



Landskapsarkitekten i praktiken LK0248, 20087.1617

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Bruno Santesson

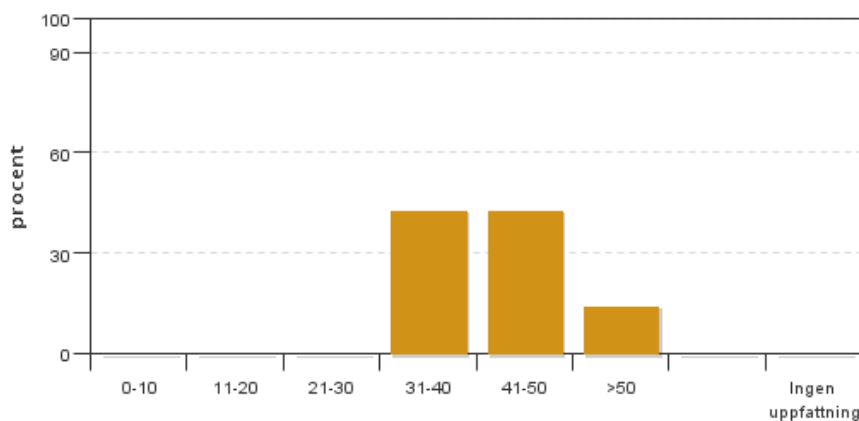
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2017-01-17 - 2017-01-31

Antal svar 7
Studentantal 18
Svarsfrekvens 38 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

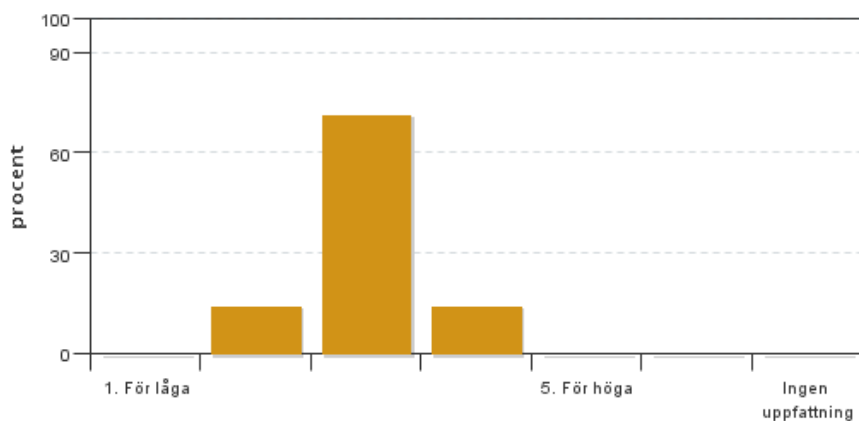


Antal svar: 7
Medel: 42,1
Median: 41-50

0-10: 0
11-20: 0
21-30: 0
31-40: 3
41-50: 3
>50: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

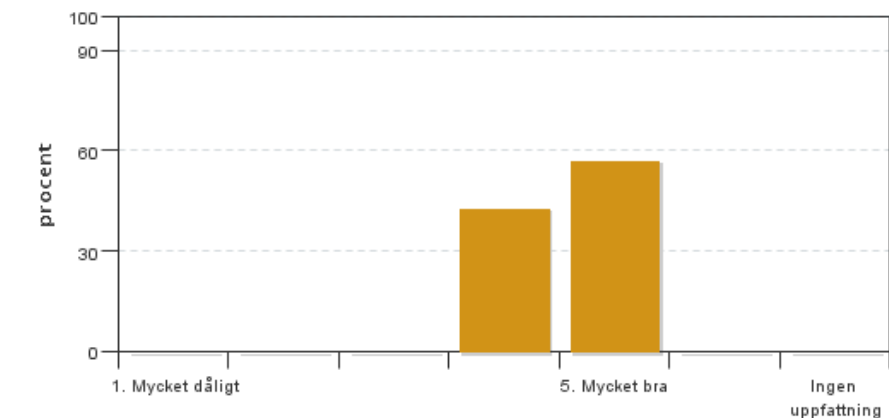


Antal svar: 7
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 5
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

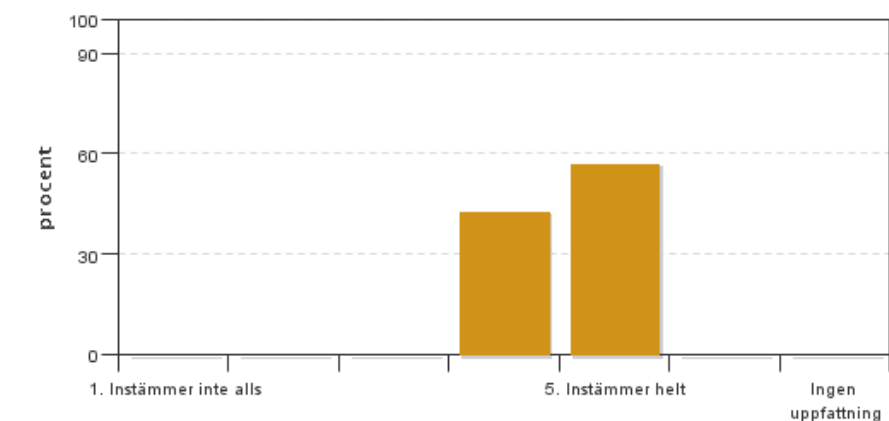


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

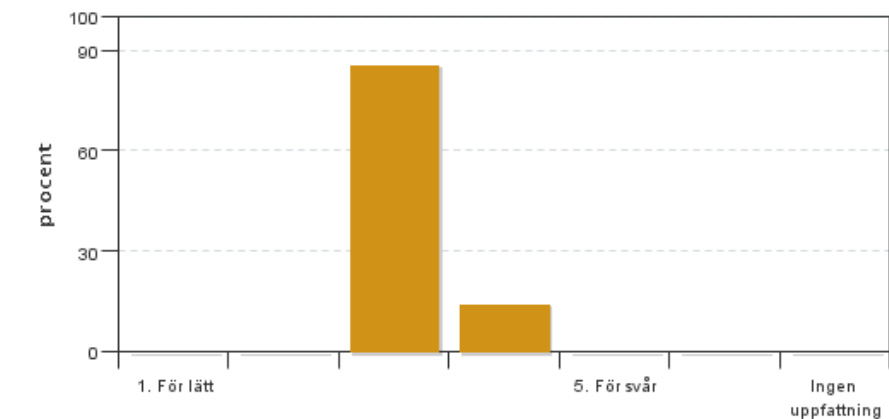


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit

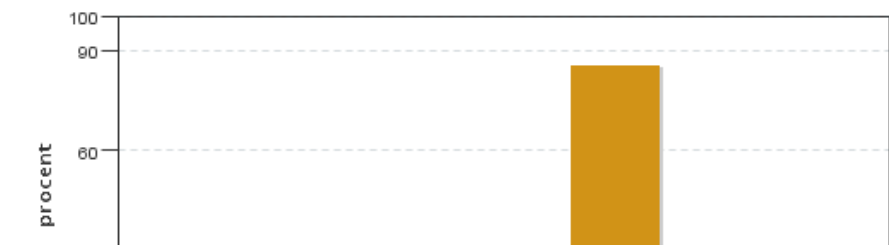


Antal svar: 7
Medel: 3,1
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 6
4: 1
5: 0

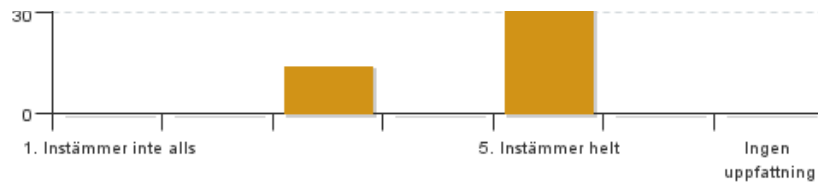
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



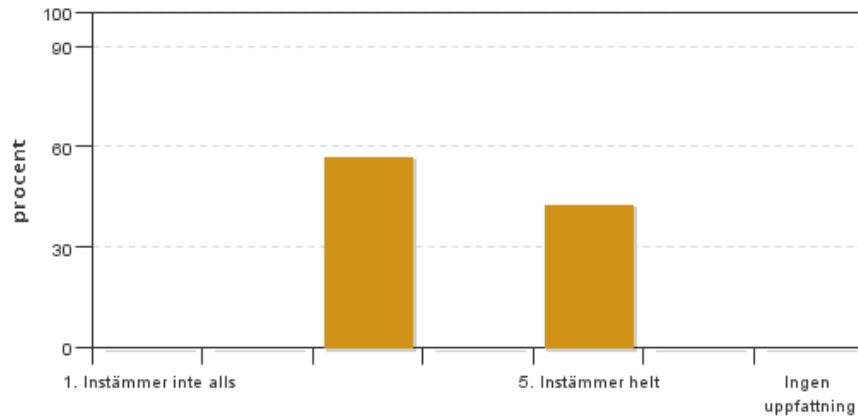
Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0



5: 6
Har ingen uppfattning: 0

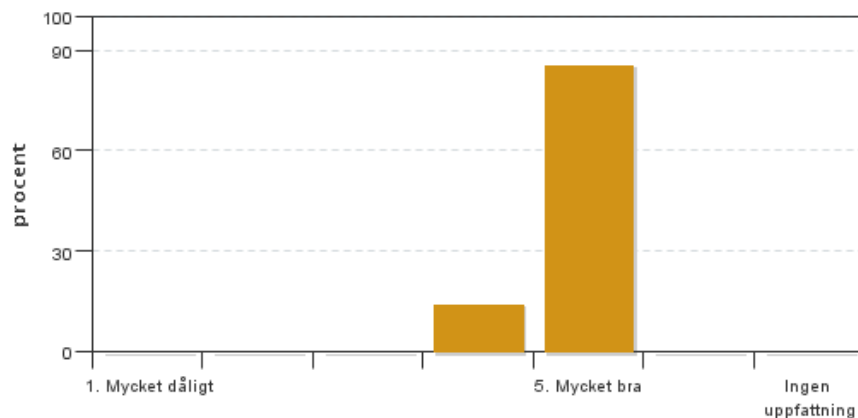
7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 7
Medel: 3,9
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 4
4: 0
5: 3
Har ingen uppfattning: 0

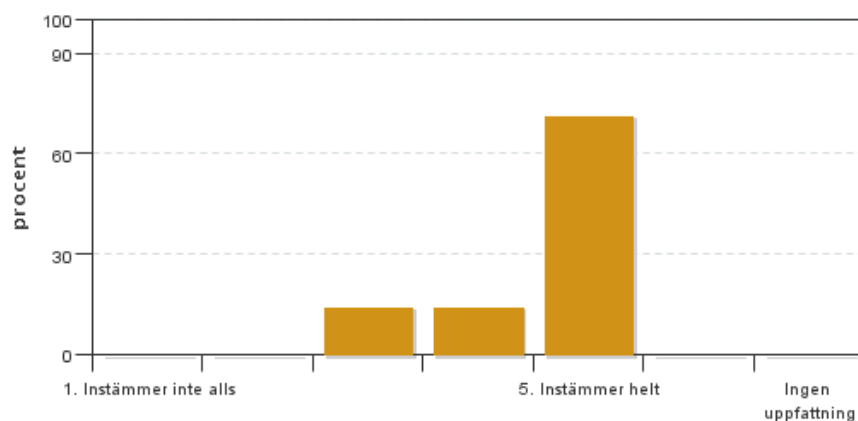
8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 5
Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kommentarer på varje fråga

1.Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

Medelvärdet på antalet timmar nedlagda på kursen är 42,1 timmar. Flera påpekar att arbetsdagens längd varierar beroende på om man räknar med pendlingstid eller inte. Vissa gånger har arbetsdagar blivit längre då man fått en deadline i arbetet som måste hållas. Det framgår kritik mot att man inte får pendlingskort fullt subventionerat av universitetet. Att pendla varje dag och praktisera gratis är tillräckligt jobbigt tycker studenten.

2.Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

Majoriteten anser att de haft en medelnivå på sina förkunskaper inför kursen, det vill säga 3 på skalan. En del studenter påpekar att institutionen bör arbeta mer för att ge studenter bättre baskunskaper i dataprogram såsom Illustrator, Photoshop och GIS då det förväntas att man ska kunna dessa program när man kommer ut på arbetsplatser.

3.Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

Studenterna ger ett medelvärde på 4,6 i skalan angående hur bra information varit i samband med kursen. En student påpekar att det inte varit några "störningsmoment".

4.Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

Medelvärdet på studenternas svar är 4,6 av 5. En student understryker hur viktig roll praktikplatsen man hamnar på spelar eftersom den påverkar till stor del om man trivs i kursen eller inte. Gott bemötande, varierande arbetsuppgifter och trevliga kollegor på praktikplatsen är faktorer som gett ett gott helhetsintryck av kursen.

5.Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit

Majoriteten av studenterna anser att svårighetsgraden ligger på 3 av 5. De arbetsuppgifter man fick under praktiken varierade mellan att vara lätta, lagom och svåra att göra.

6.Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.

Majoriteten anser att alla kursens lärandemål blivit behandlade.

7.Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå

Medelvärdet på 3,9 visar att studenterna anser att betygskriterierna i sin helhet är förståeliga men att de kan bli ännu tydligare. Det efterfrågas att betygskriterierna ska vara länkade i frågan i kursutvärderingen.

8.Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.

Nästintill alla studenter har svarat 5, det vill säga att diskussionsklimatet varit mycket bra under kursens gång.

9.Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.

De flesta studenter anser att infrastrukturen fungerat mycket bra (5). En student säger att den stötte på hinder då hans praktikplats inte kunde erbjuda de dataprogram som behövdes för utförandet av arbetsuppgifter.

10.Vad tyckte du om att ha en avstämning mitt under praktikperioden?

De tillfrågade studenterna tycker att avstämningen i mitten av kursen var lärorik och rolig att delta i. Den gav studenterna chansen att dela med sig av vad de gör på sina praktikplatser. En student tycker att avstämningen kan utvecklas genom att extra tid läggs på diskussion om praktikplatserna och ens erfarenheter.

11.Vad anser du om examinationsuppgiften (ett reflekterande PM)?

Huvudparten tycker att examinationsuppgiften är bra eftersom den får en att reflektera om sina erfarenheter i

kursen. Några studenter lyfter fram att det är bra att uppgiften var ganska fri men att övningslappen kunde uppfattas förvirrande, till exempel var det inte tydligt om det var obligatoriskt att koppla texten till föreläsningarna eller inte.

12.Vad tyckte du om kursens upplägg med 2 dagars inledande föreläsningar följt av en sammanhållen praktikperiod och en avslutande examinationsuppgift?

Övervägande delen av studenterna anser att upplägget var bra eftersom de ansåg att de fick en mjukstart på kursen och mycket material från föreläsningarna att reflektera kring. En elev föreslår att de två inledande skoldagarna ska bli kortare. Flera studenter anmärker att det var bra att föreläsningarna var i början av kursen och inte mitt i kursen eftersom det hade kunnat uppfattas som ett avbrott i ens praktik.

13.Vad tyckte du om föreläsningen om Genus?

Blandade känslor över föreläsningen om genus förekommer bland studenterna som svarat på frågan. En del tycker att den var bra eftersom föreläsaren tog upp relevanta, konkreta exempel medan andra anser att den var för lång, oförankrad i kursens praktikmoment och att den innehöll för många forskartermer.

14.Vad tyckte du om föreläsningen om Konflikthantering?

Majoriteten av de tillfrågade ansåg att föreläsningen om konflikthantering var bra eftersom den behandlar ett viktigt ämne. Flera studenter påpekar att den gav en bra inblick i hur konflikter kan lösas.

15.Vad tyckte du om föreläsningen om Stresshantering?

Flertalet anser att föreläsningen var bra och att de fick goda, konkreta tips på hur man ska hand om sin hälsa och motverka stress.

16.Vad tyckte du om föreläsningen om Fackligt arbete?

De flesta studenterna tycker att föreläsningen var bra och att den gav mycket ny information. En student anser att den var repetitiv medan en annan tycker att föreläsningen skulle passa bättre för de som gör sitt examensarbete eftersom innehållet i föreläsningen är relevant för de som är nära examen.

17.Övriga synpunkter till kursledningen

Förslag på att handledarna ute på praktikplatserna ska få tydligare information om vad som förväntas utav de framgår. En student lyfter fram att det är tråkigt att pendlingskortet inte subventioneras fullt ut även om man som student inte gör ett aktivt val att praktisera på annan ort. En annan student berömmar kursansvarige för att ha gett ett gott bemötande när frågor under praktiktiden har dykt upp.

Svar på huruvida SLU:s övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter" har införlivats i kursen

Då denna kurs fokuserar främst på praktikmomentet ute på arbetsplatserna är det individuellt hur mycket kursen har bidragit till att öka kursdeltagares kunskaper om hållbart nyttjande av naturresurser. Utvecklingen av kunskaper kring hållbart nyttjande och hållbar framtid har varierat för de olika kursdeltagarna, beroende på vilken praktikplats och handledare de har haft. Föreläsningarna i början av kursen fokuserar på ämnen som är relevanta för studenter som ska ta sin första kontakt med arbetslivet (konflikthantering, genus, anställdas rättigheter och stress) och då har inte hållbarts nyttjande av resurser varit ett ämne i huvudfokus. Däremot är hållbar utveckling alltid ett av de större målen man strävar efter att uppnå i sina uppgifter eftersom utbildningen som leder fram till att man läser denna kurs genomsyras av kunskaper om hur viktigt detta är.