



## Statistik för ekonomer ST0058, 40041.1617

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Razaw Al-Sarraj

### Värderingsresultat

---

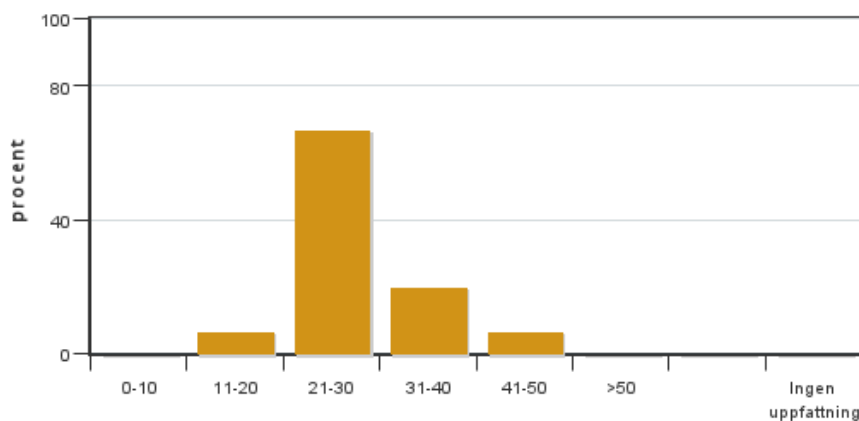
Värderingsperiod: 2017-06-04 - 2017-06-12

Antal svar 15  
Studentantal 50  
Svarsfrekvens 30 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

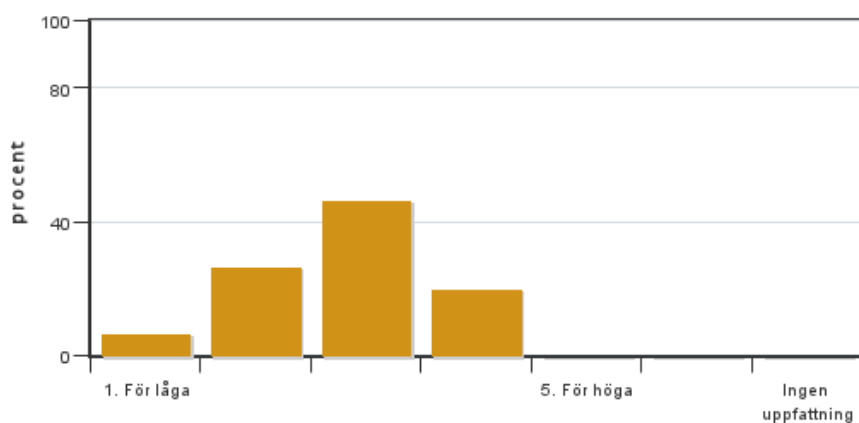


Antal svar: 15  
Medel: 27,7  
Median: 21-30

0-10: 0  
11-20: 1  
21-30: 10  
31-40: 3  
41-50: 1  
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

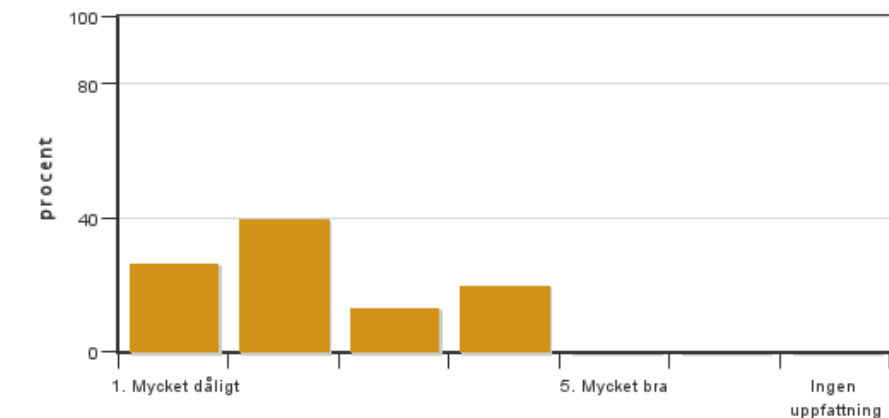


Antal svar: 15  
Medel: 2,8  
Median: 3

1: 1  
2: 4  
3: 7  
4: 3  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?**

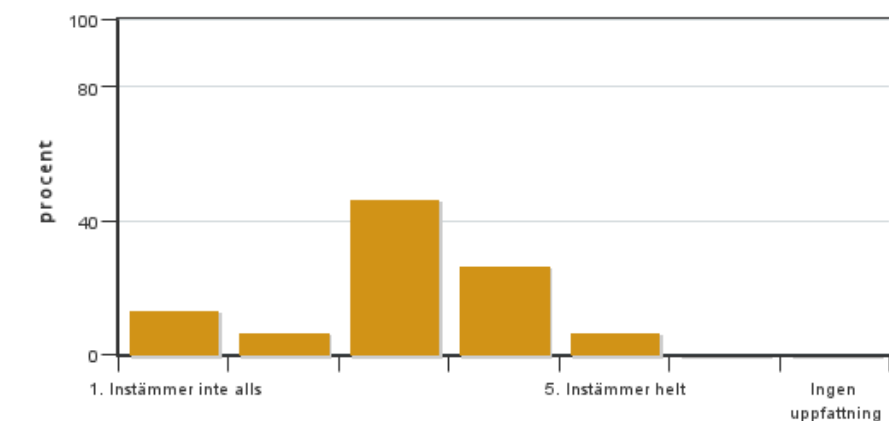


Antal svar: 15  
 Medel: 2,3  
 Median: 2

1: 4  
 2: 6  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott**

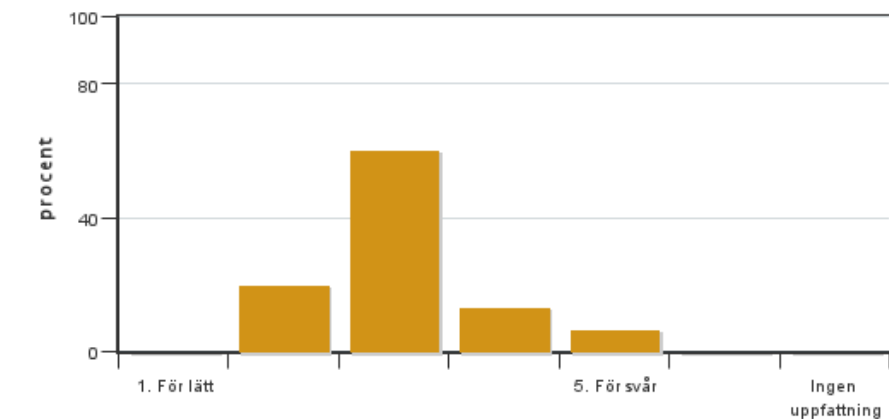


Antal svar: 15  
 Medel: 3,1  
 Median: 3

1: 2  
 2: 1  
 3: 7  
 4: 4  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit**



Antal svar: 15  
 Medel: 3,1  
 Median: 3

1: 0  
 2: 3  
 3: 9  
 4: 2  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.**



Antal svar: 15  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

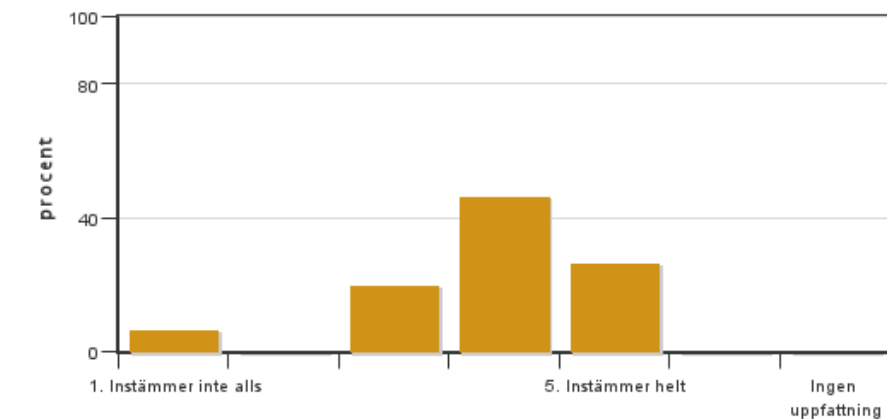
1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 6



5: 7

Har ingen uppfattning: 0

### 7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 15

Medel: 3,9

Median: 4

1: 1

2: 0

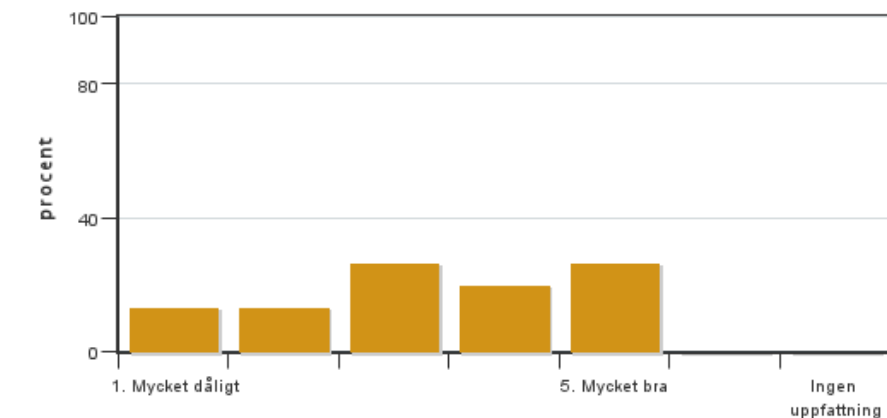
3: 3

4: 7

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

### 8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 15

Medel: 3,3

Median: 3

1: 2

2: 2

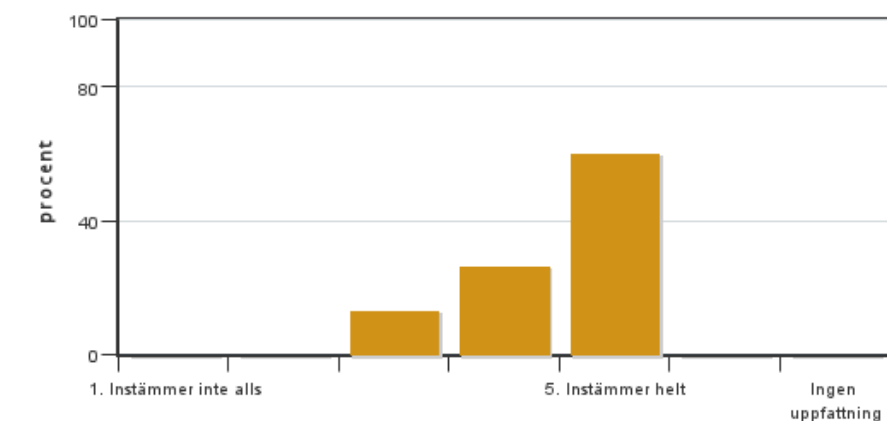
3: 4

4: 3

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

### 9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 15

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 2

4: 4

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

---

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

---

### 1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Det bästa med kursen var:

Studenterna tycker det varit bra och engagerade föreläsare och att det var bra powerpoints till det första momentet som var lätta att följa även om man inte kunde närvara på föreläsningarna. De tycker också att det var ett intressant ämne och roligt att få testa att jobba med riktig data vid projekten. Strukturen i moment två var bra och tydlig och studenterna kände sig förberedda på vad som var viktigt att lära sig inför tentamen. Det var bra att kursen var uppdelad i två tentor och att den innehöll projekt som gav högskolepoäng.

Det sämsta med kursen var:

Studenterna uppfattade det som att det ej var så bra kommunikation mellan de undervisande parterna. Flera känner att det hade behövts några lektioner eller föreläsningar om projekten där man kunde ställa frågor, informationen om projekten ansågs vara otydlig och det var svårt att förstå vad som förväntades. Det finns även de som kände att projekten var för tätt inpå de olika tentamen. Tydligare information om att datalabbarna var obligatoriska önskas. Flera önskar att det hade funnits uppgifter skapade av undervisaren i moment två.

Det här borde ändras till nästa gång kursen går:

Samla samt skicka ut all information på/via Fronter, inte via mail eller på kurshemsidan.

Nästan alla kommenterar här projekten, tydligare information om vilka krav som ställs efterfrågas. En eller flera föreläsningar inför projekten hade varit bra där studenterna aktivt kan ställa eventuella frågor, gärna löpande under projektens gång.

Synpunkter till delkursen Grundläggande statistik (moment 1):

Det finns de som kände att den här delen inte var så pedagogisk och att det inte gick att ställa frågor som hörde till föregående föreläsningar pga att de kände att föreläsaren ansåg att man redan skulle ha förstått det man frågade om. Hamnade man lite efter blev det då extra svårt att komma ikapp. Några tyckte att det var svårt att veta vad som var viktigt att lägga energi och tid på inför tentamen.

Flertalet studenter tyckte att det var bra eller mycket bra föreläsningar med bra powerpoints som man kunde läsa på inför föreläsningarna, tydligt upplägg och bra rekommenderade uppgifter. Att studenterna hölls alerta med hjälp av uppgifter mitt i föreläsningarna var bra.

Synpunkter till delkursen Regression och tidsserieanalys (Moment 2):

För de som ej hade möjlighet att närvara vid föreläsningarna var det svårt att följa kursen då det inte fanns mycket information på föreläsningarnas powerpoints. Studenterna hade gärna sett att det givits ut fler uppgifter att öva på, gärna skapade av föreläsaren själv. Några ansåg att det var jobbigt att det ej kunnat öva på tidsserieanalys-uppgifter såsom den sista frågan på tentamen.

Majoriteten berömmar dock denna del av kursen; Bra föreläsningar och bra föreläsare som man alltid kunde ställa frågor till även om frågorna kanske inte tillhörde dennes moment, vilket uppskattades av många. Bra upplägg och planering.

Synpunkter till projekten (Moment 3 och 4):

Studenterna anser att det hade behövts bättre introduktion och information om projekten och dess upplägg, samt vad som förväntades av studenterna både vid rapportskrivning och muntlig presentation. Vid de muntliga presentationerna var det flera som kände sig nedtryckta och ledsna efter att de fått tuff och enligt dem, inte alls konstruktiv, kritik. Flera kommenterar också att de känt att det inte har varit välkommet att ställa frågor om projekten.

Flera tycker att projekten har varit både bra och nyttiga och anser att de är ett bra tillskott för kursen. Feedbacken till rapporterna som skrivits har varit bra.

### 2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Jag anser inte att kursen i sig bidragit till ökad kunskap om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser, men kursen är en oerhört viktig och väsentlig del för att kunna arbeta för just detta. Vi har fått lära oss hur vi ska få in relevant data, och hur vi ska jobba med den för att sedan kunna bidra till en hållbar utveckling med

våra framtida studier inom detta område.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600