



Grundläggande matematisk statistik MS0065, 10037.1617

5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Mikael Andersson Franko

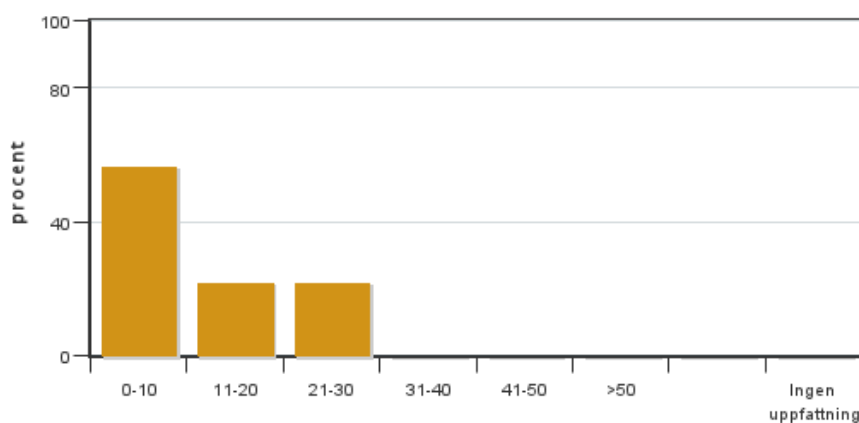
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2016-10-18 - 2016-11-01

Antal svar 23
Studentantal 45
Svarsfrekvens 51 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

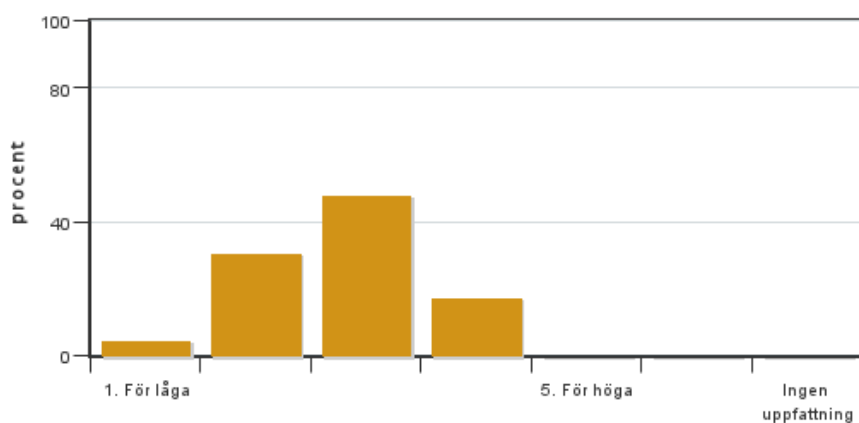


Antal svar: 23
Medel: 11,5
Median: 0-10

0-10: 13
11-20: 5
21-30: 5
31-40: 0
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

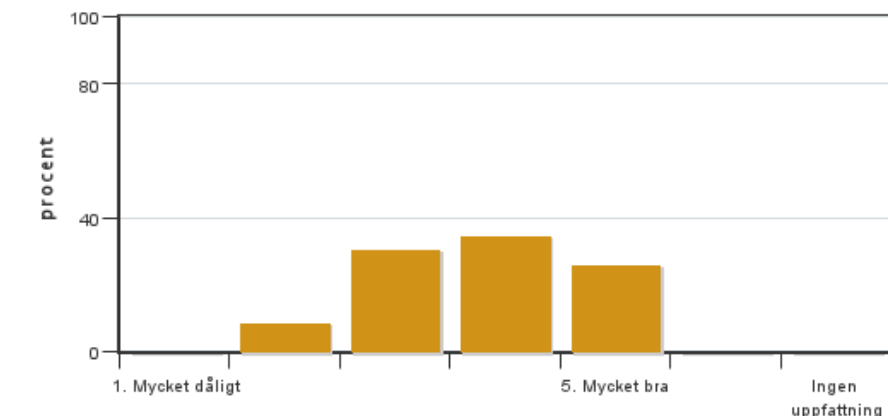


Antal svar: 23
Medel: 2,8
Median: 3

1: 1
2: 7
3: 11
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

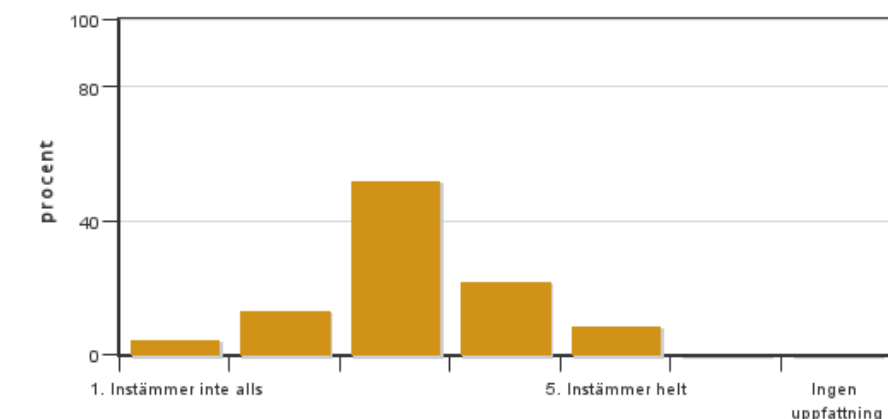


Antal svar: 23
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 7
4: 8
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

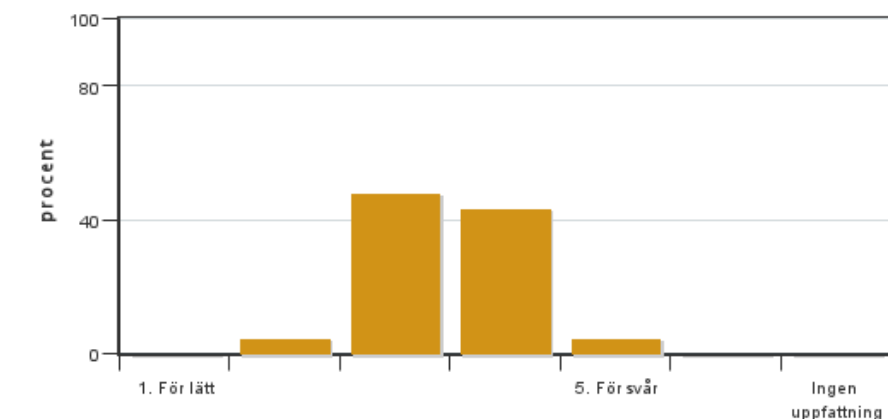


Antal svar: 23
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 3
3: 12
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit



Antal svar: 23
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 11
4: 10
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



Antal svar: 23
Medel: 4,7
Median: 5

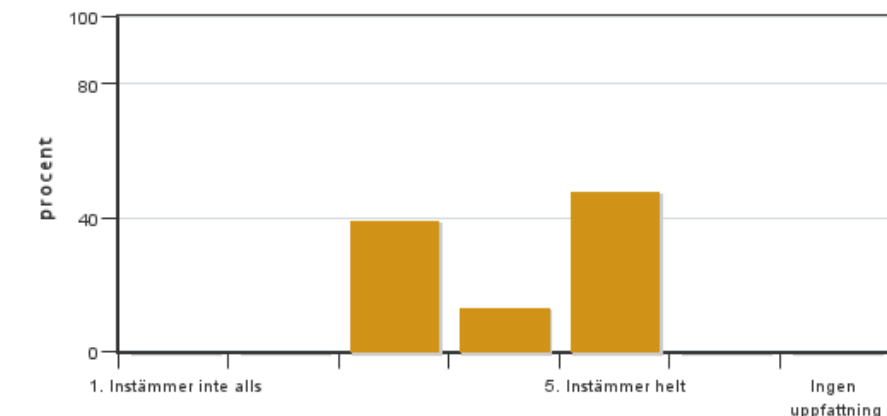
1: 0
2: 0
3: 3
4: 2



5: 18

Har ingen uppfattning: 0

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 23

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

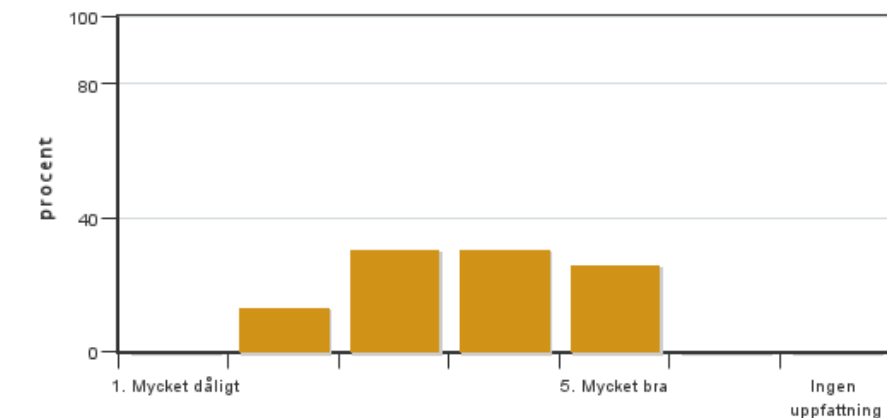
3: 9

4: 3

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 23

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 3

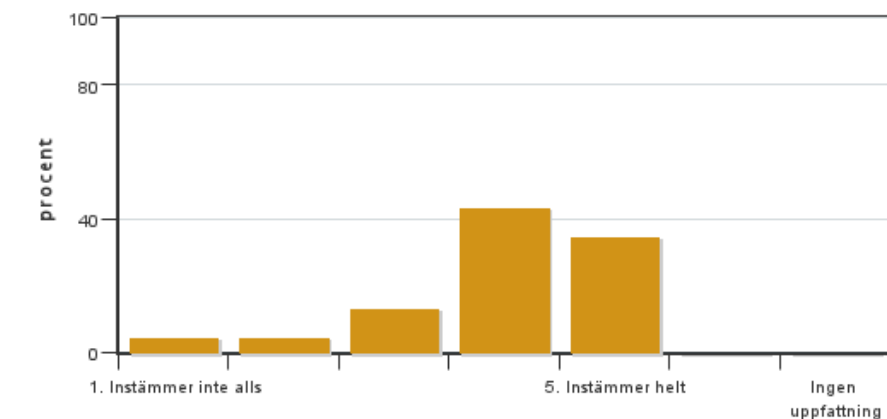
3: 7

4: 7

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 23

Medel: 4,0

Median: 4

1: 1

2: 1

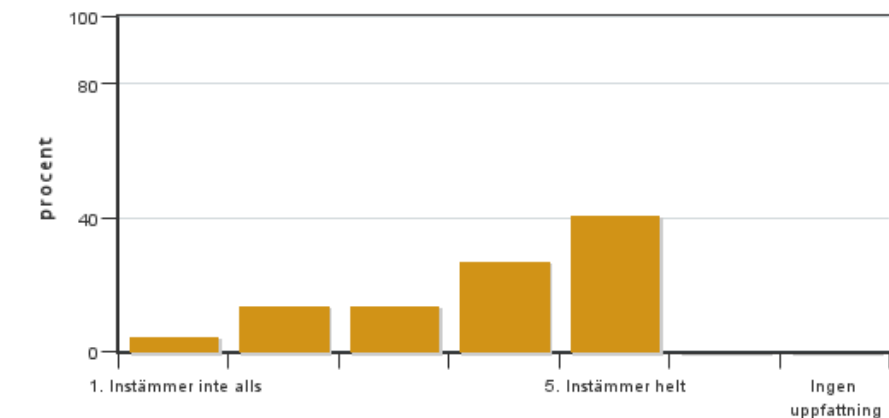
3: 3

4: 10

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

10. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet.

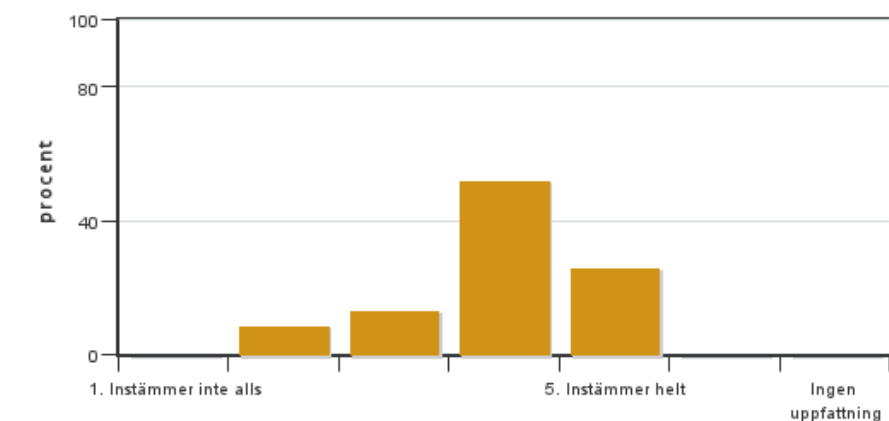


Antal svar: 22
Medel: 3,9
Median: 4

- 1: 1
- 2: 3
- 3: 3
- 4: 6
- 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

11. Examinationen testade min förståelse av kursinnehållet på ett bra sätt.

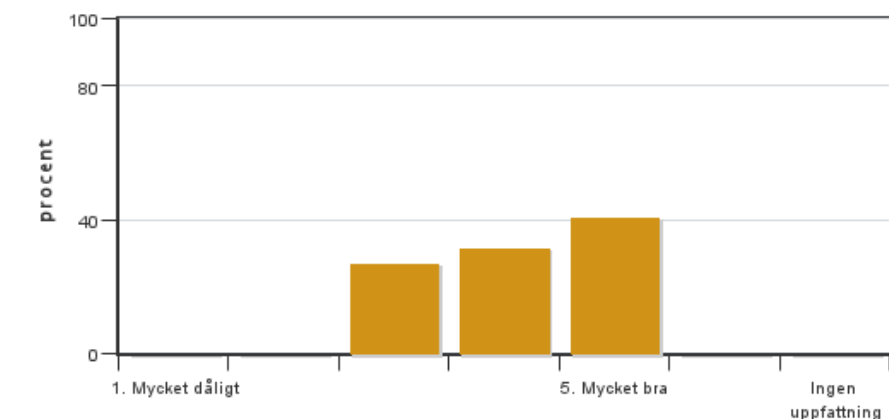


Antal svar: 23
Medel: 4,0
Median: 4

- 1: 0
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 12
- 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att datorövningarna har varit

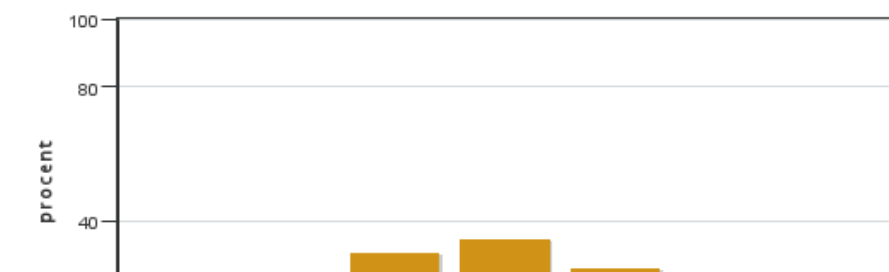


Antal svar: 22
Medel: 4,1
Median: 4

- 1: 0
- 2: 0
- 3: 6
- 4: 7
- 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

13. Jag anser att projektarbetet har varit



Antal svar: 23
Medel: 3,8
Median: 4

- 1: 0
- 2: 2
- 3: 7
- 4: 8
- 5: 6



Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Liksom förra året var det största problemet för studenterna att kursen Mekanik II var väldigt krävande och att de i viss mån prioriterade bort kursen. Å andra sidan blev resultatet betydligt bättre än förra året med 33 godkända av 47 skrivande, flera med överbetyg, så studenterna fann uppenbarligen tid att läsa in kursinnehållet ändå.

Två förändringar inför årets kurs var dels att kursboken inte längre var tillåtet hjälpmedel på tentamen utan ersattes av en formelsamling och dels att projektarbetet var schemalagt och behövdes inte göras på kvällar och helger. Dock upplevde flera att det fortfarande blir väldigt stressat att genomföra hela projektarbetet inklusive skriftlig och muntlig redovisning under en enda vecka innan tentaveckan. Detta är ett problem eftersom det är viktigt att studenterna hinner tillgodogöra sig kursinnehållet innan projektet för att kunna göra ett bra arbete. Jag kommer att undersöka möjligheterna att avsluta teoridelen ännu tidigare för att ge studenterna något mer tid nästa år.

Studenterna uppskattade datorövningarna men anmärkte på att de gav alltför få bonuspoäng inför tentan. Det kan vara motiverat att öka antal bonuspoäng men då behöver betygsgränserna modifieras så att det inte blir för enkelt att klara tentan.

Några klagade även på alltför stort fokus på PowerPoint-presentationer under föreläsningarna. Huvudanledningen till detta är att vi har tvingats skära ner på undervisningen på grund av den låga ekonomiska ersättningen som vi får för att hålla kursen och att förbereda presentationer sparar tid.

En annan åtgärd som planeras inför nästa år är att modifiera instruktionerna till datorövningen för Matlab istället för Minitab.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Matematisk statistik är ett teoretiskt ämne och hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser är svårt att integrera i undervisningen.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Precis som kursansvarig påvisat har många programstudenter givit kursen lägre prioritet då de samtidigt läst andra kurser med mycket hög arbetsbelastning. Andelen som klarade kursen var ändå relativt hög.

De svarande studenterna ansåg sig ha förkunskaper som var precis lagom för kursens nivå.

Generellt sett tror studenterna att kursen skulle förbättras om mer undervisning kunde föras med hjälp av tavla istället för Powerpoint. Studenterna skulle då enklare kunna ta till sig kursens innehåll under föreläsningarna och samtidigt skulle kursen bli mer interaktiv vilket möjligtvis skulle kunna stimulera ökat deltagande och bättre förståelse. Samtidigt har studenterna uppskattat att Powerpoint-materialet funnits tillgängligt på kurshemsidan under kursen.

Kursboken har varit relevant och gett bra stöd för det egna lärandet enligt de svarande studenterna. Det har samtidigt framkommit önskemål om mer utförliga lösningsförslag.

Datorövningar och räkneövningar har varit bra och viktiga: det har till exempel varit nyttigt att få ta del av fullständiga lösningar av kursens uppgifter. Dock önskar många studenter att antalet bonuspoäng till tentamen från datorövningarna bör ökas.

Projektarbetet fick god respons från studenterna då det ansågs vara ett bra sätt att ta in sig kursinnehåll på. Men det var tidspressat då det initierades kort in på deadline och därpå följande tentamen.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Kursen utgörs av ett högst teoretiskt ämne vilket försvårar för kursansvarig att öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser inom kursens ramar. Värt att nämna är ändå att ett antal exempel som tagits upp under föreläsningar har haft anknytning till energitillgångar vilket kan kopplas ihop med hållbar utveckling och nyttjande av naturresurser.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600