



Landskapsarkitekten i praktiken LK0248, 10118.1617

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Bruno Santesson

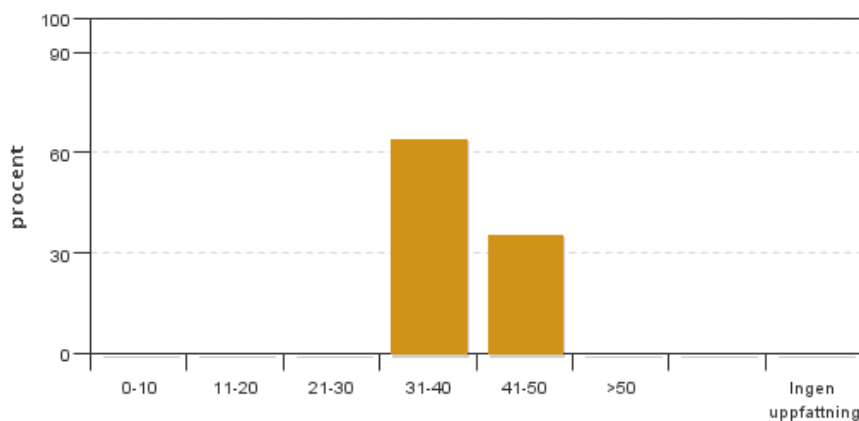
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2016-11-02 - 2016-11-16

Antal svar	14
Studentantal	25
Svarsfrekvens	56 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

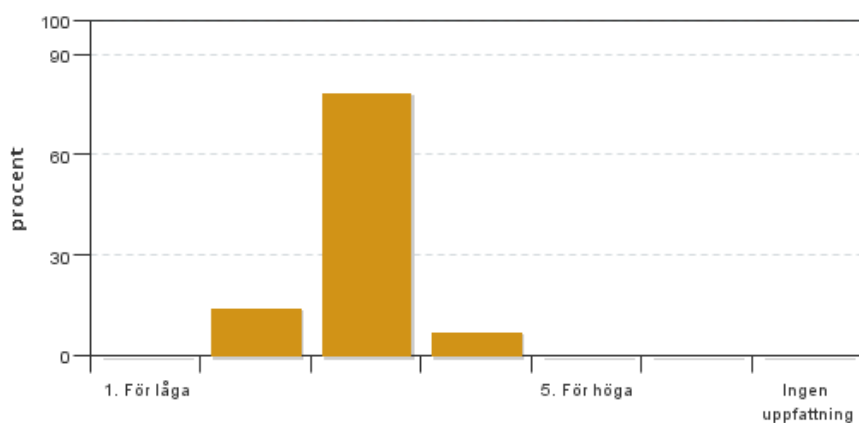


Antal svar: 14
Medel: 38,6
Median: 31-40

0-10: 0
11-20: 0
21-30: 0
31-40: 9
41-50: 5
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

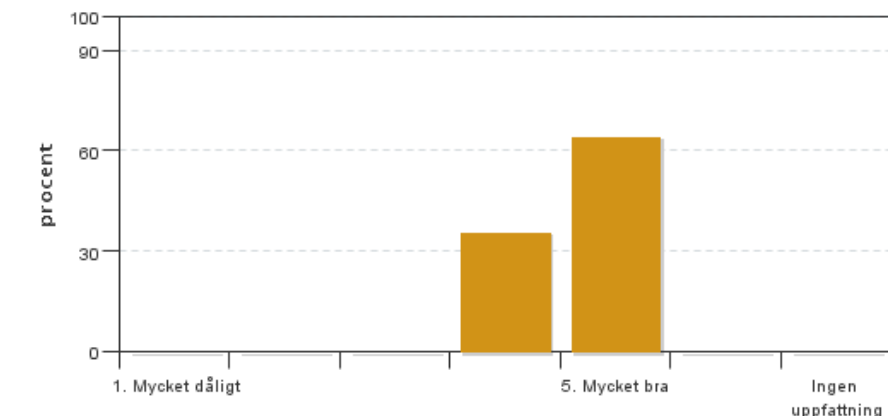


Antal svar: 14
Medel: 2,9
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 11
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

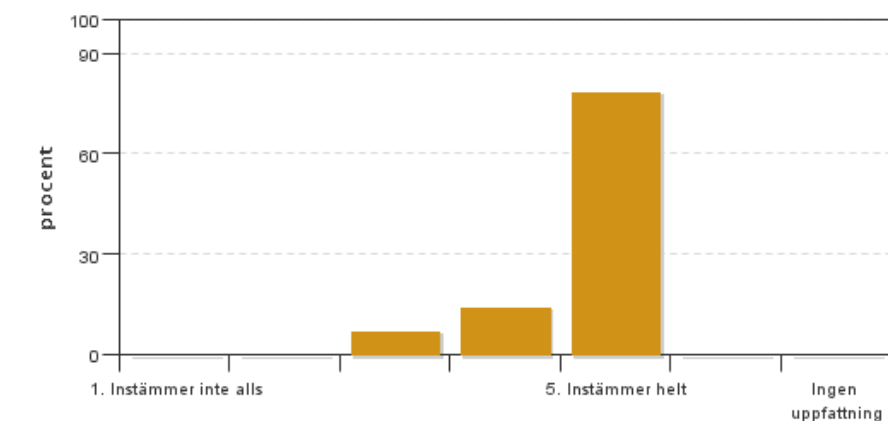


Antal svar: 14
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

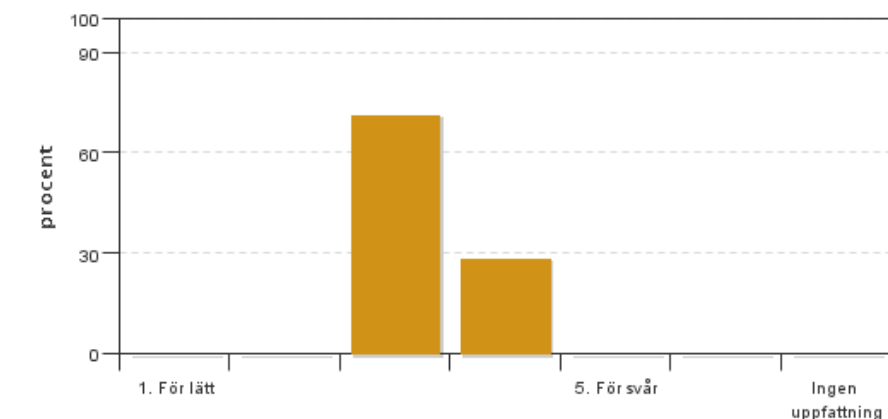


Antal svar: 14
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit

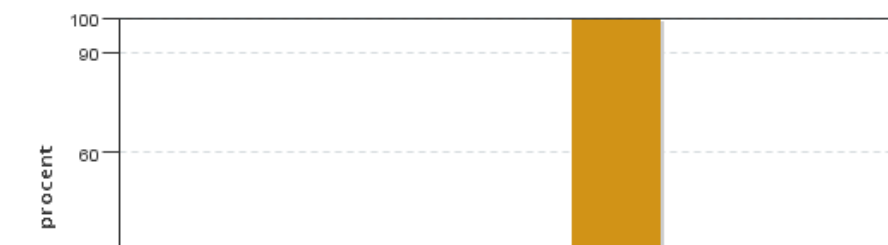


Antal svar: 14
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 10
4: 4
5: 0

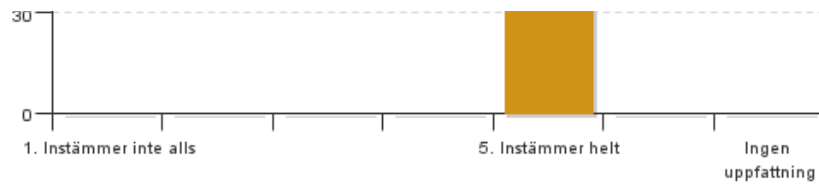
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



Antal svar: 14
Medel: 5,0
Median: 5

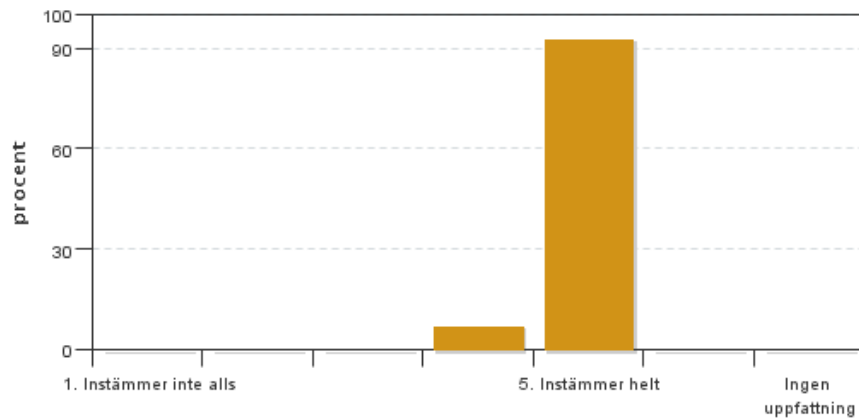
1: 0
2: 0
3: 0
4: 0



5: 14

Har ingen uppfattning: 0

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 14

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

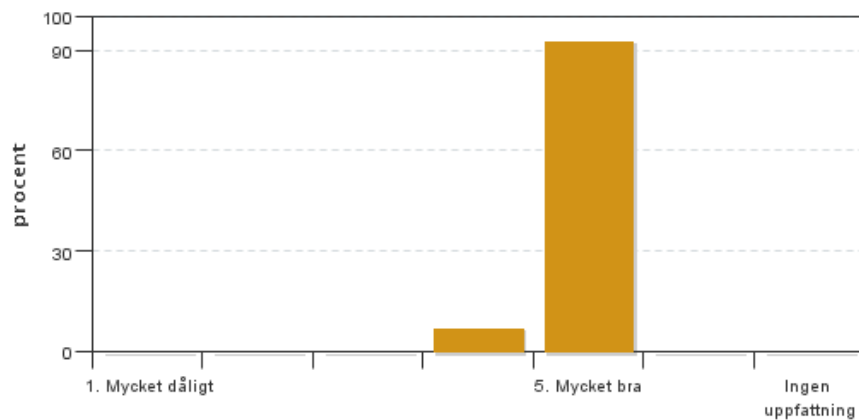
3: 0

4: 1

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 14

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

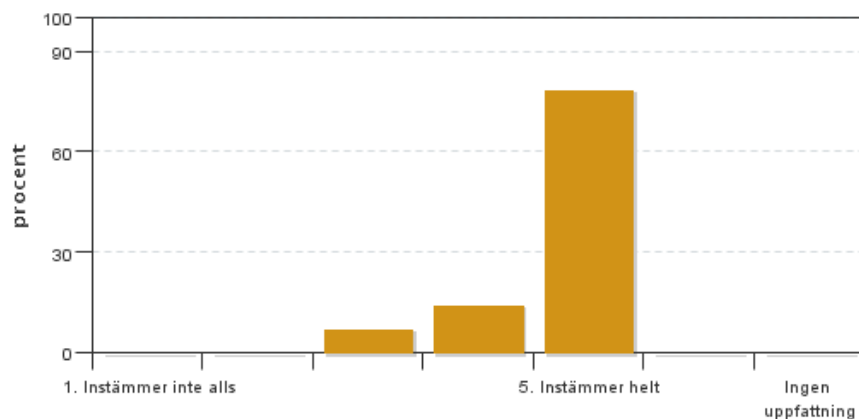
3: 0

4: 1

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 14

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 1

4: 2

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga

1: Endast en person har kommenterat fråga ett: *Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?* **Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?** Hen hade svarat att hen lagt ned 40h/vecka på praktiken med suttit extra med skrivuppgiften på kvällarna. Men detta av eget val för att inte ta tid av praktiken. Det verkar dock som att de flesta har **lyckats hålla arbetstimmarna kring heltid 40h/vecka.**

2: Majoriteten svarar att de hade lagom kunskaper inför praktiken, en svarar att den hade dåliga kunskaper inom **datorprogram** och en att det var mycket att lära sig när den kom ut på praktiken.

3: Informationen och **administrationen har fungerat mycket bra/bra.** En person tackar för att ha fått tillgodoräkna sin praktik från sommaren.

4: Majoriteten tycker att helhetsintrycket av kursen varit gott. De som har kommenterat tycker att praktiken är ovärderlig/givande och **önskar att det funnits ett praktiktillfälle även tidigare i utbildningen** för att få bättre verklighetsförankring.

5: Majoriteten säger att **svårighetsgraden har varit lagom**, några tyckte att den var svår, men inte för svår. Den enda personen som kommenterat svarar att svårighetsgraden varit perfekt stimulerande.

6: Alla instämmer på att kursen behandlat lärandemålen. Inga kommentarer

7: Alla svarar att betygskriterierna har varit lätta att förstå, en person instämmer inte helt. Inga kommentarer

8: Alla utom en person instämmer helt på att diskussionsklimatet varit bra. Inga kommentarer

9: Majoriteten hävdar att infrastrukturen/lokaler har fungerat bra under kursen. 3 personer instämmer inte helt. En person kommenterar att den inte har haft tillgång till de program den hade behövt på datorn på sin specifika arbetsplats.

10: Majoriteten svarar att avstämningen mitt i praktiken var bra! Och att det var roligt att se vad de andra höll på med och höra om deras erfarenheter. Någon sa att det var bra att ta ett steg tillbaka och reflektera lite, och någon annan tyckte att de var bra att få idéer att ta med sig till sin egen praktikplats. En person svarar att den inte kunde närvara. En person svarade att det var skönt att känna att man inte var själv och att det kunde kännas väldigt ensamt på praktiken. Två personer hade idéer över hum man kunde göra denna träff ännu bättre:

Att det kunde ha varit roligare med en mer tables-liknande situation än en regelrätt presentation och att det hade kanske varit bättre om vi hade hunnit med en diskussion kring våra praktikplatser på slutet.

11. Ang. Reflekterande PM: De flesta säger att de tycker att det varit bra att skriva ned sina reflektioner i ett PM; några tyckte att det var lite svårt. En person tycker att det var lite för mycket fokus på genus konflikter och stress. En person säger att uppgiften motiverade till att hålla lärdomarna från föreläsningarna i bakhuvudet under praktiken och att det var bra. En föreslår att det kanske hade varit lättare att skriva någon form av dagbok i stället. En person föreslår att göra denna uppgift i form av en paruppgift istället, där man i såna fall skulle kunna diskutera skillnader. Ang. instruktionerna för dessa: Oklart om vilken tid som skulle avsättas för detta arbete och att sidangivelsen inte stämmer.

12: Angående kursens upplägg: Några deltog inte i de inledande föreläsningarna, men de fick ta del av innehållet på andra vis vilket var bra, en person nämner att föreläsningarna i början var bra att ha med sig ut i praktiken. Majoriteten säger att upplägget varit bra i kursen och att följegången varit logisk. En person nämner att det var bra att undervisningen på SLU var koncentrerad så att tiden på praktiken blev väl sammanhållen. En person föreslår en avslutningsdag där alla kursdeltagare återsamlas ex. för diskussion.

13: Ang. genusföreläsningen: Svaren här var mycket splittrade, Fyra personer svarade att den var intressant och/eller vettig. Någon nämner inspirerande. Två personer blev upprörda av den varav en tyckte att den borde bytas ut för att den var hjärntvättande. Flera som svarade hade inte närvarat på denna föreläsning.

14: Ang konfliktföreläsningen. Alla som svarat är nöjda, de flesta har kommenterat bra/intressant/tankeväckande. Några deltog ej på denna föreläsning.

15: Ang föreläsningen i stresshantering. De flesta tyckte att den var bra och lärorik. En person kände sig lugnare

redan efter föreläsningen. Några missade föreläsningen. Ett par personer tyckte att de hade hört detta förut och att det inte var något nytt, men att det är bra att repetera. Någon hade önskat lite mera konkreta innehåll, tolkar det som att denna person ville ha mer konkreta tips på hur man ska hantera sin stress/sig själv i stressfyllda situationer.

16. Ang föreläsningen i fackligt arbete: Splittade kommentarer, några minns inte denna föreläsning. Ett par personer svarar att den varit bra/givande men att det inte var så mycket ny information/ att de har hört denna info förut. En person tyckte inte om att de normaliserade övertid i föreläsningen. En person tyckte att det var bra att Sveriges Arkitekter föreläste, det gjorde att det kändes relevant och intressant. Någon tyckte att föreläsningen riktade sig mer på anställda och deras rättigheter än på oss som praktikanter.

17:Synpunkter till kursledningen: Inte många kommentater. Det verkar som att det flesta är nöjda med denna kurs, någon hade förslag på att kan kanske kunde få en blankett i slutet på kursen då man kunde få utvärdera sin praktikplats, då detta inte tog så mycket plats i PM:et.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Jättesvårt att svara på. Alla i kursen har ju varit ute på helt olika praktikplatser, så det beror på vad man fått göra och vart man har varit. Jag antar att de flesta praktikanter har fått ta del av policier för de företag de varit hos. De kanske har fått lära sig hur det kan fungera ute på arbetsplatserna och hur mycket utrymme sådana frågor får.