



Häst inklusive livsmedelssäkerhet VM0102, 30212.1617

17 Hp

Studietakt = 75%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Johan Bröjer

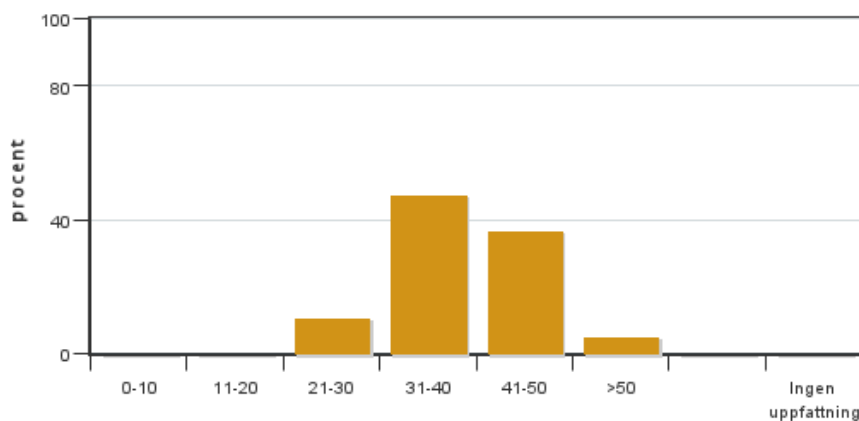
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2017-05-31 - 2017-06-20

Antal svar	19
Studentantal	23
Svarsfrekvens	82 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

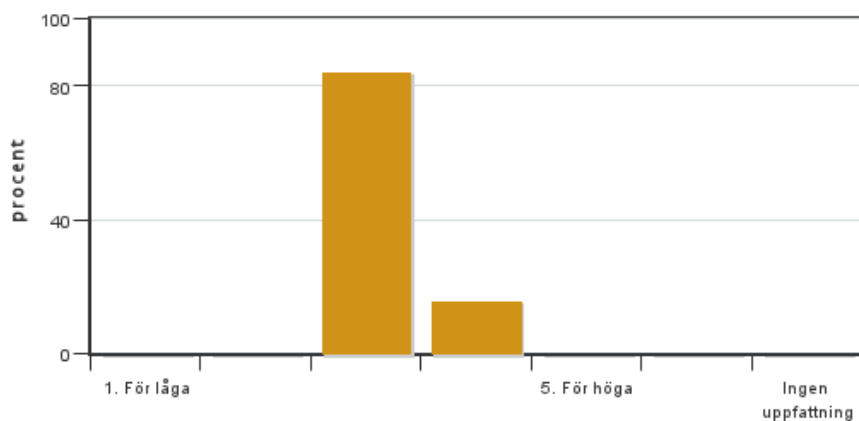


Antal svar: 19
Medel: 38,7
Median: 31-40

0-10: 0
11-20: 0
21-30: 2
31-40: 9
41-50: 7
>50: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

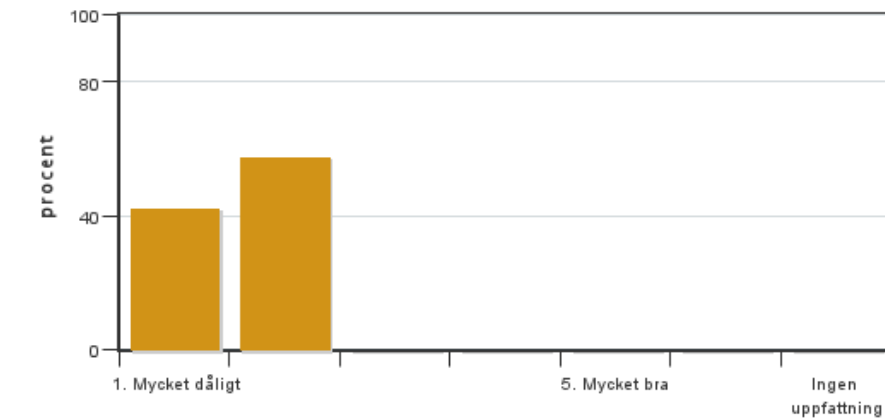


Antal svar: 19
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 16
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?



Antal svar: 19

Medel: 1,6

Median: 2

1: 8

2: 11

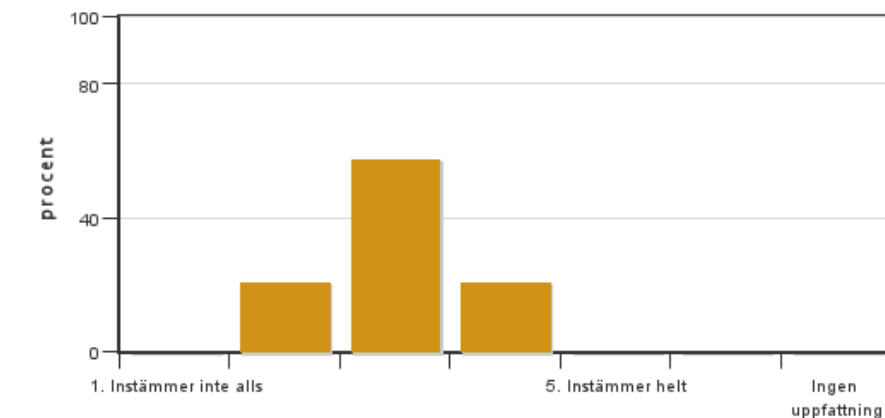
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott



Antal svar: 19

Medel: 3,0

Median: 3

1: 0

2: 4

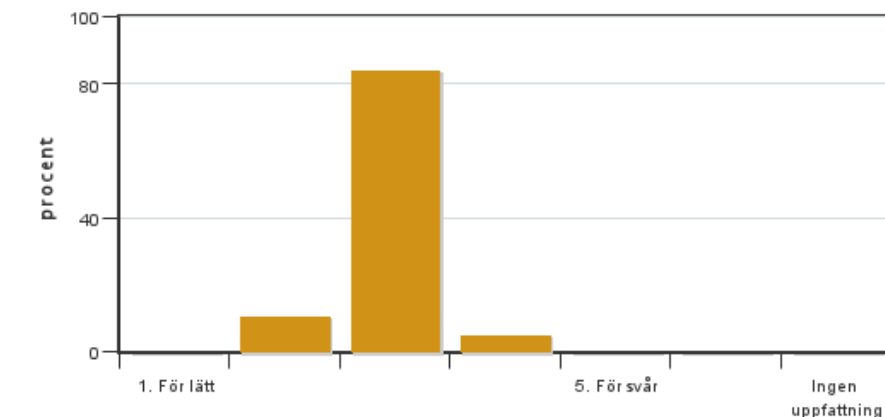
3: 11

4: 4

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit



Antal svar: 19

Medel: 2,9

Median: 3

1: 0

2: 2

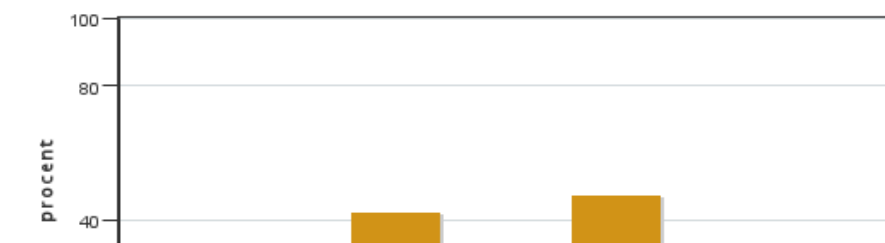
3: 16

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



Antal svar: 19

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

3: 8

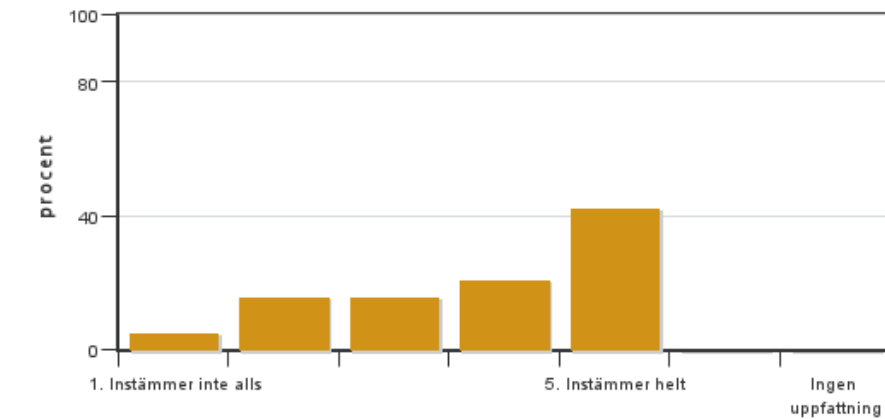
4: 1



5: 9

Har ingen uppfattning: 0

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 19

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 3

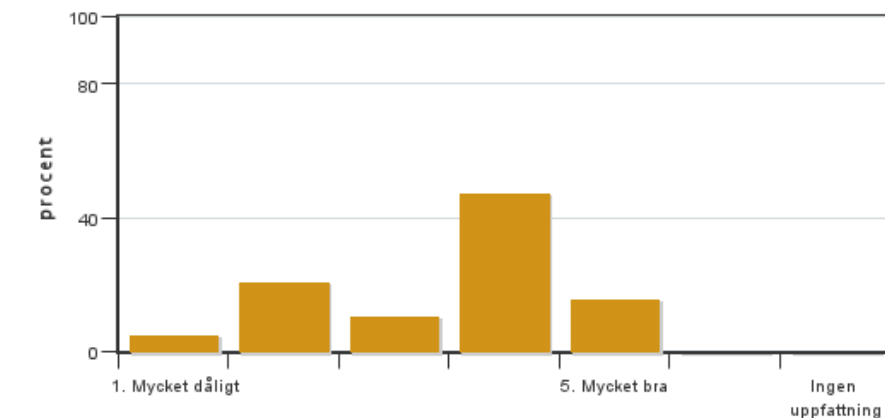
3: 3

4: 4

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 19

Medel: 3,5

Median: 4

1: 1

2: 4

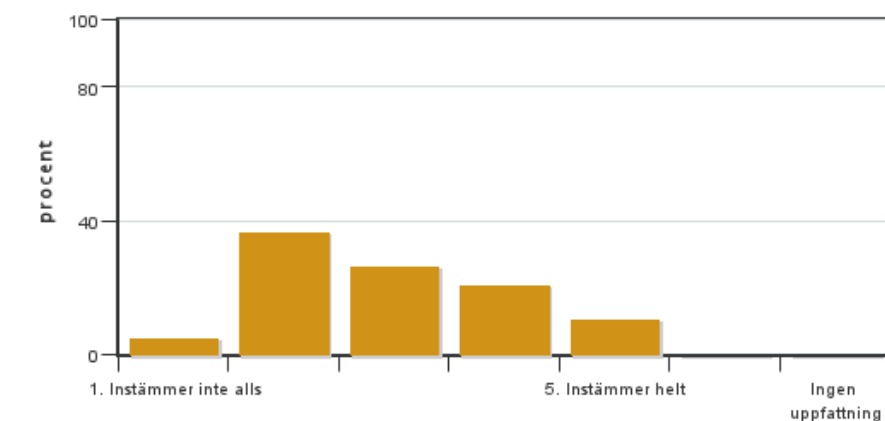
3: 2

4: 9

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 19

Medel: 2,9

Median: 3

1: 1

2: 7

3: 5

4: 4

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanställning av svar och kommentarer från kursvärderingen VBB

Häst inklusive livsmedelssäkerhet

Obligatoriska standardfrågor:

1. **Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)? Alla svar från 21h och uppåt, några angett >50h med topparna över 31-40 och 41-50. Mycket varierande, svårt att veta hur mycket tid som spenderades på varje delkurs då de pågår parallellt.**
2. **Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen? Median 3, medelvärde 3,2. Uppfattningen verkar vara att förkunskaperna var lagom för kursen, mot höga förkunskaper inför kursen.**
3. **Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat? Detta är nog den punkt med flest fritextsvar...Dåligt tycker de flesta. Problemlistan:**
 1. **Röriga scheman, sent utkomna scheman, förändringar i scheman med kort varsel, begränsad information om obligatoriska moment, samla scheman på ett ställe! Tidstjuv att leta bland scheman, vill använda den tiden nyttigare**
 2. **Osäkerhet, oklarheter och ändringar i vad som skulle examineras på sluttentan. Angående hästdelen- frågorna på häst svårt formulerade.**
 3. **Bristande förståelse mot studenter, obligatoriska moment som ej följt SLUs regelverk**
 4. **En kanal för uppdateringar-mail eller fronter. Rörigt med lite här och lite där.**
4. **Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott. Här ligger svaren kring mitten, någonstans "instämmer delvis". Fritext: mycket repetition. Mycket stress och oro från studenter rörande sluttentan; kritik mot att tentan ligger så sent, informationen kring den, hur svarsalternativen var utformade. Positiv över flera engagerade föreläsare, men en stormflod av information. Bra seminarier och övningar men inläsningstiden på häst kom inte till användning på ett bra sätt när vi inte hade klart vad vi skulle läsa på inför seminarier. Mycket positivt om övningsoperationen. Frustration över att kursledning vill att studenterna ska visa förståelse för situationen men att studenterna inte får samma förståelse tillbaka.**
5. **Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit. Bra/lagom nivå inför sommar**
6. **Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade. Svårt att säga- stora övergripande lärandemål, inte läst**
7. **Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå. Gör dem mer detaljerade**
8. **Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra. Många stressade studenter under denna kurs, lite negativ stämning ibland, svårt att få svar på frågor.**
9. **Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålmässigt. Dålig förståelse mot elever kring plötsliga ändringar etc i schema. Behöver eluttag för datorer i föreläsnings/seminariesalar. Kliniknära seminarierummen fungerat dåligt. Dålig ergonomi i sal V och W.**
10. **Jag anser att YF-momenten under åk 4-5??? Många tyckte för många moment, de flesta överens att muntlig uppföljning ej nödvändig, men delade åsikter kring vad skriftliga reflektionen/rapporterna gav. Uppföljningen dåligt placerad i schemat. Praktiska moment ansågs mer givande- tex när du blev observerad vid ett tillfälle när du tog anamnes. Förslag från fritexten: kanske mer rollspel och diskussion kring konflikthantering/kommunikation med Dä under olika situationer.**
11. **Djurskydd momenten tillämpat djurskydd gav mig kunskap om hur jag som veterinär kan arbeta för gott djurskydd. Några tycker att det hade räckt med föreläsning, men annars flera positiva kommentarer. Bra uppgift men ingen schemalagd tid i ett redan pressat schema. Bra att få konkreta tips på hur du ska skriva dina utlåtanden. Bra att få en mall för framtiden. Bra att få öva på att skriva+ bra med feedback-gärna även individuell feedback.**
12. **Djuretik: Djuretiska aspekter har varit invävda i de olika undervisningsmomenten. Undervisningen gav mig möjlighet att reflektera kring etiska aspekter i den veterinära yrkesutövningen. Otydliga instruktioner till uppgiften i djurskydd, dessutom skulle eleven skriva en utvärdering av uppgiften som därmed varken blev anonym eller alltid helt uppriktig. Lagom med diskussion kring djurskydd och etik i djurslagskurserna. Ingen tid avsatt i schemat för uppgiften, därmed mindre tid att reflektera och göra en bra uppgift.**

13. HÄSTVECKORNA. Livsmedelssäkerhet: Vilket är det sammanfattade intrycket av seminariet om hästen som livsmedel - läkemedelsbehandlingar? *Flera som svarade att diskussionen var rörig, att övningen var för lång och att vi inte fick ordentligt svar på frågorna. Många kände att diskussionen blev förvirrande. Men även positiva kommentarer; Bra ämne och läraren jättebra, Bra att få tänka igenom vad som gäller vid val av läkemedel till häst men mtp att vi fått material innan kunde vi ha hoppat direkt till diskussion. Det är ett ämne som inte riktigt berörts ordentligt tidigare, men svårt med diskussioner i helklass.*
14. I vilken grad har kursens övningsmoment (hovövning, stickövning, övningsoperation med rektalisering & diagnostiskt prov stogyn) bidragit till din kliniska utveckling? *Mycket positivt om praktiska moment- BEHÅLL! Övningsoperationen lite rörig ffa i början eftersom att vi var så många, men mycket värdefull övning. Stogyn hade kunnat göra mer av den övningen som bygger på med nya färdigheter. Några tyckte att det var svårare att ordentligt ta till vara på tillfället att öva pga länge sedan de senast rektalundersökte hästar och då svårt att bygga vidare på självständigt arbete. Önskemål- fler kadaverövningar med klinisk inriktning!*
15. Hur har du överlag upplevt kursens seminarier (smärta, sår, ortopedi, kolik, föl, problembaserat arbetssätt)? *Övervägande positiv respons, många tycker att seminarier är ett bra sätt att ta till sig kunskap, men för lite tid (framför allt för frågor). Problembaserat arbetssätt hade inte den hands-on del som många hoppades på. Problembaserat arbetssätt lärs ut parallellt på smådjur, går det kanske att slå ihop? Ganska mycket tid på seminariet för Problembaserat arbetssätt, den går antagligen att göra lite effektivare. Det finns en önskan om att ta upp ämnet konvalescens och rehab av häst som vi inte pratat så mycket om.*
16. Hur har du överlag upplevt hästdelens föreläsningar (oftalmologi, anestesi, introduktion smärta, problembaserat arbetssätt)? *Föreläsningen i anestesi var oklar- om det bara var för att informera om övningsoperationen hade detta kunnat hanteras skriftligen, i övrigt var det inte så mycket föreläsning. Du fick bara veta vad du inte kan, men behövde ta reda på- hade kunnat vara ett bra upplägg om tid funnits att söka informationen själv- det gör det inte. Oftalmologin jättebra, smärta ganska bra, problembaserat arbetssätt lite förvirrande, men bra med riktiga fall att diskutera.*
17. Bästa moment inom ämnet Häst? *Övningsoperation med följande rektaliseringsövning, seminarier (i synnerhet föl och kolik), stickövning*
18. Vilka moment (kan gälla föreläsningar, seminarier eller övningar) under hästdelen tillförde lite och skulle kunna ersättas av andra (eller av utökning av andra befintliga) moment som du behöver bättre? *Effektivisera problembaserat arbetssätt, gör genomgången i hästanestesi till en föreläsning eller seminarie. Ortopediseminarie – lägg till fall att diskutera. Filmning av hästar inför smärtseminarie tog för mycket tid. Tentan sist behöver ändras, den ger onödigt mycket press (förslag på hemtenta för att lära sig mer och vara mindre stressande).*
19. Är det något moment (föreläsning, seminarium eller övning) som du saknar och skulle vilja ha med i hästdelen? *Fokus på first day skills, mer praktiskt under kursen, mer falldiskussioner i samma stil som föl- och kolikseminarierna. Gärna mer praktisk oftalmologi.*

Fördjupning Häst

44. Hur har du överlag upplevt VAL-hästs seminarier med akutvård av häst?

De flesta har svarat bra eller mycket bra. Inläsningsdagarna borde utnyttjas till något annat, besviken att dag 2 blev inställd. Relevanta fall, bra diskussion kan evt ha blivit ännu lite bättre om fallen kommit ut innan? Ytterligare hjälpmedel för att göra det levande tex ljudinspelningar, foton mm? Första dagen på VAL mycket bra, bra att lärare kunde komma med input från både kirurgi- och medicinperspektiv. Fick inte lika mycket extra undervisning inom val häst som andra djurslagskurser fick. Bra men synd att det var så lite tid, vi fick ovanligare fall som vi inte har fått föreläst om hur man brukar hantera det.

Studentrepresentant

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Verkar spegla de åsikter som jag uppfattat bra. Det fanns som påpekat stor frustration främst över att det strulat så mycket i administrationen/information ut till elever och att man inte visade förståelse mot studenter när viktiga ändringar gjordes med kort varsel. Onödigt mycket tid fick spenderas på att försöka hitta rätt bland alla scheman. Många kände stor oro kring en ny tenta som dessutom låg sist på terminen. Ingen verkade ha riktig koll på precis vad som skulle tenteras. Många tycker att tentans placering i schemat onödigt komplicerade en möjlighet att få arbeta under sommaren som TF- veterinär.

Många nöjda med mycket av det vi fått under kursen och att nivån utefter förkunskaper var lagom. På hästkursen var framför allt praktiska övningar och flera av seminarierna uppskattade. Några av momenten bidrog mindre till vidareutveckling och skulle behöva förändras eller kanske till och med ersättas med annat. VAL: bra seminarier! Vi ville gärna ha mer av detta men inläsningstiden kunde inte tyvärr inte utnyttjats på bästa sätt. Informationen behöver komma ut tidigare.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Det är tydligt att det alltid finns en tanke på att varje resurs/övning/moment ska kunna utnyttjas så mycket som möjligt.

Även diskussionen om hästen som resurs/livsmedel berör ämnet hållbart nyttjande av naturresurser och kan påverka de val vi senare gör i beslut av behandlingar.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600