



## Färg- & formlära för trädgårdsingenjörer LK0213, 40060.1617

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Marie Andersson, Peter Dacke

### Värderingsresultat

---

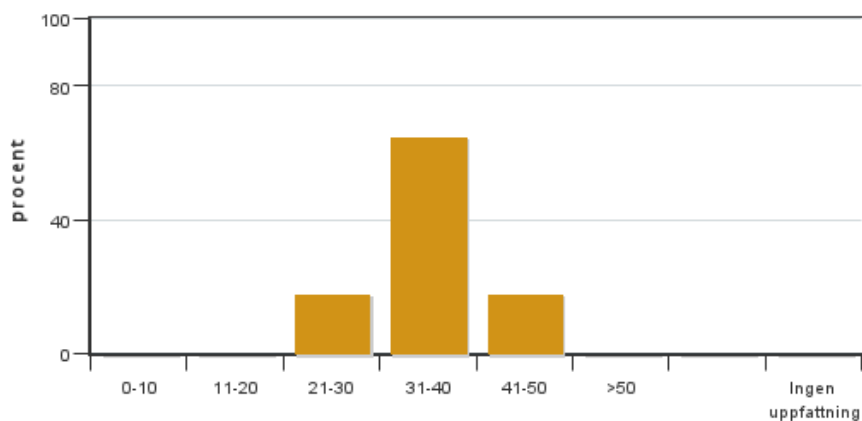
Värderingsperiod: 2017-05-29 - 2017-06-13

Antal svar 17  
Studentantal 21  
Svarsfrekvens 80 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

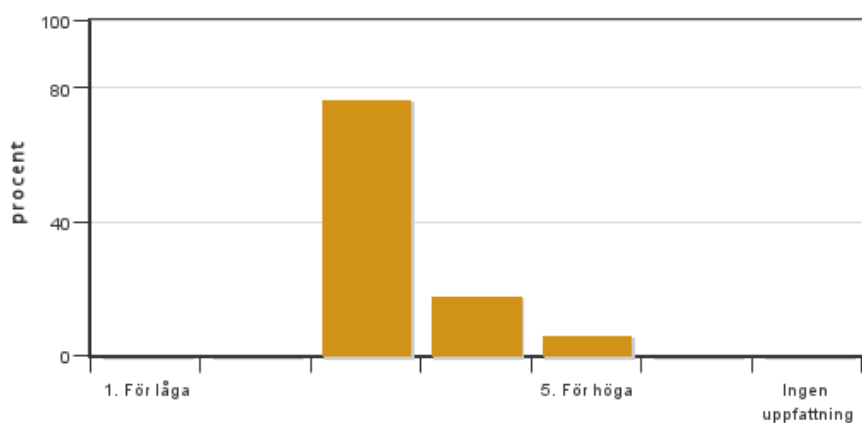


Antal svar: 17  
Medel: 35,0  
Median: 31-40

0-10: 0  
11-20: 0  
21-30: 3  
31-40: 11  
41-50: 3  
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

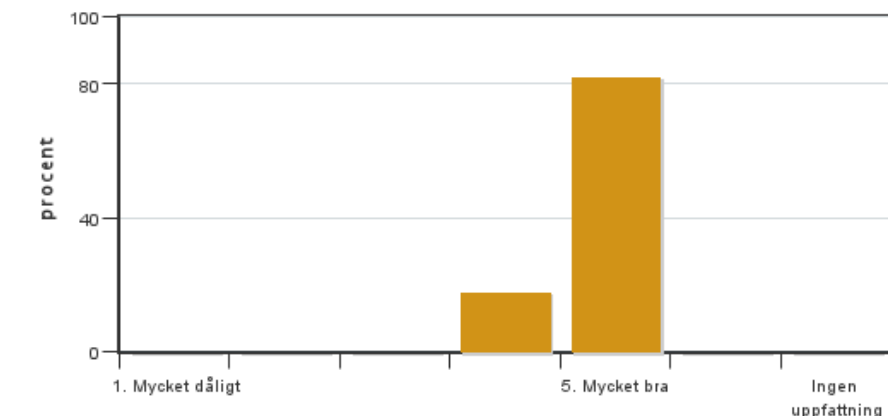


Antal svar: 17  
Medel: 3,3  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 13  
4: 3  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?**

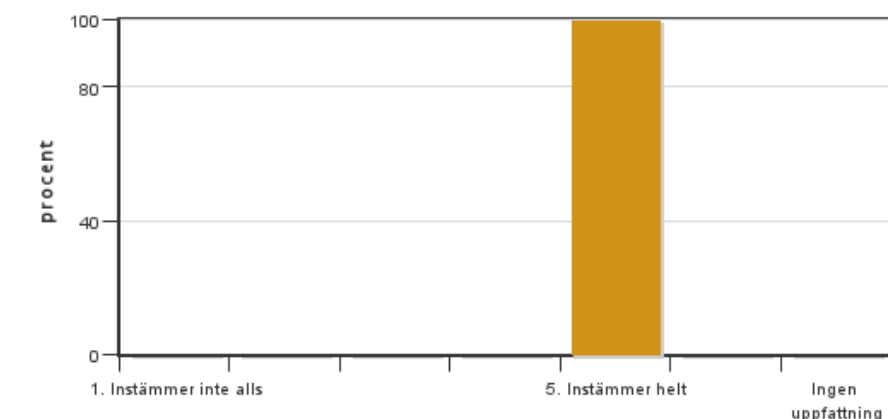


Antal svar: 17  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott**

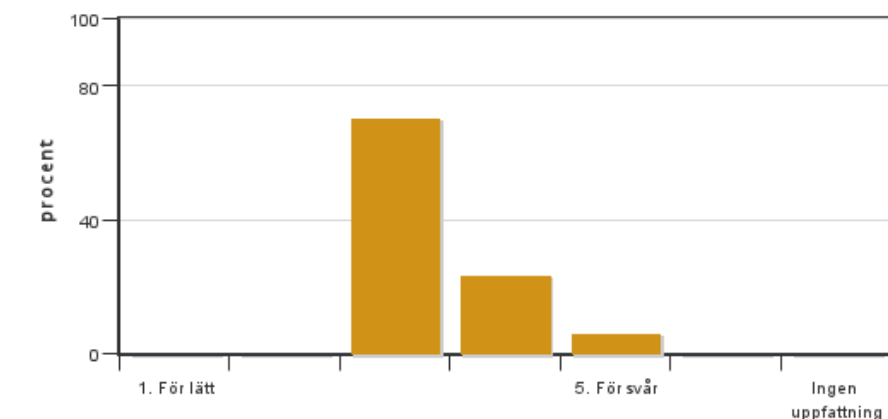


Antal svar: 17  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

**5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit**



Antal svar: 17  
Medel: 3,4  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 12  
4: 4  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.**



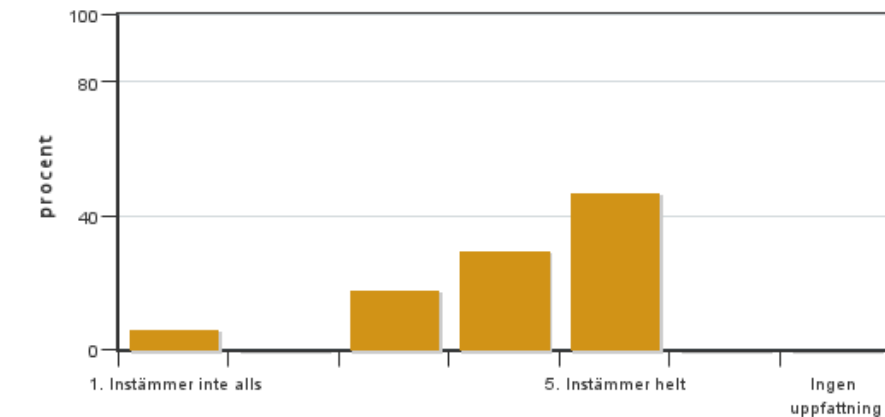
Antal svar: 17  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 0



5: 16  
Har ingen uppfattning: 0

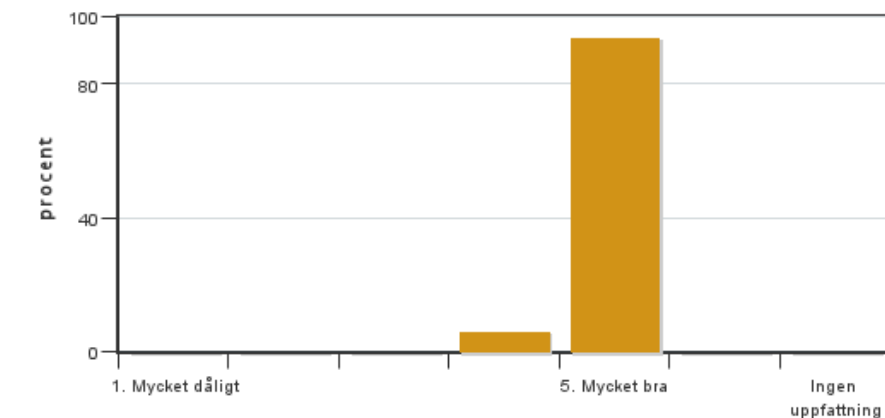
**7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå**



Antal svar: 17  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 3  
4: 5  
5: 8  
Har ingen uppfattning: 0

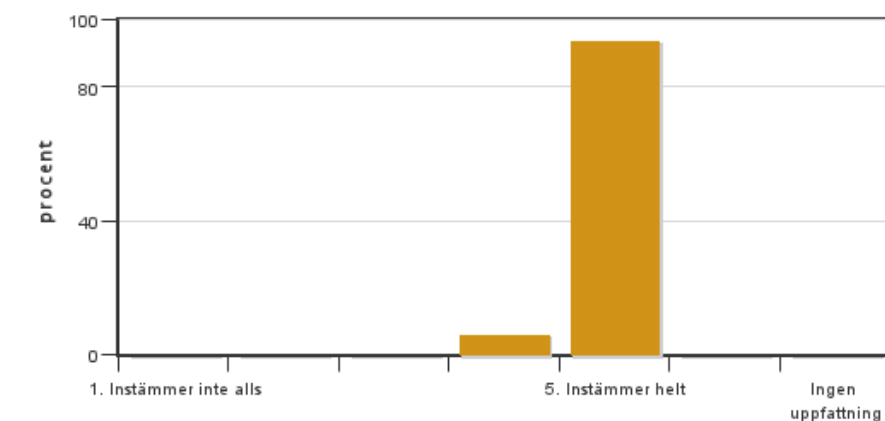
**8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.**



Antal svar: 17  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 16  
Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.**



Antal svar: 17  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 16  
Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

---

### 1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Kursansvarigs kommentarer

Värderingsresultaten visar på ett mycket positivt gensvar från studenterna på kursen. Svarsfrekvensen var 77%

1. Studenterna har lagt ner den tid på kursen som förväntas av dem och överlag har studenterna visat både ett stort engagemang och en god receptiv förmåga. I en kommentar framkommer det att tid ska användas för att fortsätta på övningar som introducerades i kursen. Det känns fint att höra! (median: 31-40)

2. Det är tydligt att huvuddelen av studenterna anser sig ha haft relevanta förkunskaper för att ta till sig kursen. En student anser att man inte kan ha för höga förkunskaper i ämnet! Vi instämmer med studenten ifråga. (median: 3)

3. Information och administration får ett mycket bra värderingsresultat. Det är glädjande för oss lärare, det är inte alltid lätt att lyckas med detta, vår kommunikation av information i formlära är av både verbalt och visuellt slag, dessutom är många aspekter i undervisningen föränderliga beroende på sammanhangen. (median: 5)

4. Helhetsintrycket av kursen är mycket gott! Flera studenter kommenterar att de är mycket nöjda med kursen. I en kommentar framkommer en önskan om att kursen borde vara på 15 poäng, en uppfattning som framkom från många studenter redan vid slutet av kursen. (median 5)

5. Kursens svårighetsgrad anses av de allra flesta studenterna ha varit relevant. (median: 3)

6. När det gäller uppfattningen om kursen behandlat alla lärandemål i som anges i kursplanen svara 16 av 17 studenter att kursen har gjort detta. En student visar en viss tveksamhet och markerar en trea, men här finns ingen kommentar. (median: 5)

7. Huruvida betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå kan man utläsa att de flesta studenterna varit ganska trygga med vad som gäller, efter att innehållet under kursens gång diskuterats tillsammans med studenterna. Flera av studentkommentarerna berör dock svårigheten att bedöma resultat som utifrån samma övning i kursen kan vara högst varierande men ändå precis lika relevanta när det gäller inhämtad förståelse för problematiken i en gestaltungsövning. (median: 4)

8. Studenterna anser verkligen att diskussionsklimatet under kursen har varit bra. En studentkommentar lyder följande: "Klassen har varit fin, vi har hjälpt varandra, väldigt lite rivalitet. Snarare finns förståelsen att hjälpa och utvecklas tillsammans. Det är så bra idéer skapas." Det är en uppmuntrande kommentar, vår intention med formlära är att skapa en gemensam kultur där vi dialog med varandra, lärare och studenter tillsammans utvecklar djupare insikter inom ämnet. (median: 5)

9. Studenterna anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt. I kommentarerna framhålls tillgången till en och samma lokal under hela kursen som en stor kvalité eftersom det hanteras stora mängder material i kursen. Och att det betyder mycket för modet att vara kreativ om det finns rikligt med skisspapper att tillgå. (Median: 5)

Vi är mycket glada för den fina respons vi har fått på kursen. Vi har upplevt ett fantastiskt fint engagemang från er på kursen. Ni har också så tydligt utgjort ett stöd för varandra och tillsammans i grupparbeten gjorde ni alla utan undantag väldigt bra ifrån er. Ni inspirerade också oss lärare och det är något som vi tar med oss i andra kurser, ni är med och bidrar till en bättre utbildning!

Tack alla, för ert inspirerande engagemang och lycka till med resten av er utbildning!

***Vi är mycket glada för den fina respons vi har fått på kursen. Vi har upplevt ett fantastiskt fint engagemang från er på kursen. Ni har också så tydligt utgjort ett stöd för varandra och tillsammans i grupparbeten gjorde ni alla utan undantag väldigt bra ifrån er. Ni inspirerade också oss lärare och det är något som vi tar med oss i andra kurser, ni är med och bidrar till en bättre utbildning!***

***Tack alla, för ert inspirerande engagemang och lycka till med resten av er utbildning!***Bästa hälsningar

Peter Dacke och Marie Andersson

### 2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

I kursen ingår modellarbeten i kartong, vi försöker till stor del att återanvända, förpackningsmaterial o ch dylikt för att inte slösa för mycket på materiella resurser. /PD/MA

## **Studentrepresentantens kommentarer**

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600