



Animalieproduktionens driftledning och system BI1219, 10010.1718

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Katarina Lantz

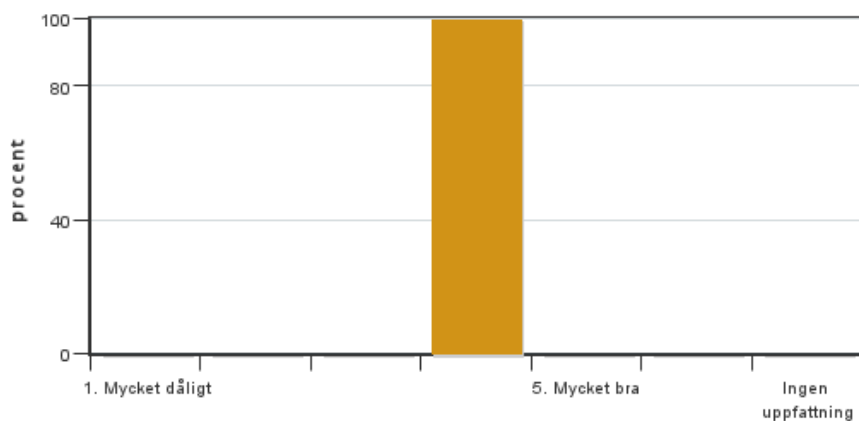
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2017-10-16 - 2017-11-13

Antal svar	3
Studentantal	7
Svarsfrekvens	42 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

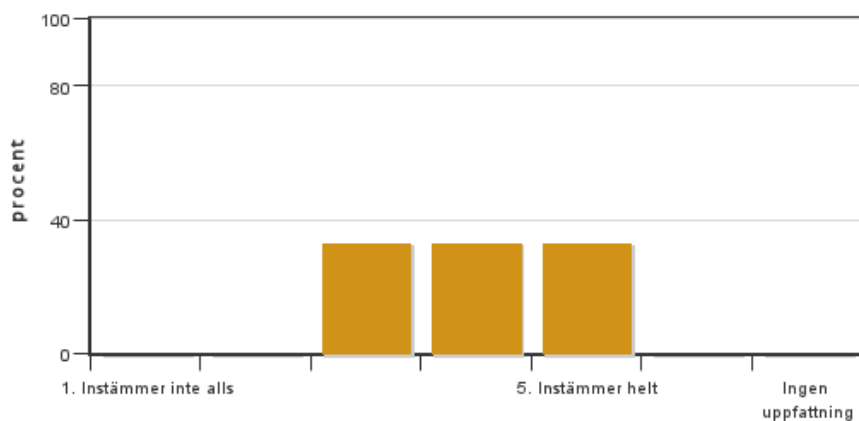


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

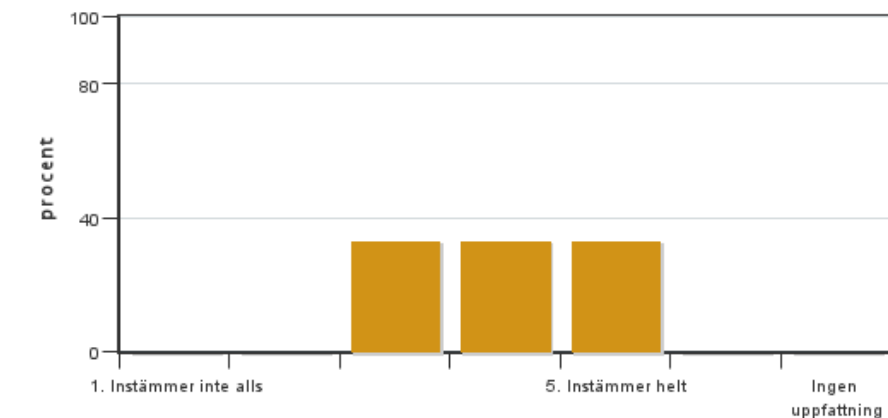


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

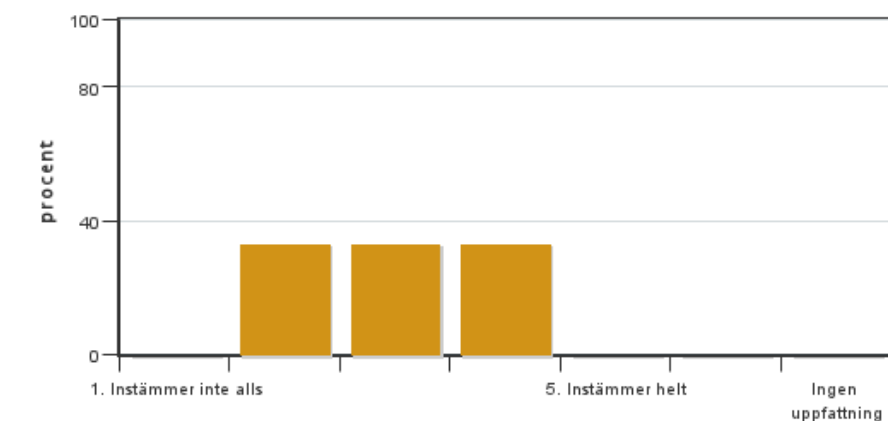


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

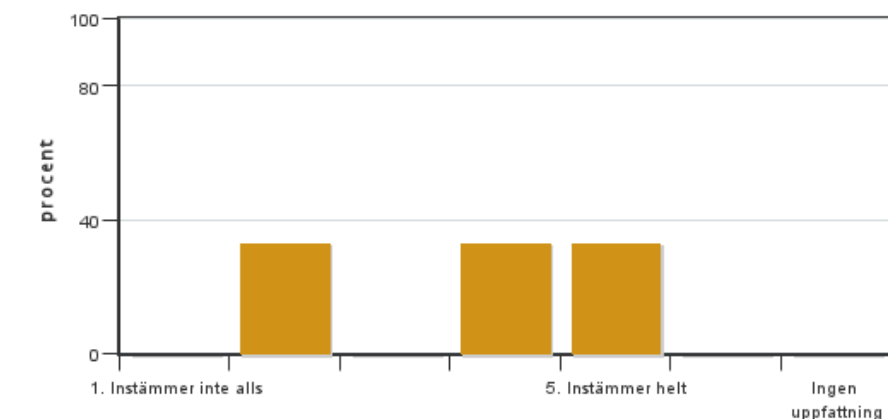


Antal svar: 3
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



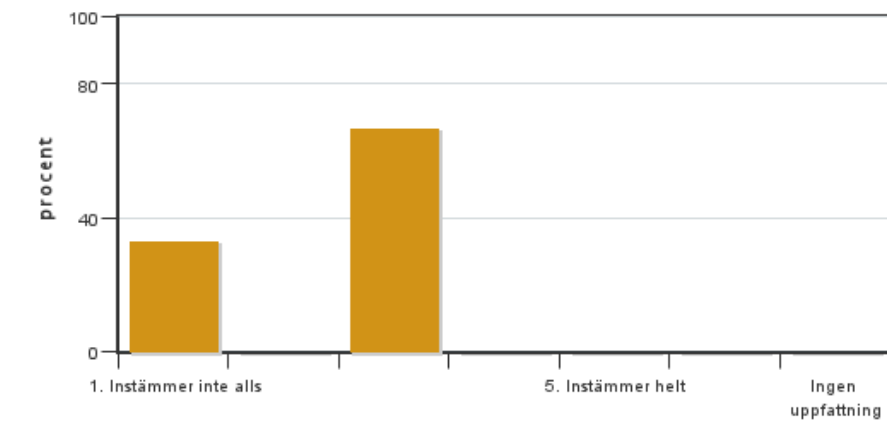
Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 3

Medel: 2,3

Median: 3

1: 1

2: 0

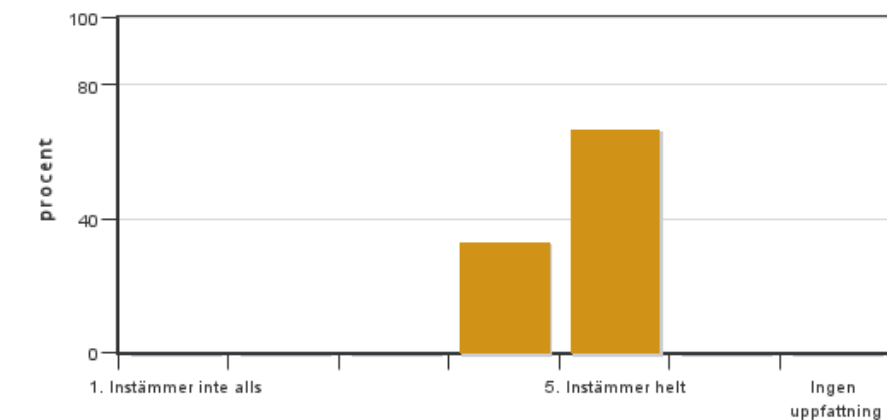
3: 2

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 3

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

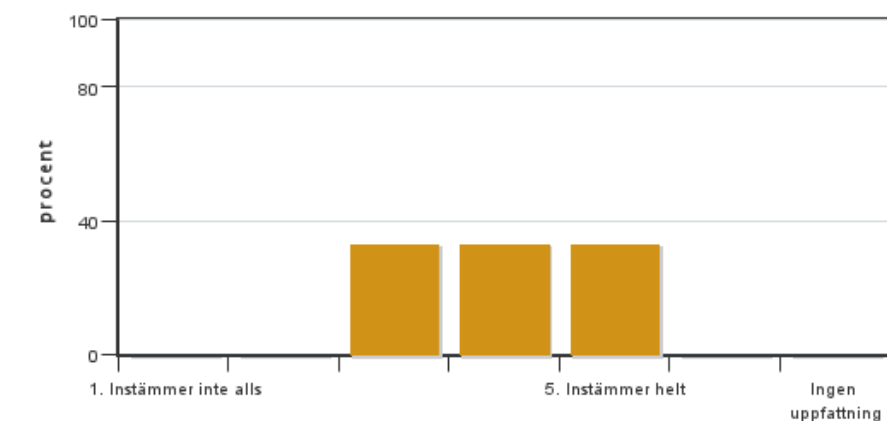
3: 0

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 3

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

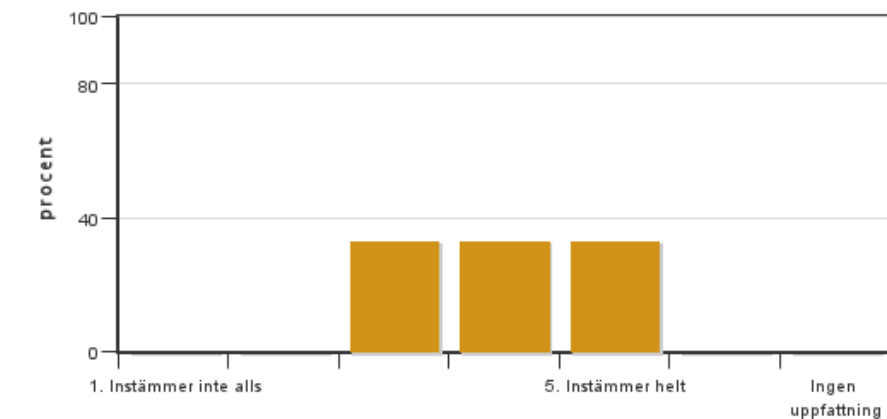
3: 1

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

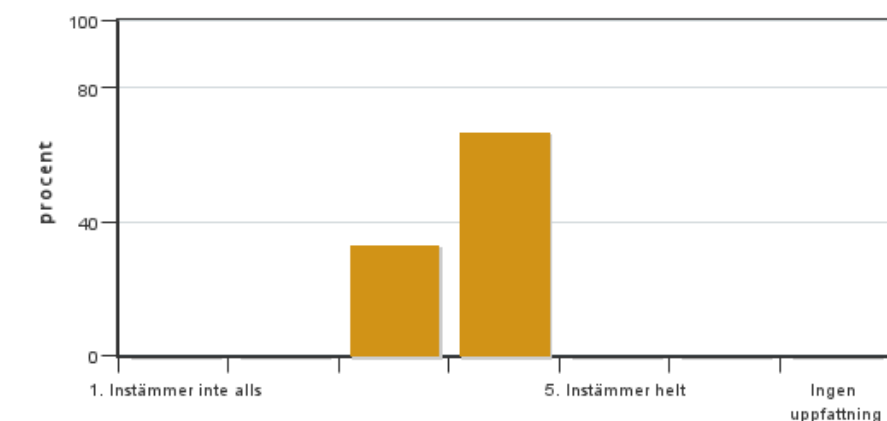


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

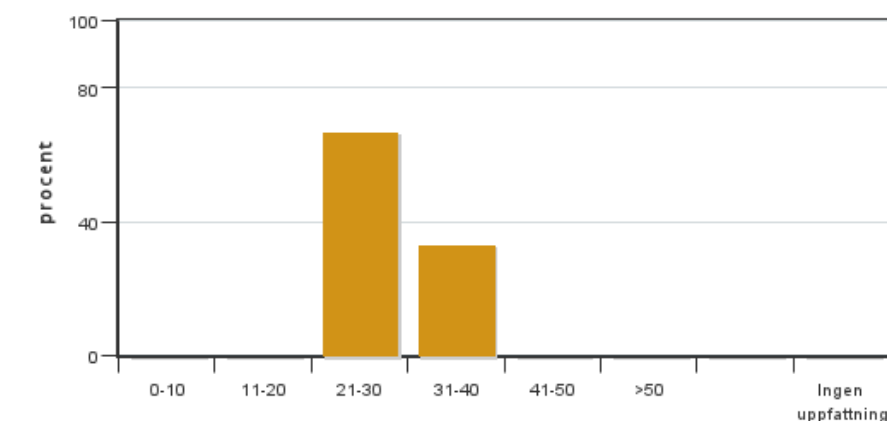


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 3
Medel: 28,3
Median: 21-30

0-10: 0
11-20: 0
21-30: 2
31-40: 1
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Flertalet moment i kursen är generella över djurslag, som PLF, driftledning och etik, certifiering, medan vall och vallfoder är inriktad på nötkreatur ffa mjölkkor men även nötkött finns med. Det moment som är mest fokuserat på mjölkkor gäller djurvelfärd och hälsa. Det här momentet kommer nu arbetas om. Vissa delar behöver då utgå för att andra skall komma in. Planen är att gris och nötkött skall få ökat utrymme. Även jämförelser mellan djurslag kan ingå, t ex för klövhälsa.

Prioritet kommer även ges till att utveckla målet : "Analysera och värdera miljömässiga och etiska aspekter samt människans roller för animalieproduktion". Dessa moment behandlas delvis men kan tydliggöras och ges utökat utrymme. Speciellt miljö och hållbarhet i produktionssystemet behöver belysas mer.

Det stora antalet inblandade lärare har gjort det svårt att få en röd linje i vilken litteratur som skall betraktas som

mer central och som bakgrund eller bredvidläsningslitteratur. Ett tydligare uppdrag till lärarna kommer ges här för att separera dessa i kategorier och troligen i olika "bibliotek" i plattformen. Jag tror även att litteraturen skall namnges på ett sätt så att det lätt går att identifiera dess innehåll, kanske med delar av titeln. Detta finns redan idag på delar av litteraturen.

Diskussion om hur olika kursmoment skall behandlas och vilken tid de skall få behöver diskuteras med berörda parter. Vall och utfodring ges av NJV på uppdrag och i uppdraget kommer ingå hur man lyfter fram efterfrågade delar. Etikmomenten har tagits upp på LMP-rådet och kommer att utvecklas för flera kurser.

Årets kurs var väldigt liten och tilldelade salar skulle rymma 10 personer. Kritiken mot deras funktion och lärmiljö kommer framföras. Med fler studenter i kursen kommer andra salar att inbokas. Kursplattformen Fronter kommer avvecklas och ersättas av ett annat system. Inför kursen ht 2018 kommer upprepning och förtydliganden göras.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen ger fördjupande kunskaper i driftledning inom Mjolkproduktion. Studenterna anser att målet att kunna "Analysera och värdera miljömässiga och etiska aspekter samt människans roller för animalieproduktion" bör utvecklas. Bättre förkunskaper inom Etik och vall är önskvärt. Kursens frontersida är stökig, många mappar med mycket information som är svår att sälla ut vad som är viktigt och vad som är extra material. Datumen för inlämningar bör uppdateras och synkroniseras så att det står samma överallt. På vall delen finns mycket överflödig litteratur. Några föreläsare skulle behöva mer tid, t.ex. Mårten, Åse, Erik och "Senja". Mer fokus på andra djurslag önskas. Nu är det ca 98% mjölkkor, 1% Nötkött och 1% gris. Salarna för undervisningen har dålig ventilation och tekniken fungerar inte alltid.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600