Landskapsarkitekten i praktiken
LK0248, 20136.1516

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Bruno Santesson

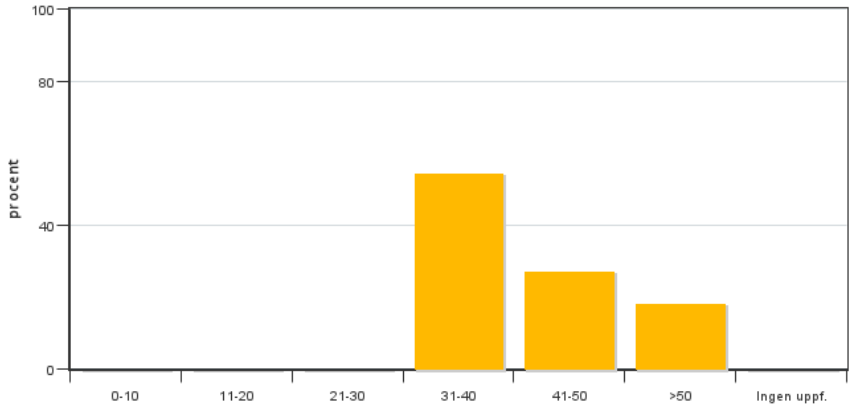
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2016-01-14 - 2016-01-29

Antal svar	11
Studentantal	12
Svarsfrekvens	91 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

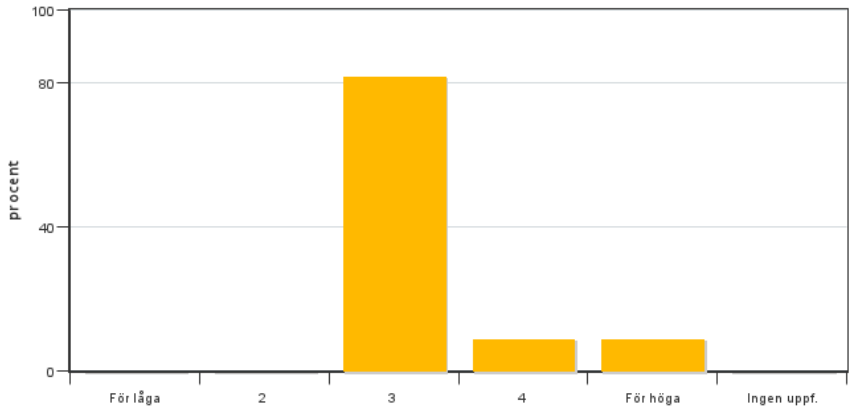


Antal svar: 11
Medel: 41,4
Median: 31-40

0-10: 0
11-20: 0
21-30: 0
31-40: 6
41-50: 3
>50: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

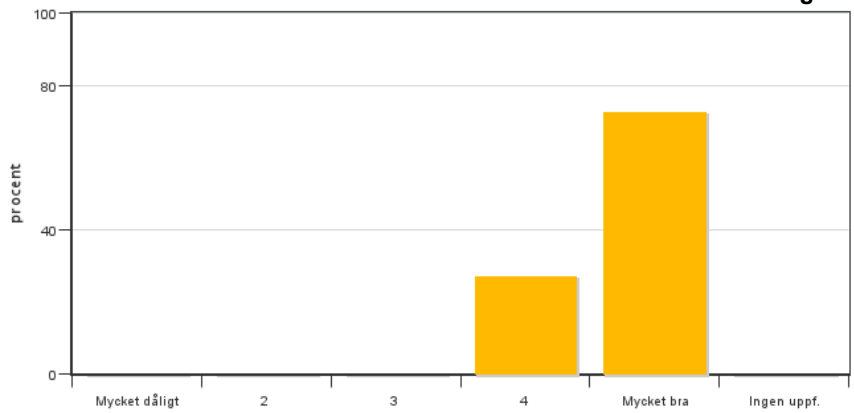


Antal svar: 11
Medel: 3,3
Median: 3

För låga : 0
2: 0
3: 9
4: 1
För höga: 1

Har ingen uppfattning: 0

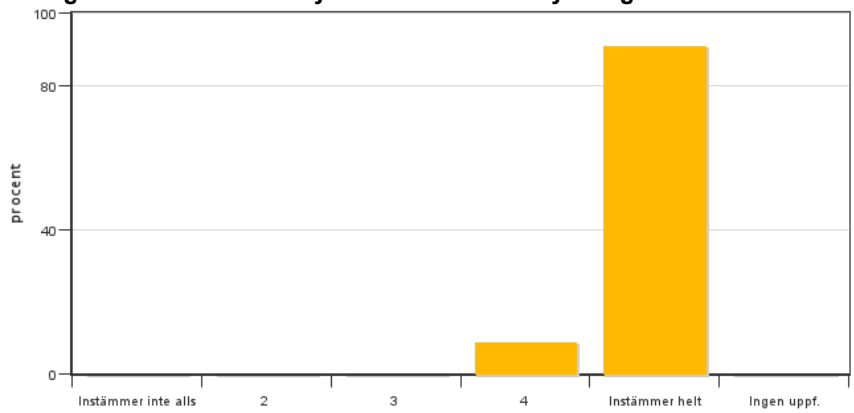
3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?



Antal svar: 11
Medel: 4,7
Median: 5

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 0
4: 3
Mycket bra: 8
Har ingen uppfattning: 0

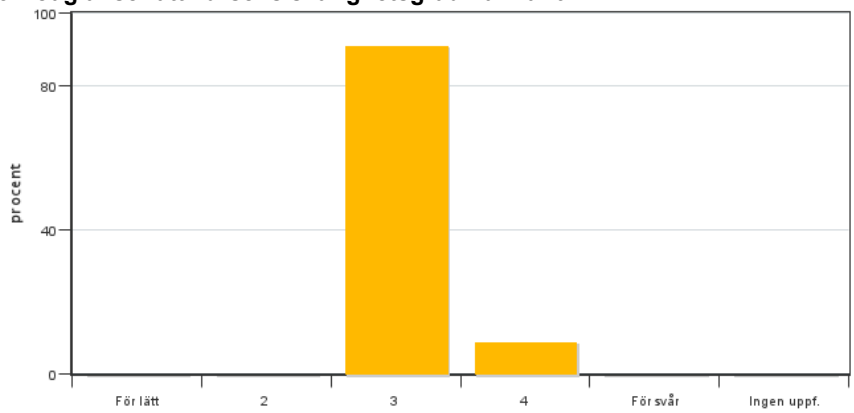
4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott



Antal svar: 11
Medel: 4,9
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 10
Har ingen uppfattning: 0

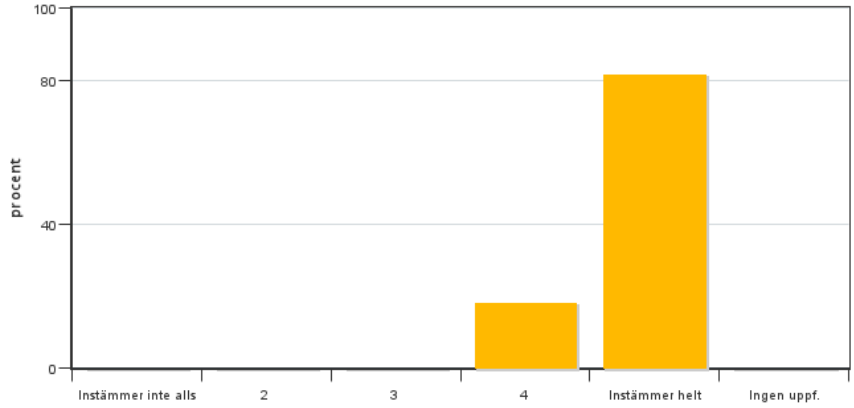
5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit



Antal svar: 11
Medel: 3,1
Median: 3

För lätt : 0
2: 0
3: 10
4: 1
För svår: 0
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.

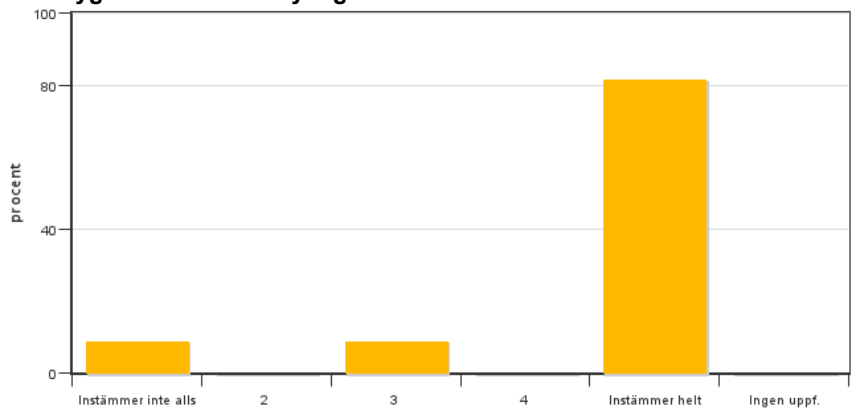


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 9

Har ingen uppfattning: 0

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå

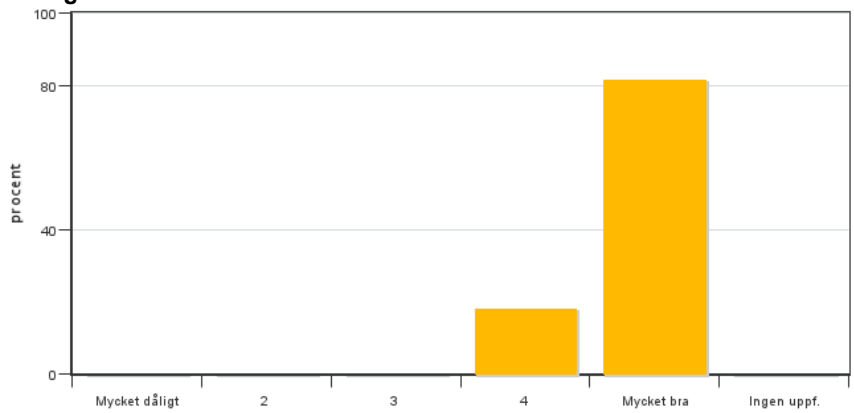


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 1
2: 0
3: 1
4: 0
Instämmer helt: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.

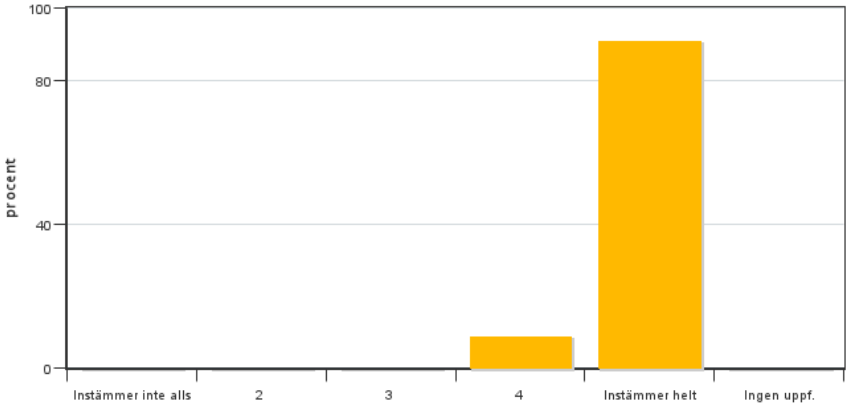


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 0
4: 2
Mycket bra: 9

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 11
Medel: 4,9
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 10

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

10. Vad tyckte du om att ha en avstämning mitt under praktikperioden?

10. Vad anser du om examinationsuppgiften (ett reflekterande PM)?

10. Vad tyckte du om kursens upplägg med 2 dagars inledande föreläsningar följt av en sammanhållen praktikperiod och en avslutande examinationsuppgift?

10. Vad tyckte du om föreläsningen om Genus?

10. Vad tyckte du om föreläsningen om Konflikthantering

10. Vad tyckte du om föreläsningen om Stresshantering?

10. Vad tyckte du om föreläsningen om Fackligt arbete?

10. Övriga synpunkter till kursledningen

Kursledarens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Studenterna har svarat att antalet timmar som lagts ned på kursen, förkunskaperna till kursen och kursens svårighetsgrad upplevts som normalt. Nästan alla tycker att kursen behandlat de lärandemål som anges i kursplanen. Betygskriterierna upplevdes som enkla att förstå. Diskussionsklimatet i kursen har fått ett bra betyg. Kursens nödvändiga infrastruktur och information/administration har uppfattats fungera bra. Helhetsintrycket av kursen har varit bra.

Introduktionen till kursen, 2 heldagars introduktionsföreläsningar med fokus på konflikthantering, genus, stress och fackligt arbete upplevdes som mycket positivt av samtliga deltagare. Föreläsningarna om genus, konflikthantering och fackligt arbete upplevdes som mycket givande av samtliga deltagare. Föreläsningen om stress fick blandade omdömen. Ungefär hälften av studenterna upplevde den som positiv, medan ett par studenter uppfattades den som upprepning på tidigare information om stress och andra menade att den kan anpassas bättre till just landskapsarkitektens behov.

Seminariet i mitten av kursen uppskattades av alla som ett bra tillfälle att träffa övriga praktikanter och diskutera erfarenheter, många anser att det var det bästa under kursen.

Examinationsuppgiften (ett sammanfattande PM) upplevdes av de flesta som positiv, men kändes till viss del som för omfattande.

2. SLU har ett övergripande mål att ”Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter”. Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Överlag verkar kursdeltagarna mycket nöjda med kursens svårighetsgrad och informationen från kursledningens sida. Den stora majoriteten verkar mycket nöjda med kursen i sin helhet. De tycker att alla lärandemål har avklarats, lokalerna har fungerat bra och diskussionsklimatet har varit bra. Några påpekar att kursen inneburit mycket pendling och om den räknas in i kurstiden så har de behövt lägga ner väldigt mycket tid på kursen.

De flesta har kommenterat att de tyckte mycket om avstämningen med studiekamrater under praktikperioden och att det var roligt att höra vad andra gjorde på sina respektive praktikplatser.

Kring examinationsuppgiften råder det delade meningar. Majoriteten som kommenterat är aningen negativa till uppgiften, som de på olika sätt anser är lite för tidskrävande. men samtidigt poängterar fler än en person att kursledaren påpekat att ambitionsnivån för uppgiften inte behöver vara så hög. Vissa tycker det var givande att få reflektera över sin praktik medan andra tycker att ett kortare format eller fler små uppgifter skulle passa bättre.

Något som får oerhört positivt gehör är de inledande dagarna med föreläsningar. Alla föreläsningar verkar ha varit mycket uppskattade förutom föreläsningen om stresshantering. Kring den råder det delade meningar, vissa ansåg att det var OK och andra tyckte att den var mindre givande.?

2. SLU har ett övergripande mål att ”Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter”. Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

I vis mån kan man säga att de inledande föreläsningarna ger kunskaper som kan vara relevanta för social hållbarhet. I övrigt kan kursen som sådan inte sägas bidra till en ökad medvetenhet kring dessa frågor eftersom studenterna befinner sig på helt olika arbetsplatser under kursens gång. Således är troligtvis den kunskap som studenterna skaffar sig inom dessa frågor helt beroende av vad de får lära sig på respektive arbetsplats.