Veterinär folkhälsovetenskap med tillämpad epidemiologi och epizootologi VM0090, 30211.1617

7 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Nils Fall

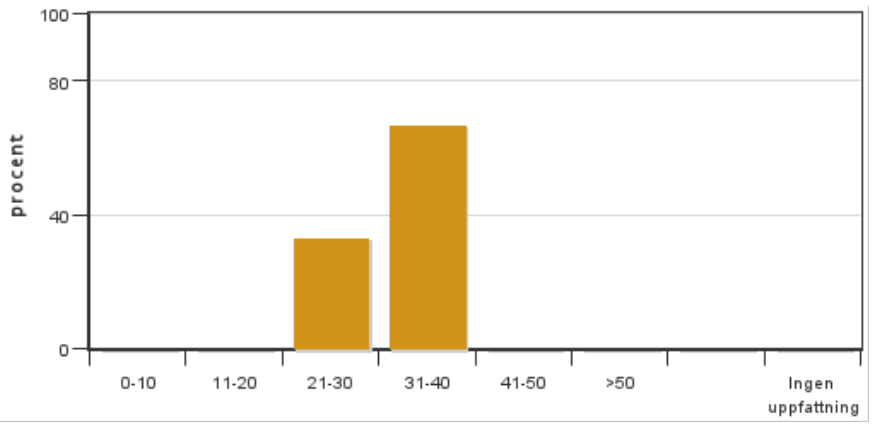
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2017-02-06 - 2017-03-12

Antal svar	24
Studentantal	79
Svarsfrekvens	30 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

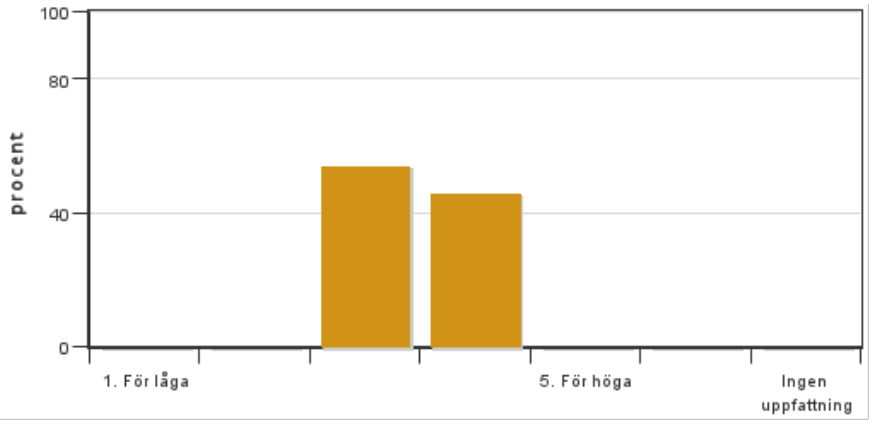


Antal svar: 24
Medel: 31,7
Median: 31-40

0-10: 0
11-20: 0
21-30: 8
31-40: 16
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

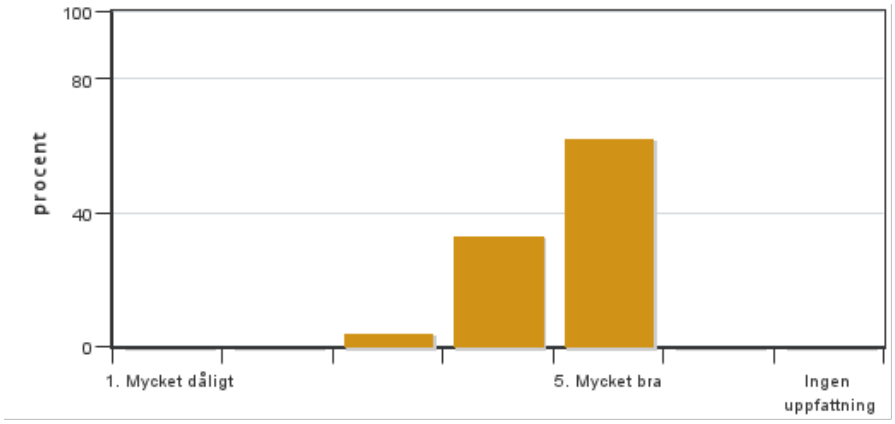


Antal svar: 24
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 13
4: 11
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

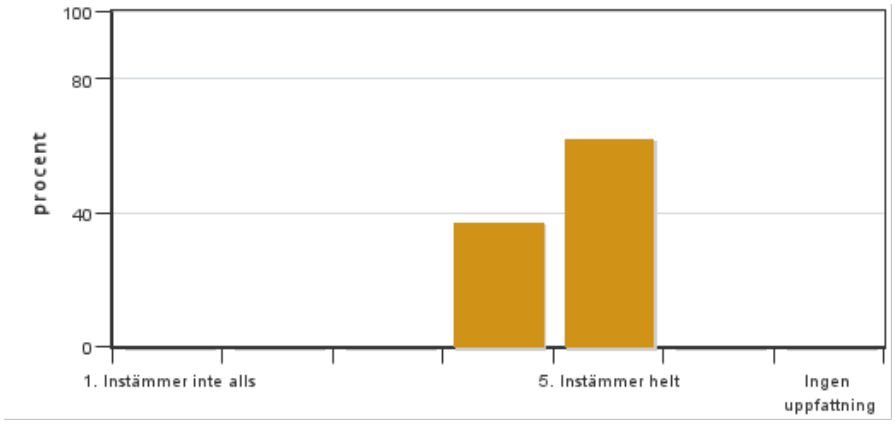


Antal svar: 24
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 8
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

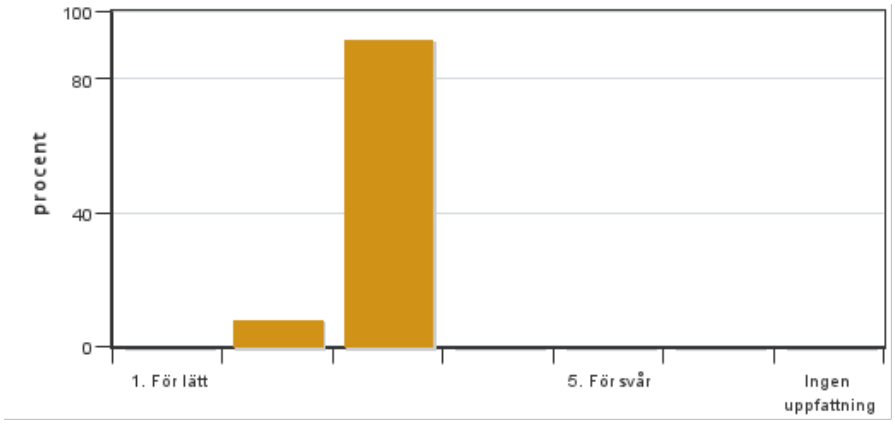


Antal svar: 24
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 9
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit

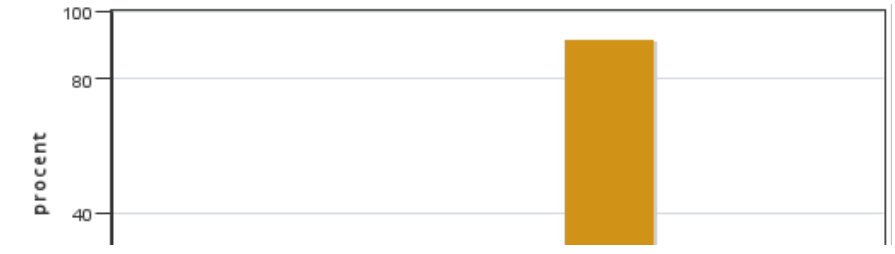


Antal svar: 24
Medel: 2,9
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 22
4: 0
5: 0

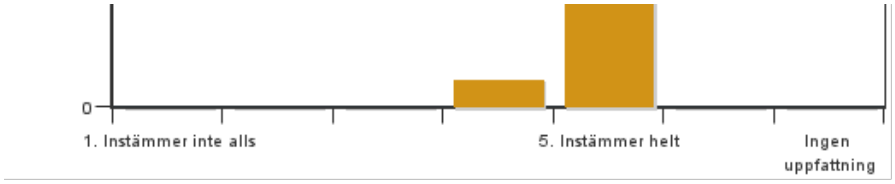
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



Antal svar: 24
Medel: 4,9
Median: 5

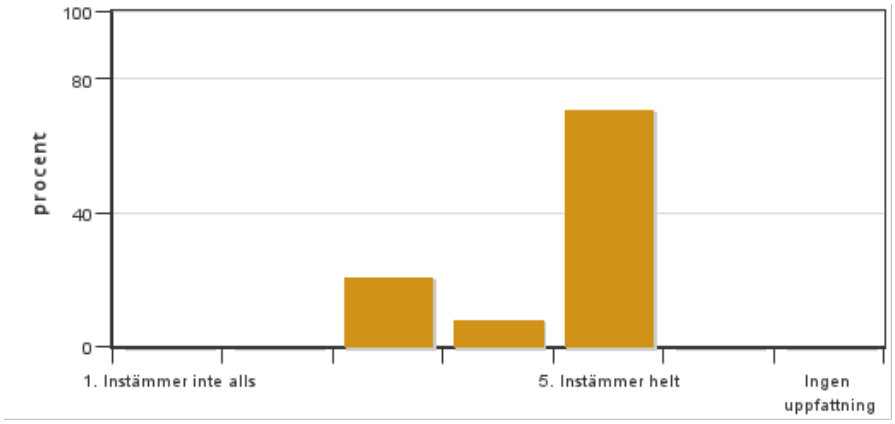
1: 0
2: 0
3: 0
4: 2



5: 22

Har ingen uppfattning: 0

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå

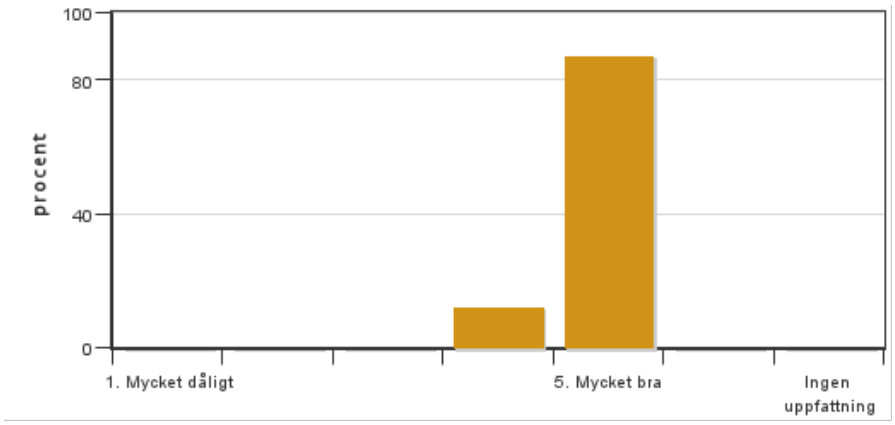


Antal svar: 24
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 5
4: 2
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.

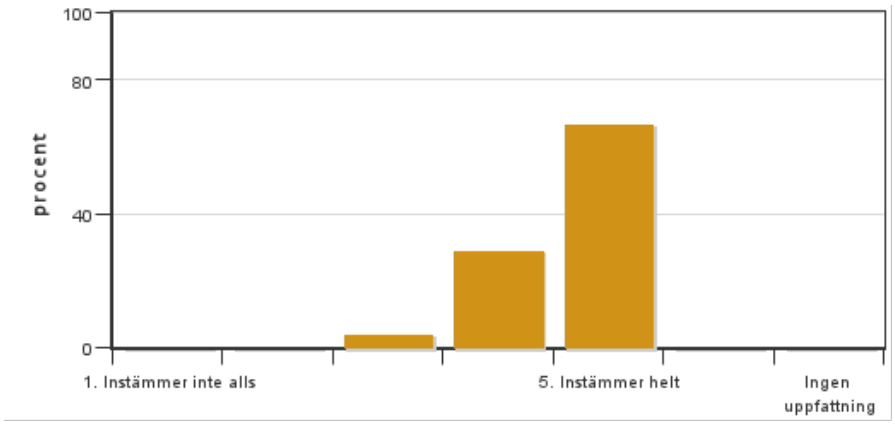


Antal svar: 24
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 24
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kommentar från Nils Fall, kursansvarig

Kursvärderingen i Slunik besvarades av 30% av studenterna, (24 av 80).

Lärarnas insatser har glädjande nog fått mycket höga betyg (medel 4,8) och kursens svårighetsgrad (medel 2,9) samt omfattning tycks vara lagom med en genomsnittlig tidsåtgång om 32 timmar/vecka. Helhetsintrycket av kursen, liksom administrationen och infrastrukturen hade alla mycket goda medelbetyg (4,6).

Närvaron har i år varit god vid föreläsningarna och många föreläsare har talat om kursen i positiva ordalag. Susannas föreläsningar i Epizootologi lyfts fram som ett positivt inslag av många studenter.

En ny, muntlig, tentamensform för veterinär folkhälsa (som utvecklats i samarbete med enheten för pedagogisk utveckling vid SLU) prövades i år och den föll mycket väl ut (4,3).

Vi kursledare upplevde studenternas engagemang och arbete som mycket positivt och vill framföra ett stort tack -

- det var roligt att jobba med er!

kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser

Föreläsningarna om veterinär folkhälsa har stort fokus på ”One Health” vilket i hög grad handlar om hållbart nyttjande av naturresurser. Studenterna uppmuntras i kursen att fundera och diskutera kring hållbarhetsfrågor.

Nils Fall

Studentrepresentantens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Sammantaget känns det som att de flesta studenter är överens - Detta har varit en mycket uppskattad kurs med alla gästföreläsare, diskussioner och gruppuppgifter. Många studenter höll med om att epizootiföreläsningarna var mycket bra och att häftet var en bra komplettering, en del önskade dock få veta vilka sjukdomar som skulle tas upp i förväg för att förbereda sig och en del ville ha ut handouts. Epidemiologin tyckte många kändes som repetition men att det var väldigt bra att fräscha upp minnnet! Folkhälsan var ny för de flesta och uppskattades mycket. En del föreläsare och ämnen var mer uppskattade än andra.

När jag läst kommentarerna är det många som ansträngt sig mycket för att framhäva de föreläsare och övningar etc som de tyckt var bra och vad det verkar som har många fått en ökad förståelse för veterinärmedicin i ett större perspektiv och känner sig trygga med att man som veterinär kan jobba inom många olika områden med många olika slags arbetsuppgifter för att främja One Health. Kursen har gett många lite av en aha-upplevelse och de flesta föreläsare har varit jättebra och inspirerande!

Lokaler och annan administration har fungerat bra under kursen, lite teknikstrul och dåligt anpassade salar men det rår inte vår duktiga kursledning för!

Inga studenter verkar tycka att några övningar eller diskussioner ska tas bort, däremot ha lite tydligare riktlinjer för vad som förväntas av studenterna inför diskussionerna och att anpassa omfattningen efter den tid som finns förfogad.

Den nya tentamensformen och upplägget med egna anteckningar med till VPH har de flesta rosat! Lite kritik till att inläsningsdagen hamnar efter de skriftliga delarna och att man inte avverkar alla tentor på samma dag annars verkar de flesta nöjda med årets upplägg.

Mycket bra och engagerad kursledning som brinner för sina ämnen och att lära ut!

2. SLU har ett övergripande mål att ”Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter”. Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Helt klart desa föreläsningar om veterinär folkhälsa som vi fått med många olika synvinklar på vad man som veterinär kan göra för miljön och hälsan hos allt som lever på jorden. Vi har haft många bra föreläsare som alla tagit upp ämnet i mer eller mindre utsträckning och jag tror att vi studenter efter denna kurs har blivit mer medvetna om den stora bredd som veterinärmedicin har och att vi kan hjälpa till på så många olika sätt. Vi har fått lära oss massor om u-landsproblem, hur människor och gör påverkar och påverkas av naturresurser, hållbar användning av naturresurser, läkemedel, samverkan mellan olika organisationer och länder och fått diskutera problem och eventuella lösningar med varandra och många duktiga föreläsare.