



Termokemisk omvandling TN0319, 20044.1617

5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Gunnar Larsson

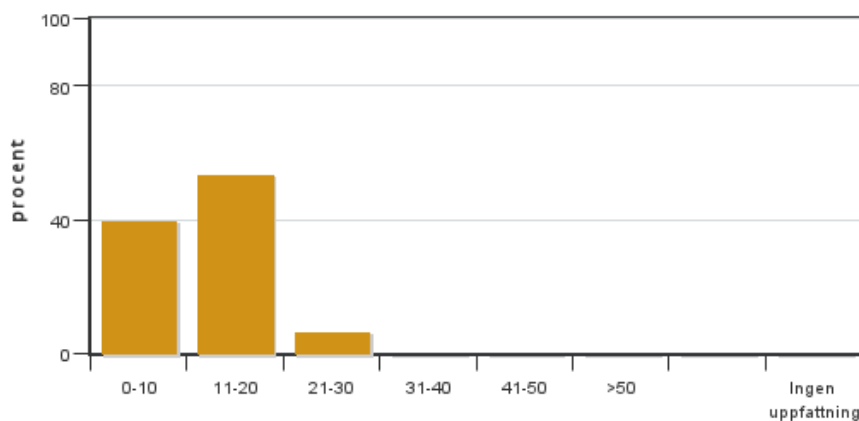
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2016-12-19 - 2017-02-05

Antal svar	15
Studentantal	50
Svarsfrekvens	30 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

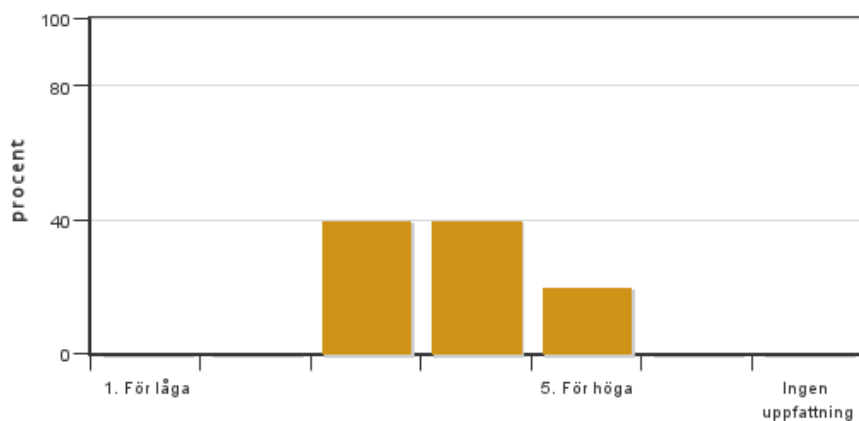


Antal svar: 15
Medel: 11,7
Median: 11-20

0-10: 6
11-20: 8
21-30: 1
31-40: 0
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

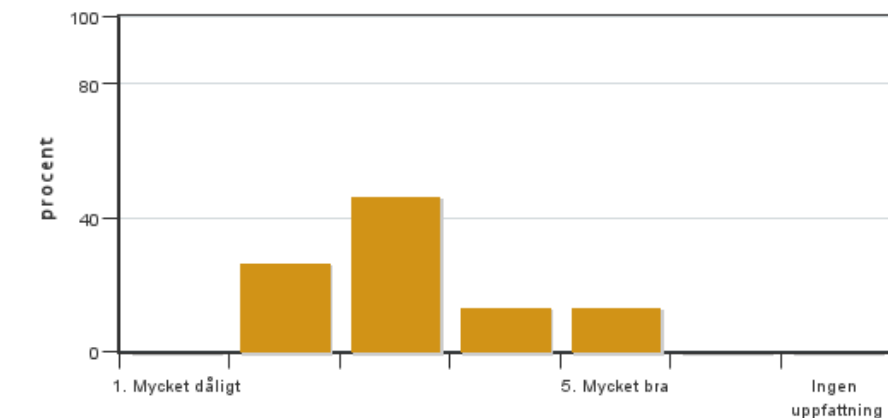


Antal svar: 15
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?



Antal svar: 15

Medel: 3,1

Median: 3

1: 0

2: 4

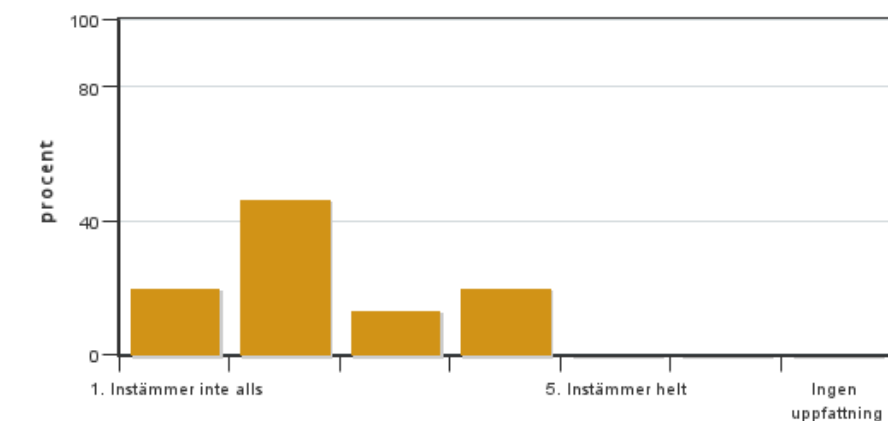
3: 7

4: 2

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott



Antal svar: 15

Medel: 2,3

Median: 2

1: 3

2: 7

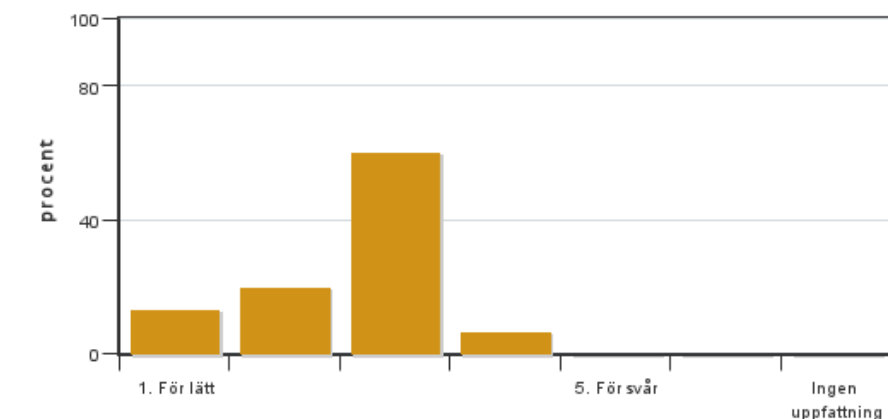
3: 2

4: 3

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit



Antal svar: 15

Medel: 2,6

Median: 3

1: 2

2: 3

3: 9

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



Antal svar: 15

Medel: 4,2

Median: 5

1: 1

2: 0

3: 3

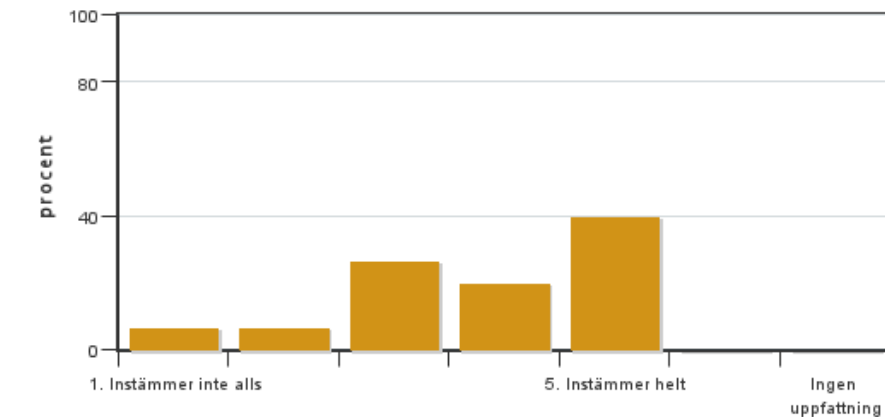
4: 2



5: 9

Har ingen uppfattning: 0

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 15

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 1

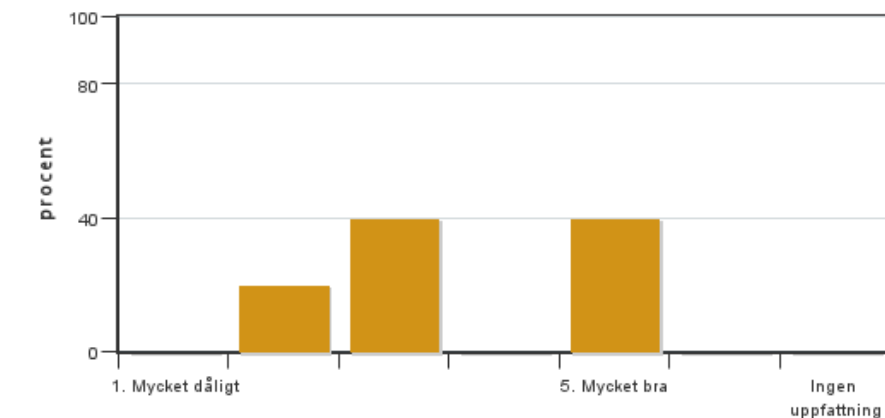
3: 4

4: 3

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 15

Medel: 3,6

Median: 3

1: 0

2: 3

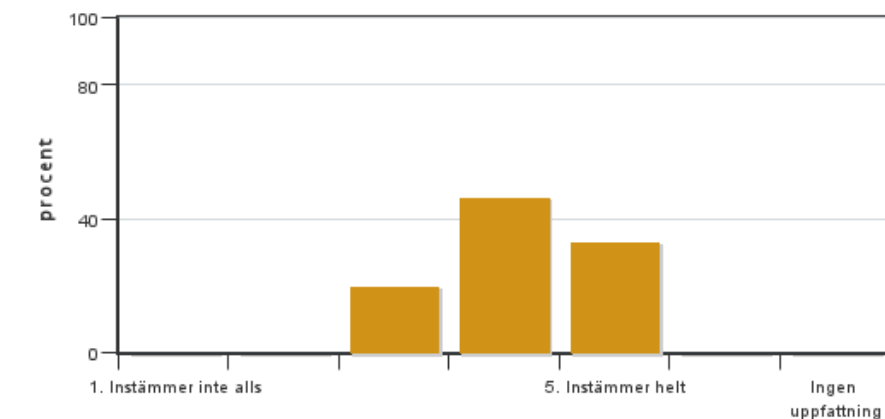
3: 6

4: 0

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 15

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 3

4: 7

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Kursrepresentantens kommentar om kopplingen mellan vad som händer i eldstad och den matematiska behandlingen är i mångt och mycket en uppfattning som jag kan hålla med om. Delvis har detta sin orsak i att det saknas ett överlapp hos de personer som arbetar med de olika delarna. Min kompetens (vad gäller kursens innehåll) är förknippad med grundläggande förbränning, i min forskning arbetar jag annars med motorer. Daniel kan mycket om förbränning i pannor, men hans forskning rör främst tillämpningar, inte den grundläggande förbränning. Men, det är absolut något som kommer att vara i fokus för kursutvecklingen till nästa kurstillfälle. En åtgärd som jag sannolikt genomför till nästa kurstillfälle är att placera pannföreläsningarna först i kursen. Dels blir det lättare att koppla teori och praktik om man redan sett de praktiska tillämpningarna, dels kan det fungera bättre tillsammans med projektarbetet. När det gäller projektarbetet kommer jag att vid nästa kurstillfälle lägga in fasta tider för att grupp för grupp gå igenom uppgiften.

Vad det gäller askåterföring (och CCS som p.g.a. missar i kommunikationen uteblev i år) så är tanken att denna kursen ska ta upp vad som händer vid själva verket medan tidigare kurser ska ta upp spridning/lagring.

En annan åtgärd som kommer att ske till nästa år är att den matlab-övning på kemiska jämvikter som förekommit kommer att ersättas med något annat. Jag tycker övningen principiellt är viktig, men den har varit förknippad med ganska stora praktiska problem då den kod som fungerat på min dator inte fungerat på studenternas datorer som haft (bl.a.) andra matlab-versioner.

Slutligen ska jag fundera över former för att öka deltagande vid kursutvärderingen. Tidigare har jag (ibland) bokat en datasal i samband med presentationerna av projektarbetena som då varit det sista kurselementet. I år flyttas projektarbetspresentationen och tentamen om så att tentamen var sista kursmoment. Några former som jag överväger är att antingen lägga den tillsammans med projektarbetspresentationerna (även det då blir före tentamen), alternativt att försöka samordna med andra SLU-kurser så att det finns ett gemensamt kursutvärderingstillfälle för flera kurser.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Kursens röda tråd är att utnyttja bioenergi på ett hållbart sätt genom knutna kretslopp

Studentrepresentantens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Kursens utförande har lett till viss frustration hos en del studenter, men jag vill verkligen understryka att den individ som i kommentarerna i kursutvärderingen "svartmålat" denna kurs är långt ifrån representativ för den generelle studenten.

Min bild av kursen är att den har sin plats i utbildningen, rökgasrening och förbränning har inte behandlats så djupt som denna kurs gör. Däremot behöver kursen utveckla sambanden lite mellan förbränningsmodeller och eldhärdar, modellerna är i partikelskala och det är svårt att förstå hur de olika modellerna skalas upp vid praktiska tillämpningar. Detta var något som studenterna hade svårt att tillämpa under projektarbetet.

Askåterföring som moment har behandlats i andra kurser såsom Energisystemens miljöpåverkan, och kanske därför tar upp föreläsningstid som kan tilldelas något annat moment.

Summa summarum, en intressant kurs som behöver lite pedagogiska förbättringar och skulle i vissa fall vara lite mer djuplodande då energiteknik redan är något som studenterna läst vid det här laget.

2. SLU har ett övergripande mål att ”Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter”. Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

- -

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600