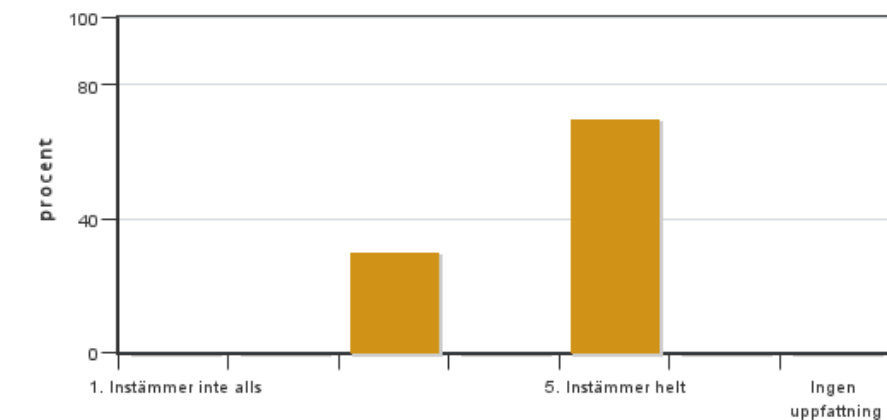


Antal svar: 10
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

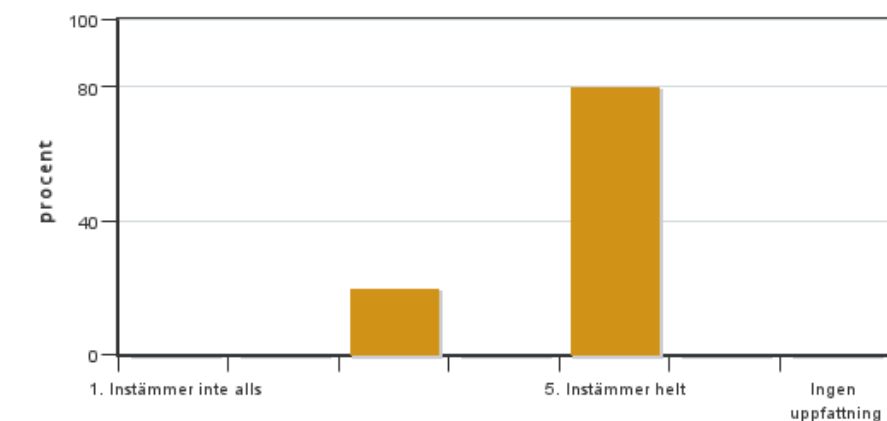


Antal svar: 10
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 0
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

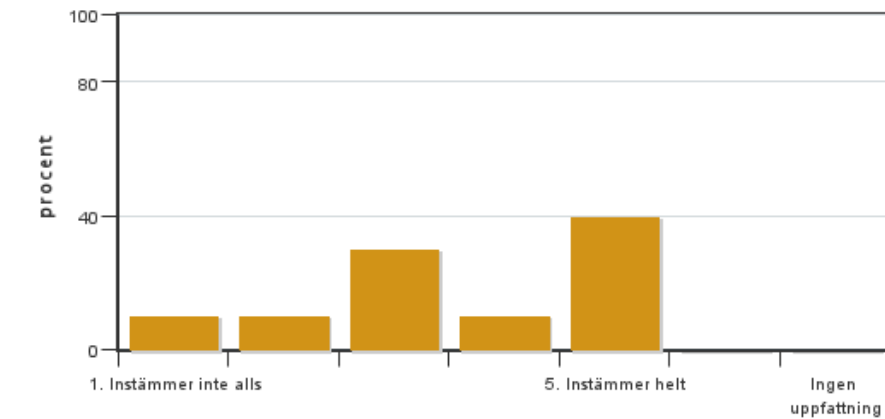


Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

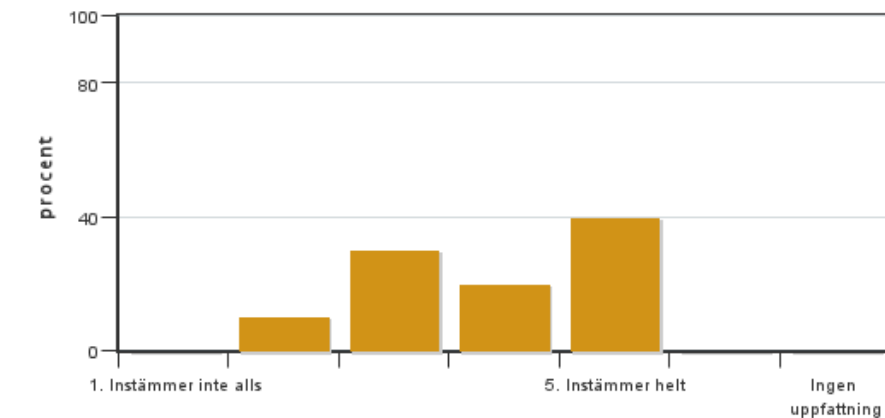


Antal svar: 10
 Medel: 3,6
 Median: 3

1: 1
 2: 1
 3: 3
 4: 1
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

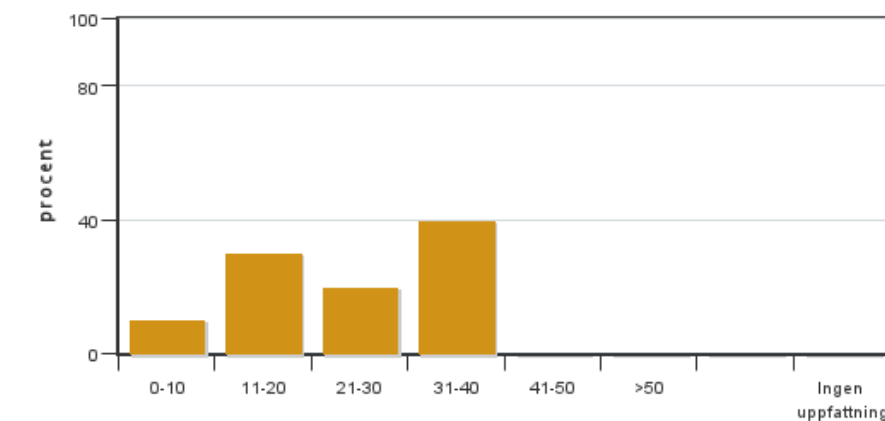


Antal svar: 10
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 10
 Medel: 24,0
 Median: 21-30

0-10: 1
 11-20: 3
 21-30: 2
 31-40: 4
 41-50: 0
 >50: 0

Har ingen uppfattning: 0

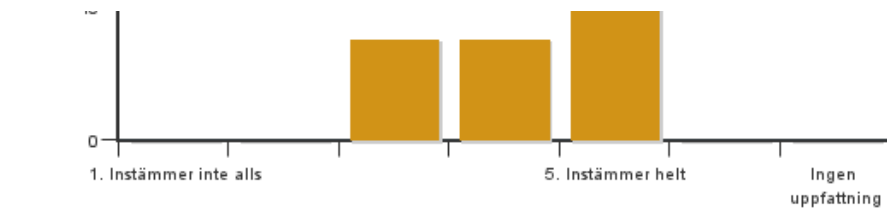
Egna frågor

13. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet.



Antal svar: 10
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3



4: 3

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

14. Finns det något som du är speciellt nöjd med avseende den här kursen? I så fall vad?...

14. Den viktigaste förändring som bör göras på denna kurs är...

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen har varit bra enligt de studerande och innehållet anseddes ha en tydlig koppling till lärandemålen. Att kursen berörde hållbar utveckling och att föreläsningar drog paralleller till lantbruket kändes relevant och uppfriskande enligt ett par studenter. En student tycker dock att föreläsningarna bör struktureras mer och att det kändes som att det var lite slumpmässig fakta och hade velat ha en förklaring i början av föreläsningen vilka avgränsningar som hade gjorts och varför då det saknades en röd tråd. En annan student tycker dock att inget borde förändras alls.

Förkunskaperna till kursen anseddes tillräckliga för de flesta, dock så önskas det ytterligare förklaring när vissa begrepp används, en kommentar av en student tar upp exemplet 'rumslig ekologi' och uttrycker att det var svårt att ta till sig innehållet när inte betydelsen av själva begreppet var förklarat.

Ett par av studenterna önskar fler övningar och praktiska tillämpningar på det som undervisades. En student föreslår frågor och övningar som kopplar till föreläsningens lärandemål och/eller en liten läxa med frågor att tänka på efter eller innan föreläsningen för att fylla ut tiden under vissa föreläsningar. En annan student uppskattade dock de korta dagarna då det gav en möjlighet att läsa de dagliga kapitlen i lugn och ro, därmed ta till sig innehållet bättre.

Lokalen som kursen till stor del hölls i, O2, var inte lika tillfredställande som föreläsningssalen i Ulls hus eller Särimer av de flesta studenter. Detta då O2 är en relativt liten sal där studenterna sitter långsmalt och Powerpointen inte syns lika bra som i en sluttande sal.

Tentamen

De flesta studenterna tycker att tentamen var bra, en student tycker dock att poängsättningen på frågorna var lite obalanserad. Det var även uppskattat att gamla tentamen lades upp så tidigt i kursen och att räkneuppgifterna gavs ut. En student efterlyser dock bättre struktur på instuderingsfrågorna och att de relevanta frågorna i övnings-tentan lades upp på Fronter. Studenten uttrycker också att det var dåligt planerat att några svar till övningsfrågorna i populationsekologin lades upp kvällen innan tentamen och att det borde ha getts ut minst en vecka innan tentamen istället.

Om kursen berörde ett internationellt perspektiv fick delade meningar, möjligtvis då kurslitteraturen tog upp globala perspektiv och föreläsningarna främst Svenska.

Om kursen berörde ett genus och jämställdhetsperspektiv bedömdes inte som något som passade in på denna kurs, ingen kommentar om att någon härskarteknik eller liknande använts.