



Små avloppssystem, näringsåterföring och slambehandling TN0320, 20045.1617

5 Hp
Studietakt = 25%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Håkan Jönsson

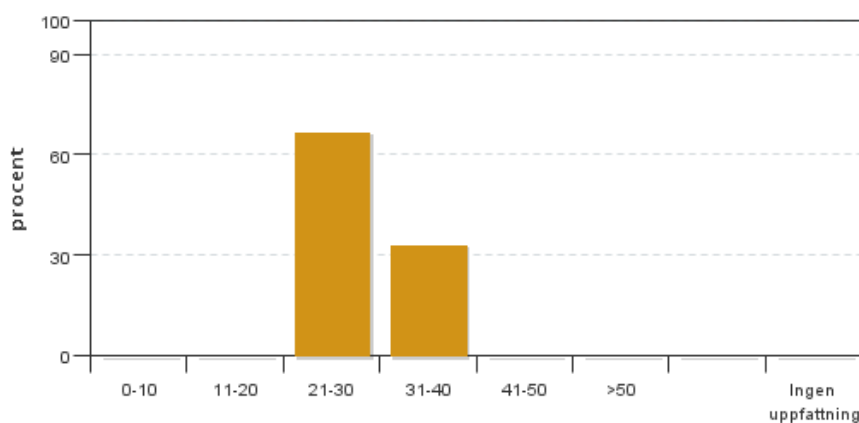
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2016-11-10 - 2017-01-15

Antal svar 12
Studentantal 15
Svarsfrekvens 80 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

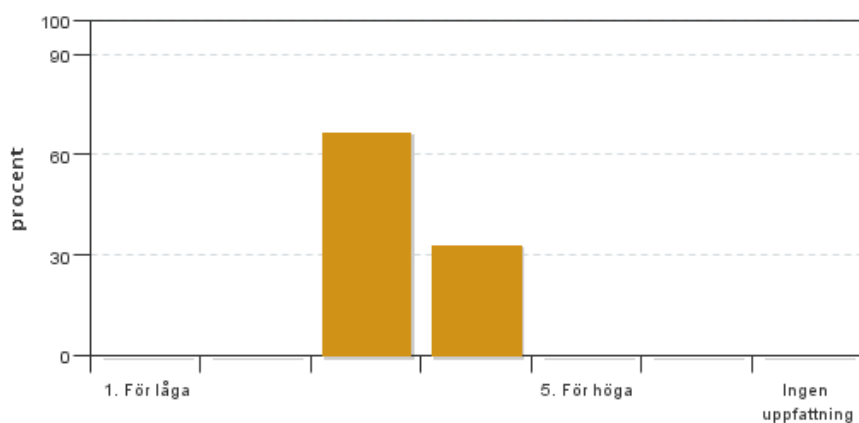


Antal svar: 12
Medel: 28,3
Median: 21-30

0-10: 0
11-20: 0
21-30: 8
31-40: 4
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

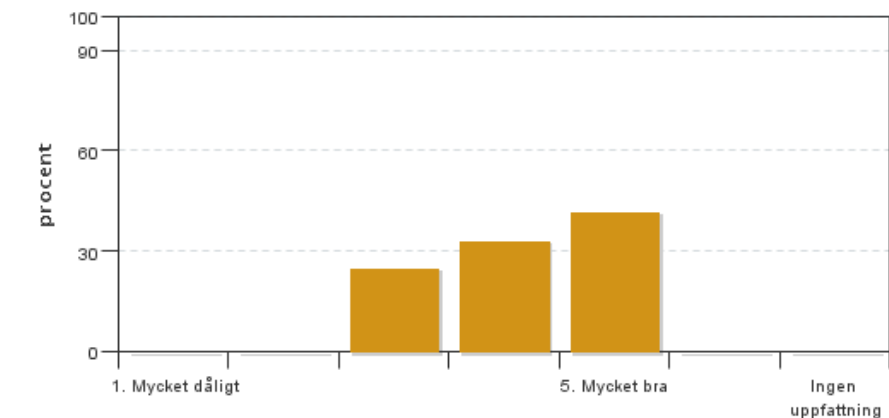


Antal svar: 12
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 8
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

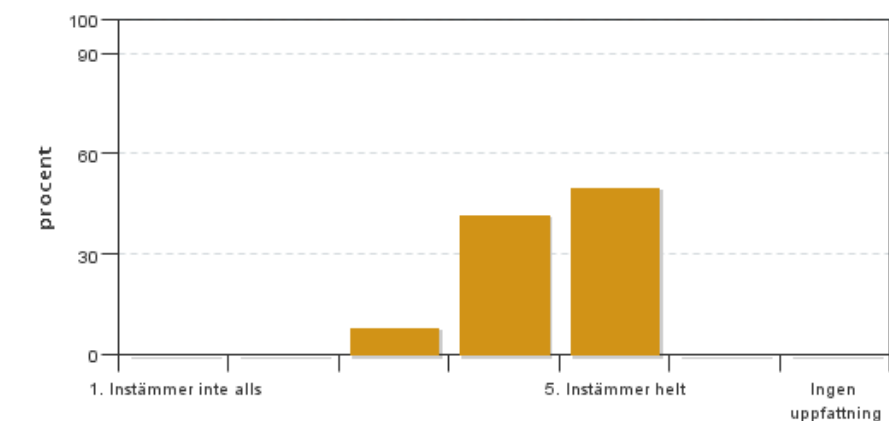


Antal svar: 12
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

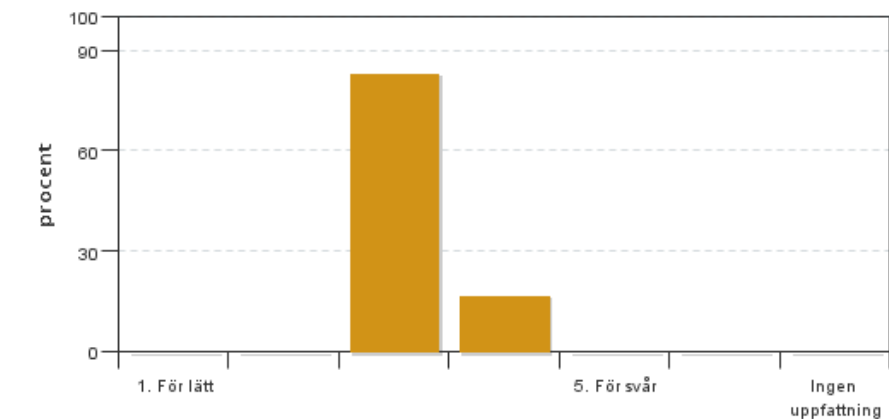


Antal svar: 12
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit

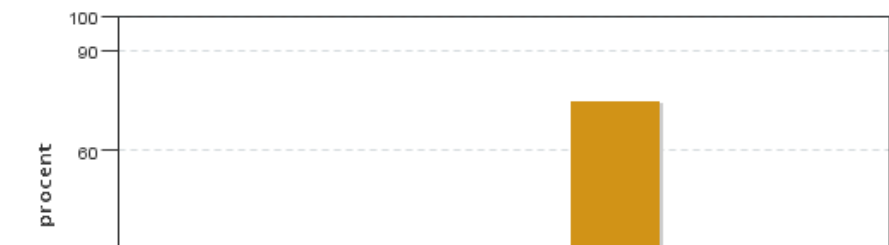


Antal svar: 12
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 10
4: 2
5: 0

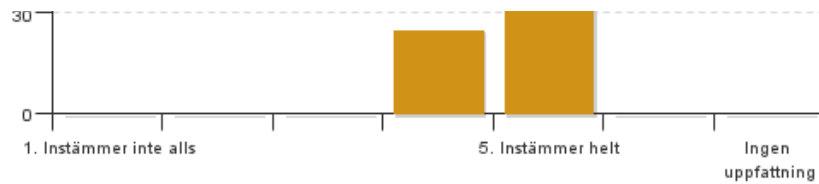
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



Antal svar: 12
Medel: 4,8
Median: 5

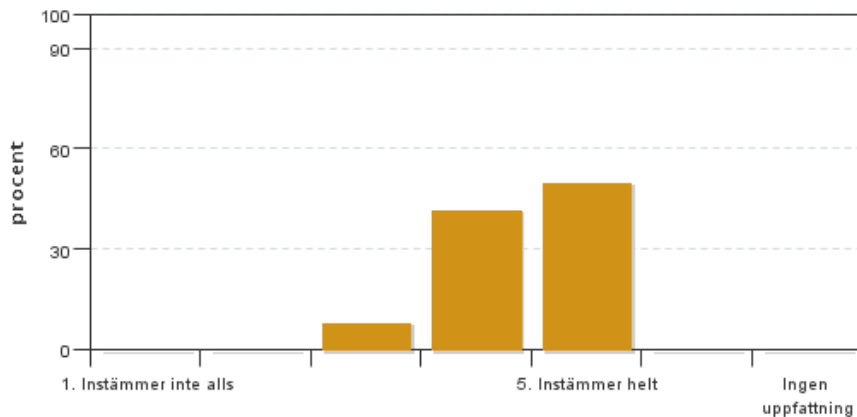
1: 0
2: 0
3: 0
4: 3



5: 9

Har ingen uppfattning: 0

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 12

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

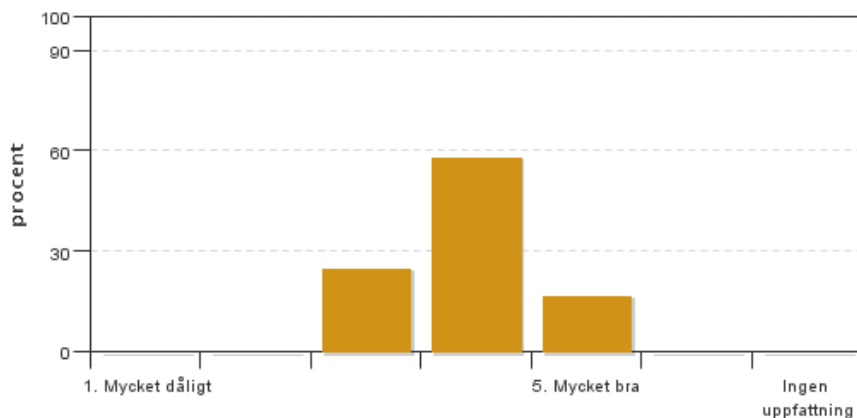
3: 1

4: 5

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 12

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 0

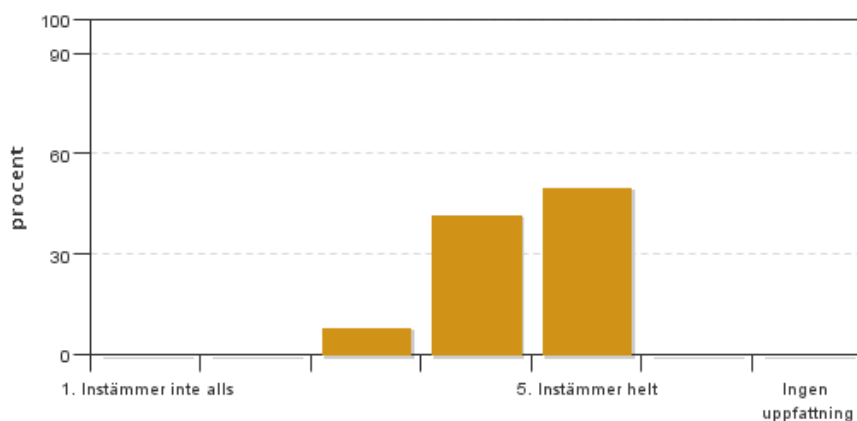
3: 3

4: 7

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 12

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 1

4: 5

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

1. Övergripande kommentarer och åtgärdsförslag.

Överlag är studenterna nöjda med kursen och dess delar, vilket är mycket glädjande.

Till nästa år planerar vi utifrån kursvärderingen att:

- 1) lägga föreläsningarna om biogas tidigare i förhållande till tentan under förutsättning att det går med tanke på samläsningen av dessa föreläsningar.
- 2) försöka behålla Allans och Sahars guidning vid studiebesöket till Lagga reningsverk och Eda Friluftsgård.
- 3) överväga om det finns utrymme för ytterligare en föreläsningstimme för Peter Ridderstolpe.
- 4) undersöka alternativ som gör att alla kan höra guiden vid studiebesöket till Kungsängenverket, antingen med hjälp av hörlurar till alla, eller genom att de talade delarna av guidningen sker på ställen där ljudnivån är låg.
- 5) dela ut en lista med de viktigaste termerna på svenska och engelska.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Kursens övergripande mål är enligt kursplanen: "Kursen syftar till att ge god kunskap om system och teknik för hantering av avlopp i enskilda anläggningar samt om hur resurserna i avlopp och avloppsslam kan nyttiggöras på ett säkert sätt."

Eftersom hela kursen handlar om tekniker och system för att rena avlopp och för att använda avloppets resurser för säker produktion av mat, handlar hela kursen på ett mycket direkt sätt om mycket grundläggande och viktiga delar av hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Folk tyckte allmänt att det var lagom nivå på kursen.

En student kommenterar om diskussionklimatet "Ibland kan Sahar fråga saker där svaret redan står på tavlan. Bättre att vänta med att visa svaret, då det känns lite löjligt att svara på frågor där svaren står mitt framför en."

Två studenter kommenterade på att det inte varit så bra diskussionklimat, men att det främst beror på eleverna själva. En student kommenterar att det har varit ingenjörsinriktning på diskussionklimatet.

De flesta ansåg att koncentreringen av schemat tidsmässigt parallellt med Val av VA-projektet funkade utan problem.

En student ansåg att schemat skulle kunna koncentreras ytterligare.

Alla studenter verkar ha uppskattat och tyckt att föreläsningen om Naturnära rening med Petter Ridderstolpe var superbra. Några studenter kommenterade att Petter skulle ha fått mer tid på sin föreläsning eftersom det blev stressigt på slutet.

En elev har uttryckt sig väldigt gott om Sahar pedagogik och tyckt mycket bra om hennes föreläsningar.

Två studenter kommenterade att det varit en del oklarheter kring några moment/begrepp på Sahar delar om slamavskiljning, markbäddar osv. Om momenten med beräkningar har det kommenteras att det måste vara mer tydligt, motivera var olika siffror och värden tas ifrån.

En student ansåg att det var otroligt mycket ny information om biogas från föreläsningen om biogasproduktion och att det inte var så bra att det var så nära inpå tentan.

Föreläsningarna och beräkningarna med Annika och Björn om hygienisering verkar ha uppskattas mycket av studenterna, Björn ansågs som en engagerad föreläsare som involverade studenterna på ett bra sätt.

En student kommenterar att det var en del överlappningar med mikroorganism-delen i KIA-kursen.

En student kommenterar att "Håkans föreläsningar är alltid intressanta. Bra föreläsare. Väl uppbyggda föreläsningar."

Mycket bra feedback på besöket till Uppsala Vatten med Jesper och Sarah. Ett problem med studiebesöket verkade vara att det på många ställen var så högljutt att man inte kunde höra vad "guiderna" hade att säga.

Studiebesöket till Lagga och Eda verkar ha varit superbra. En student kommenterar "Ett superbra studiebesök!

Jätteintressant att se de olika. Allan var en mycket bra guide och han kompletterades väl av Sahars teoretiska delar. Mannen som berättade om vakumtoaletterna på lägergården va också en bra guide. Roligt att alla tre var så pålästa och förberdda. Helt enkelt ett mycket bra och givande studiebesök".

Allmänt har kurslitteraturen som varit tillgänglig fått mycket positiv feedback. Kurslitteraturen och länkarna som ligger uppe på SLU-webben har varit till stor hjälp enligt studenterna. En student kommenterar att kurslitteraturen från Svenskt Vatten har knappt varit till användning och att "länkarna i schemat var mer användbara och tycker det är väldigt smidigt att ha det på webben". En student säger "Den enda anmärkningen är om man använder obskyr detaljkunskap från någon kurslitteratur som en tentafråga. Det är bättre i så fall med det som finns i föreläsningar och fokuserar på processer och helhetsresonemang."

Det flesta studenter ansåg att deras kunskaper om hållbarutveckling förbättrats under kursen och en student kommenterar att kursen insikt, främst att förändra tanken att restprodukter kan vara resurser och på så sätt tänka på processen som ett omlopp. En student anmärker att ännu mer vikt bör läggas på hållbarutveckling i kursen.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Jag anser att kursen har bidragit mycket till kursdeltagarnas kunskap om hållbarutveckling och hållbart nyttjande av naturresurser främst för att kursen fokuserar på att förmedla "kretsloppstänket" alltså att avfall också är en resurs. Detta är inte uppenbart för alla men efter kursen tror jag alla kursdeltagare tar med sig hem tänket om att se system som kretslopp, speciellt VA-system. Hållbarhetsperspektivet har dykt upp på de flesta föreläsningar vilket har varit superbra men mer fokus skulle också kunna läggas på social hållbarhet och inte bara ekonomisk och ekologisk hållbarhet. Allt som allt verkar