



Fältkurs i växtproduktion BI1256, 40001.1718

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Nilla Nilsson-Linde

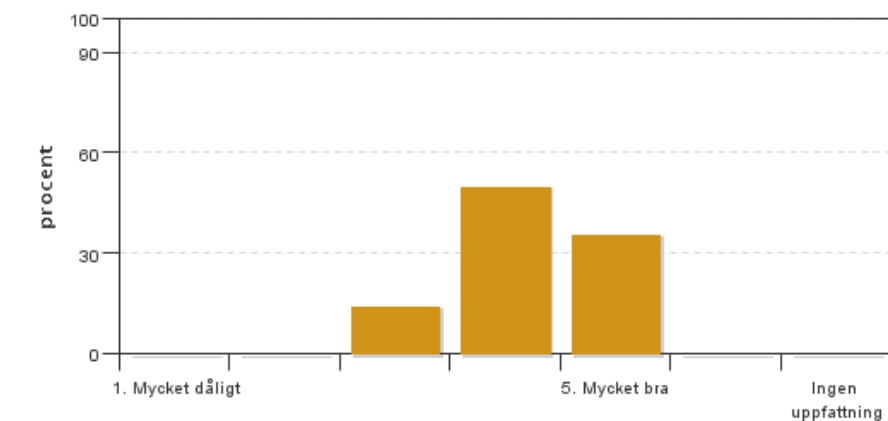
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-05-25 - 2018-06-17

Antal svar 14
Studentantal 20
Svarsfrekvens 70 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

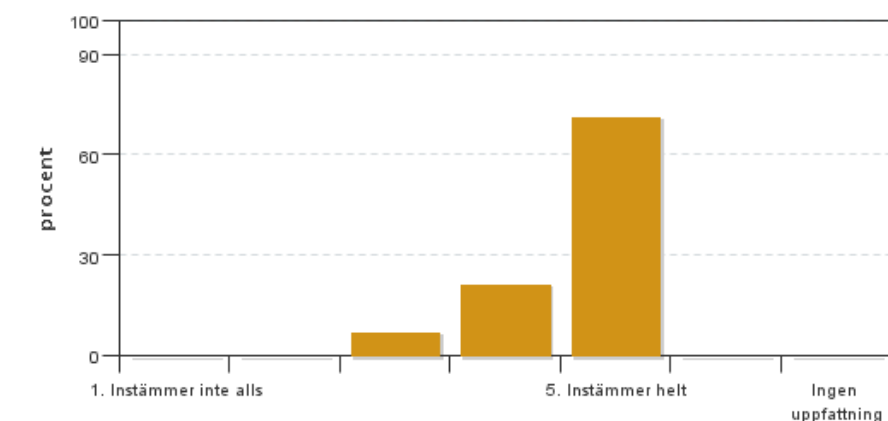


Antal svar: 14
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

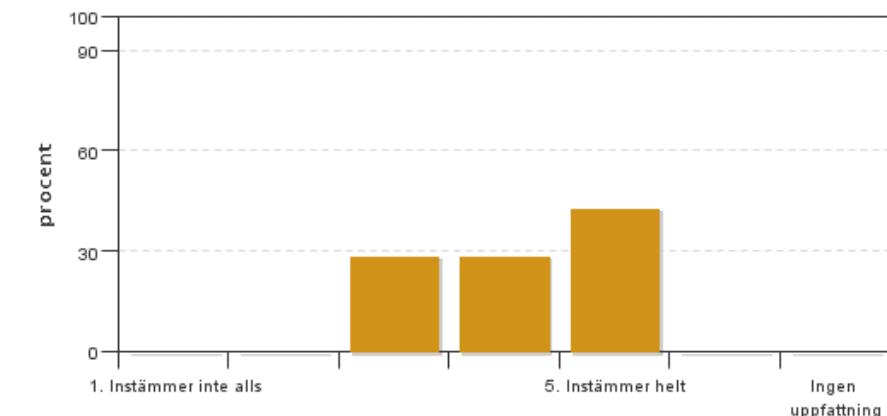


Antal svar: 14
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

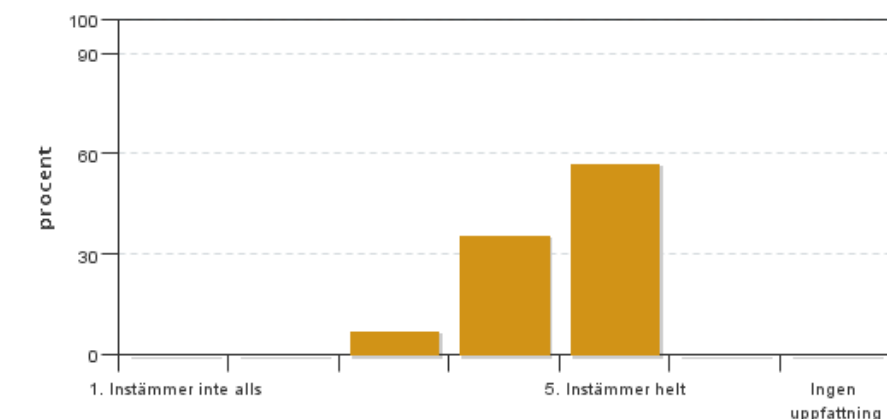


Antal svar: 14
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

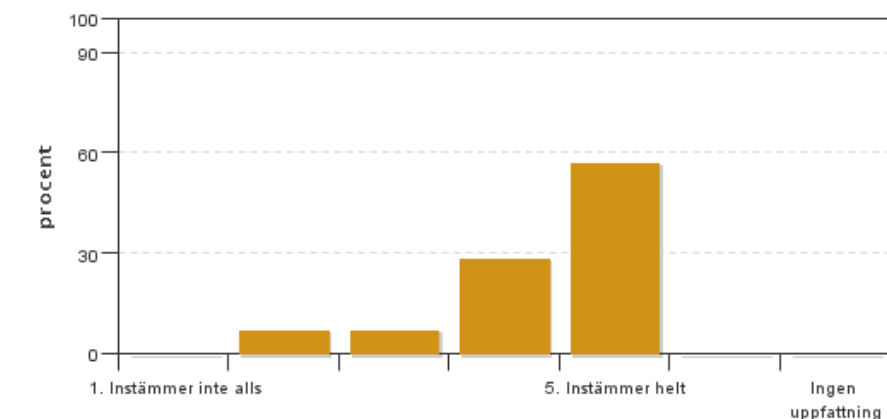


Antal svar: 14
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

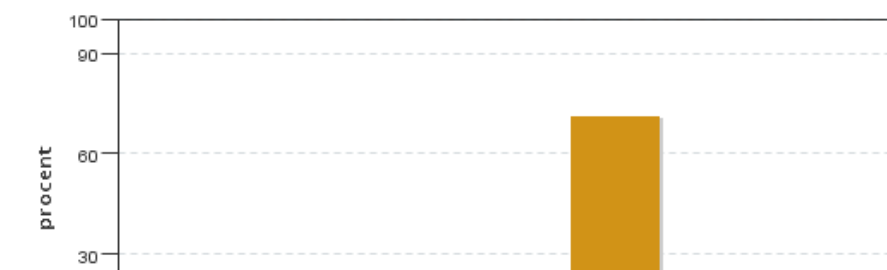


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 4
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



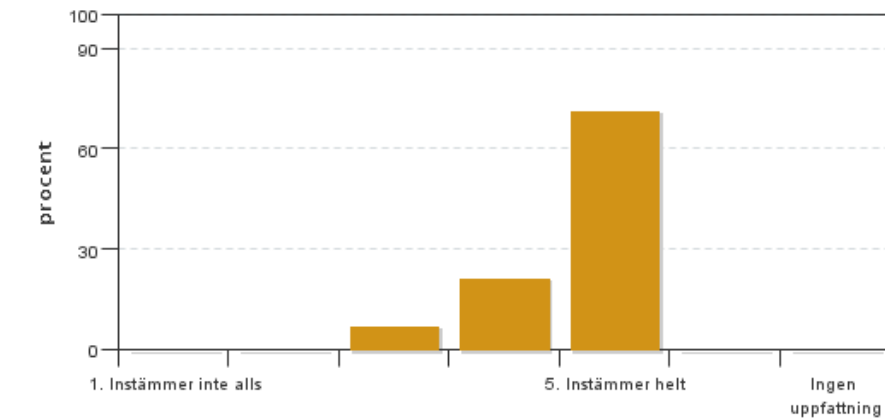
Antal svar: 14
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 10



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

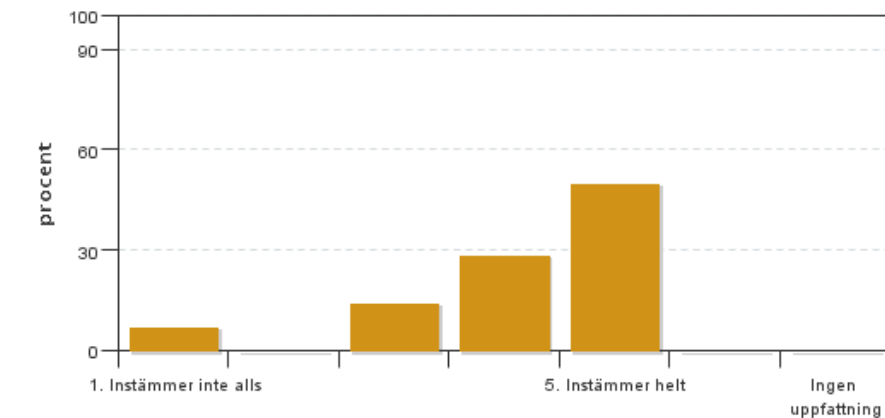


Antal svar: 14
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

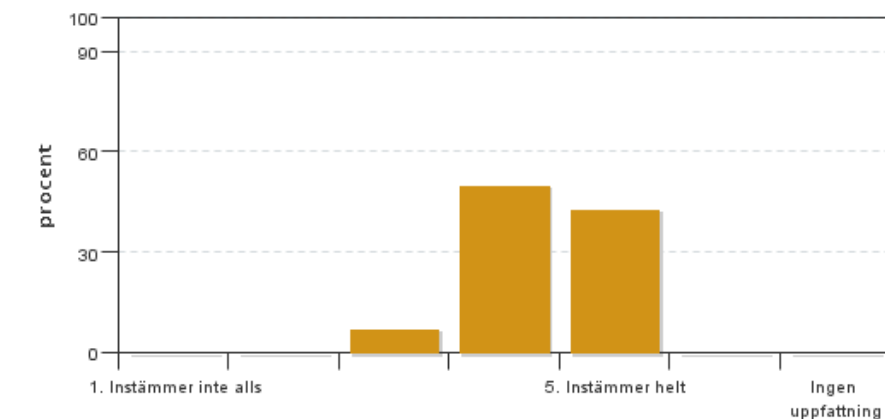


Antal svar: 14
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 2
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

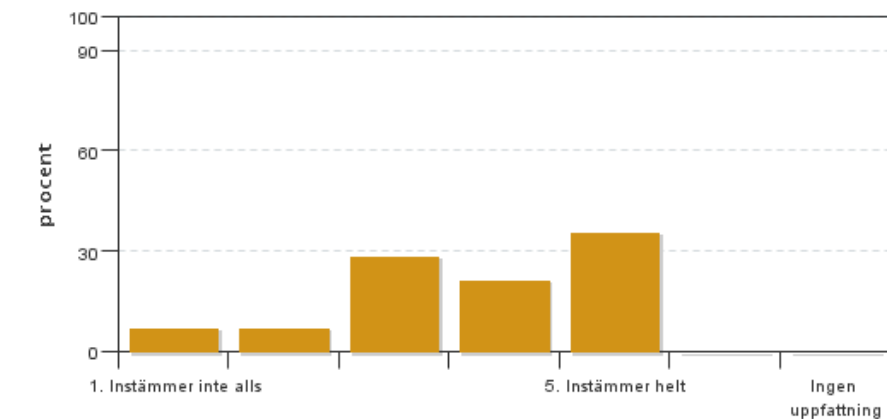


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

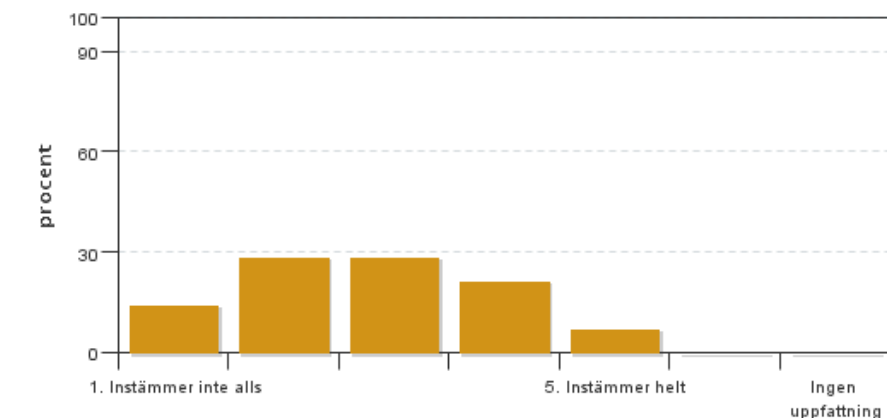


Antal svar: 14
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 4
 4: 3
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

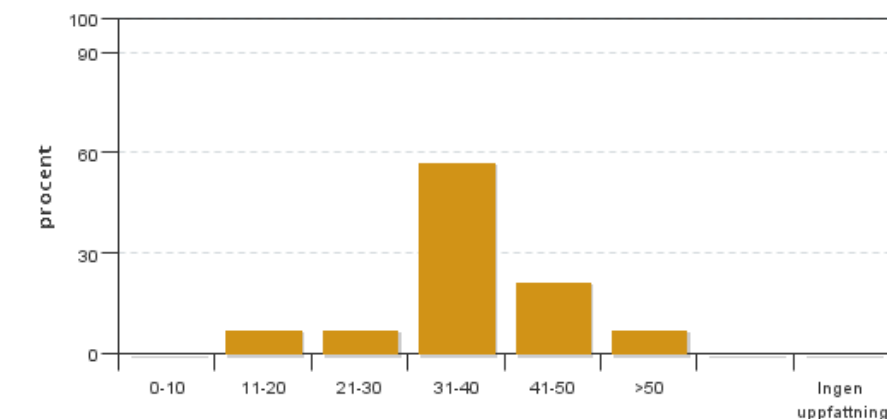


Antal svar: 14
 Medel: 2,8
 Median: 3

1: 2
 2: 4
 3: 4
 4: 3
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 14
 Medel: 36,4
 Median: 31-40

0-10: 0
 11-20: 1
 21-30: 1
 31-40: 8
 41-50: 3
 >50: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen har varit bra, de flesta svar överensstämmer. De frågor som inte överensstämmer är; Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv, Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik och hur många timmar per vecka som lagts ner på kursen.

Att kursen har fått ett varierat resultat på internationellt perspektiv beror på att det är fokus på det svenska jordbruket. De som har svarat lågt har även kommenterat att det inte är den dålig sak, bara att fokus ligger på Sverige.

Att det är ett varierat resultat på genus- och jämställds perspektiv är något som kan jobbas med. Ett förslag från kommentarerna gäller ett exempel med Rutger Macklean att man kan finna ett exempel med en kvinnlig motsvarighet. En annan sak är att vi "bara" träffat på manliga lantbrukare. Är det samma förutsättningar för en manlig respektive kvinnlig lantbrukare? Vad finns det för fördomar?

I avsnittet Växtkännedom har det varit mycket bra att få titta på levande växter. Kritiken kommer till vällen, eftersom vi endast fick titta på utomhus odlat var det omständligt att på tentan få växthus odlat. Till nästa tenta hade det varit bra att få titta på både växthus- och utomhus odlat. Häftenas bilder bör uppdateras med nya bilder på vissa som är otydliga eller suddiga.

Fältdagboken var det många som tyckte var stressig. Några tyckte även det i vissa fall var otydliga instruktioner. Samtidigt var det en rolig och annorlunda uppgift som bryter de vanliga teoriföreläsningarna.

Det som uppskattas mest på kursen är just avbrotten med föreläsningarna med praktisk inläring.

Det som borde ändras till nästa år är att få mer tid och information till fältdagboken, även att det var många moment som var obligatoriska som egentligen var onödiga. Vi kommer alla från olika bakgrund och vissa behöver mer teori än andra.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600