



Introduction to environmental communication - Society, social interaction and communicative skills MX0115, 10026.1617

15 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Advanced -

Course leader = Elin Ångman

Evaluation report

Evaluation period: 2016-10-24 - 2016-11-21

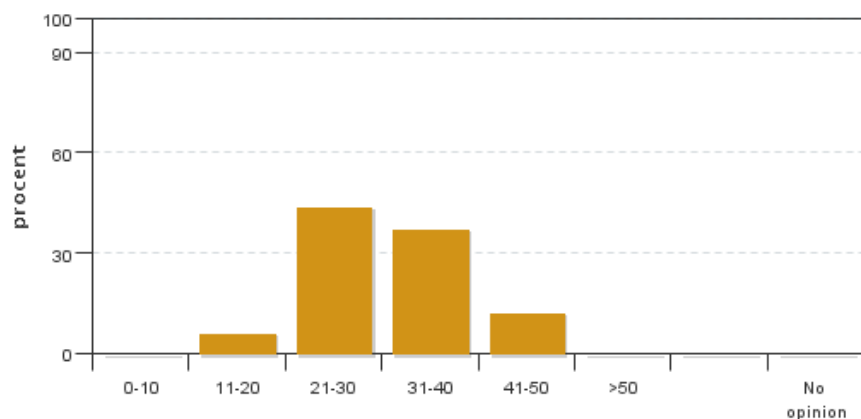
Answers 16

Number of students 35

Answer frequency 45 %

Mandatory standard questions

1. How many hours per week have you on average spent on the course, including scheduled time?

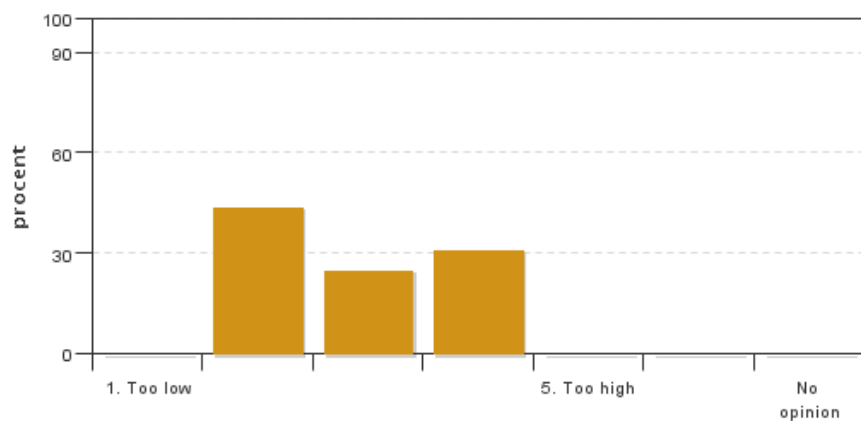


Answers: 16
Medel: 30,6
Median: 21-30

0-10: 0
11-20: 1
21-30: 7
31-40: 6
41-50: 2
>50: 0

No opinion: 0

2. How do you estimate your background knowledge before the course?

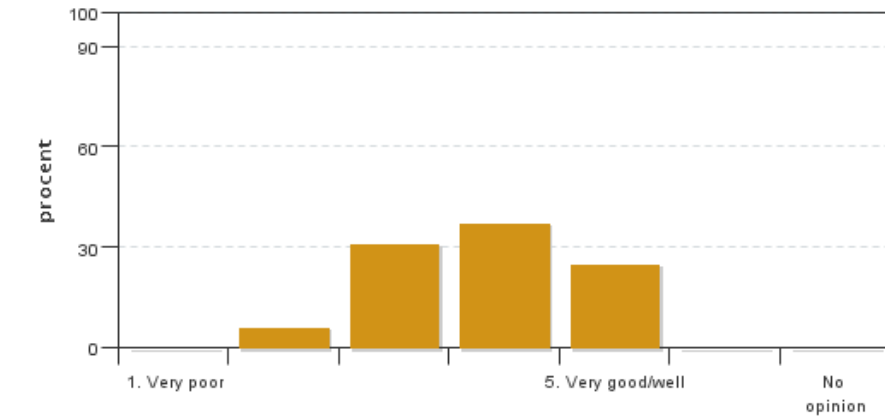


Answers: 16
Medel: 2,9
Median: 3

1: 0
2: 7
3: 4
4: 5
5: 0

No opinion: 0

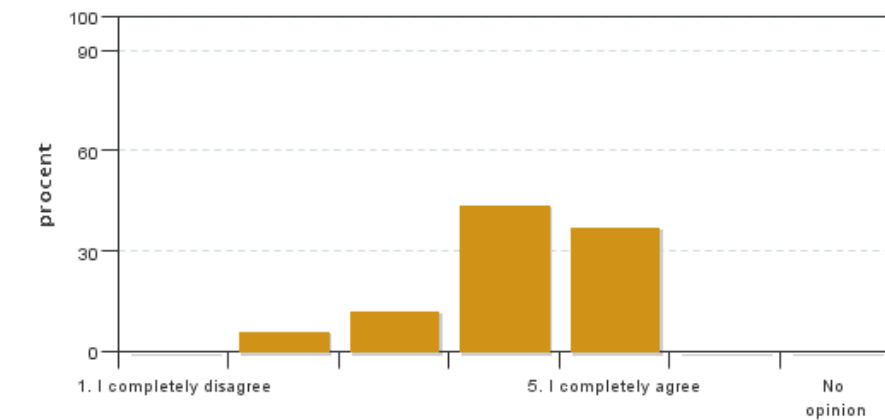
3. How has the administration of the course worked?



Answers: 16
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 6
 5: 4
 No opinion: 0

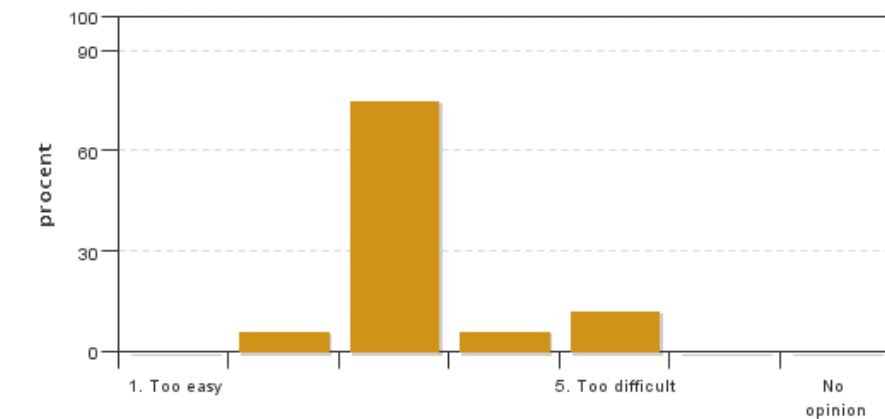
4. The overall impression of the course is very good.



Answers: 16
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 7
 5: 6
 No opinion: 0

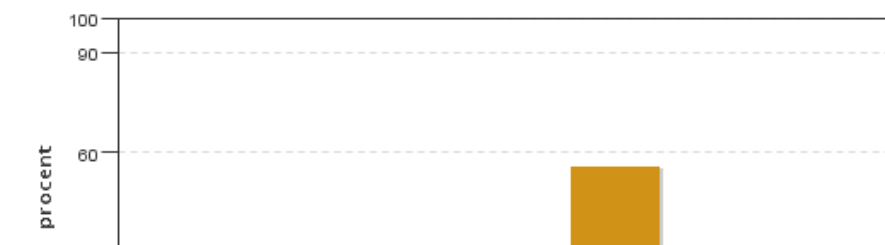
5. The level of difficulty for this course has been



Answers: 16
 Medel: 3,3
 Median: 3

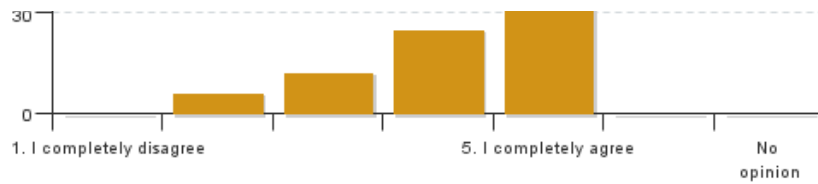
1: 0
 2: 1
 3: 12
 4: 1
 5: 2
 No opinion: 0

6. I consider that this course has taken up all of the learning outcomes described in the course syllabus. If you select (1), (2), (3), or (4) please describe which learning outcome(s) has/have not been sufficiently covered.



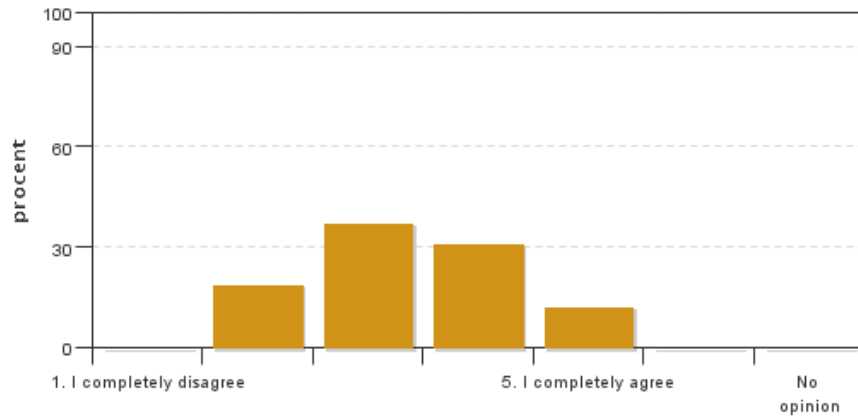
Answers: 16
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 4



5: 9
No opinion: 0

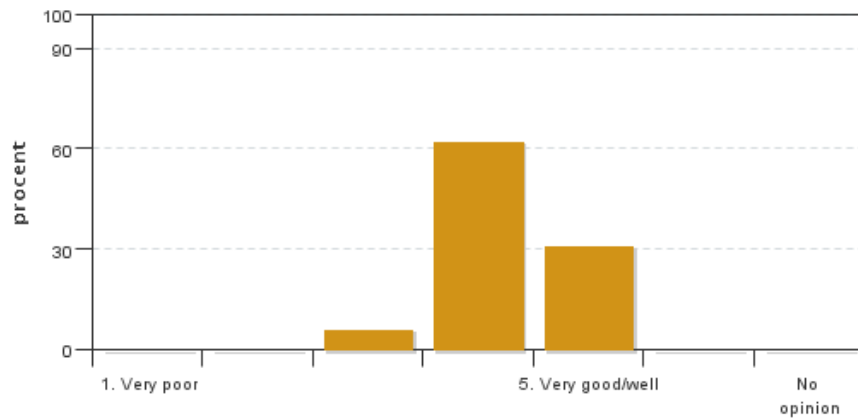
7. The grading criteria were clear and easy to understand



Answers: 16
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 6
4: 5
5: 2
No opinion: 0

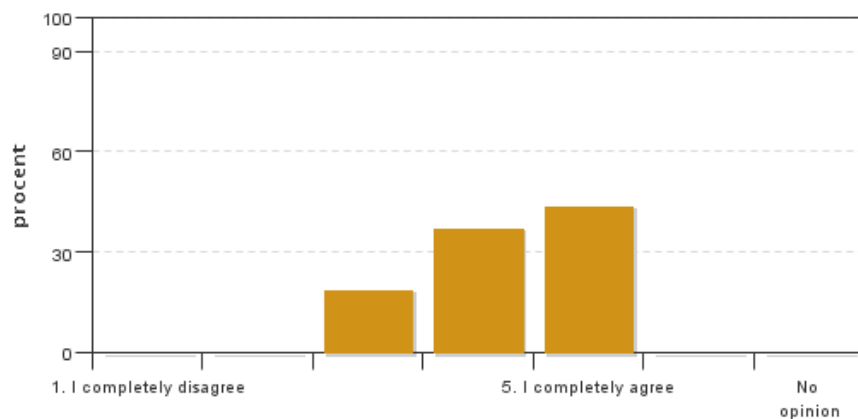
8. I believe that the discussion climate during the course has been good



Answers: 16
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 10
5: 5
No opinion: 0

9. I believe that the necessary infrastructure, such as teaching facilities and equipment, has functioned effectively.



Answers: 16
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 7
No opinion: 0

Course leaders comments

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Studentgruppen på Introkursen är som vanligt blandad, vilket innebär svenska såväl som internationella studenter och studenter med naturvetenskaplig/teknisk bakgrund såväl som samhällsvetenskaplig. Detta ställer höga krav på att vi både får med grundläggande kunskap såväl som progression och uppnår masternivå. En utmaning i år har varit de generiska kompetenserna, att många av studenterna har haft dåliga förutsättningar för att kunna skriva akademisk text. Detta har vi som lärare till viss del uppmärksammat under kursens gång och vi har lagt in tillfällen med extra föreläsningar om akademiskt skrivande och läsande. Dock ser vi med facit, tentan, i hand att vi kunde ha jobbat annorlunda med detta. Planen för nästa höst är att låta studenterna arbeta med en hemtentafråga tidigt i kursen och få feedback på denna för att förstå och lära sig vad det är för sorts kvalitet på text som vi förväntar oss. Vi ska också arbeta med peer-learning på något sätt, låta studenterna läsa och kommentera på varandras texter.

Diskussionsklimatet har fått högt betyg och detta är något vi arbetar väldigt medvetet med, det är väldigt viktigt att vi utnyttjar de olika perspektiv som finns i kursen och förbereder studenter på att föra sådana diskussioner (även för lärandets skull förstås). Dock tycker både vi i lärarteamet och vår studentrepresentant att vi måste arbeta ännu mer för att få med oss de "tysta" studenterna och det finns diverse verktyg och sätt man kan göra detta som vi ska använda nästa år.

Med tanke på den blandade gruppen så föreslår studentrepresentanten en förberedande sommarkurs kring grundläggande begrepp, och jag funderar på om det skulle gå att konstruera en nätkurs som man kan göra innan programmet startar.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Kursen handlar om hur vi tar hand om vår natur och våra naturresurser, hur människors beslutsfattande går till och hur kommunikation på olika sätt påverkar kvaliteten på beslut och också kvaliteten på våra naturresurser. Studenterna har vid ett flertal gånger också kommenterat hur mycket de lärt sig av varandra om miljöfrågor och hur de inspireras av kursen och av varandra att reflektera över och ändra sina egna mönster, handlingar och konsumtionsvanor.

Student representatives comments

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

The comments seem to be very much in line of what has been discussed in the last feedback meeting of the course. In general it shows that the course managed to strike a good balance in difficulty despite the diverse background of the students.

Some of the complaints I can't really understand, for example that the course should be more about the environment. It's a Social Science master program, if someone is interested in the natural science background of certain environmental issues, it is up to him or her to educate themselves on it, the library offers plenty of resources.

Overall I am glad to see that people mostly enjoyed the course, and thought it was both challenging and manageable at the same time, regardless of academic background.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

I think the course offered a lot of opportunities to reflect on one's own behavior in regards to sustainability and responsible use of resources. Especially for natural scientists the insight of post-positivism/constructivism is probably a very valuable lesson.