



Integrerade bekämpningsstrategier för hållbara odlingsystem BI1267, 10145.1617

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Laura Grenville-Briggs Didymus

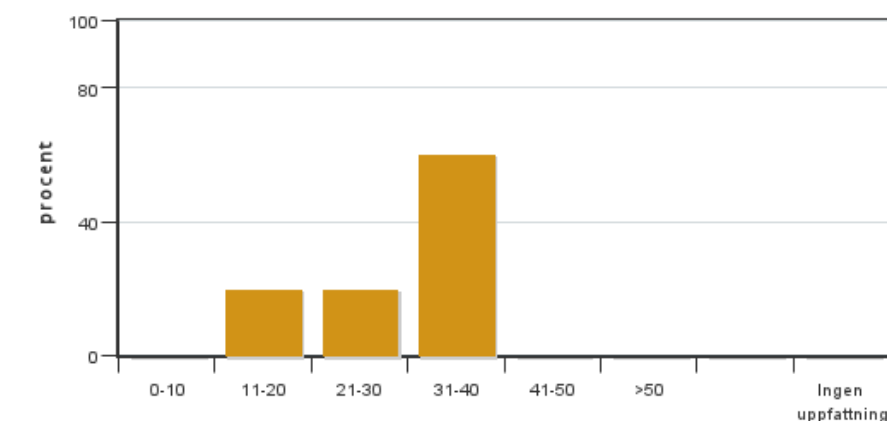
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2016-11-07 - 2016-11-14

Antal svar 5
Studentantal 10
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

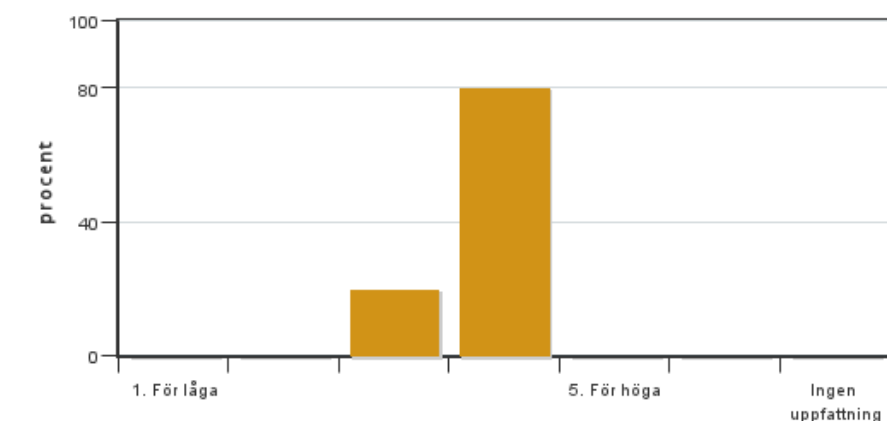


Antal svar: 5
Medel: 29,0
Median: 31-40

0-10: 0
11-20: 1
21-30: 1
31-40: 3
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

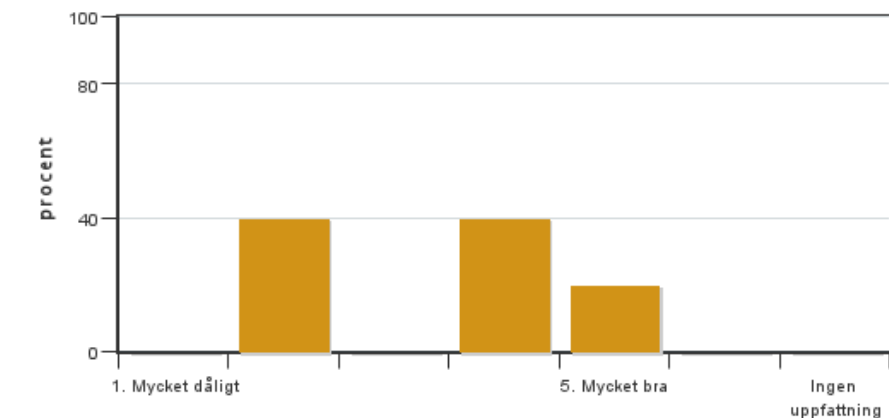


Antal svar: 5
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

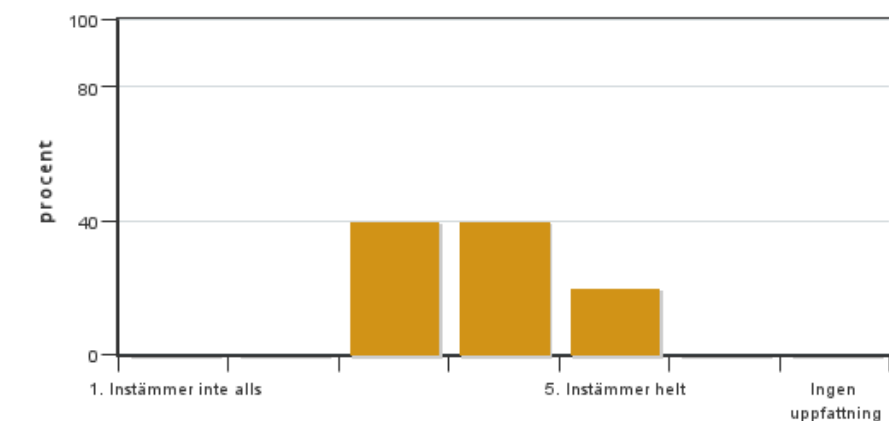


Antal svar: 5
Medel: 3,4
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

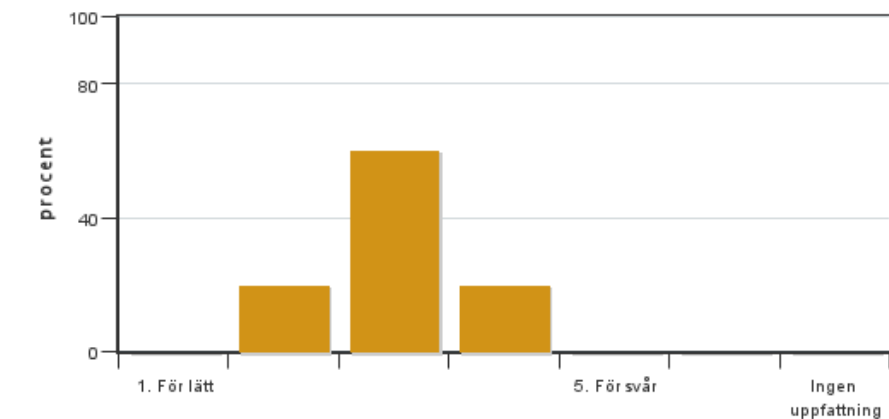


Antal svar: 5
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit

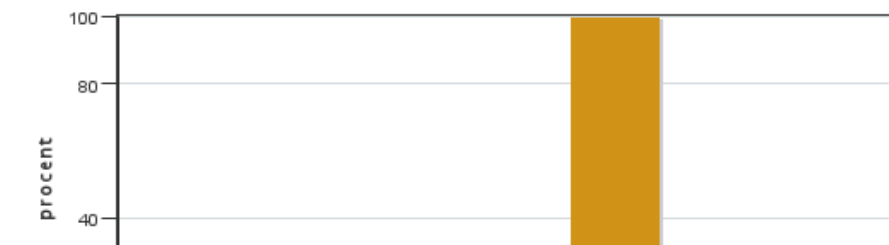


Antal svar: 5
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 1
5: 0

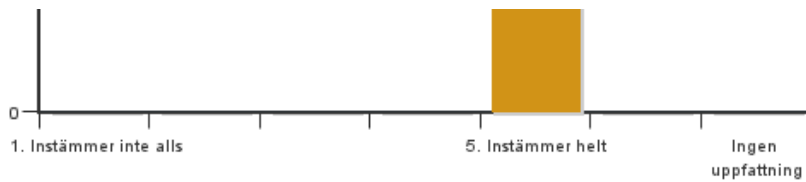
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



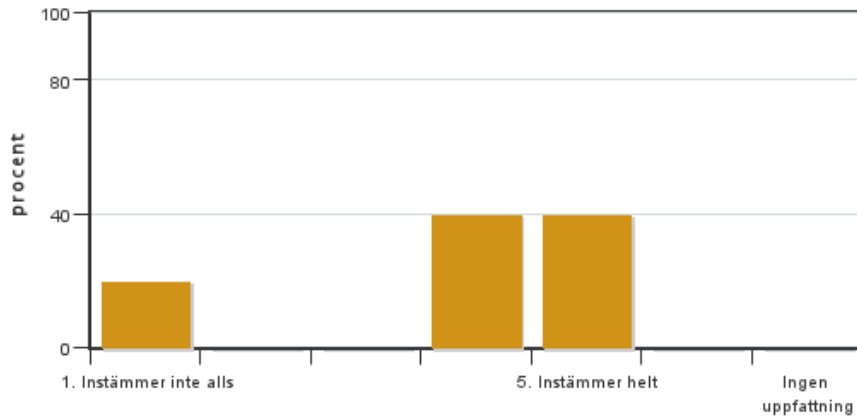
Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0



5: 5
Har ingen uppfattning: 0

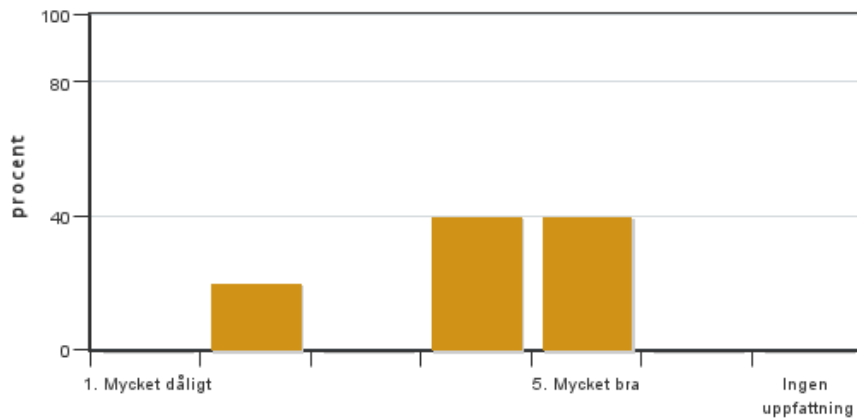
7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 5
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2
Har ingen uppfattning: 0

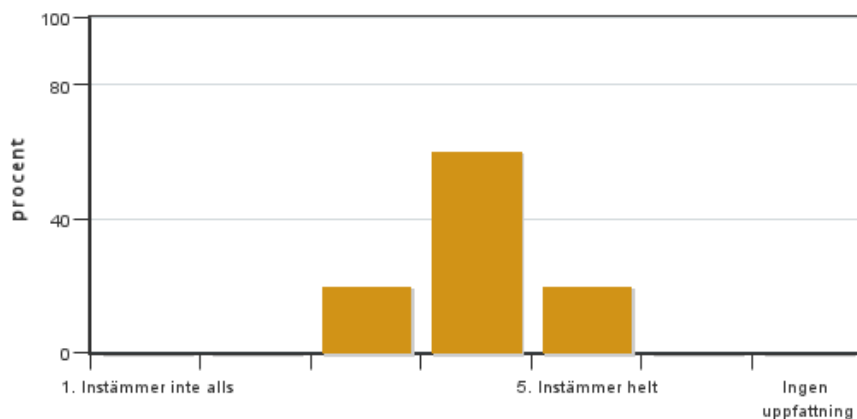
8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 2
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.

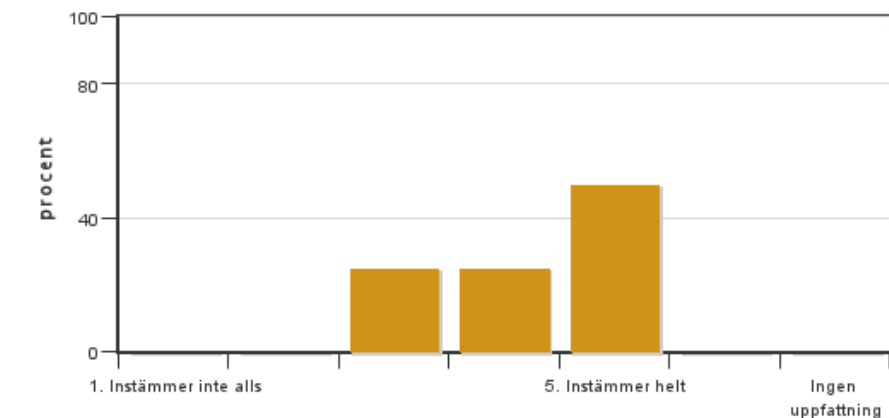


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 1
Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

10. Studiegruppens arbete har fungerat mycket bra.

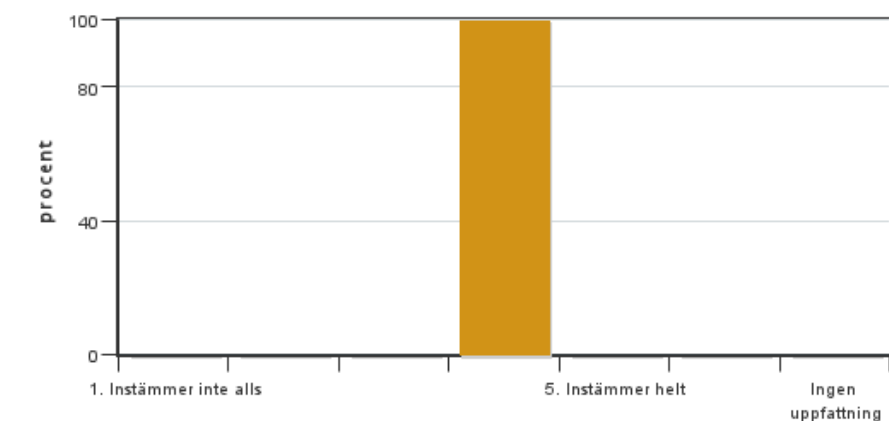


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Seminariuppgifter och seminarier har varit tydligt relaterade till kursens mål.

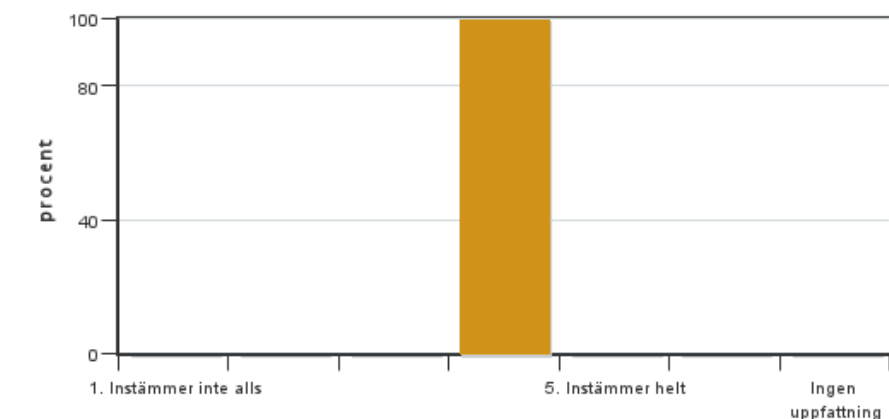


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande.

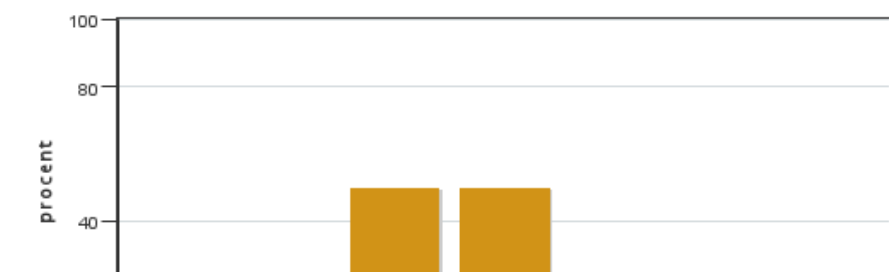


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 0

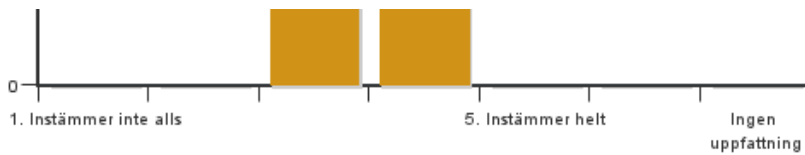
Har ingen uppfattning: 0

13. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet.



Antal svar: 4
Medel: 3,5
Median: 3.5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 0

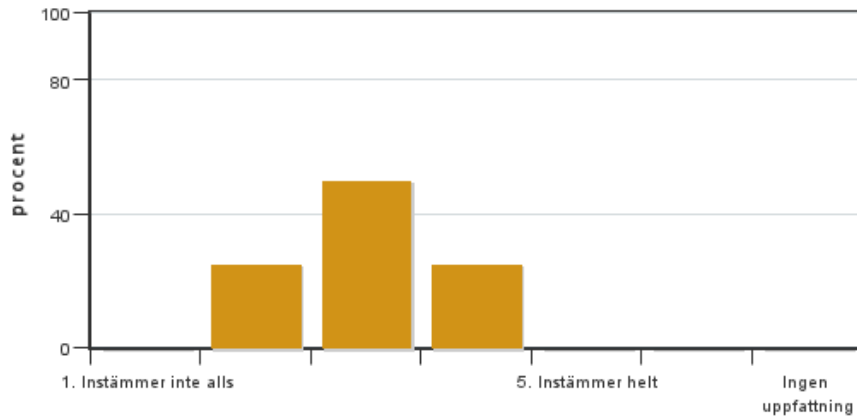


Har ingen uppfattning: 0

14. Finns det något som du är speciellt nöjd med avseende den här kursen? I så fall vad?...

14. Har du några särskilda positiva/negativa erfarenheter du vill förmedla kan du skriva här nedan:

14. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.



Antal svar: 4

Medel: 3,0

Median: 3

1: 0

2: 1

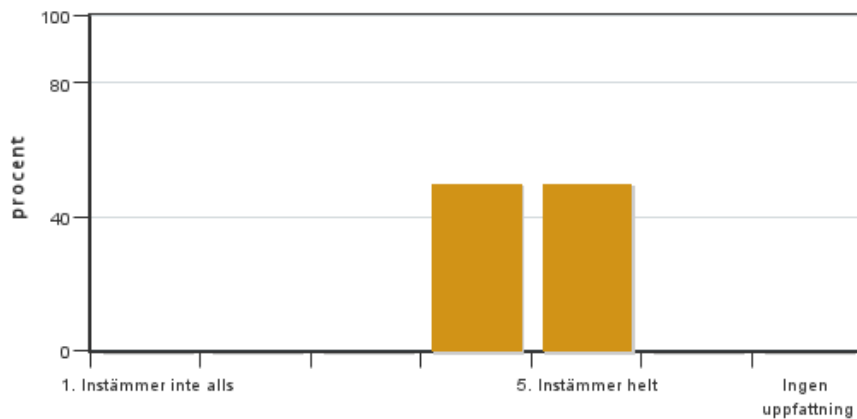
3: 2

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

15. Examinationsformerna för kursen har varit bra.



Antal svar: 4

Medel: 4,5

Median: 4.5

1: 0

2: 0

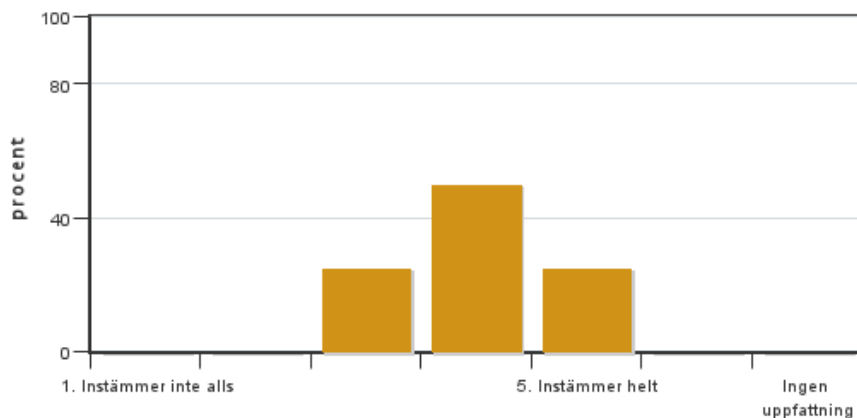
3: 0

4: 2

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

16. Examinationen testade min förståelse av kursinnehållet på ett bra sätt.



Antal svar: 4

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

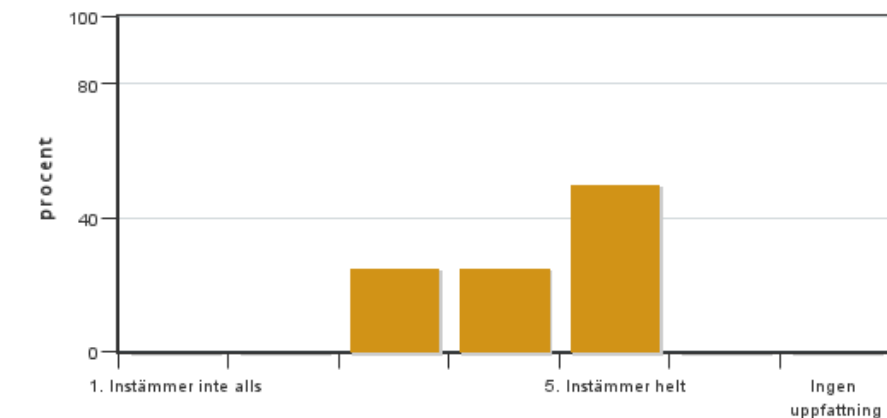
3: 1

4: 2

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag har aktivt deltagit vid ett seminarium

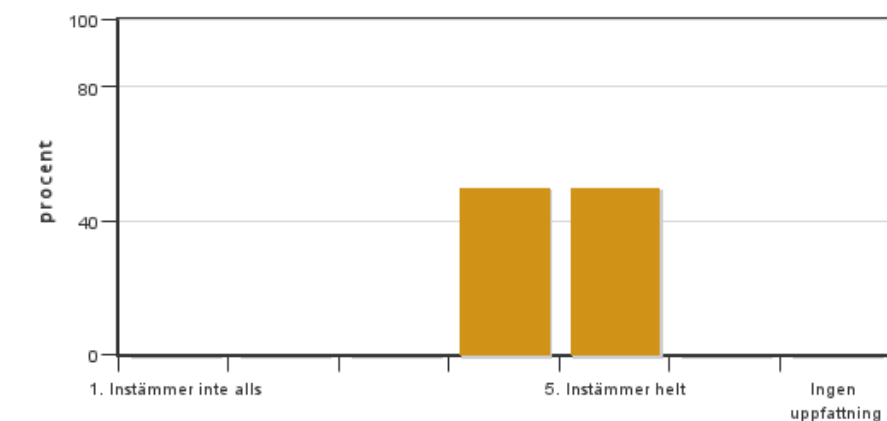


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

18. Jag anser att lärarna på kursen har varit engagerade i sina uppgifter.

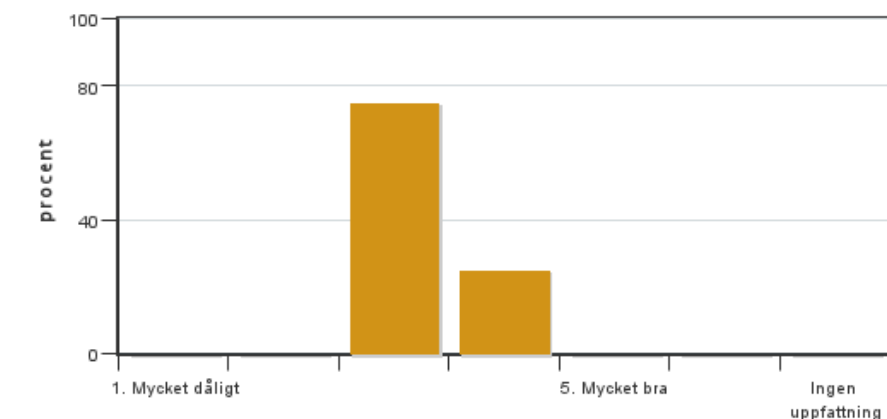


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**19. individuell föreläsning innehåll:
introduktionsföreläsningar var intressant, stimulerande och nyttig**

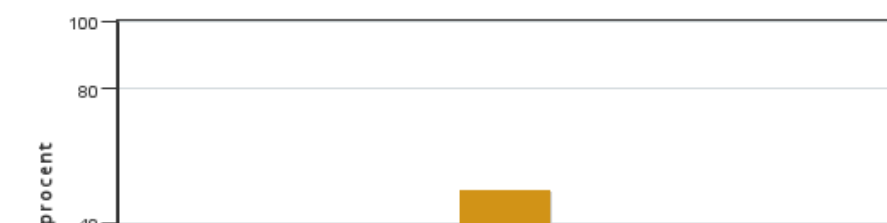


Antal svar: 4
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 0

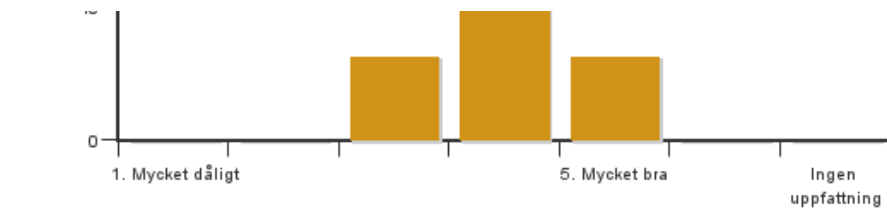
Har ingen uppfattning: 0

**20. individuell föreläsning innehåll:
odlare seminarier var intressant, stimulerande och nyttig**



Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1

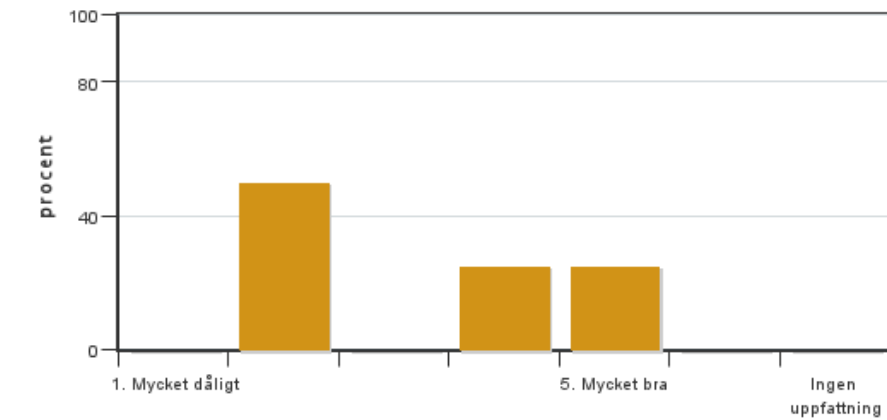


4: 2

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**21. individuell föreläsning innehåll:
participatory action research seminarier var intressant, stimulerande och nyttig**



Antal svar: 4

Medel: 3,3

Median: 2,5

1: 0

2: 2

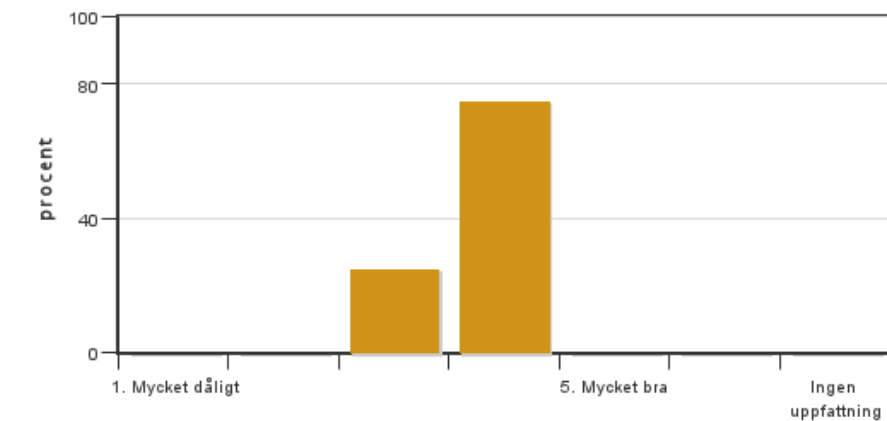
3: 0

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**22. individuell föreläsning innehåll:
climate change and biological invasion var intressant, stimulerande och nyttig**



Antal svar: 4

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 0

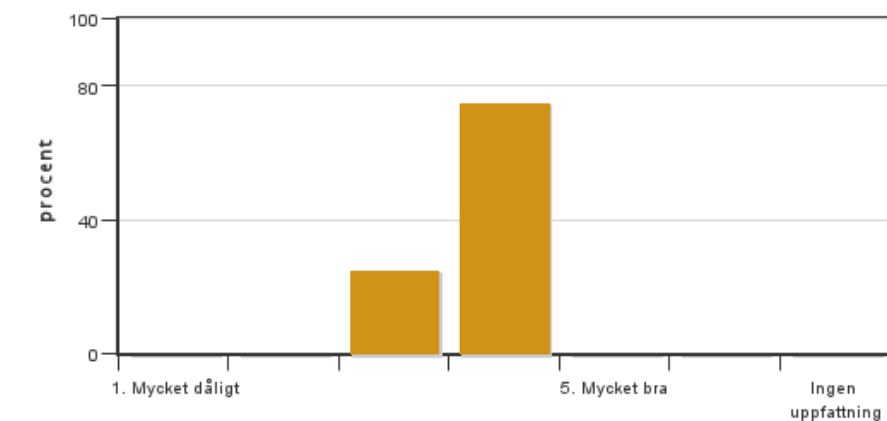
3: 1

4: 3

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**23. individuell föreläsning innehåll:
pest risk assessments var intressant, stimulerande och nyttig**



Antal svar: 4

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 0

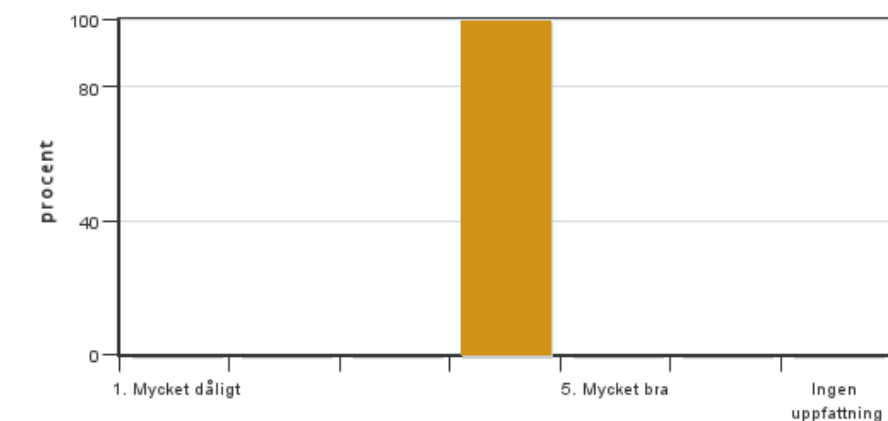
3: 1

4: 3

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**24. individuell föreläsning innehåll:
population ecology (Åsa Lankinen) var intressant, stimulerande och nyttig**

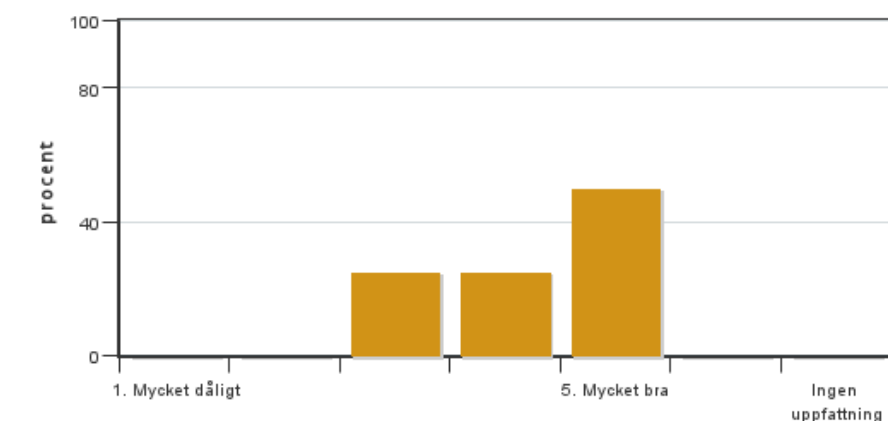


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**25. individuell föreläsning innehåll:
semiochemicals (Marco Tasin) var intressant, stimulerande och nyttig**

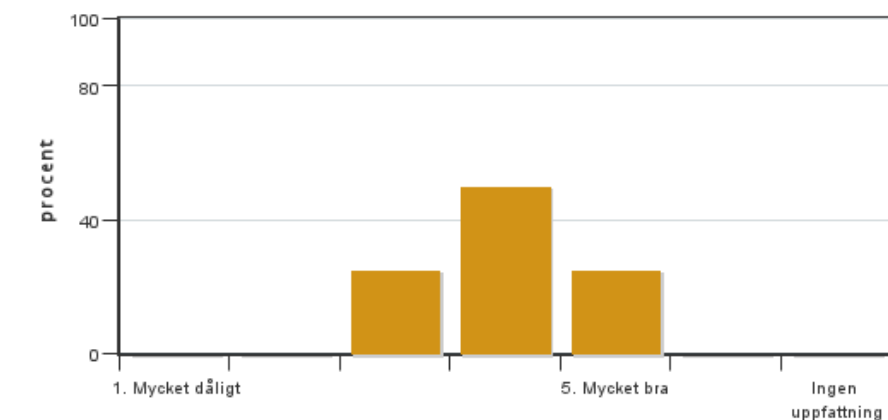


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**26. individuell föreläsning innehåll:
biological control (Johan Stenberg) var intressant, stimulerande och nyttig**

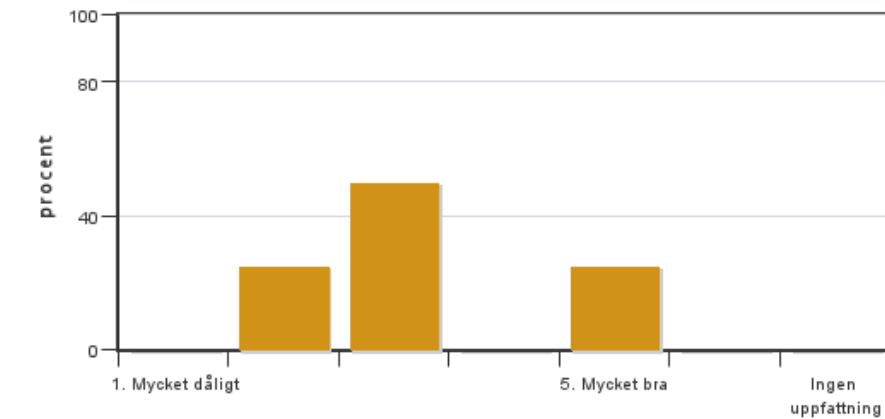


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**27. individuell föreläsning innehåll:
pesticides (Anders TS Nilsson) var intressant, stimulerande och nyttig**

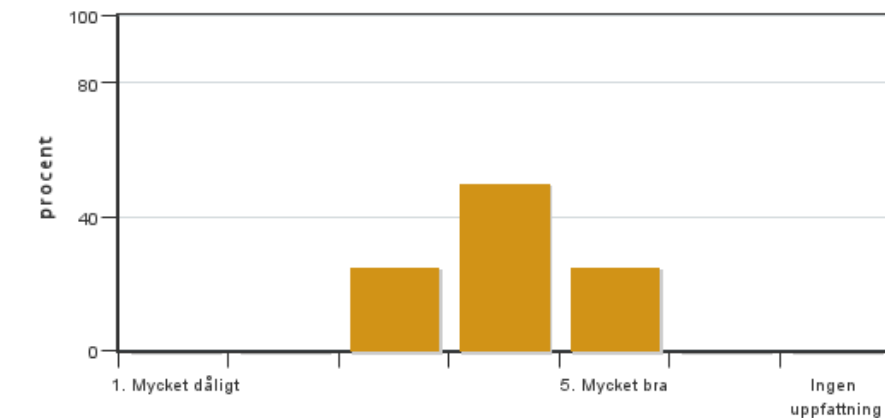


Antal svar: 4
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

28. individuell föreläsning innehåll: nematodes and cultural control (Maria Vitekoft) var intressant, stimulerande och nyttig

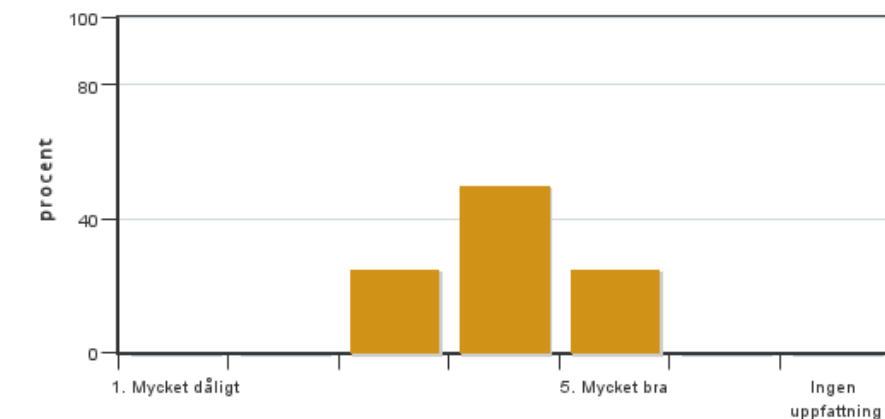


Antal svar: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

29. individuell föreläsning innehåll: Viruses (Ramesh Vetukuri) var intressant, stimulerande och nyttig

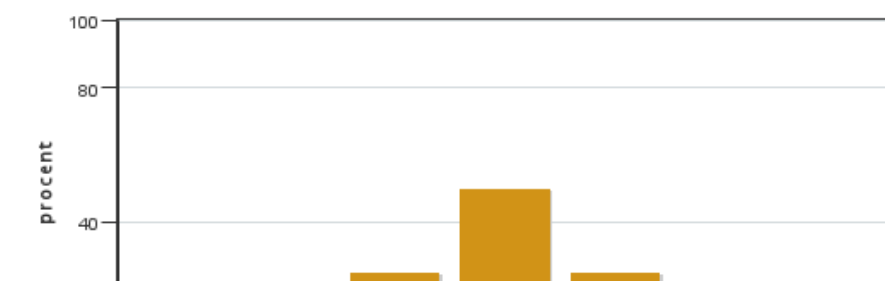


Antal svar: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 1

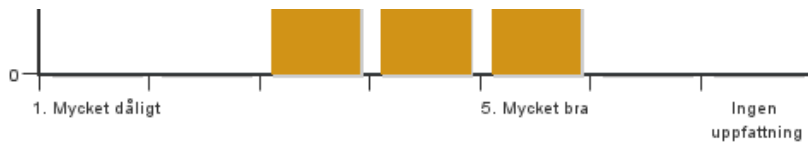
Har ingen uppfattning: 0

30. individuell föreläsning innehåll: Integrated control of pathogens (Johanna Jansson; Jorbruksverket) var intressant, stimulerande och nyttig



Antal svar: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

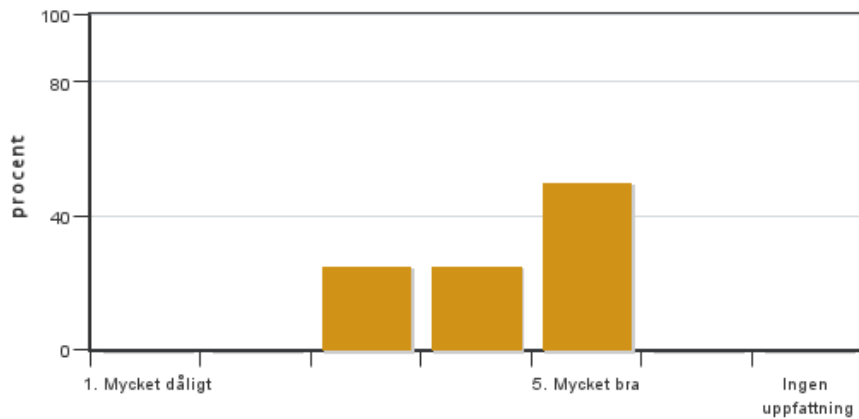
1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 1



Har ingen uppfattning: 0

31. individuell föreläsning innehåll:

utflykter Kiviks fruktodlingar var intressant, stimulerande och nyttig



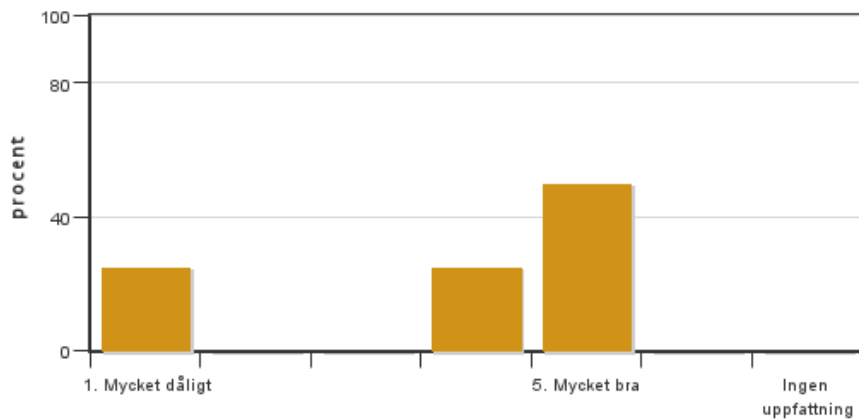
Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

32. individuell föreläsning innehåll:

utflykter biodynamic fruktodlingar var intressant, stimulerande och nyttig



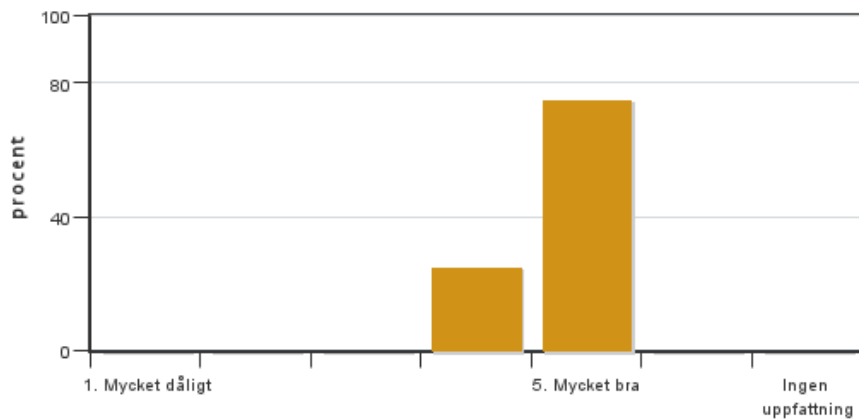
Antal svar: 4
Medel: 3,8
Median: 4.5

1: 1
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

33. individuell föreläsning innehåll:

utflykter till potatisfält och odlaren var intressant, stimulerande och nyttig



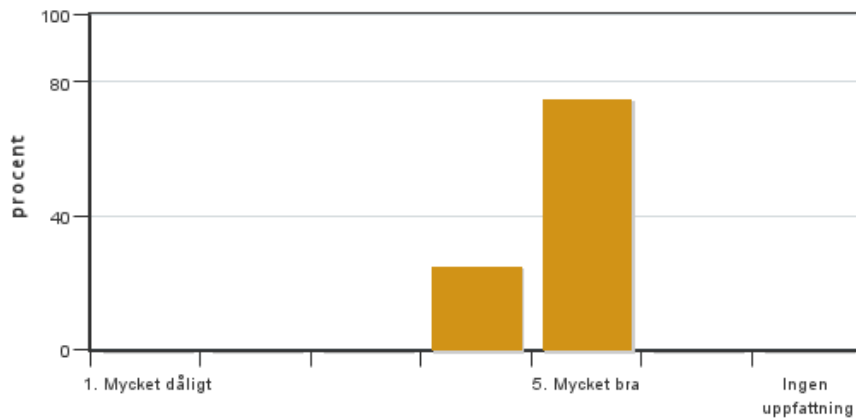
Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

34. individuell föreläsning innehåll:

utflykter till Ingelstorp Trädgård var intressant, stimulerande och nyttig



Antal svar: 4
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

The evaluation form for the course Integrated pest management in sustainable production system, BI1267 was replied by 50% of the course members (5/10). The responders thought that the course was good to very good. The practiced time for the course was in general between 31-40 hours a week, where the assignments generated much of the time. The course evaluators describe their preknowledge as high, but with less knowledge on specific details. The course followed all written objectives and the majority defines grading criteria easy to understand and follow. The information/administration revealed different results and could perhaps be improved for next course opportunity. The lectures were positioned in small rooms, which was not appreciated. During the course a lot of discussion occurred and the majority thought that the discussion climate was good, but should perhaps be looked over due to some reactions regarding the climate. Assignments had good relevance and followed the course objectives. The assignments also produced good feedback and in general the course generated in better analyzing ability. The given literature was suitable but unfortunately low usage during the course. The exercises and diverse assignments were connected to real-life situations and the course members were pleased about it and the practice of oral presentations was also appreciated. The course did not really give any new abilities to work in a group. The different examinations were replied of the majority to be good and almost everybody was involved in a seminar during the course. The teachers and researchers were described as very much involved and active during their presentations and often got good rates on the evaluation, as the excursions, which often were connected to science and had great relevance to the course objectives.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

The course gave good knowledge about consequences of using and how to best use pesticides and also their impact on the environment. The course generated much information about preventive steps in pest management to decrease damage on the environment. SLU's objectives were very much followed