



## Medicinska vetenskaper VM0105, 30215.1617

6 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Avancerad -

Kursledare = Ann-Sofi Bergqvist

### Värderingsresultat

---

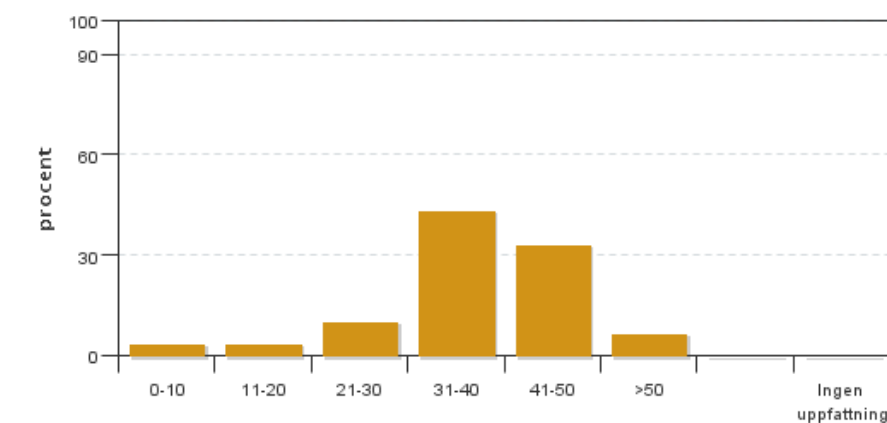
Värderingsperiod: 2017-03-30 - 2017-06-11

Antal svar 30  
Studentantal 37  
Svarsfrekvens 81 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

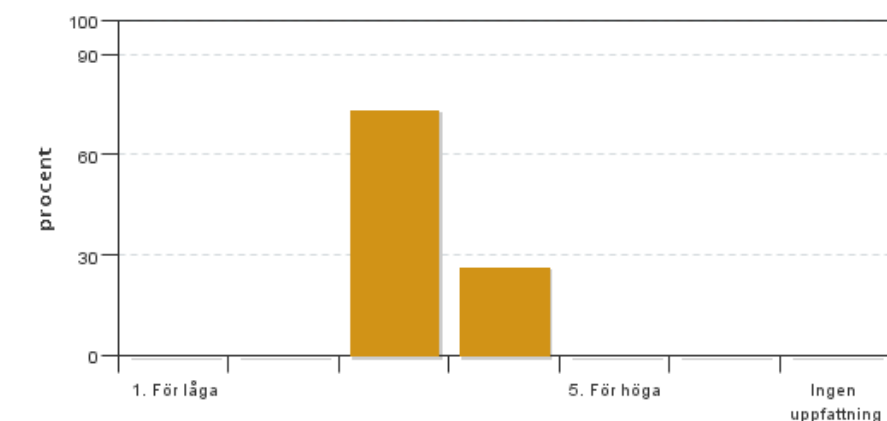


Antal svar: 30  
Medel: 37,0  
Median: 31-40

0-10: 1  
11-20: 1  
21-30: 3  
31-40: 13  
41-50: 10  
>50: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

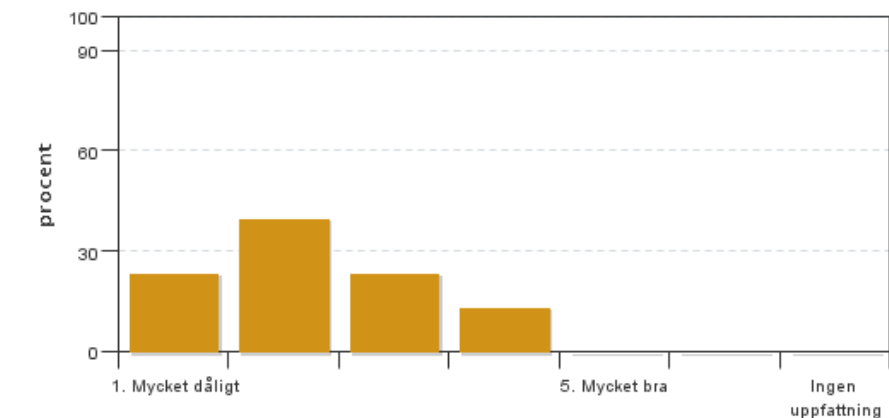


Antal svar: 30  
Medel: 3,3  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 22  
4: 8  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?**

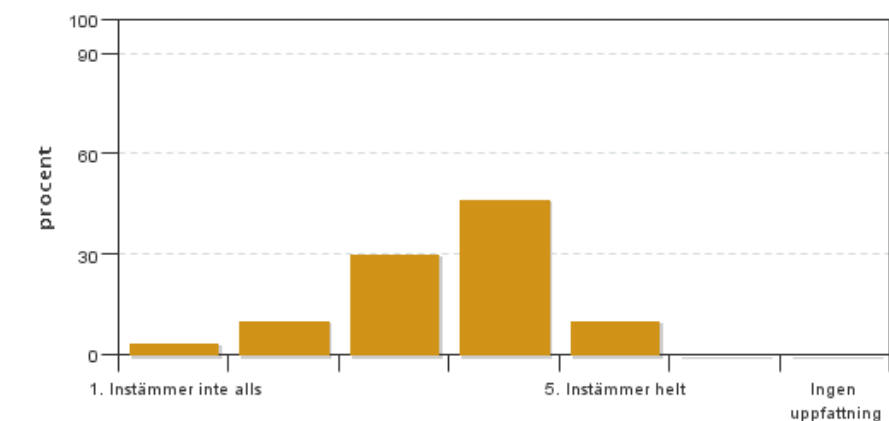


Antal svar: 30  
 Medel: 2,3  
 Median: 2

1: 7  
 2: 12  
 3: 7  
 4: 4  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott**

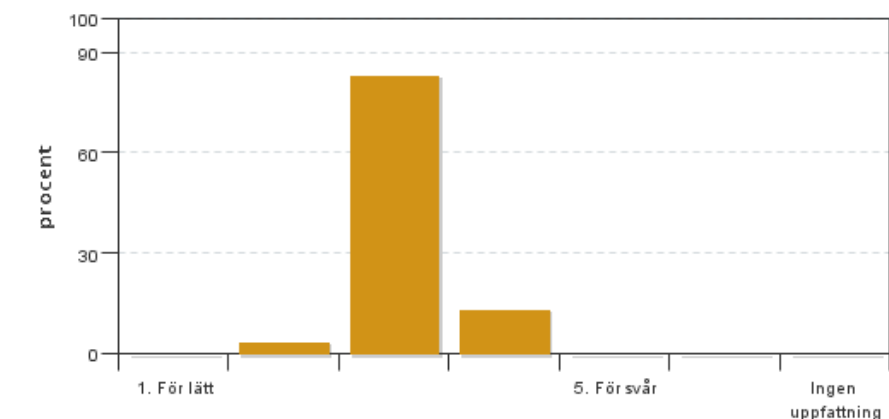


Antal svar: 30  
 Medel: 3,5  
 Median: 4

1: 1  
 2: 3  
 3: 9  
 4: 14  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit**

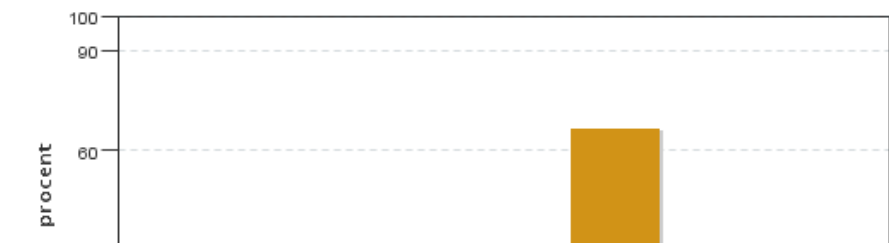


Antal svar: 30  
 Medel: 3,1  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 25  
 4: 4  
 5: 0

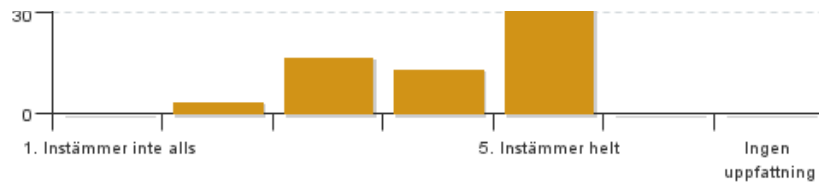
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.**



Antal svar: 30  
 Medel: 4,4  
 Median: 5

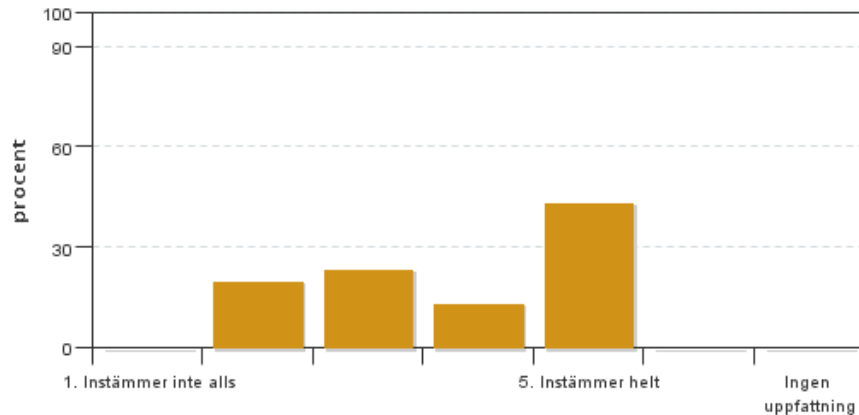
1: 0  
 2: 1  
 3: 5  
 4: 4



5: 20

Har ingen uppfattning: 0

### 7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 30

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 6

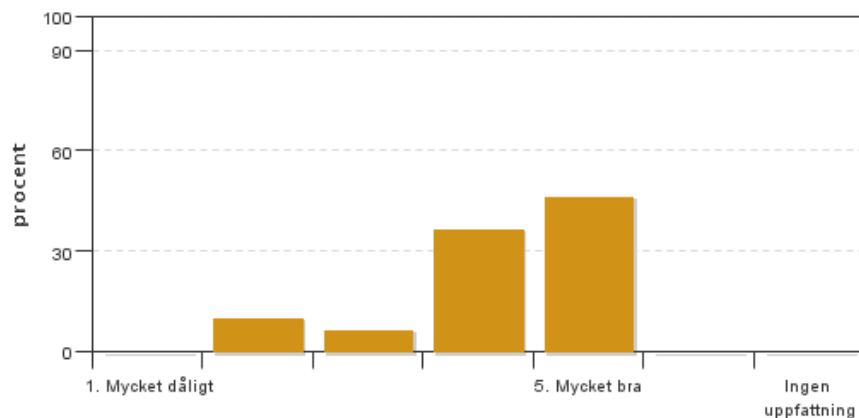
3: 7

4: 4

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

### 8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 30

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 3

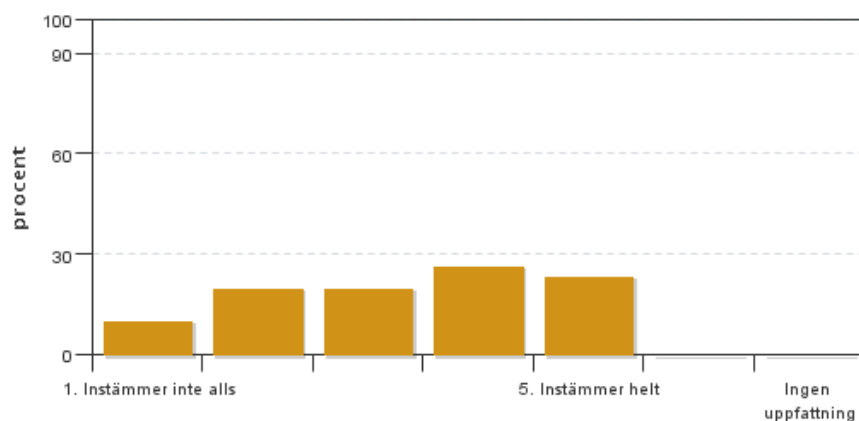
3: 2

4: 11

5: 14

Har ingen uppfattning: 0

### 9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 30

Medel: 3,3

Median: 3

1: 3

2: 6

3: 6

4: 8

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

---

### 1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

#### Allmänt om Valbara Blocket

Studenterna har upplevt att valbara blocket (VBB = djurslagskurserna samt de valbara kurserna) varit rörigt vilket lett till ökad stress, att information och instruktioner kommit sent eller varit ottydliga.

Det förstår jag. Kursledarna och utbildningsadministratören har inte fått någon extra tid för att göra om och integrera kurserna.

Vi kursledare för valbara kurserna (medicinska vetenskaper, kirurgiska vetenskaper & infektionssjukdomar) vill inte att våra kurser ska upprepas 2 gånger för halva årskursen i taget med delade veckor och dagar ihop med djurslagskurserna som detta läsår. Att det övergripande schemat har sett ut som det går har lett till splittring och förvirring bland både studenter, lärare och kursledare. Att som under de valbara kurserna ha ett fullspäckt schema som ska upprepas exakt likadant vid olika tillfällen med flera veckors mellanrum fungerar inte när lärare blir sjuka eller av annan orsak förhindrade att undervisa. Vilket leder till att studenterna i de olika årskurshalvorna inte får samma undervisning. Om de valbara kurserna och djurslagskurserna inte går samma veckor blir det inte så krångliga scheman och speciella gruppscheman behöver troligen inte göras.

#### Schema, information och instruktioner

Att det är svårt att hitta dokumenten i Fronter gäller även för kursledarna. Namn och organisation av mappar och undermappar är gjord av Utbildningsservice. Jag ska undersöka om det går att ändra och kan läggas upp på ett mer logiskt sätt till nästa läsår.

Vi kommer att förtydliga vilka pass som är obligatoriska och inte bara skriva det i schemat som detta läsår.

Informationen om att man får använda 2 dagar av den externa praktiktiden till att skriva sin fallbeskrivning kommer att läggas i Fronter.

Informationen om vad som ska ingå i den skriftliga fallbeskrivningen ska förtydligas.

När det gäller opponering kom listan den dagen som var angiven och inte senare som en del skrivit i kursvärderingen. Det är önskvärt att den kommer tidigare bland flera studenter. Medan andra inre var färdiga och inte skickat sin titel till kursledarna så vi kunde göra oppåneringslistan. Om de valbara kurserna ges bara en gång till hela årskursen skulle mer tid för studenterna kunna läggas på att skriva fallbeskrivningen. De skulle bli klara i tid och kursledarna skulle kunna göra en lista över opponering tidigare.

#### Föreläsningar

De föreläsningar som fått kritik under de valbara kurserna ska gås igenom så att de inte upprepas under djurslagskurserna eller inte motsvara 1st day skills.

#### Extern praktik & simuleringsövningar

De moment som fick bäst kritik och mycket höga betyg var den externa praktiken och simuleringsövningarna. Dessa kommer behålla sin nuvarande form. På grund av tidsbrist går inte att utöka den externa praktiken under de valbara kurserna. Även under den nya studieordningen VP17 är extern praktik planerad att ingå. Informationen om simuleringsövningen ska ändras för att understryka att det är bara positiv feedback som ges. Vi ska undersöka möjligheterna att ha flera simuleringsövningar under veterinärutbildningen.

#### Klinisk farmakologi

Studenterna upplevde bl a att de hade för kort schemalagd inläsningstid. Vi ska se om den kan utökas med ändringarna som är föreslagna ovan.

#### Medicinska vetenskaper

Jag förstår att de studenter som valt medicinska vetenskaper ville läsa mer medicin. De instruktioner vi kursledare hade fått var dock att kirurgiska vetenskaper skulle ha större del av de integrerade valbara kurserna då den tidigare kursen i kirurgiska vetenskaper hade fler delar som bedömdes som 1st day skills. Detta borde vi kursledare ha informerat om vid kursstarten. Kursmålet är allmänt hållna eftersom de ska passa alla 3 valbara kurserna. Vi ska gå igenom dem för att se om de går att förtydliga.

### 2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Miljöaspekter har berörts i frågor som berör antibiotikaanvändning. Etik inom djurvård har berörts, så även ekonomisk hållbarhet i djurproduktion och djurvård.

Strikt elektronisk dokumentation och förmedling av handouts samt information, instruktioner och scheman - vi har undvikit utskrifter.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

### 1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

**Tid:** Orimligt mkt tid, ej tillräckligt med tid för inläsning, kan inte tillgodogöra sig momenten på bästa sätt. Gäller hela vårterminen inte bara medicinska vetenskaper. Svårt att uppskatta hur mkt tid som lagt ned på medicinska vetenskaper specifikt eftersom den gått parallellt med andra kurser.

**Schema:** Dålig information inför kursstart. Jobbigt och förvirrande med många separata scheman parallellt. Hade varit bättre med ett schema för varje grupp som inkluderar alla kurser. Även ottydligt vilka moment och föreläsningar som varit obligatoriska. Stress över bristfällig information och rörigt schema hotar studenthälsan. En del är besvikna över inställda föreläsningar/seminarier som inte kunnat ersättas.

**Examination:** Tydligare instruktioner för det externa fallarbetet hade behövts, tycks ha blivit väldigt olika ambitionsnivå på arbetet. Information inför den muntliga examinationen och vem man ska opponera skulle gärna kommit ut tidigare. För lite tid avsatt för arbete med själva uppgiften. Någon föreslår diskussion i smågrupper istället för skriftlig rapport. Många verkar ha uppskattat redovisningsdagen.

**Extern praktik:** Många som tycker att detta varit det bästa under hela våren. Den första gruppen hade för kort tid på sig att hitta praktikplats. Information om att avsätta tid för arbete med fall under praktiken kom också ut för sent och skapade en obekväm situation då man skulle meddela praktikplatsen att man skulle vara borta efter att ha legat på för att få komma dit. En del missade helt denna info och fick sitta med arbetet under kvällar och helger. Hade varit bra med avsatta dagar utanför praktikveckan för att skriva sitt arbete.

**Kursen medicinska vetenskaper:** Generellt verkar många positiva till kursen i sig men röriga scheman och brist på information har gett upphov till mycket stress under våren. Nivån på kursen verkar ha varit lagom men studenterna har tyckt att kursmålen varit ottydliga och för stora och generella.

**Valbara kurser:** En del föreläsningar ex. foderhygien, vaccination, rörelseapparaten som upprepat sådant vi gått igenom tidigare eller som ej anses vara first day skills. Hade gärna sett fler föreläsningar om behandlingar i praktiken, val av preparat.

**Simuleringsövning:** Mycket uppskattad övning som bättrar på självförtroendet. Hade behövt avdramatiseras eftersom många var nervösa inför övningen. Fler som gärna haft liknande övningar tidigare under utbildningen. Avlivning med djurägarkommunikation hade varit relevant att få öva på eftersom vi inte får träna på det under utbildningen.

**Övning klinisk farmakologi:** För lite inläsningstid, en förmiddag räcker inte. En del är väldigt nöjda medan det verkar varit dåligt diskussionsklimat i grupper där många inte var pålästa. Endast en lärare som gick runt mellan grupperna var för lite hjälp. Frågeställningarna omfattade relevanta ämnen men kunde varit mer praktiskt användbara för veterinärer och inte endast ur ett farmakologiskt perspektiv.

### 2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

All information har skett via mail och fronter och vi har precis som på de flesta kuster under utbildningen haft en nästan pappersfri undervisning. Inom just medicinska vetenskaper har vi även tagit upp diskussioner som omfattat läkemedlens negativa effekt på miljön och hur vi kan bidra till att minska denna. Jag tycker att vi under hela utbildningen har fått en större miljömedvetenhet och blivit mer sparsamma med naturresurser.