



Genetic diversity and plant breeding BI1103, 20019.1617

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Ann-Christin Rönnberg Wästljung

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2017-01-09 - 2017-03-05

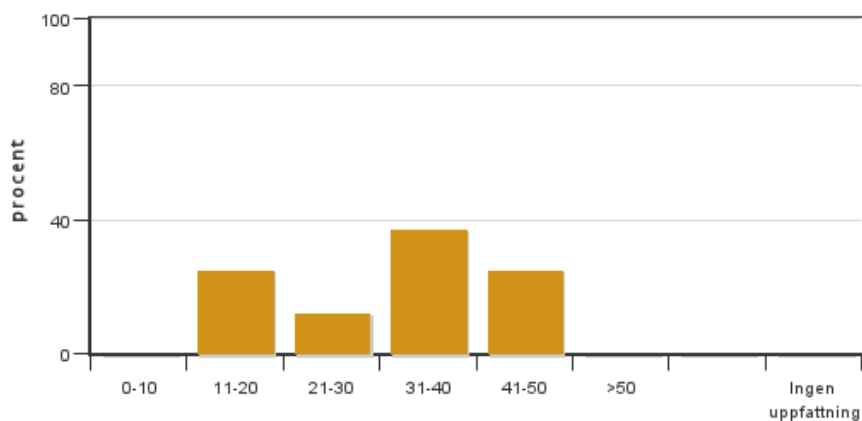
Antal svar 8

Studentantal 8

Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

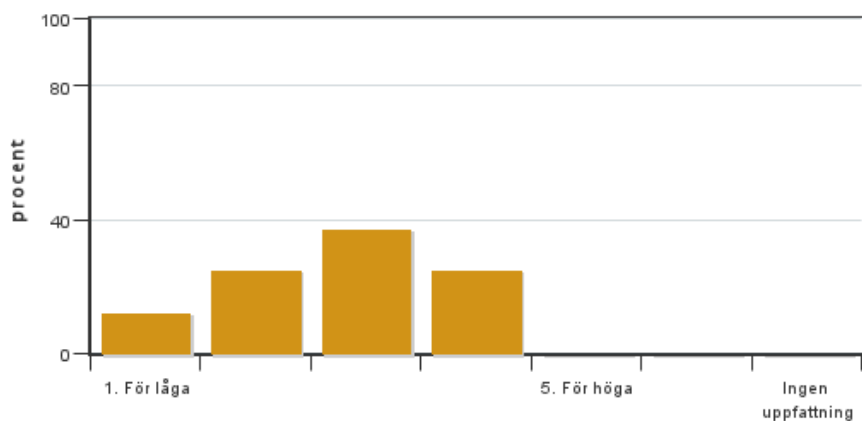


Antal svar: 8
Medel: 31,3
Median: 31-40

0-10: 0
11-20: 2
21-30: 1
31-40: 3
41-50: 2
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

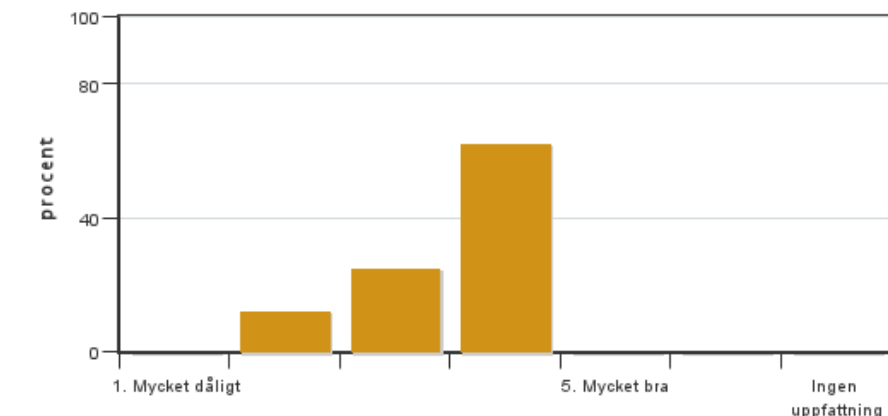


Antal svar: 8
Medel: 2,8
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 3
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

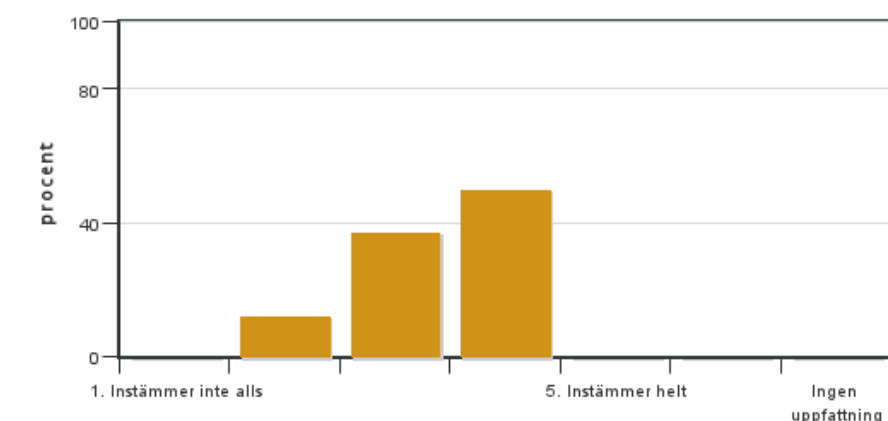


Antal svar: 8
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 5
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

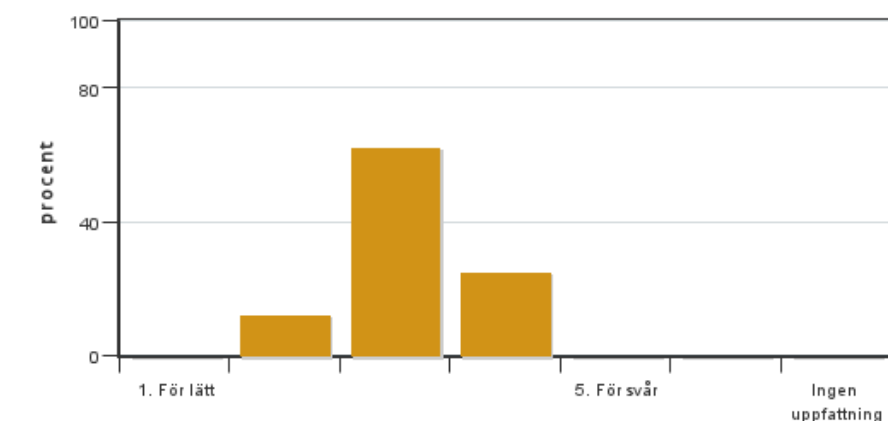


Antal svar: 8
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit

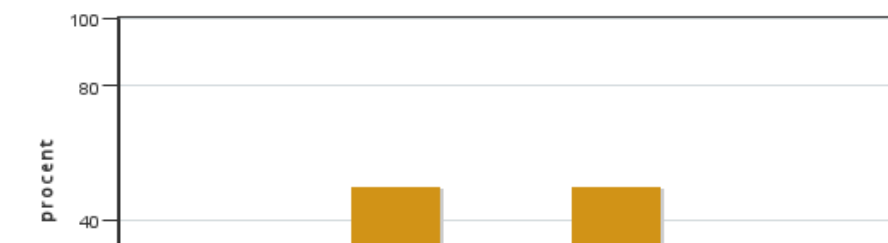


Antal svar: 8
Medel: 3,1
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 5
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



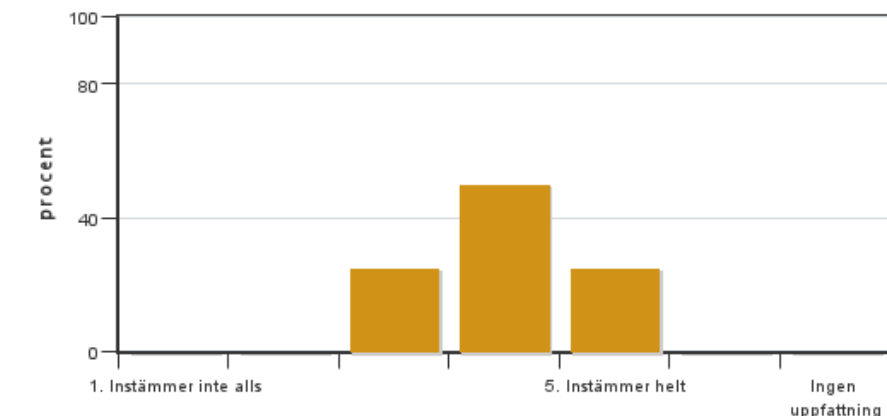
Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 4
4: 0



5: 4
Har ingen uppfattning: 0

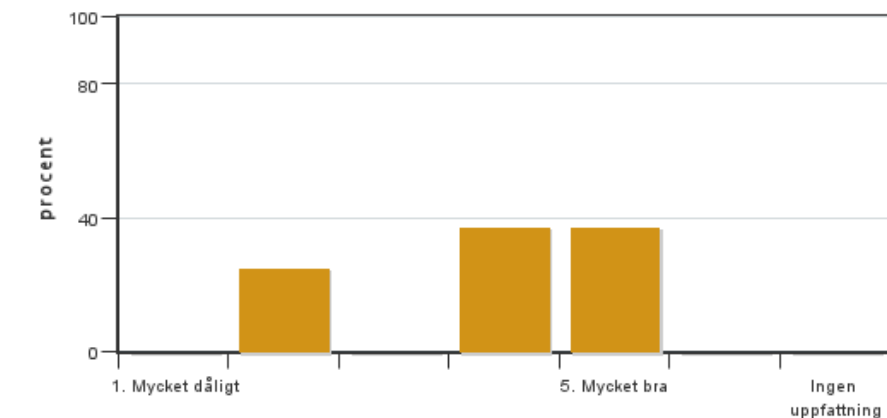
7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 2
Har ingen uppfattning: 0

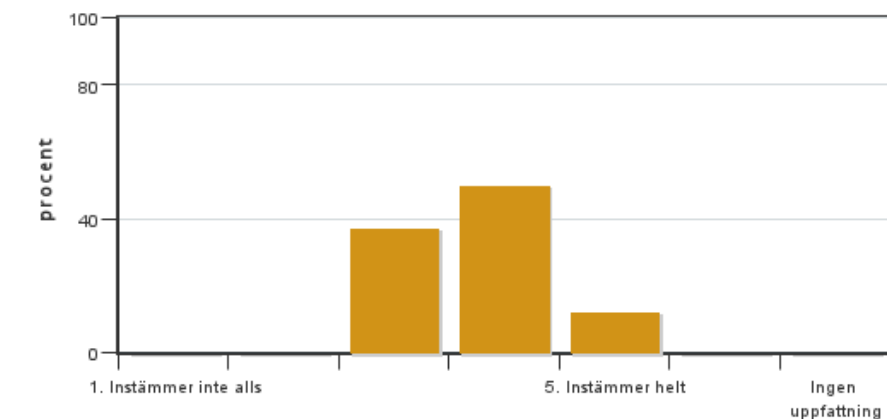
8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 8
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 0
4: 3
5: 3
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 8
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 1
Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Ten students attended the course but since two students did not show up in the end of the course, eight of them did the course evaluation. The overall impression of the course was a bit above the mean on the scale (mean 3,4 on a scale between 1-5 where 5 is the best). Some unfortunate cancellations and move of lectures because of sick lecturers was reducing the overall impression, also some students thought that more compulsory parts should be added to the literature project instead of having optional hand-ins for comments. To meet this complaint, we will for coming year try to structure the work with the literature project more.

The students thought that the information/administration had worked satisfactory (mean 3,5). The course objectives had been covered (mean 4.0), grading criteria were easy to understand (mean 4.0) and the teachers had taken an active interest in their different subjects (mean 4.0) according to the students.

The infrastructure of the course was considered good (mean 3,8) even though some of the students thought that the Fronter system used at SLU is not a good system to share information, this is unfortunately nothing that could be changed except that the information on how to use Fronter could be pointed out extra. Some of the students thought that part of equipment at the lab was not functioning well enough, but otherwise the lab and greenhouse project were much appreciated (mean 3,8).

The literature during the course consisted of selected parts of a plant breeding book and a genetic book as well as articles, in general the literature was considered relevant by the students (mean 3.9). There were complaints on the plant breeding book that some students thought was confusing. We have tried to reduce the use of the book and instead used relevant articles but for some parts it is hard to find a good replacement. We will for coming year work on finding alternative literature.

Ann Christin Rönnberg-Wästljung

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Hela kursen handlar om genetisk diversitet och växtförädling, kunskap som är vital och nödvändig för att förstå hur vi skall utnyttja våra naturresurser på ett hållbart sätt. T.ex. så föreläses det och diskuteras om växtförädling för resistens/tolerans mot patogener och abiotisk stress och hur den skall utformas för att vara så uthållig som möjligt. Kursen innehåller också föreläsningar om genetiska resurser för grödor av olika slag och hur den genetiska variationen kan bevaras.

Ann Christin Rönnberg- Wästljung

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer