



Hållbar markförvaltning i agroecosystem BI1220, 10011.1718

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Maria Ernfors

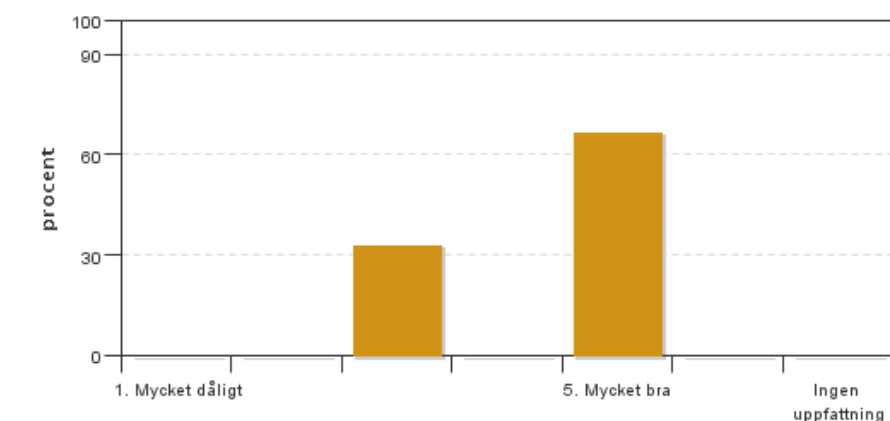
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2017-10-16 - 2017-11-13

Antal svar 3
Studentantal 5
Svarsfrekvens 60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

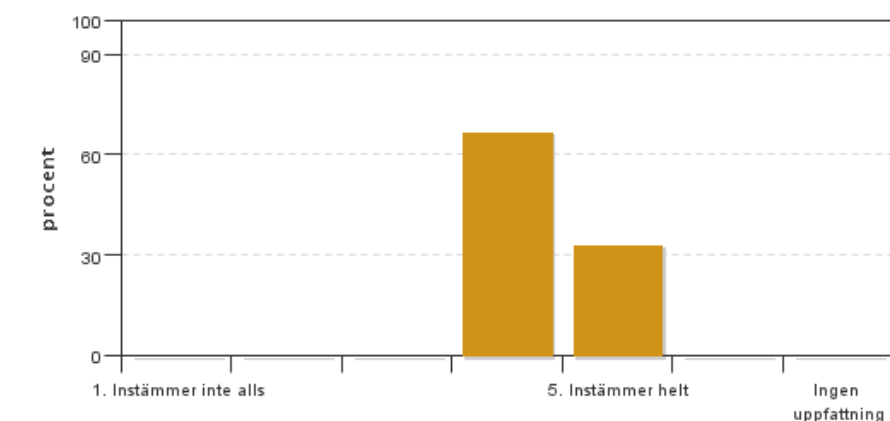


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

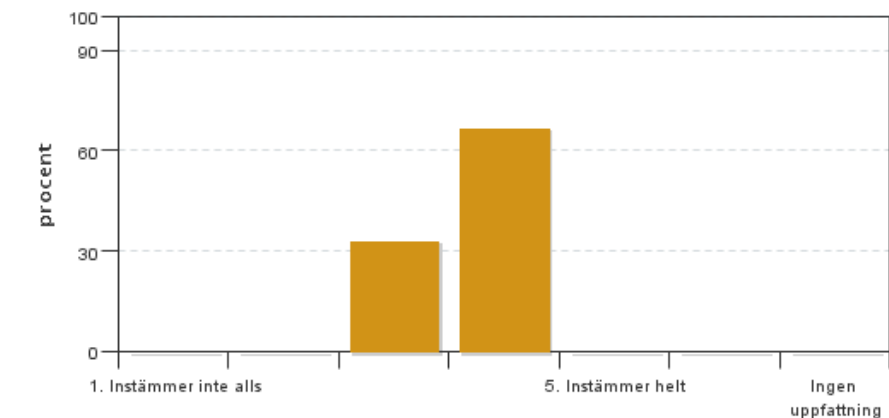


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

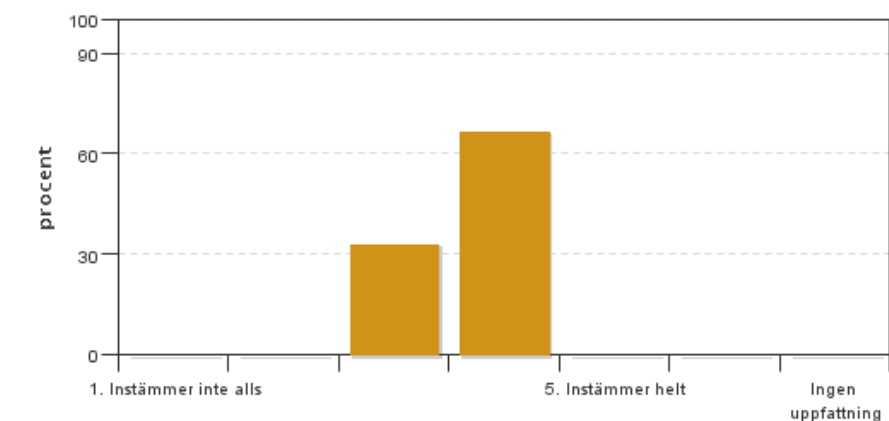


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

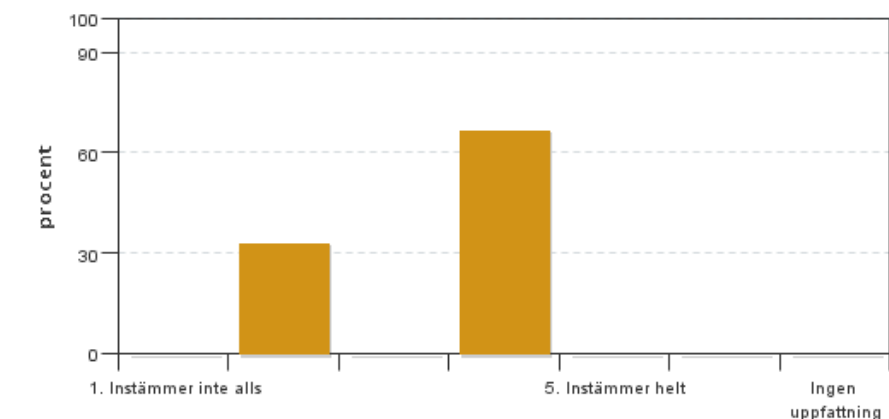


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

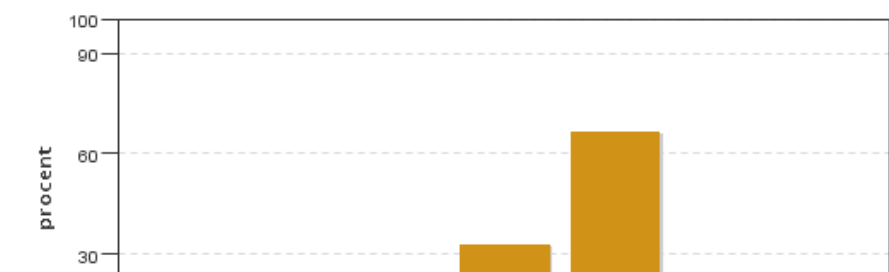


Antal svar: 3
Medel: 3,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



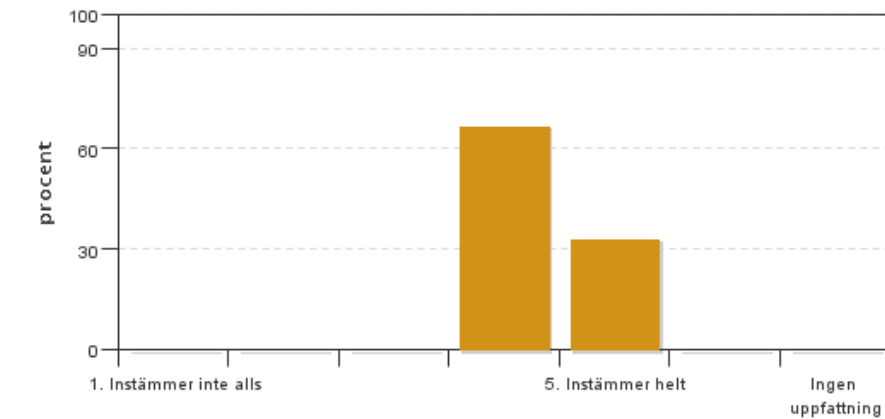
Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

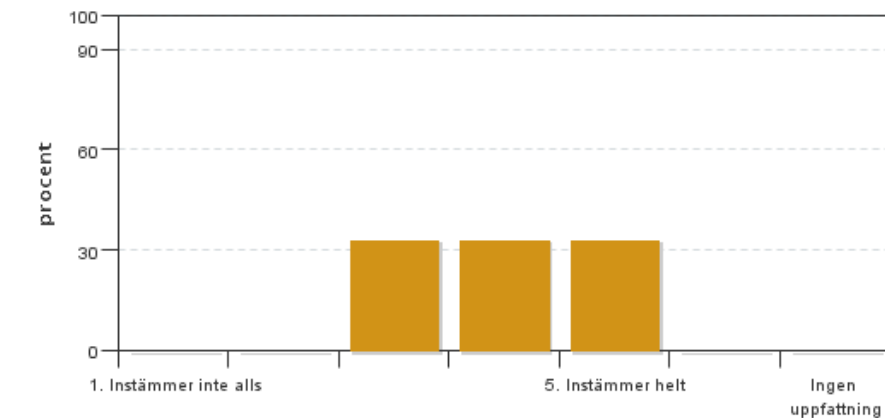


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

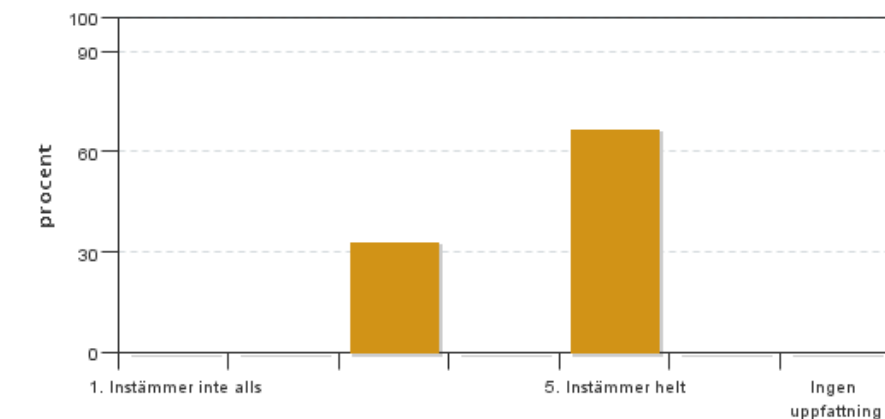


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

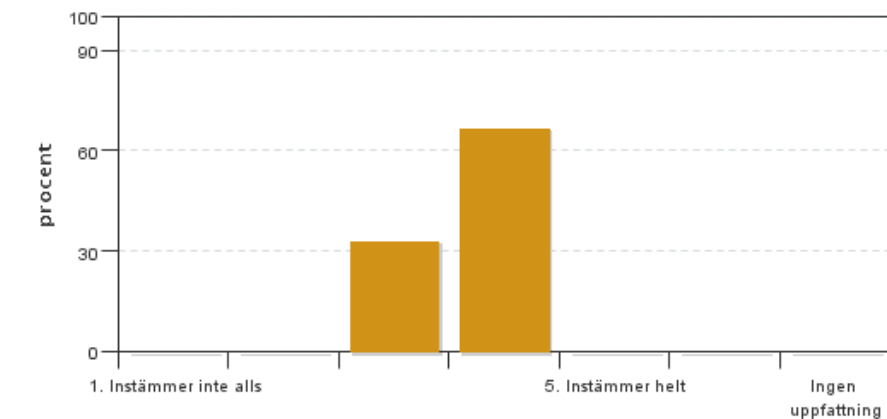


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

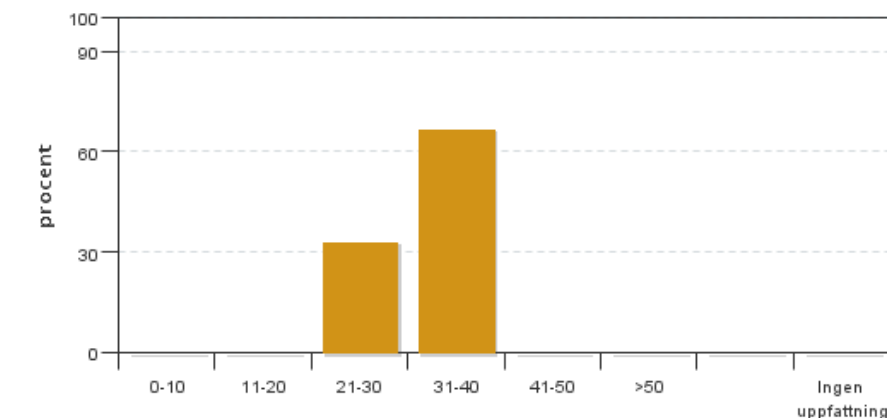


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

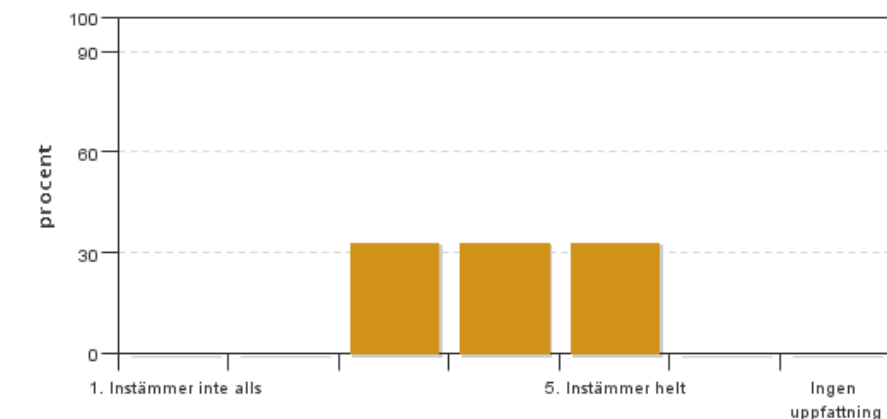


Antal svar: 3
Medel: 31,7
Median: 31-40

0-10: 0
11-20: 0
21-30: 1
31-40: 2
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

1. Kommentarer till resultatet,

På det hela taget verkar kursen ha fungerat väl, trots att det var första gången jag höll i den. Mycket kommer att förbättras ytterligare nästa år bara genom att jag som kursledare har mer erfarenhet.

1. Motiverade förslag till förändringar/icke förändringar inom ramen för kursplanen,

På fråga 5, "Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande" har en student satt en tvåa och kommenterat att det var svårt med den engelska litteraturen. Den synpunkten har även framförts vid flera tillfällen under kursens gång. Jag har diskuterat med programstudierektorn och vi konstaterade att

studenterna ska klara av att läsa facktexter på engelska och bör öva sig i detta. Åtgärder kan ändå vidtas för att underlätta för studenterna. Jag kommer att se över texterna och ev. byta ut sådana som är onödigt svåra. Jag skulle kunna lägga mer fokus på den av kursböckerna på engelska som har ett enklare språk. Eventuellt kan vi arbeta mer med engelskan, t.ex. genom att studenterna skriver egna ordlistor med ord som är speciellt kopplade till ämnet och att vi har en övning med dessa.

När det gäller fråga 9, "Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet)" har en student skrivit en trea och övriga två har skrivit en femma. På en kurs som denna tycker jag inte att vi ska nöja oss med mindre än fyror eller femmor på en sådan fråga, så här behövs förbättring. Jag ska försöka få in en föreläsning och/eller litteratur som bättre förklarar begreppet "hållbar utveckling", hur man kan resonera kring det, vad som kan räknas som "socialt hållbart" etc.

Av de tre studenter som gjort kursutvärderingen verkar två ha lagt rimligt mycket tid på kursen. Med bättre information om vad som krävs och eventuellt uppdelning av vissa uppgifter, med några tidigare deadlines, hoppas jag att alla ska ligga på minst 31-40 h/vecka nästa år.

Vid den muntliga kursutvärderingen framkom att de praktiska momenten och diskussionerna var uppskattade. Om möjligt kan dessa moment utökas och jag ska åtminstone se till att vi utnyttjar tiden väl på dessa moment.

Studenterna hade gärna haft ett studiebesök till – jag ska se om det går att ordna nästa år.

Litteraturloggen uppskattades. Den kommer att finslipas så att den mängd text som ska lämnas in bättre motsvarar den mängd text som ska läsas.

Studenterna var positiva till idén att bättre ta tillvara deras egna erfarenheter genom att de får berätta för varandra om sina "hemmagårdar" eller gårdar de arbetat på. Kanske kan ett diskussionsseminarium kopplas till detta.

1. motiverade förslag till förändringar av kursplanen.

Jag tycker att tillräckliga förbättringar kan göras inom den nuvarande kursplanen.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering, Hållbar markförvaltning i agroekosystem

BI1220

Elevsammanställning

1. Kommentarer till resultatet.

Överlag så är det positiva reaktioner på kursen. Det var 1 student av 4 som inte fyllde i kursutvärderingen, svarsprocent på 75%. Det är bra sett rent procentuellt men det borde ha gått att få 100% eftersom det bara var 4 som läste kursen. På frågan vad helhetsintrycket var så svarade två en femma och en person en trea, vilket kan bedömas som bra. På de flesta frågor förutom 5, 8 och 12 så har de varit högt medhållande. De frågor där det var något spridda skurar i svaren handlade bland annat om att det var en person som tyckte att det var svårt med engelsk kurslitteratur, engelsk kurslitteratur är något man får räkna med när man går tredje året på universitetet och det är något man bör vänja sig vid. Frågan om vad kursdeltagarna tyckte om hur bra man kunde visa på sin inläring via examinations moment hade också ett sprit resultat en trea, en fyra och en femma, vad man svara här har troligen mycket att göra vad man själv tycker är ett bra sätt att examineras på, t.ex. salstenta eller hemtenta. På fråga 12 som berörde genus och jämställdhet så var det också svarat en trea, en fyra och en femma. Svårt att veta om man funderar så mycket över genus när man sitter och läser en bok om växtodling och markpackning. Tror inte kursdeltagarna helt enkelt har funderat över det.

1. Motiverade förslag till förändringar/icke förändringar inom ramen för kursplanen.

Att ha mer delinlämningar i de större projekten hade nog underlätta en del för studenterna att lättare lägga upp och på ett bättre sätt planera sitt arbete så att man kommer igång i tid. När det gäller den hållbara utvecklingen så borde man ha in mer utav de ekonomiska perspektiven, för det är ofta ekonomin som är motorn i det hela.

Fler studiebesök hade varit trevligt där man kan se hur de teorier man läser om appliceras konkret i det praktiska. Men studiebesök i Halland kan man stryka vid nästa kurstillfälle till förmån för ett besök på Lönstorp där de har samma dräneringsanläggning.

1. Motiverade förslag till förändringar av kursplanen.

Inga.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600