Hydroponiska system inom trädgårdsodling och i offentlig miljö BI1233, 20063.1617

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Helena Karlen

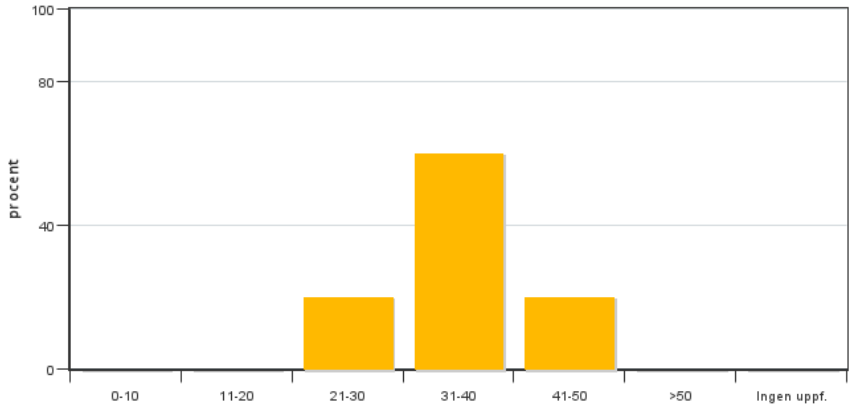
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2017-01-12 - 2017-01-22

Antal svar	5
Studentantal	13
Svarsfrekvens	38 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

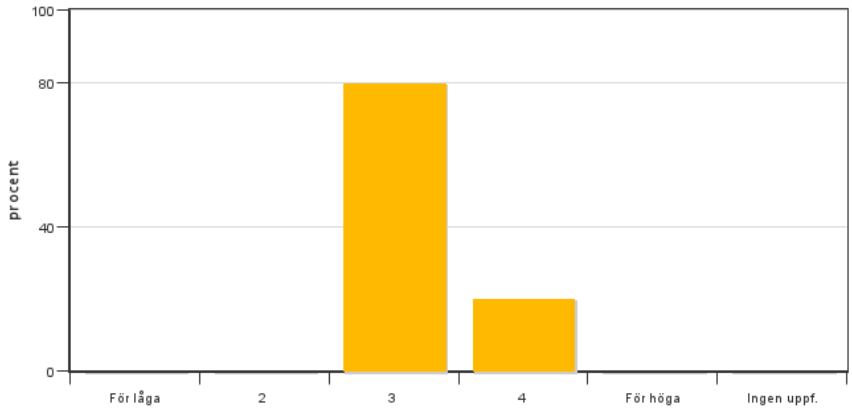


Antal svar: 5
Medel: 35,0
Median: 31-40

0-10: 0
11-20: 0
21-30: 1
31-40: 3
41-50: 1
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

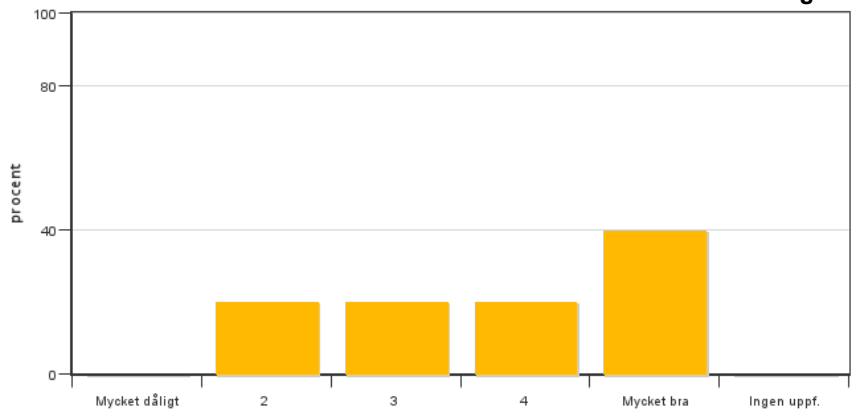


Antal svar: 5
Medel: 3,2
Median: 3

För låga : 0
2: 0
3: 4
4: 1
För höga: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

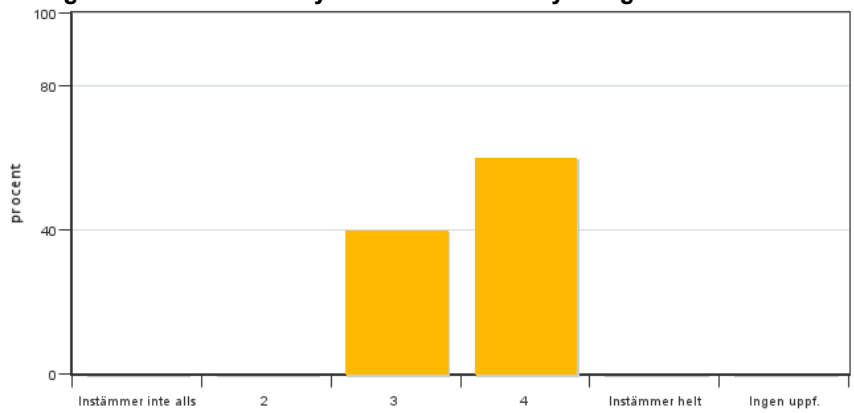


Antal svar: 5
Medel: 3,8
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 1
3: 1
4: 1
Mycket bra: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

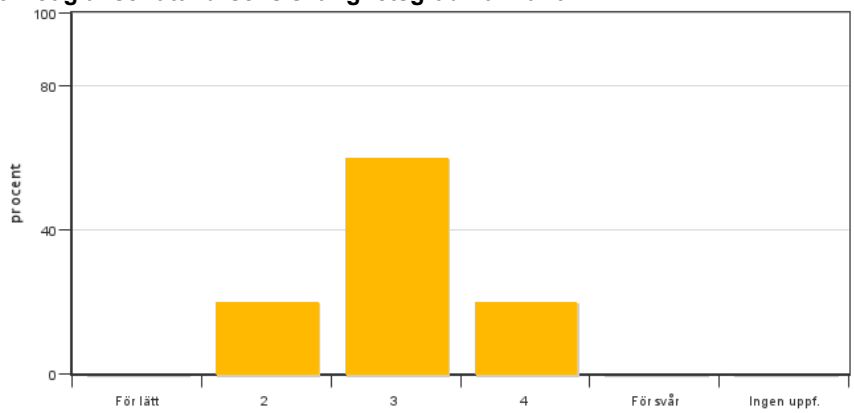


Antal svar: 5
Medel: 3,6
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 3
Instämmer helt: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit

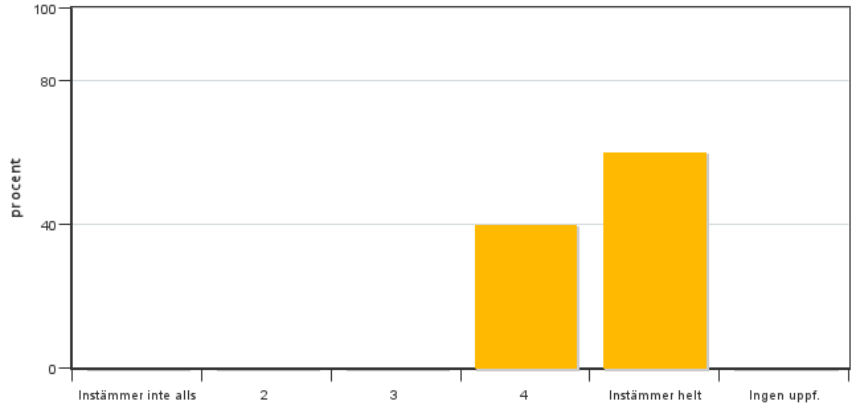


Antal svar: 5
Medel: 3,0
Median: 3

För lätt : 0
2: 1
3: 3
4: 1
För svår: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.

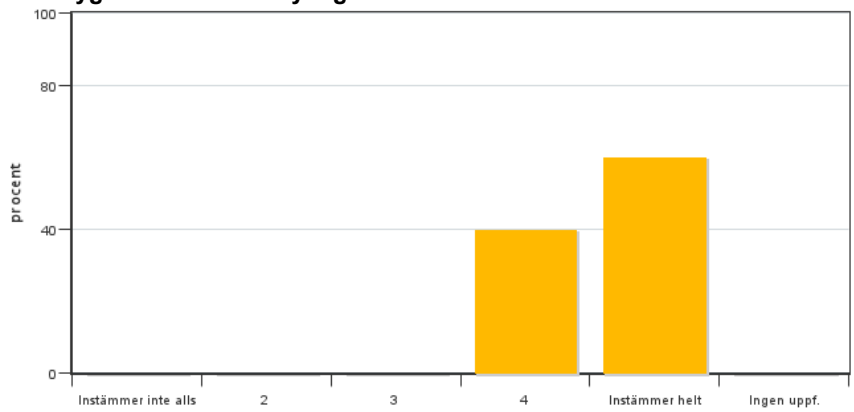


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå

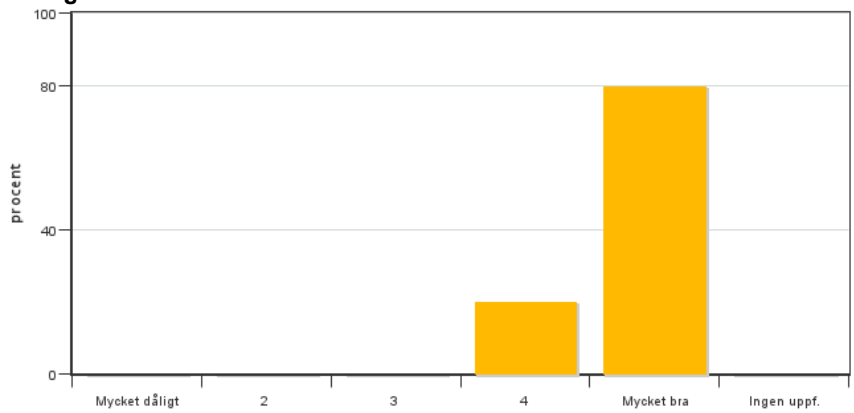


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.

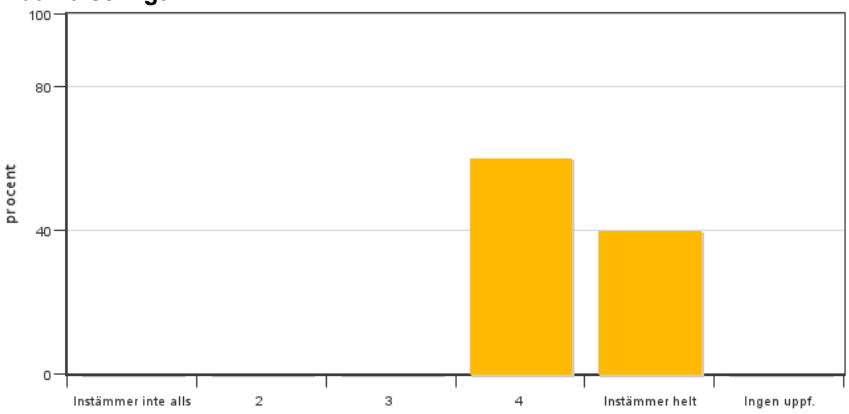


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 0
4: 1
Mycket bra: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



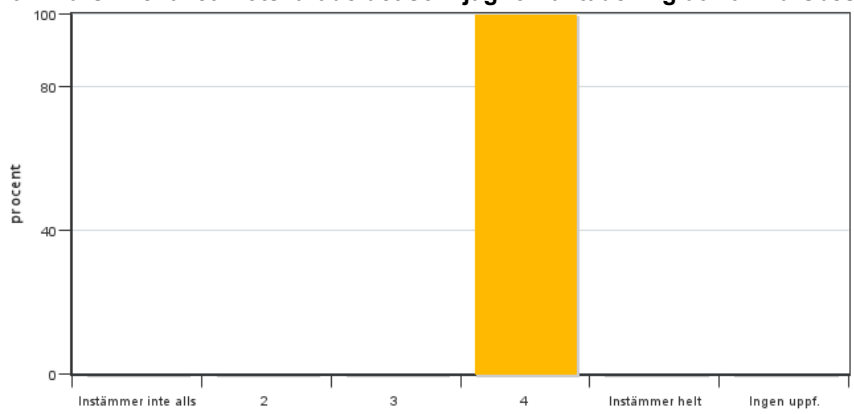
Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 3
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

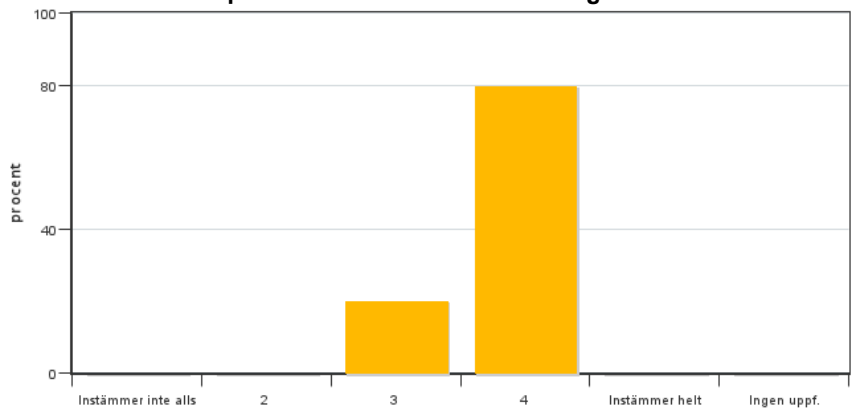
10. Kursinnehållet motsvarade det som jag förväntade mig utifrån kursbeskrivningen.



Antal svar: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 5
Instämmer helt: 0
Har ingen uppfattning: 0

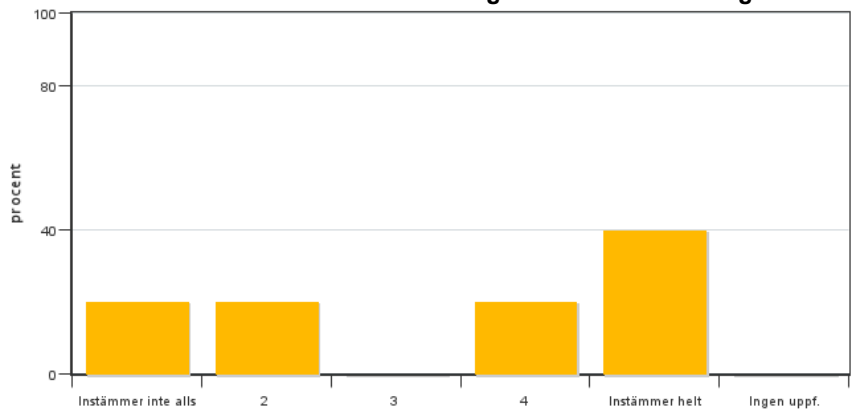
11. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på.



Antal svar: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 0
Har ingen uppfattning: 0

12. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet.

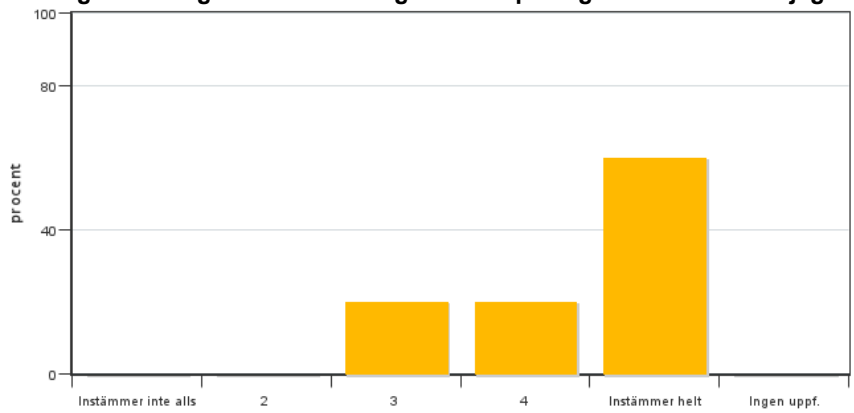


Antal svar: 5

Instämmer inte alls: 1
2: 1
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

13. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig.

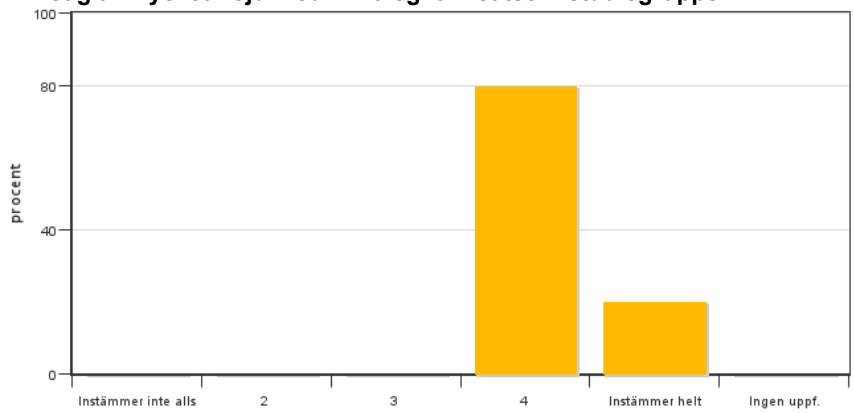


Antal svar: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

14. Jag är mycket nöjd med mina egna insatser i studiegruppen.



Antal svar: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 4
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

15. Finns det något som du är speciellt nöjd med avseende den här kursen? I så fall vad?...

15. Den viktigaste förändring som bör göras på denna kurs är…

Kursledarens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Sammanställningen bygger på vad 5 av 13 personer anser. Kursen är tillämpad med case, studiebesök och kortare eller längre laborationer. Den har genomförts som planerat och helhetsintrycket är positivt.

Förlsag till förbättringar gäller:

- översyn av litteraturen, kursboken skjuter över målet

- ev. fler föreläsningar

- tydligare instrruktion till mikrobiologilaborationen

- bättre uppföljning av laborationer, både mikrobiologi- och långtidslaborationen

- tidig och tydlig info om case 3

2. SLU har ett övergripande mål att ”Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter”. Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Hydroponisk odling handlar om attt hushålla med resurserna vatten och växtnäring. Det går kanske åt storleksordningen 1/100 så mycket vatten i dessa system jämfört andra typer av odlingssystem. Hydroponisk odling innefattar många systemtyper från enkla, passiva till högteknologiska. Hydroponisk odling innebär att det går att odla utan att ha tillgång till odlingsbar i mark, utomhus och inomhus, på tak, väggar osv. Genom kursen får studenterna viktiga verktyg som kan användas från odlingsprojekt i utvecklingsländer till urbana miljöer och växthus eller plantfabriker.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Den samlade uppfattningen kring den avslutade kursen har varit god. Jag vet att många har längtat efter denna kurs och dessutom levde den upp till förväntningarna.

Att kursen är uppdelad i flera olika delmoment av varierande storlek har varit bra och oftast ganska roligt. En del elever har känt viss förvirring kring några av momenten, till exempel kring laborationerna. Uppfattningen är att det funnits osäkerhet kring vad vi har gjort och varför, samt att uppföjlning ibland varit kortfattad eller obefintlig kring dessa. Får inte uppfattningen att något av momenten egentligen skulle tas bort, utan kanske prioritera om tiden på vissa moment, samt förbereda oss mer på hur det sista case'et skulle se ut, då det kring detta var missupfattat att det skulle vara ett grupparbete, dessutom med nya grupper. Att byta grupper i slutet var bra, men kom som en överraskning. Delade meningar rådde kring betygsättning av grupparbeten.

Gällande tentan är de flesta nöjda med konceptet av en "mindre" tenta mitt i kursen, för att få lite lättare att ta till sig av ny information senare i kursen. Kurslitteraturen var användbar, framför allt de häften som delades ut i början på kursen, dessa har varit mycket uppskattade av alla. Delade meningar verkar råda kring boken som fanns tillgänglig online. Fler föreläsningar hade uppskattats av de flesta!

Jag vill passa på att förtydliga att även om vissa förslag på förbättringar har föreslagits har den gemensamma uppfattningen om kursens upplägg varit mycket god. Det har varit tydligt att föreläsare och ansvariga på kursen har brytt sig om oss elever och verkligen lyckats göra ett spännande och lärorikt upplägg!

2. SLU har ett övergripande mål att ”Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter”. Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till

kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Jag känner att de flesta kurser vi läst har haft ett mycket gott fokus på nya tekniker, rön och teorier för att öka användandet av hållbara metoder och miljövändliga arbetssätt.

På denna kurs har vi fått lära oss mycket om resursande av vatten och näringsämnen vid odling samt bevattning. Odling med hydroponiska principer är ett effektivt sätt att minska bl.a näringsförluster, samtidigt som man ofta kan säkerställa en friskare, nöjdare och tåligare produkt, vilket i sig kan bidra till minskad användning av kemikalier för bl.a bekämpning. Även om vissa problem ännu finns kopplat till ekologisk hydroponisk odling så finns det redan gott om effektiva sätt att anända sig av den hydroponiska teknikens fördelar för ekologisk framställning av grönsaker/kryddor mm. Detta har vi även fått uppleva under studiebesök vi varit på.