



## Grundkurs - Livsmedelsagronom LV0100, 10005.1718

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Maria Karlsson, Galia Zamaratskaia

### Värderingsresultat

---

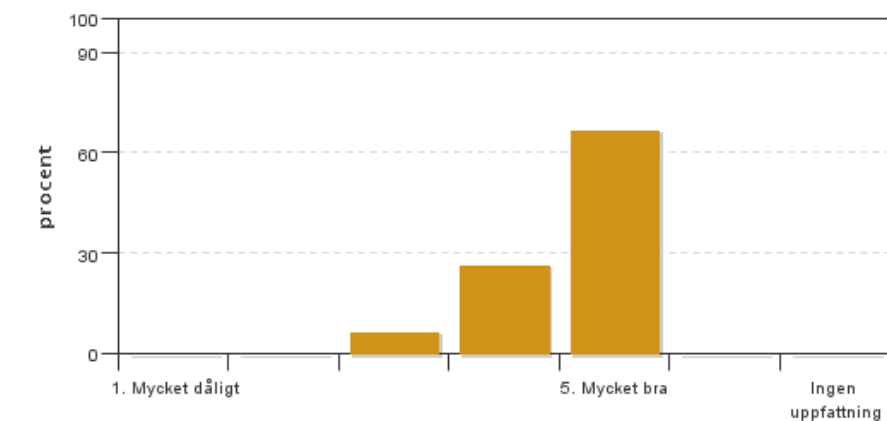
Värderingsperiod: 2017-10-16 - 2017-11-13

Antal svar 15  
Studentantal 24  
Svarsfrekvens 62 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

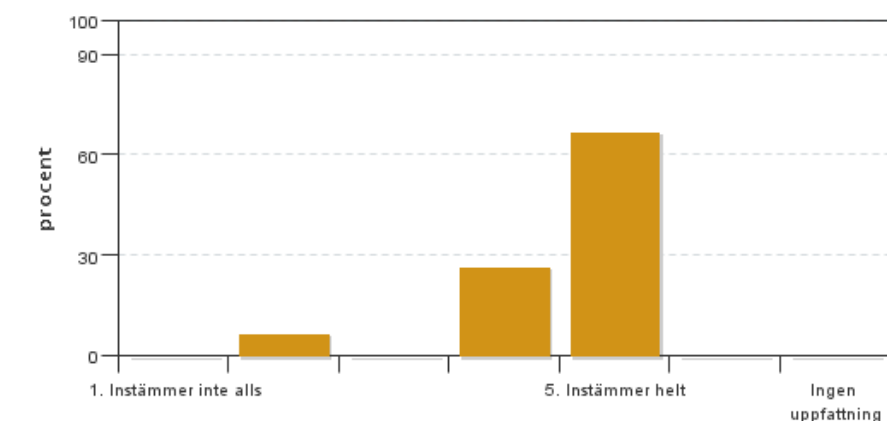


Antal svar: 15  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

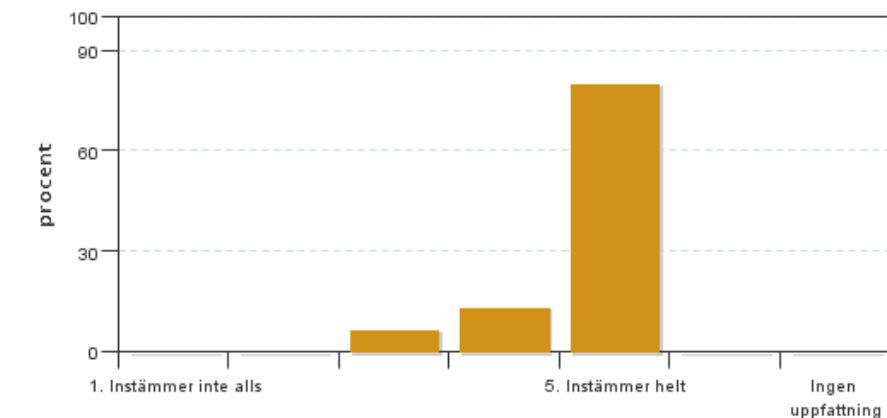


Antal svar: 15  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 4  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

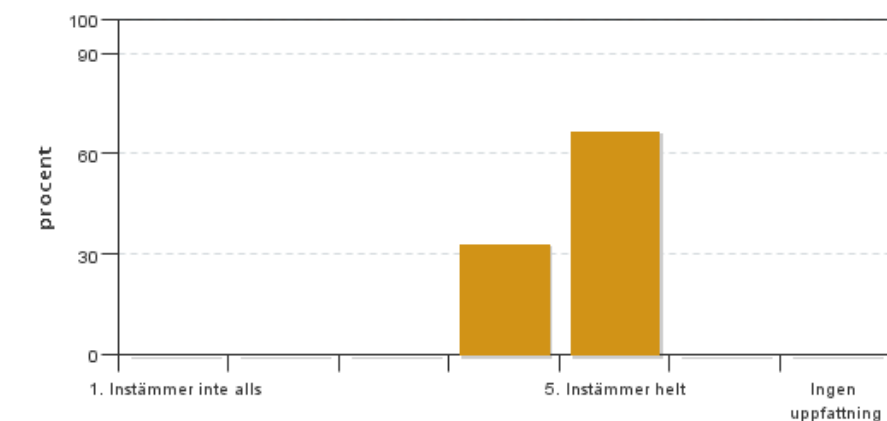


Antal svar: 15  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

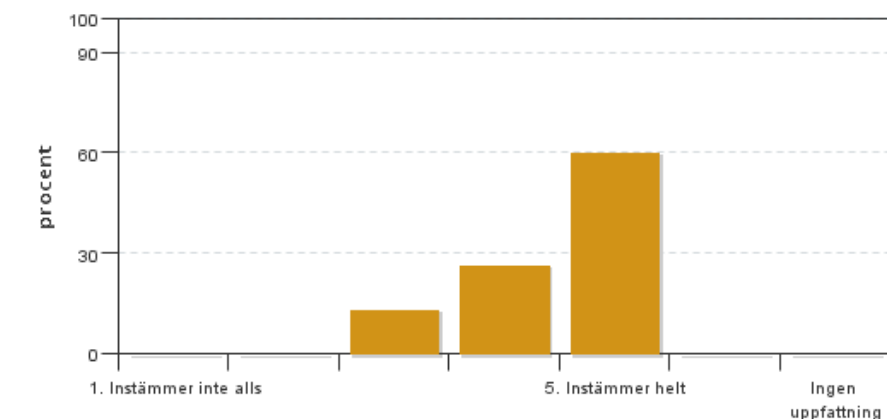


Antal svar: 15  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

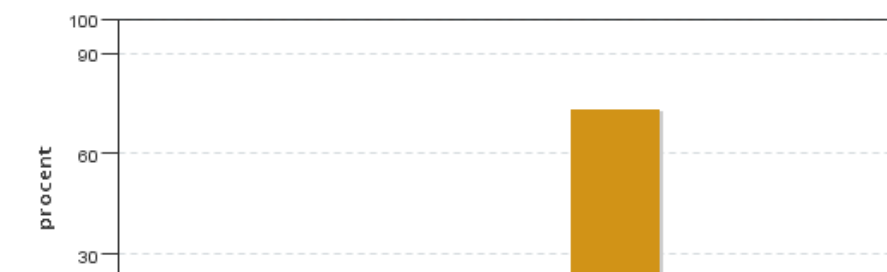


Antal svar: 15  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 4  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



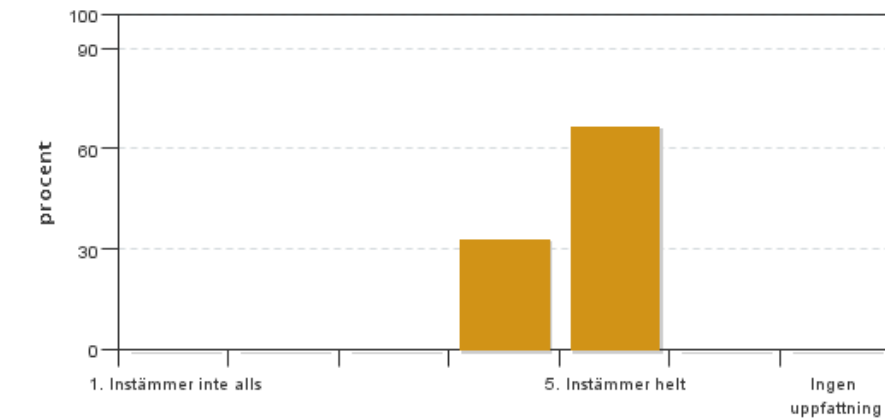
Antal svar: 15  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 3  
5: 11



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

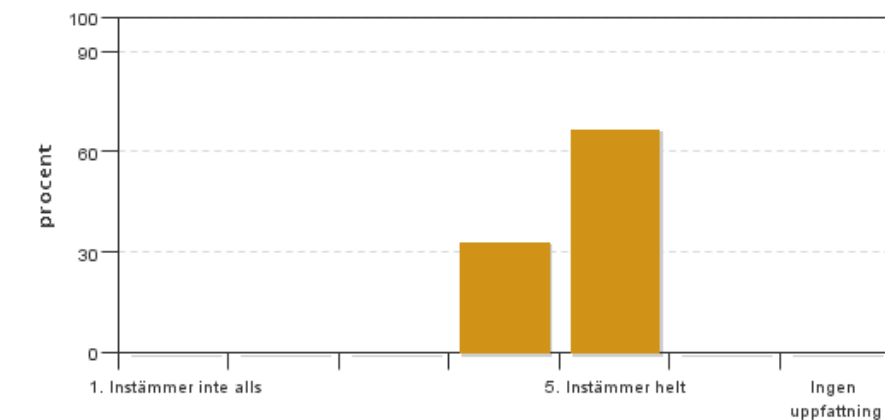


Antal svar: 15  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

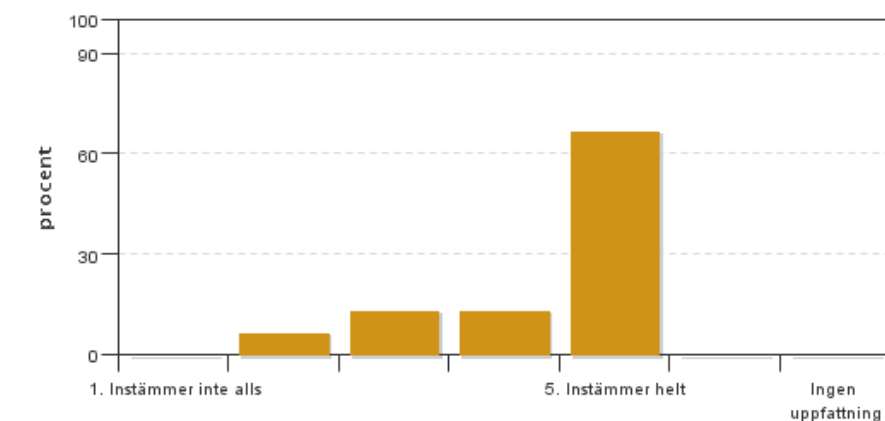


Antal svar: 15  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

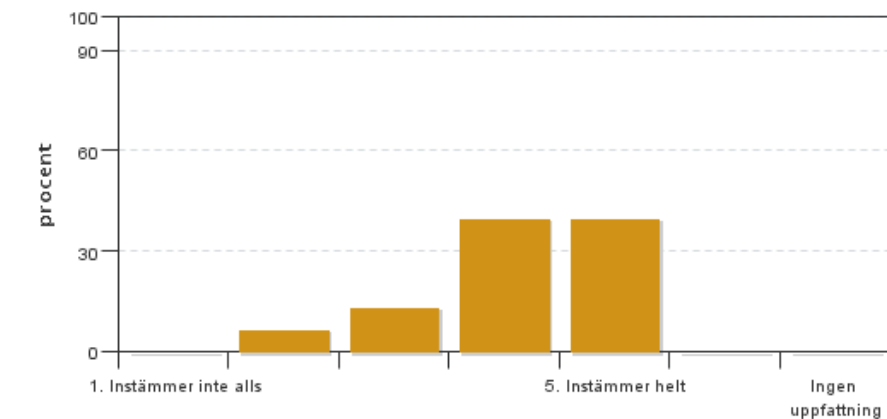


Antal svar: 15  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 2  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

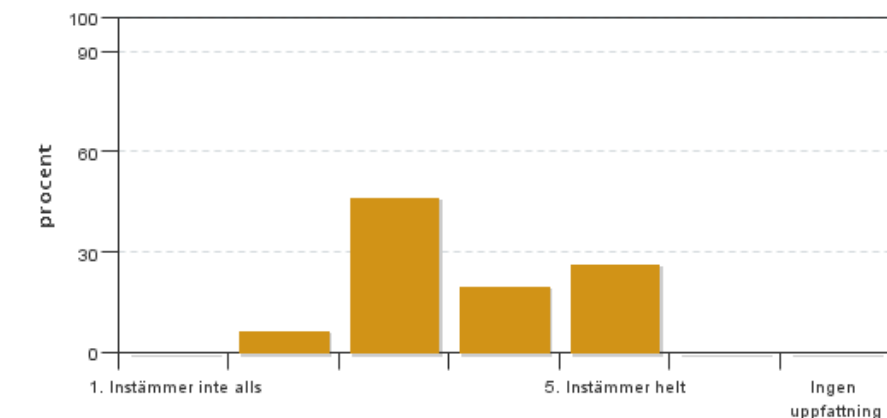


Antal svar: 15  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 6  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

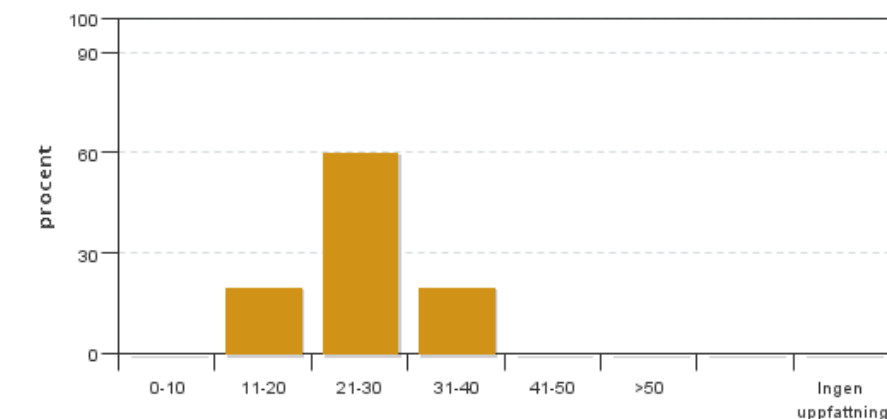


Antal svar: 15  
Medel: 3,7  
Median: 3

1: 0  
2: 1  
3: 7  
4: 3  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 15  
Medel: 25,0  
Median: 21-30

0-10: 0  
11-20: 3  
21-30: 9  
31-40: 3  
41-50: 0  
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

I år var andra gången kursen gavs i sin nya utformning och precis som förra året fick kursen ett mycket gott helhetsintryck (4,6) och de flesta tyckte att kursens mål uppfylldes (4,5). 24 studenter deltog i kursen och 15 besvarade utvärderingen, vilket gav en svarsfrekvens på 62 %. Studenterna anser sig haft tillräckliga förkunskaper (4,7). Arbetsbelastningen på kursen har höjts sedan förra året men var fortfarande något låg (medel 25). Kursen har använt sig av lärplattformen Fronter och nått ut med information till studenterna i samband med föreläsningar och via mail. Kommunikationen har fungerat mycket bra (4,7).

De flesta tyckte att kursen var väldigt rolig och lärorik. Alla debatter, mini-konferens, livsmedelsnyheter, studiebesöken m.m. var uppskattade (4,0 - 4,7). Även de generiska momenten (studieteknik, biblioteksintroduktion, kommunikation och presentationsteknik) var uppskattade (4,1). Viss kritik framfördes mot biblioteksintroduktionen. Kursledningen för kommentarerna vidare till biblioteket och ser över möjligheten att utveckla momentet till kommande

år.

Temaseminarierna, tillsammans med de andra agronomprogrammen, har fungerat mycket väl (4,6). Seminarierna fick en del kritik förra året och hade till årets kurs utvecklats med tydligare instruktioner och fler diskussionsfrågor.

Mattegrundkursen blev mycket uppskattad och det fanns önskemål att göra detta till ett obligatoriskt moment. En student föreslog att även matematikmaterialet delas via Fronter och kursledningen instämmer.

#### **Åtgärder inför nästa kurs (HT 2018) att:**

- se över momentet biblioteksintroduktion
- inkludera fler diskussionsövningar
- öka det internationella perspektivet, t.ex. genom en föreläsning av SLU Global
- utveckla momentet livsmedelsnyheter t.ex. genom att en grupp ansvarar för att ställa frågor till den grupp som redovisar nyheter
- ge återkoppling på debattartiklarna

Kursledningen tycker att det har varit väldigt roligt att undervisa på denna kurs och önskar studenterna stort lycka till med de fortsatta studierna vid SLU.

## **Studentrepresentantens kommentarer**

---

- Helhetsintryck

-Generellt ett mycket bra helhetsintryck från studenterna av kursen grundkurs livsmedelsagronom med ett medelvärde på 4,6 och en median på 5 poäng av 5 möjliga. -Mycket stor del av klassen tycker också att kursen stöttat deras lärande och att den varit välanpassad till lärandemålen.

- Information, fronter samt bibliotek

-10 av 15 instämmer helt på att informationen var lättillgänglig för kursen.

-Material publicerat på fronter uppskattades i stor utsträckning.

-Bristande information om matematikundervisningen fanns framkom av studenterna. Ingen information gick att få utanför lektionsalarna.

-Biblioteksinformationen var en punkt där studenterna var lite mindre nöjda och som kan förbättras. Den kunde varit mer ingående och mer informativ. Hur eleverna kunde utnyttja skolans licenser på olika databaser utanför skolan, VPN, var otydligt och utnyttjades därför inte så mycket som de skulle kunna göras. Något som saknades under de stora arbeterna i kursen.

- Studiebesök

Alla studiebesök var mycket uppskattade. Ännu ett till skulle uppskattas!

- Föreläsare

Överlag var studenterna nöjda med föreläsarna och kvaliteten på föreläsningarna. En till som talar om internationella arbetsmöjligheter eller internationella yrkes-/branschkopplingar

- Minikonferans

-Lärorikt och roligt

- Livsmedelsnyheter

-Dålig uppslutning men ändå uppskattat

-Aktualiteten motiverar studierna

-Ledde till ökat intresse att följa livsmedelsbranschen och till att man fördjupade sig vidare inom området

- Debattinlägg

-Roligt och bra tillfälle för att få öva sitt skrivande, dock lite dålig respons upplevde många där kommentarerna online av klasskompisarna inte kändes tillräckligt.

-Inte heller blev det någon större debatt muntligt vilket var synd. Kanske kan förbättras genom att utvalda studenter får i uppgift att ställa frågor under debatten för att starta en diskussion.

- Semenariemoment

-Mycket uppskattat både innehållsmässigt samt socialt.

-Dock svårt att få hjälp under dagen, även fast lärare gick runt var det svårt att få hjälp när den verkligen behövdes.

- Förbättringsmöjligheter

-Repetition av kemi

-Större spridning av matten

-Frågegrupp under muntlig debatt

-Mer genomtänkt biblioteksintroduktion

- Mer återkoppling på debattartiklar

- Ännu en internationell branschkoppling gärna i form av en gästföreläsare