



Studio - Avancerad växtgestaltning LK0251, 10117.1617

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Emelie Drott, Ulla Myhr

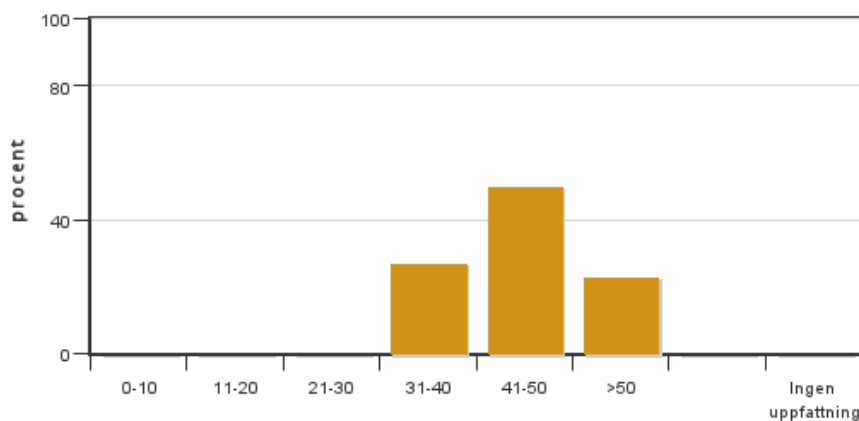
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2016-10-31 - 2016-12-15

Antal svar	22
Studentantal	26
Svarsfrekvens	84 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

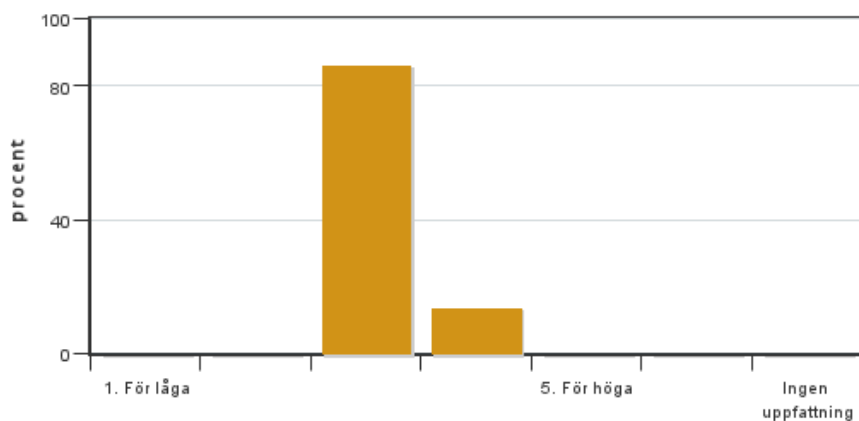


Antal svar: 22
Medel: 44,5
Median: 41-50

0-10: 0
11-20: 0
21-30: 0
31-40: 6
41-50: 11
>50: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

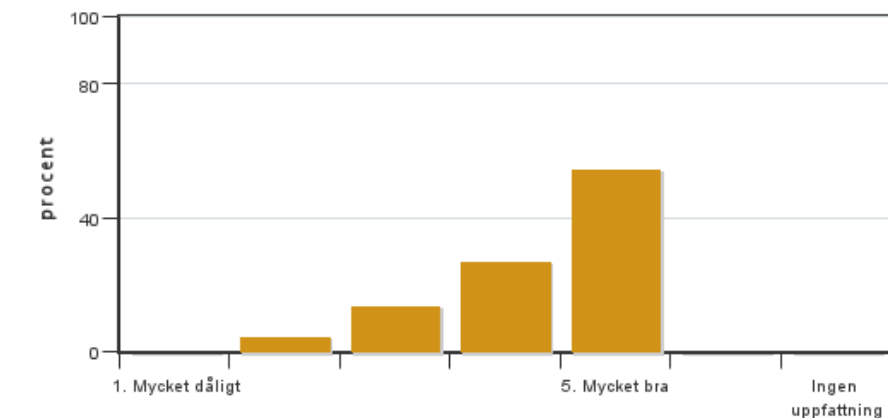


Antal svar: 22
Medel: 3,1
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 19
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?



Antal svar: 22

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 1

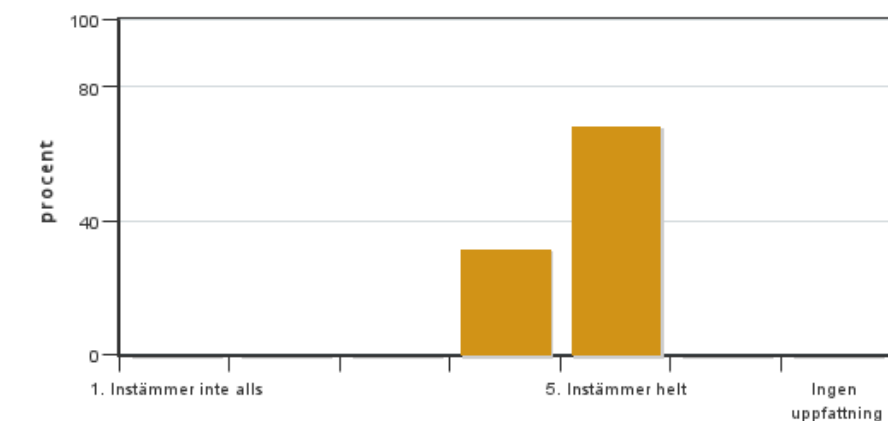
3: 3

4: 6

5: 12

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott



Antal svar: 22

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

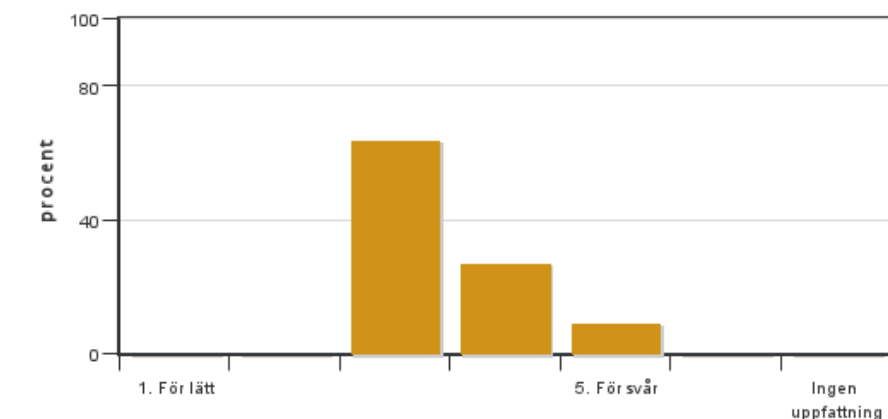
3: 0

4: 7

5: 15

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit



Antal svar: 22

Medel: 3,5

Median: 3

1: 0

2: 0

3: 14

4: 6

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



Antal svar: 22

Medel: 4,7

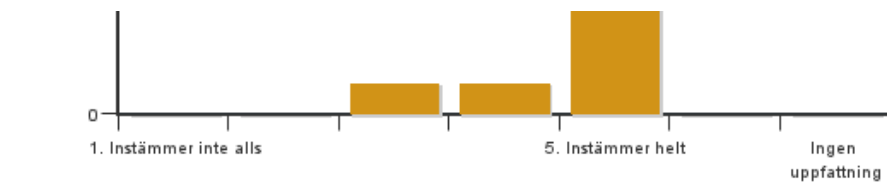
Median: 5

1: 0

2: 0

3: 2

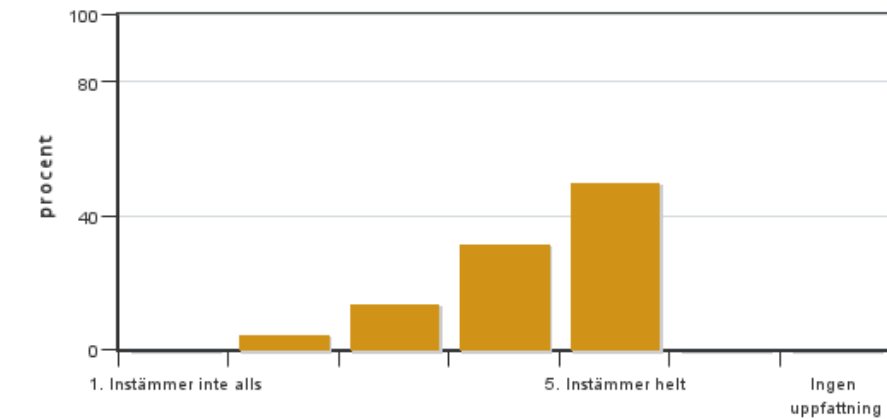
4: 2



5: 18

Har ingen uppfattning: 0

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 22

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 1

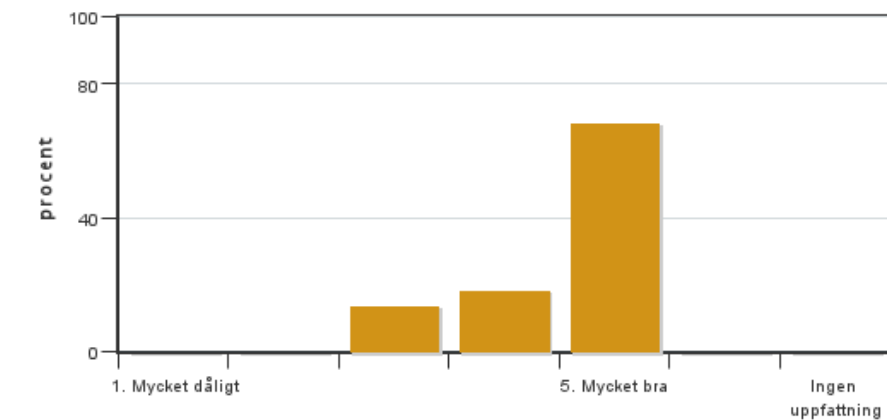
3: 3

4: 7

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 22

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

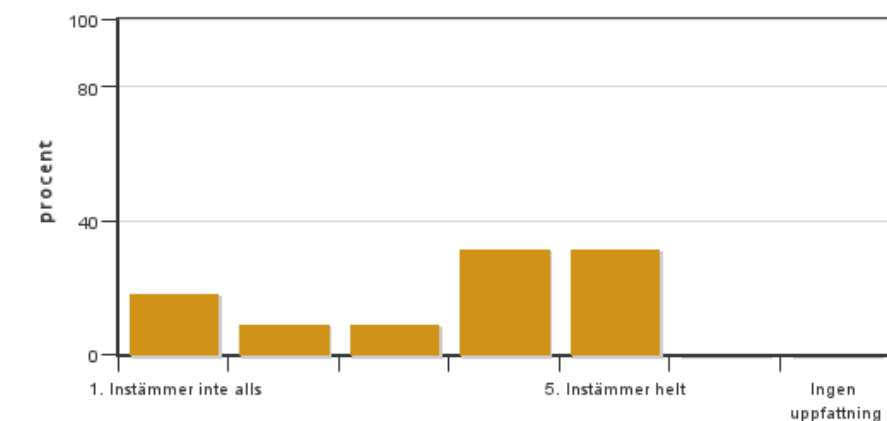
3: 3

4: 4

5: 15

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 22

Medel: 3,5

Median: 4

1: 4

2: 2

3: 2

4: 7

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Studenterna uppskattar grundupplägget på kursen, dvs två övningar och att själva få välja vilken övning som ska betygssättas för möjlighet till överbetyg. I arbetslivet är det standard att man arbetar med flera projekt samtidigt och studenterna såg detta som ett sätt att få öva på det. Något som också uppskattades är de många tidskisserna och exkursionerna. En idé som presenterades var att studenterna kan göra exkursioner på egen hand till egna eller föreslagna plantor, och redovisa för varandra. Det ska vi pröva nästa år.

Studenterna önskar att skriftliga instruktioner t ex exkursionskompendier kommer ut tidigare för att hinna förbereda sig. Något som också måste ändras, i detta fall komma tidigare under kurs tiden, är föreläsningen som handlar om lök- och knölväxter. Eftersom detta är ett nytt moment så är det bra om det introduceras tidigt för studenterna ska hinna fördjupa sig i ämnet.

Ritsalen med ventilation och belysning fick bottenbetyg. Denna fråga är nu vidarebefordrad till prefekt och husråd.

Studenterna anser att diskussionsklimatet på kursen var bra och anser även att kursen som helhet var mer än bra. Något som vi kursansvariga arbetar med kontinuerligt är att få omfånget i kursen att stämma med heltidsarbete, dvs att det ska vara möjligt att klara av kursen utan att arbeta sena kvällen och nätter. Årets medel ligger på 44,5 timmar vilket visar att vi fortfarande måste arbeta med denna fråga. Vi ska pröva med en workshop där vi arbetar med en dummy över inlämningarna tidigt i kursen. På detta vis får studenterna få en överblick över arbetsinsatsen vilket hjälper dem att prioritera sin tid. På det viset kan stressen minska.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Hållbar utveckling inkluderar hur människan mår i de urbana miljöerna som vi bygger. I delövningen som behandlar fickparken fokuserar vi på att skapa en miljö som erbjuder avkoppling och avstressning i en tät stadsstruktur.

Delövningen som behandlar stadsträd fokuserar på att berika upplevelsevärden i den miljön där folk rör sig och finns i vardagen. Att byggagröna, upplevelserika miljöer av olika typ gör att bostadsområdet blir hållbarare eftersom folk trivs bättre och mår bättre i sin nära miljö.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

Många har lagt mer än 40h men det är någon som påpekat att alternativet 35-45h inte finns. Detta kan peka på att många kanske lagt runt 40.

"I studiekurser är det ofta upp till en själv att arbeta effektivt eller välja om man vill utforska och lägga mer tid. Men det gick att bli färdig med rimligt antal timmar i denna kurs."

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

De flesta har svarat att dom har haft en lagom nivå av förkunskap. Samtidigt är det flera som skriver i sin kommentar att dessa kunskaper var bra att repetera.

"Jag inser i efterhand att jag kunde tillräckligt för att klara kursen, men många gånger kände jag mig osäker och det kändes ibland otydligt hur mycket jobb som förväntades."

"Kunde inte baserna, men det fanns väldigt mycket att lära sig om man ville!"

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

De flesta svarar att administrationen har fungerat väl under kursen men det finns också en del som menar att info kring studieresor har kommit ut alldeles för sent. Det finns även dem som menar att info ibland var motstridig från olika lärare samt svårtolkad.

"Information har generellt kommit upp för sent. Exkursionsinformation om tåg, tider och vad vi ska göra har ibland bara kommit upp dagen innan. Det blir svårt för oss att planera om vi inte vet var och när vi slutar, samt om vi ska ha läst något innan. Samma sak för slutredovisningarna, den informationen hade man velat ha tidigare."

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

Det har varit i stort väldigt positiva kommentarer till kursen. De flesta, 15 av 22, har tyckt mycket om kursen och sju har tyckt väl om den. Kommentarererna handlar främst om hur lärorik kursen har varit och att man förstår varför den är så eftersökt.

"Väldigt engagerade lärare som verkligen vill lära ut så mycket som möjligt! Och jag har lärt mig jättemycket!"

"Väldigt bra kurs. Lärt mig massor och förstår varför så många vill läsa den!"

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit

Flera kommentarer menar att nivån har varit hög men inte omöjlig. Nivån ska ligga lite högre under masterskurserna och de flesta menar ändå att det har varit en lagom nivå. Tillsammans med hur många timmar eleverna uppgår att dom lagt ner så visar denna fråga att tempot har varit högt men absolut inte omöjligt eller utpumpande över lag.

"Kursen har blivit så svår man har låtit den bli. Massa nya moment som man tidigare inte gjort." Det enda jag vill anmärka på är att jag hade velat ha mer tid för att utveckla mitt förslag och lära mig fler sätt att presentera växtförslag på.

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt

En person har påpekat att det borde tas upp mer om planteringsplaner och växtlistor. De flesta, 18 personer, har sagt att dom känner att alla delar har tagits upp vilket är mycket positivt.

"Jag tycker att det behövs mycket mer prat om planteringsplaner och enkla, tydliga exempel. Man minns nästan ingenting från kurserna på grundnivå. Detsamma gäller växtlistor. Jag skulle också vilja träffa några trädgårdsanläggare och höra deras åsikter."

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå

Flera personer tycker att det har varit oklart vilken nivå man ska lägga sig på. Det efterfrågas konkretare betygskriterier. Studiehandedningen lyfts fram som ypperligt bra att ha. Det var bra att ha saker nerskrivna så alla vet vad som gäller och att det är samlat i ett enda dokument.

"Studiehandedningen är ett otroligt bra dokument som alla kurser borde ha."

8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.

De flesta tycker klimatet har varit bra. Det finns dock dem som menar att handledare inte vetat "spelreglerna" riktigt ordentligt innan vilket har lett till att man måste förklara dem vilket har tagit tid i anspråk. Även vissa av dem som satt med på slutredovisningarna hade dålig koll på vad som gällde. Det framhålls att det var bra med lite externa föreläsare, speciellt han som pratade om träd.

"Som helhet väldigt bra. Det är högt i tak och man kan ta upp vad man vill. Det har dock varit lite problem med vissa handledare som antingen inte har förstått vår uppgift helt eller bara ovan vid att handleda."

"Vi har uppmuntrats att prata med varandra, vilket är utvecklande."

"Väldigt bra i början men hade gärna uppskattat fler diskussioner även mot slutet."

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.

Här har det varit många som önskat mer. Framförallt har det handlat om datasalen och att ljuset och ventilationen inte fungerat som den ska. Ljuset stänger av sig alldeles för snabbt om man inte rör sig vilket man inte gör så mycket i en datasal. Ventilationen i datasalen har heller inte fungerat vilket har lett till koncentrationssvårigheter och en del som mått illa/dåligt.

"Lamporna i ritsal 3 slocknar varje 30 sekund på morgonen och på kvällen. Det har varit skitirriterande. Vi har knappt kunnat koncentrera oss under de tiderna. Sen har ventilationen varit fruktansvärd."

"Bra lokaler förutom den ständigt dåliga ventilationen. Har gett konstant huvudvärk under kursen."

10. Under kursen har jag fått många värdefulla kommentarer på mina förslag.

Det har enligt flera personer varit bristande kvalitet och motstridiga kommentarer från nya handledare som inte vet vad som gäller i kursen. Gruppsamtalen i början av kursen gav bra diskussioner och nya inputs. Kommentarererna på slutredovisningen handlade i vissa grupper för mycket om layout och för lite om växtval och växtgestaltningsförslaget för att vara en växtkurs.

"Ja. Samtidigt är det synd att det ibland blivit för stort fokus på fel frågor. Under slutpresentationen fick vår grupp nästan endast kritik på vår layout."

"I det stora hela har jag fått många värdefulla kommentarer. Dock mindre bra handledning av de nya lärarna i kursen."

"Väldigt bra med många kamratgranskningar och tables i få grupper."

11. Finns det något som du är speciellt nöjd med avseende den här kursen? I så fall vad?...

Timskisserna har varit väldigt uppskattade. Det har även varit kul att lära sig växter genom att lockas in i det för att man vill göra så bra val som möjligt. Det har inte varit som kurserna på grundnivå när man måste trycka in en massa växter fort utan man har fått ta till sig kunskap själv. Det har varit kul med två projekt samtidigt vilket har lärt dem att prioritera och göra snabba beslut. Det har varit en fri och öppen kurs och det tycker många om. Exkursionen

till en plantskola har varit mycket uppskattad också.

"Det har varit roligt att få lära sig så mycket om olika växter. Alltså att få fördjupa sig och repetera all kunskap, utan att det har varit tvång iom tenta eller liknande."

"Att det är två olika moment: fickparken och träd i staden. Timskisserna var väldigt användbara. Plantskolebesöket var också bra!"

"Jag är väldigt nöjd med upplägget på kursen. Bra med litteraturseminarium och exkursioner i början av kursen samt timskisser. och mycket handledning när man som mest behövde det. Väldigt bra upplägg! Jag är också speciellt nöjd med kursansvarig för den här kursen!"

"Det var både bra och jobbigt att få jobba med två olika arbeten samtidigt. Det är en bra övning för oss att få balansera två projekt samtidigt. Också bra att vi bara blir betygssatta på en av dem.

Timskisserna har varit bra. Jag har lärt mig att ta snabba beslut och att man kan bli klar med saker snabbt om man har bestämt sig"

12.Jag tycker att antalet föreläsningar var bra.

Det borde vara fler föreläsningar och ligga i början för att ge inspiration inför processen. Kanske mer om fickparker och om växter och häftiga projekt. Lökföreläsningen borde ha kommit tidigare för att binda ihop det med hela projektet.

"Skulle kunna vara fler inspirationsföreläsningar"

"Något mer om lökar och en tidigare placering av den i schemat"

13.Mina synpunkter angående föreläsningarna (introduktions-, träd i staden -, lök-, växtkvaliteter och storlekar -) ...

Dom flesta håller med om att föreläsning om träd även utomstående föreläsare var mycket bra. Annars tycker de flesta att det var bra och relevanta föreläsningar men för få. Tidigare lökmoment.

"Dom var bra och relevanta, men för få. kunde vara fler inspirationsföreläsningar med intressanta personer som gjort häftiga projekt."

"Jag hade velat ha lökföreläsningen tidigare, nu kom det upp mycket frågor på ritsal och det momentet tog längre tid. Det hade kunnat undvikas om vi fått föreläsningen tidigare. Annars var lökföreläsningen väldigt bra! Bra att Ulla berättade att växtkvaliteter och storlekar var i princip samma som under markprojen."

14.Mina synpunkter på exkursionerna är ...

Flera menar att exkursionen efter Stångby som gick till Stockholm inte var bra/relevant, hellre hade man haft längre tid på Stångby. Man har även efterfrågat ett pågående planteringsprojekt som besöksmål. Exkursionerna har fungerat bra som referensobjekt i vidare diskussioner. Över lag bra exkursioner.

"Stockholms exkursionen som var efter Stångby plantskola bör ses över. Den var för stressig vilket gjorde att man knappt tog in någonting av det vi såg samt att det vi fick se inte skiljde sig från vad vi skulle kunnat sett i Uppsala eller som vi sett tidigare. Ska man ha en sådan exkursion i framtiden rekommenderar jag ett längre besök på Stångby och att exemplen vi ser i Stockholm bör vara kvalitativa där de faktiskt visar något särskilt eller ovanligt."

"De har varit bra. En exkursion till pågående park eller trädanläggning vore riktigt bra dock."

"Bra. Givande. Dock var vi några som åkte till Enköping på egen hand och det är ju en väldigt värd stad att göra exkursion i. Vi hade egentligen kunnat åka dit igen istället för Stockholmsexkursionen. Det blir så mycket resande där. "

"Jag hade velat vara längre på Stångby.

Excursionen i Uppsala kändes oplanerad och gav inte så mycket. Uppföljningarna på excursionerna har varit dåliga.

På skogskyrkogården tittade vi på nästan exakt samma saker som i ettan."

"Exkursionerna har både varit väldigt trevliga och lärorika. Arbetsbördan och vår obligatoriska uppgift var relativt liten, vilket gjorde att man hade mycket tid att faktiskt uppleva vad som sågs på platserna. Bra!!"

15.Den viktigaste förändring som bör göras på denna kurs är...

Det som människor kommenterar här är ofta det som har kommit upp innan så nedan kommer några kommentarer som kanske inte varit med innan.

"Att ha ännu fler och ännu kortare timskisser där vi hinner få feedback från lärare. Att testa att göra små, detaljerade planteringar. Också med något kort om vilken jord vi väljer. Detta vore riktigt värdefullt. Feedback är det viktigaste med denna typ av uppgifter. T.ex. tycker jag att man kan stryka timskiss tre och göra tre mini-timskisser istället för den. Jag tycker att 4h skissande på förmiddagen och 4h granskningar i grupp med lärare på eftermiddagen vore ett bra upplägg"

"Jag vet inte hur det skulle gå till, men det känns som att många varit stressade. Så att få ner stressnivån vore nog bra. Jag tycker att ni handledare försökt lugna oss men att det inte riktigt gett 100% effekt.."

"något mer om att se stadsträd på plats. det vore häftigt att hitta stadsträd som precis ska planteras. även fast det är svårt att synkronisera med ett sånt tillfälle"

"Att man får chans att göra ändringar i sina förslag efter presentationen och slutseminariet. Vi hade så under kursen Studio stadens offentliga rum och jag tyckte att det fungerade väldigt bra!"

"Jag tycker att det vore kul om något moment i kursen innebar grupparbete, typ 2 och 2. Om det skulle vara i någon av tidskisserna eller i något av de andra momenten spelar ingen roll men när man jobbar fler i en uppgift hela vägen bllas fler idéer. Vore kul att kunna jämföra hur man jobbar själv och med någon annan."

16.Kurslitteraturen har varit relevant och gett bra stöd för det egna lärandet.

Här är de flesta nöjda vad det verkar. De flesta tycker om boken av Robinsson och menar att det har hjälpt mycket under diskussioner och att det är bra saker han tar upp. Dock handlar boken ibland om växtsituationer som inte finns eller går at ha i Sverige. Annars är det bra att boken läses i början av kursen för att bilda ett ramverk för diskussion och ge begrepp som alla känner till. Det två böckerna om träd i staden är verkligen uppskattade och borde verkligen rekommenderas till alla som läser kursen. Momentet när ni tipsar om böcker är jättebra och kul.

"Robinssonboken kan bitvis vara tungläst, men innehåller väldigt mycket bra information och saker att fundera vidare på. Boken är dock lite exotisk i de växtval han har, borde finnas en omarbetad för svenska förhållanden."

"Jättebra att vi fick så mycket tid i början till läsandet av boken. Det var väldigt givande och det känns som att jag fick en mycket djupare förståelse för det vi lärde oss i början av utbildningen - FUNKTION, FORM, SORT eller hur det nu var."

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Det är ingenting vi har tagit upp som ett delmoment i kursen eller som något uttalat, men det finns alltid med i och med att man nämner hållbara och långsiktiga lösningar på problem. vi harbland annat pratat om hur viktigt det är med träd i staden och hur man skall få växter att trivas i hårgjorda miljöer. vi har även pratat om hur viktigt det är med allt grönt för människors kropp och själ.