



## Forestry sustainability analysis SG0154, 40103.1617

7.5 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Advanced -

Course leader = Karin Öhman

### Evaluation report

---

Evaluation period: 2017-04-25 - 2017-05-15

Answers 10

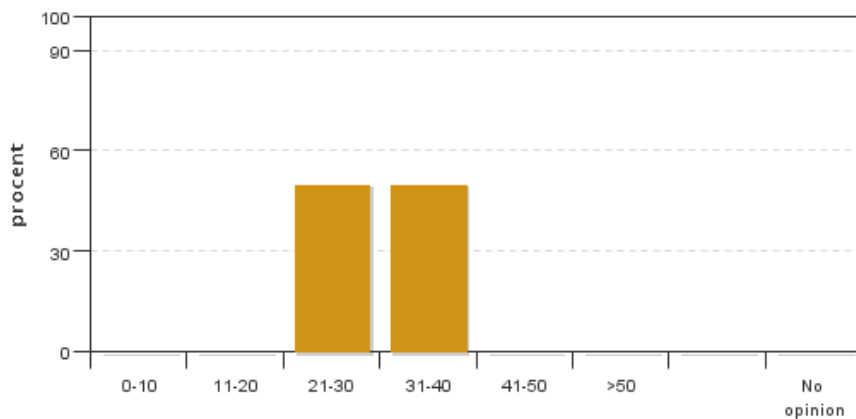
Number of students 18

Answer frequency 55 %

### Mandatory standard questions

---

1. How many hours per week have you on average spent on the course, including scheduled time?

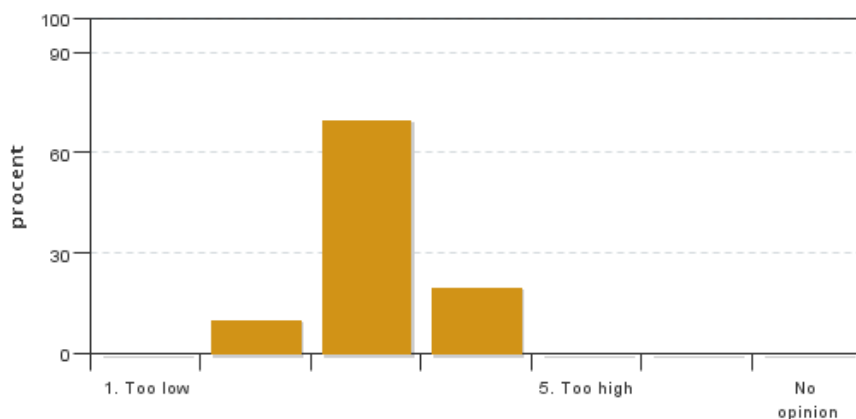


Answers: 10  
Medel: 30,0  
Median: 21-30

0-10: 0  
11-20: 0  
21-30: 5  
31-40: 5  
41-50: 0  
>50: 0

No opinion: 0

2. How do you estimate your background knowledge before the course?

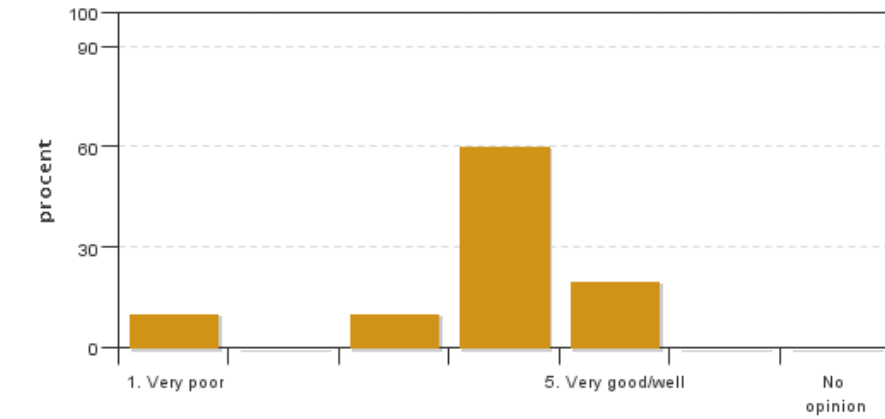


Answers: 10  
Medel: 3,1  
Median: 3

1: 0  
2: 1  
3: 7  
4: 2  
5: 0

No opinion: 0

**3. How has the administration of the course worked?**

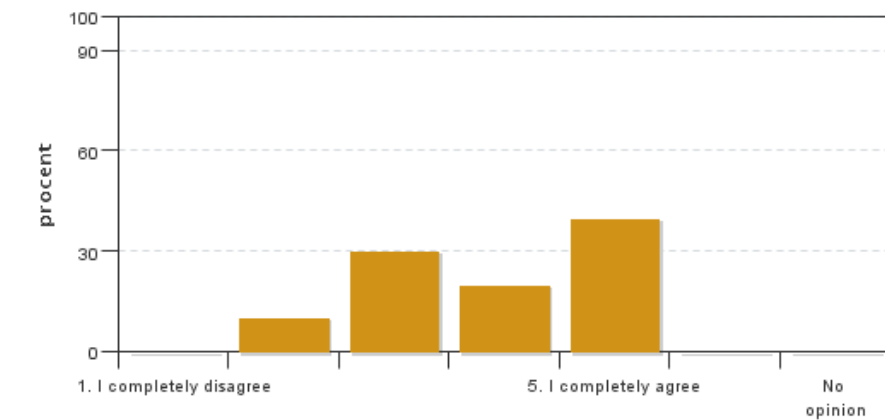


Answers: 10  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 6  
 5: 2

No opinion: 0

**4. The overall impression of the course is very good.**

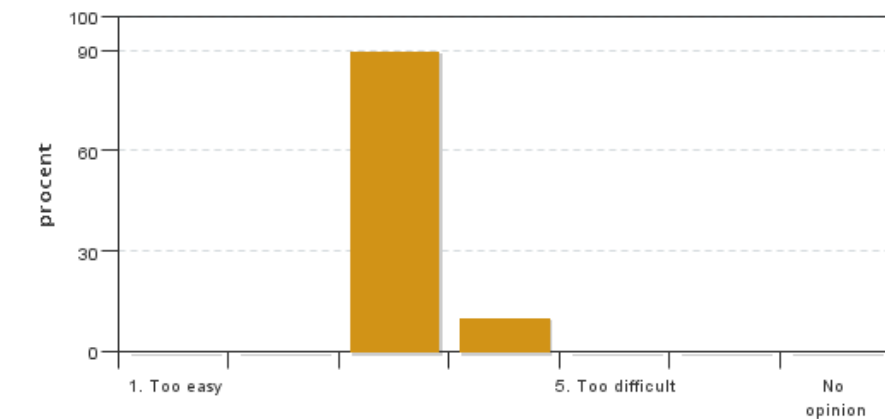


Answers: 10  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 4

No opinion: 0

**5. The level of difficulty for this course has been**

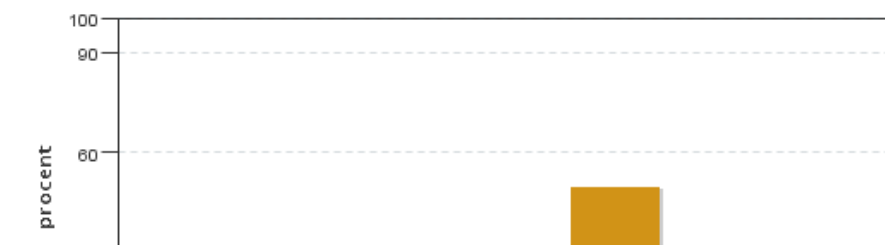


Answers: 10  
 Medel: 3,1  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 9  
 4: 1  
 5: 0

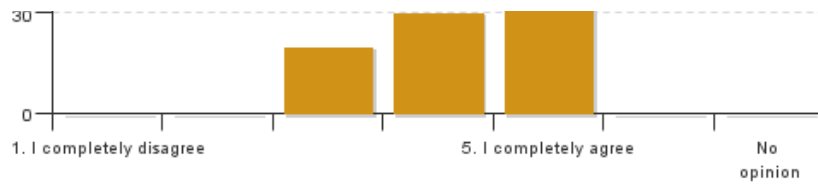
No opinion: 0

**6. I consider that this course has taken up all of the learning outcomes described in the course syllabus. If you select (1), (2), (3), or (4) please describe which learning outcome(s) has/have not been sufficiently covered.**



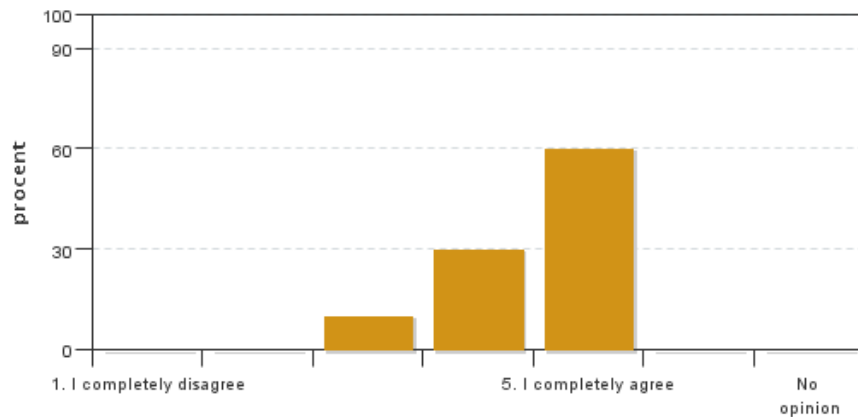
Answers: 10  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 3



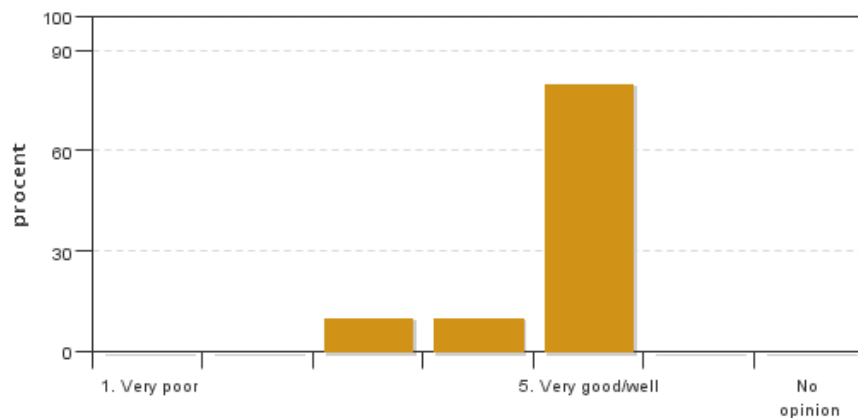
5: 5  
No opinion: 0

**7. The grading criteria were clear and easy to understand**



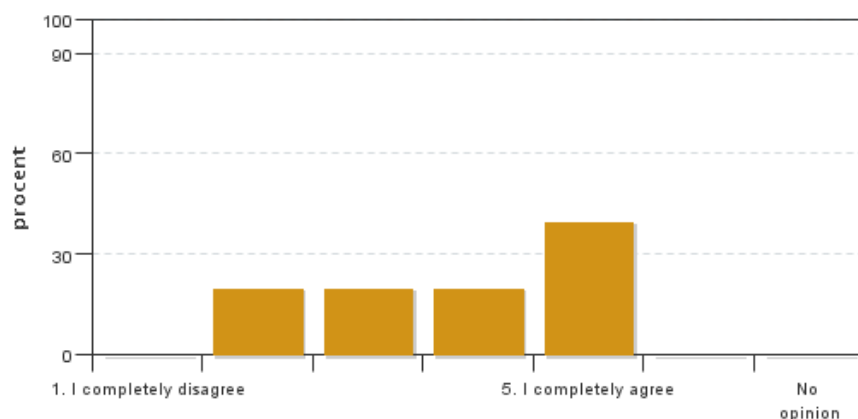
Answers: 10  
Medel: 4,5  
Median: 5  
  
1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 6  
No opinion: 0

**8. I believe that the discussion climate during the course has been good**



Answers: 10  
Medel: 4,7  
Median: 5  
  
1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 8  
No opinion: 0

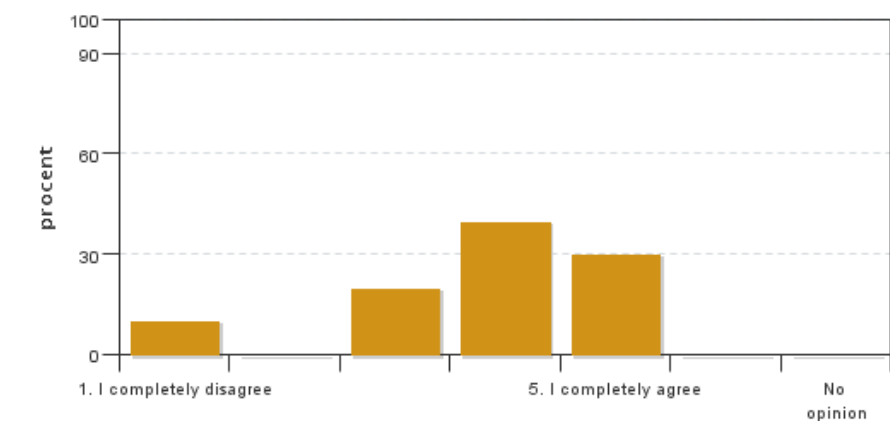
**9. I believe that the necessary infrastructure, such as teaching facilities and equipment, has functioned effectively.**



Answers: 10  
Medel: 3,8  
Median: 4  
  
1: 0  
2: 2  
3: 2  
4: 2  
5: 4  
No opinion: 0

**Additional own questions**

**10. Jag tycker att projektarbetet var bra och att jag fick en större förståelse för skogliga hållbarhetsanalyser tack vare arbetet.**

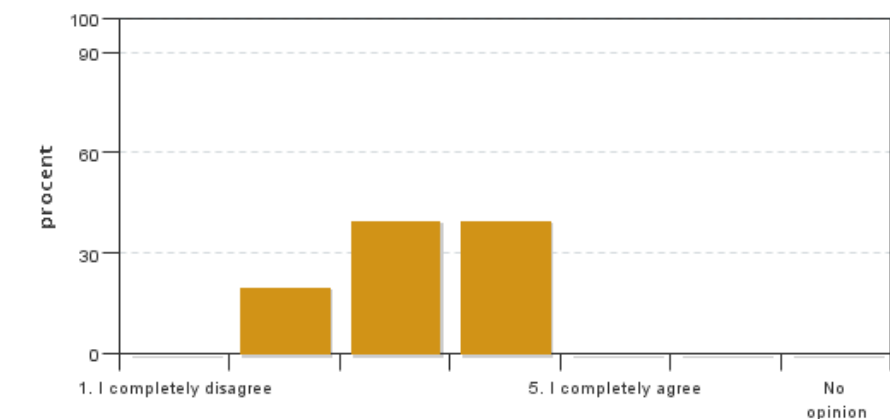


Answers: 10  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 4  
 5: 3

No opinion: 0

**11. Jag tycker att instruktionerna för projektarbetet var bra och jag förstod vad jag förväntades göra.**

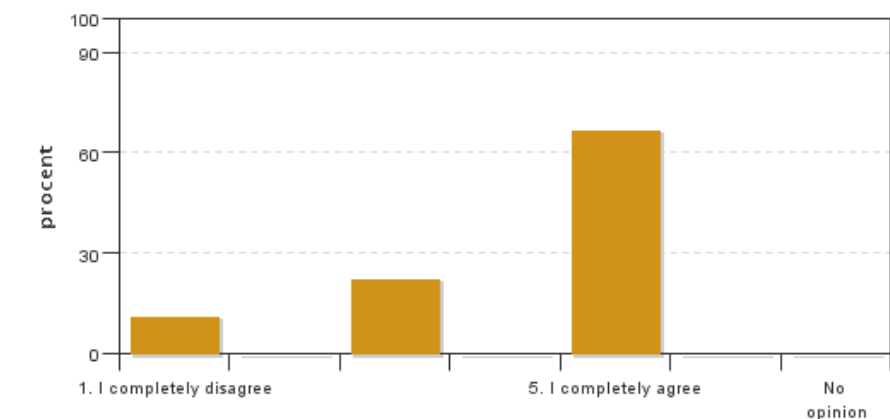


Answers: 10  
 Medel: 3,2  
 Median: 3

1: 0  
 2: 2  
 3: 4  
 4: 4  
 5: 0

No opinion: 0

**12. Jag tycker att det var tillräckligt många föreläsningar under kursen**



Answers: 9  
 Medel: 4,1  
 Median: 5

1: 1  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 0  
 5: 6

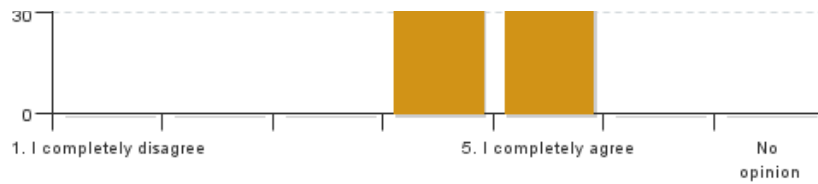
No opinion: 0

**13. Jag tycker att litteraturseminarierna var ett bra stöd för mig för att läsa och förstå litteraturen**



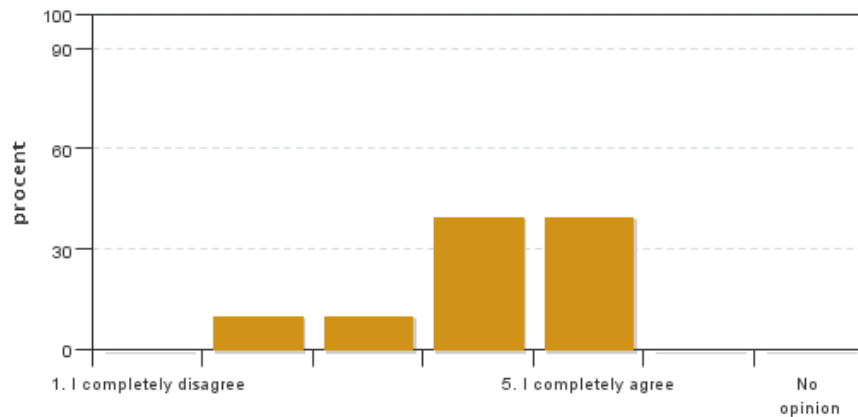
Answers: 10  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 4



5: 6  
No opinion: 0

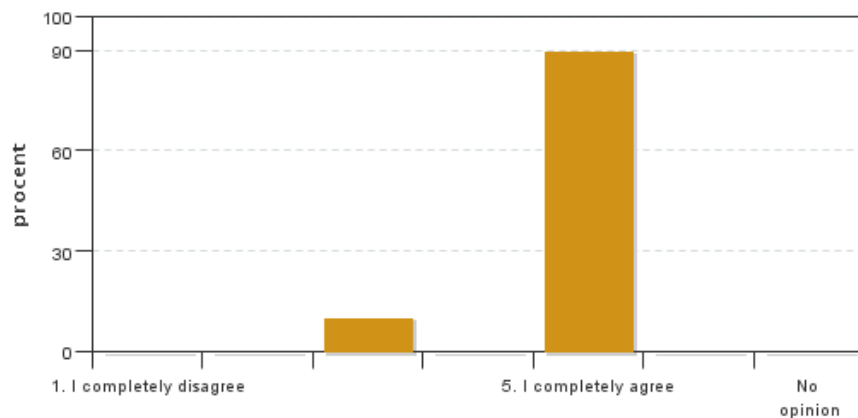
**14. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet.**



Answers: 10  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 4  
5: 4  
No opinion: 0

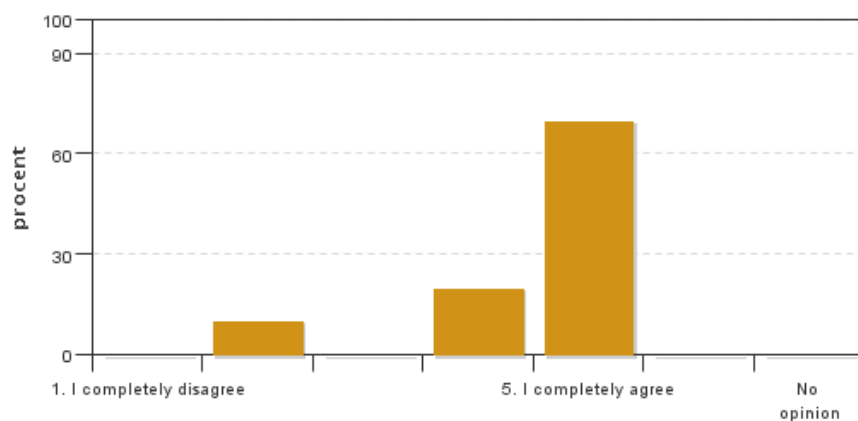
**15. Jag tycker att redovisningarna var ett bra tillfälle för inläring och diskussion**



Answers: 10  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 0  
5: 9  
No opinion: 0

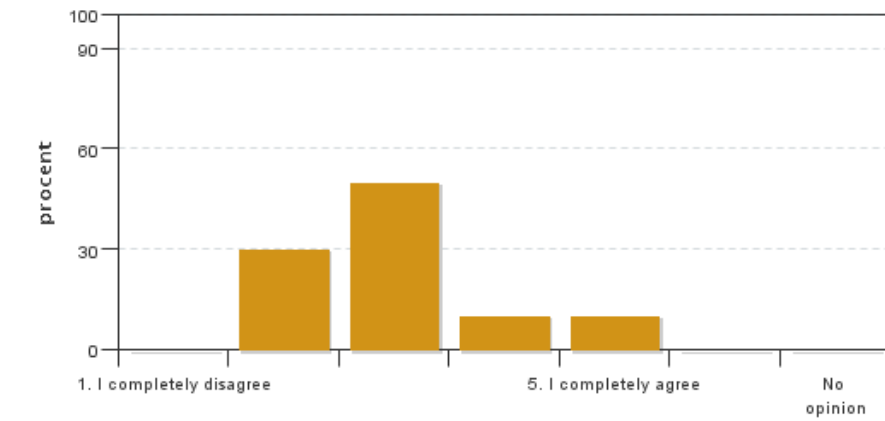
**16. Jag anser att det var tillräckligt tid avsatt för projektarbetet**



Answers: 10  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 2  
5: 7  
No opinion: 0

**17. Jag anser att det hade behövs flera föreläsningar gällande hur Heureka-systemet fungerar**

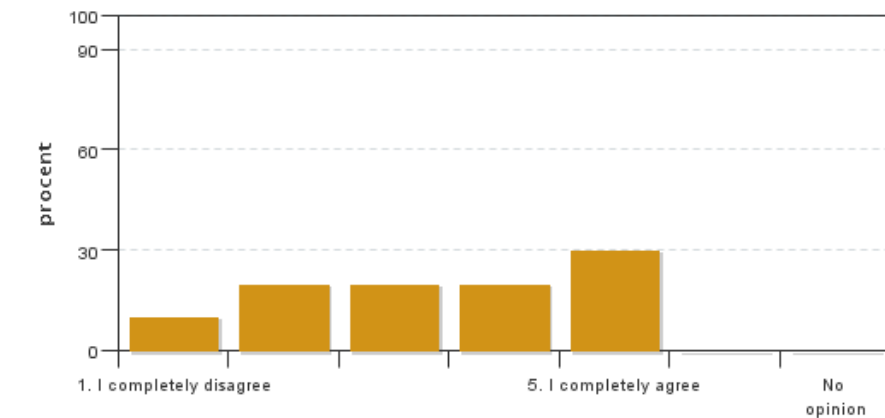


Answers: 10  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 3  
 3: 5  
 4: 1  
 5: 1

No opinion: 0

**18. Jag anser att det behövs fler föreläsningar kring optimering.**

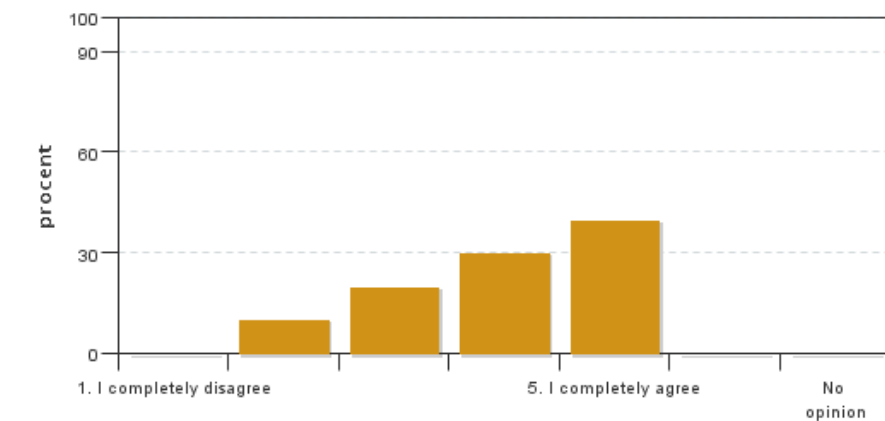


Answers: 10  
 Medel: 3,4  
 Median: 3

1: 1  
 2: 2  
 3: 2  
 4: 2  
 5: 3

No opinion: 0

**19. Jag anser att det behövs flera föreläsningar som kopplar till vad innebär ett ut hålligt brukande av skogslandskapet.**



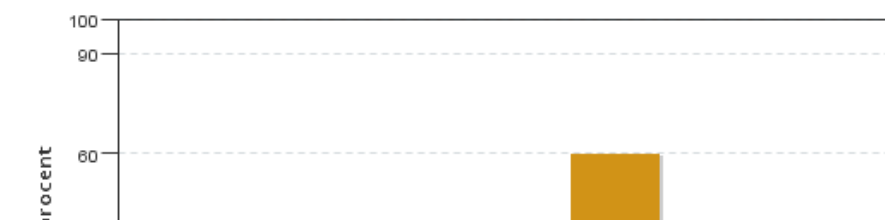
Answers: 10  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 4

No opinion: 0

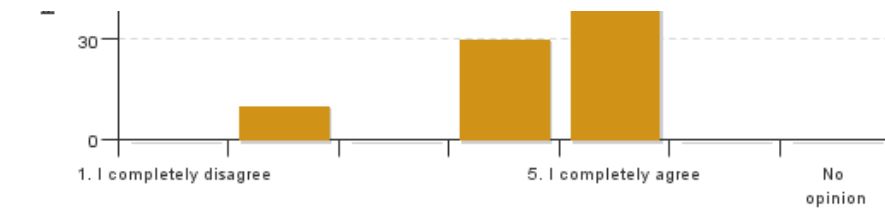
**20. Jag anser att rollspelet bidrog till förståelsen för vad olika intressegrupper kan ha för åsikter om landskapets brukande**

**20. Jag anser att rollspelet bör fortsätta ingå i kursen**



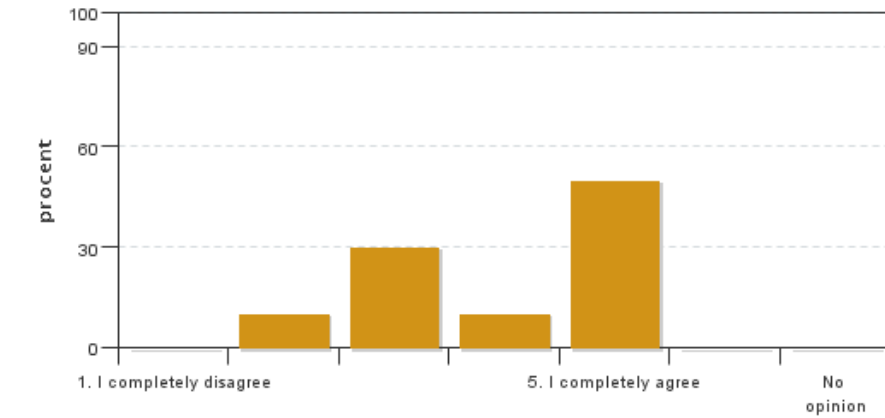
Answers: 10  
 Medel: 4,4  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 0



4: 3  
5: 6  
No opinion: 0

**21. Jag anser att rollspelet ökade min förståelse för hur en deltagandeprocess kan gå till och hur man kan använda sig av kvantitativa metoder för att välja skötselriktning för ett landskap.**



Answers: 10  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 1  
5: 5  
No opinion: 0

**22. Den viktigaste förändring som bör göras på denna kurs är...**

**22. Har du några särskilda positiva/negativa erfarenheter du vill förmedla kan du skriva här nedan:**

## Course leaders comments

**1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.**

Till nästa år ska instruktionerna för projektarbetet förtydligas, t.ex. genom att ge exempel på vad som avses med känslighetsanalys.

Litteraturen gällande MCDA ska ses över. Där var det i år för mycket litteratur. Men nästa år ska vi lägga mer fokus på MCDA.

Tydligt är att vi måste ge mer instruktioner kring optimering. Repetitionsföreläsning ska komma tidigare. Den skulle kunna spelas in och finnas tillgänglig redan från start. Det ska också på önskemål från studenterna införas en till övning som ger exemplet på den mer avancerade optimeringen som man kan göra i HEureka, lite som ett smörgåsbord.

Betygskriterierna måste uppdateras och tydligare kopplas till vad vi förväntar oss av rapporten.

Det var en del strul gällande programmet. Mycket av det strulet kan kopplas till databashantering och inte själva Heureka. Till nästa år måste vi därför se över hur detta hanteras

Önskemål finns om gästföreläsare. Detta är något vi måste fundera över hur vi ska hantera

Rollspelet verkar uppskattat och det är något vi ska fortsätta med. Nästa år ska vi dock dela på två grupper och ta bort några av de roller som är otydliga.

**2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.**

Eftersom kursens måk bla är att studenterna ska ta fram en hållbarhetsplan för käringbergets ekopark anser jag detta mål väl uppfyllt.

## Student representatives comments

---

### 1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Helhetsintryck har varit bra överlag för kursen, det som har varit segt är att programmet har strulat.

Godsivårighetskrav

"Redogöra för teorier i skoglig planering" har ej behandlats så mycket, tryck hårdare på detta i rapporten.

OBS: flera studenter att det varit dålig information kring känslighetsanalyserna, vad de går ut på och hur de ska genomföras. Viktigt att göra om till nästa år.

Önskemål om fler exempel på analyser som kan göras med Heureka fanns, och detta framförallt för att undvika att samtliga grupper gör liknande analyser.

Fler seminarier om TPG vs optimering och de bör ligga tidigare i kursen.

Rollspelet har fått mycket goda omdömmen, både skriftligt och muntligt under kursens gång. Fortsätt med den, men fundera ut ett sätt för att få fler med i diskussionen då vissa inte hade så mycket att säga.

Önskemål om gästföreläsare som kommer från näringen och som brukar Heureka finns. Dessutom fler föreläsningar om hur Heureka systemet faktiskt fungerar.

Förändringar: Gästföreläsare från näring, mer info om optimering, förbättrad information över lag.

Bra med självständigt arbete.

Snacket kring kursen har varit god under kursens gång, det som har varit problematiska framgår utifrån kursutvärderingen och det är även dessa punkter som tagits upp muntligt mellan studenter och mig.

### 2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.