



## Kyrkogårdsförvaltning LK0198, 30179.1617

15 Hp  
Studietakt = 50%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Carola Wingren

### Värderingsresultat

---

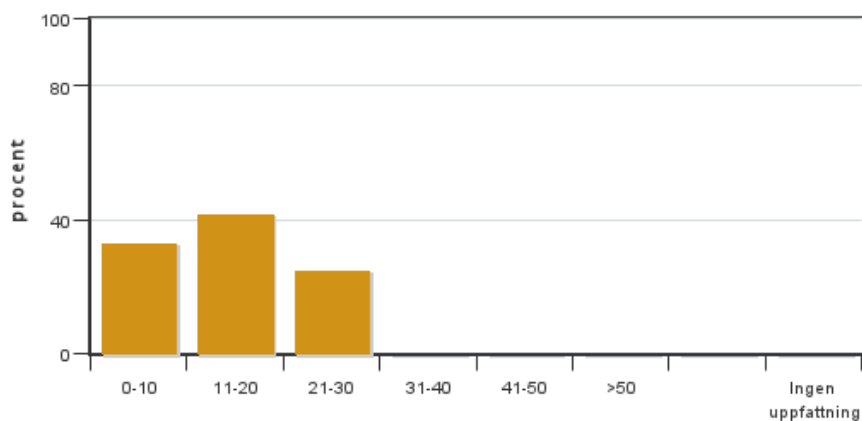
Värderingsperiod: 2017-05-22 - 2017-09-04

Antal svar 12  
Studentantal 31  
Svarsfrekvens 38 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

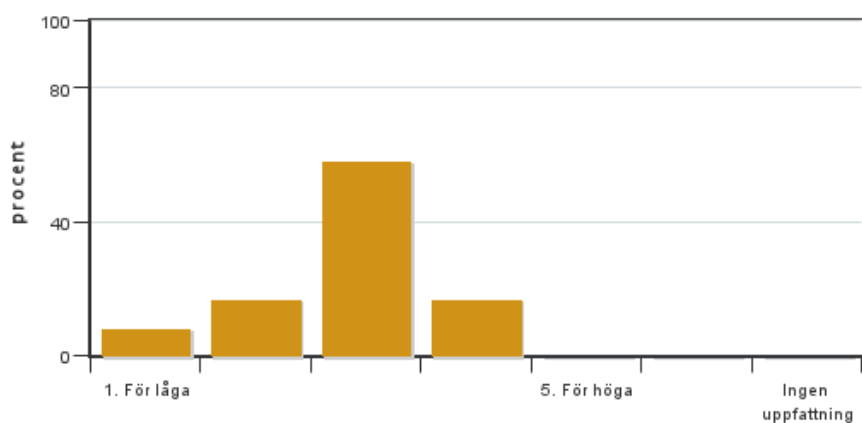


Antal svar: 12  
Medel: 14,2  
Median: 11-20

0-10: 4  
11-20: 5  
21-30: 3  
31-40: 0  
41-50: 0  
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

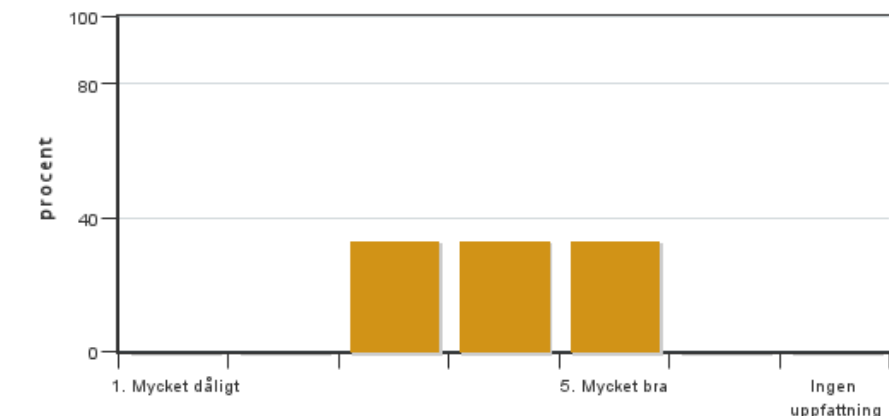


Antal svar: 12  
Medel: 2,8  
Median: 3

1: 1  
2: 2  
3: 7  
4: 2  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?**

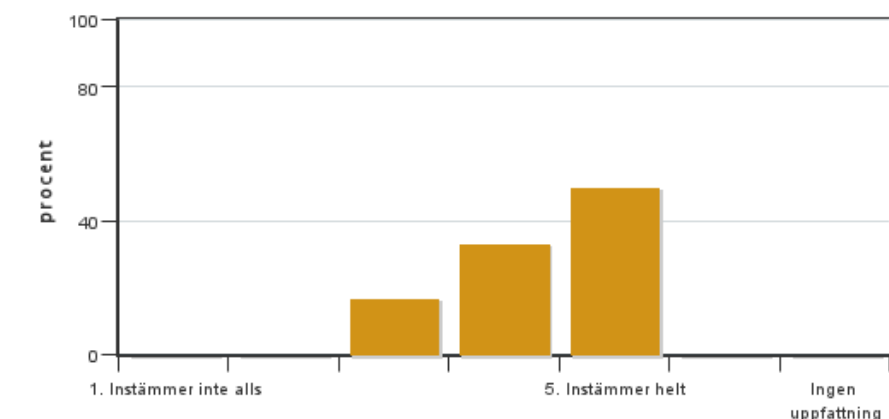


Antal svar: 12  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 4  
 4: 4  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott**

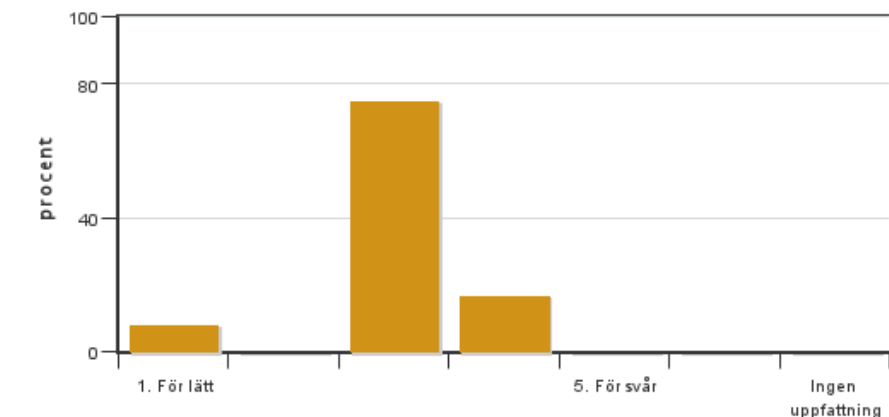


Antal svar: 12  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 4  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit**

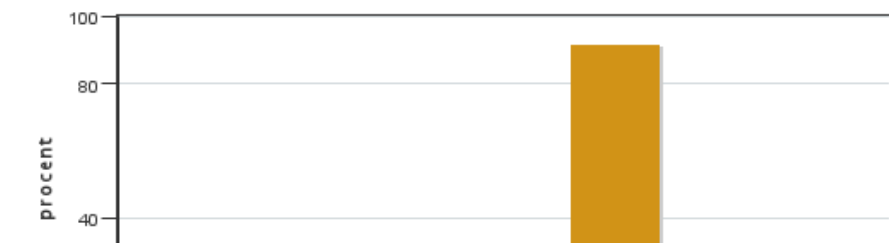


Antal svar: 12  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 1  
 2: 0  
 3: 9  
 4: 2  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.**



Antal svar: 12  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

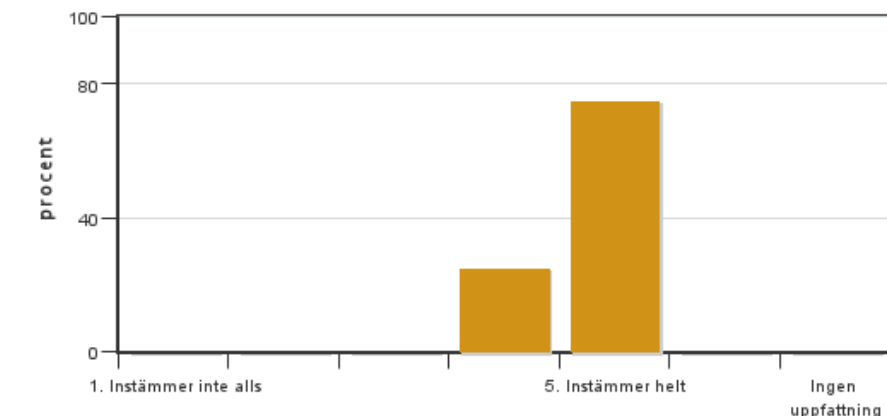
1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1



5: 11

Har ingen uppfattning: 0

### 7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 12

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

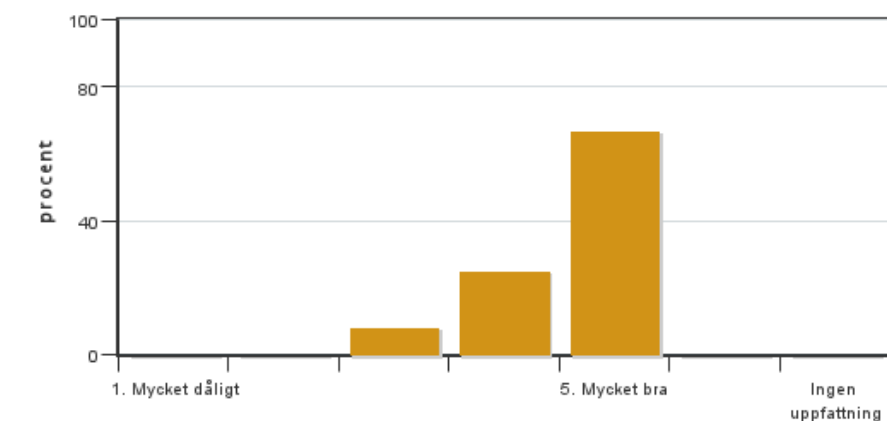
3: 0

4: 3

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

### 8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 12

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

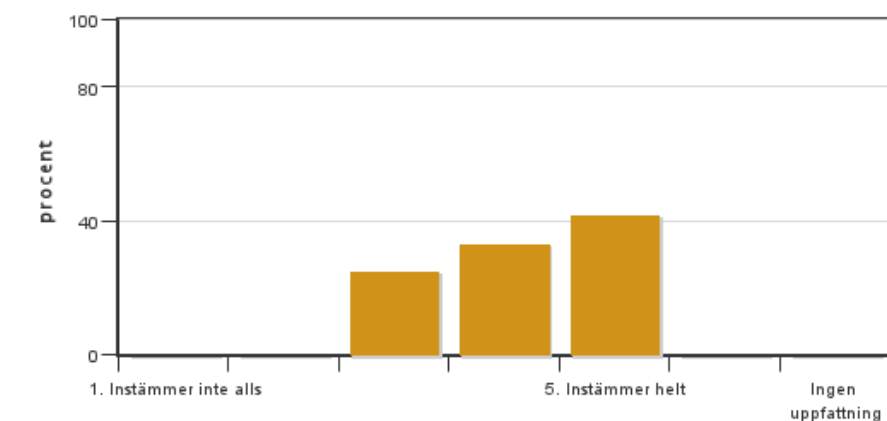
3: 1

4: 3

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

### 9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 12

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 3

4: 4

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

# Kursledarens kommentarer

---

## Studenter fritextkommentarer

### 1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Kyrkogårdsförvaltning, LK0198, VT 2017, Kursvärdering

Sammanfattning, för kursteamet: Helene Båtshake

#### Inledning

Svarsfrekvensen, 12 av 31, är som vanligt låg på denna kurs som ges på halvfart och är en semidistanskurs. Endast en tredjedel av studenterna som har svarat och en högre svarsfrekvens vore naturligtvis önskvärd men svår att få till då kursvärdering ej kan göras tillsammans på sal i Alnarp.

Kursen löper över hela terminen och innehåller sammanlagt fyra kursträffar om vardera två dagar. Cirka en fjärdedel av studenterna är långväga och reser ner till Alnarp vid kurstillfällena. Kursgruppen är en blandning av nu aktiva programstudenter, f.d. alnarpsstudenter som varit yrkesverksamma några år samt några som aldrig tidigare studerat vid SLU men som oftast är yrkesverksamma (antikvarier, handläggare vid länsstyrelse etc)

#### Obligatoriska standardfrågor

1. Vad gäller nedlagd tid på kursen uppvisar svaret ett medel på 14h/v vilket är något lågt men ändå rimligt för en grupp yrkesverksamma och studievana.
2. Förkunskaper har en önskvärd normalfördelning
3. Information/administration har både medel och median på 4

Ett återkommande problem för denna kurs är externa studenter som inte kommer åt kurshemsidan innan de registrerat sig/inhämtat kunskap om hur kurshemsidan fungerar. Detta bör förbättras till nästa år.

4. Årets kurs i Kyrkogårdsförvaltning har gett ett hyfsat gott helhetsintryck på de 12 studenter som svarat.
5. Svårighetsgraden tycks lagom. Som kommenterats är det svårt att hitta en bra nivå när yrkesverksamma inom kyrkogårdsförvaltning blandas med unga studenter och "externa" – detta är lite av kursens utmaning.
6. Korrelationen lärandemål och kursinnehåll tycks god
7. Betygskriterierna är tydligt formulerade och begripliga
8. Även diskussionsklimatet uppfattas som gott, vilket är bra då stor kraft läggs på just detta. Med så få kursträffar och en geografiskt spridd kursgrupp är det viktigt att få till ett bra diskussionsklimat redan från första träff.
9. Grupprum saknades som regel, det verkar svårt att få tag på grupprum i närheten av undervisningssalen (i Agricum). Detta är något som bör förbättras till kommande kurstillfälle.

#### Egna frågor

10. Inlämningsuppgifterna uppfattas överlag som meningsfulla.
- 11 & 12 Båda exkursionerna har varit givande
13. Vilka föreläsningar/moment som uppfattats som de bästa tycks ha god spridning. Detta kan tolkas som att kursens innehåll har en bra bredd.
14. Kursens förbättringspotential: kommentarer som tar upp olika saker, dvs de pekar inte unisont ut något område som bör förbättras (se även avslutande kommentarer).
15. Moment som saknas: även här få och spridda kommentarer. Administrativa system och verktyg, jämte kartanvändning är dock ett område som bör ges utrymme i framtida kurs. Detta utgör nämligen en stor och bärande del av kyrkogårdsförvaltningens verksamhet.

#### Avslutande kommentar

Denna kurs behöver – som påpekats de senaste åren – revideras. Särskilt kurslitteratur och hemtentamen SKA ses över till kommande kurstillfälle. Dessutom har denna kurs stor potential vad gäller att utnyttja webbaserat lärande som t.ex. "flipped learning".

Kursen fyller ett stort behov och kan med fördel utökas med en mer gestaltnings- och växtinriktad kurs. Förslagsvis ges dessa två kurser varannant år.

### 2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Stor vikt läggs vid att diskutera hur återlämnade gravar och gravkvarter kan återanvändas. Detta är ett stort problem för samtliga kyrkogårdsförvaltningar i Sverige. Förutom att befintlig gravmark utnyttjas så är även återanvändning av gamla gravstenar en bärande punkt. Även användning av växtmaterial vid gravsloppning samt ökad användning av perenner och en ökad biologisk mångfald på begravningsplatser har diskuterats.

Att se och utnyttja tätortsnära begravningsplatser som rekreativ parkmiljö tas även upp på kursen.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

### **1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.**

Studenterna har lagt i genomsnitt 11-20 timmar per vecka på kursen. Vilket matchar bra att det är en distanskurs på halvtid. Förkunskaperna på kursen har varit medelhöga och en andel har tidigare studerat landskapsingenjörer eller arbetat på kyrkogårdar tidigare.

Informationen inför kursen har upplevts som bra men en del studenter hade föredragit ett mer konsekvent informations- och administrationsutbud. En del strul med kurslitteraturen. Bra administrativt i början av kursen men senare upplevdes det vara strul med kurslitteraturen och svar på mail.

Helhetsintrycket av kursen har varit mycket gott.

Svårighetsgraden matchar förkunskaperna bra där studenterna upplevt kursen som medelsvår. Svårt att hitta en gemensam nivå som passar nybörjare och branschfolk. Med tanke på den stora spridningen av bakgrunder så var det trots det bra svårighetsgrad.

Diskussionsklimatet har blivit gott med tanke på bakgrunden av studenterna. Rum för att kunna diskutera i mindre grupper fungerade inte alltid. Utan diskussionerna som efterföljdes under träffarna hade inlämningsuppgifterna inte upplevts lika meningsfulla. Inlämningsuppgifterna upplevdes som bra och meningsfulla.

Alla studenter ansåg att alla lärandemål behandlats under kursens gång samt betygskriterierna behandlats.

Exkursionerna var mycket uppskattade och lärorika. Alla var bra varierade med olika ändamål och perspektiv.

Många givande och intressanta föreläsningar som gav många olika perspektiv och infallsvinklar på begravningsplatser och dess verksamhet. En del föreläsningar som föll bort på grund av sjukdom var lite olyckligt, speciellt för de som rest långväga.

För framtida kurstillfällen efterfrågas mer praktisk inriktning. Vilka administrativa verktyg och datorprogram som används inom olika förvaltningar. Mer information om lagar efterfrågas också. En större anknytning till mer än Skåne efterfrågas stort då det är mycket fokus på det. Kurslitteraturen kan behövas uppdateras och inventeras.

### **2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.**

Ett brett kunskapsintag samt bred grundkunskap hos deltagarna har bidragit till ett gott diskussionsklimat som bidragit till en ökad kunskap om hållbar utveckling av naturresurserna hos studenterna.