



## Kvalitets- och miljöledning - fördjupad teori i organisation och marknadsföring FÖ0393, 30224.1516

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Hanna Astner

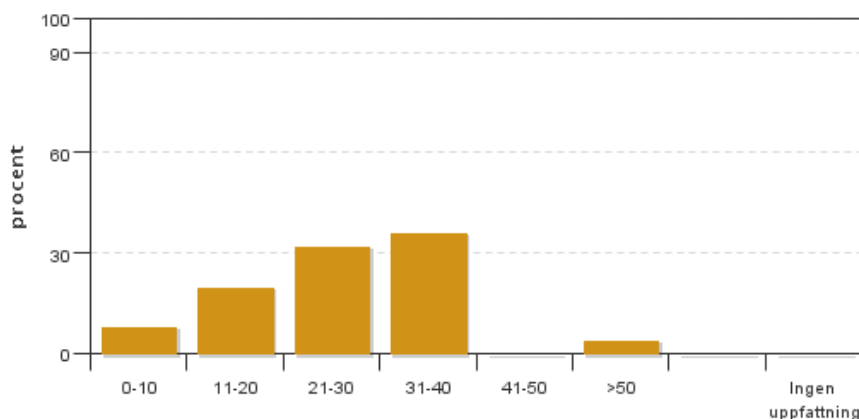
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2016-03-10 - 2016-03-28

Antal svar 25  
Studentantal 27  
Svarsfrekvens 92 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

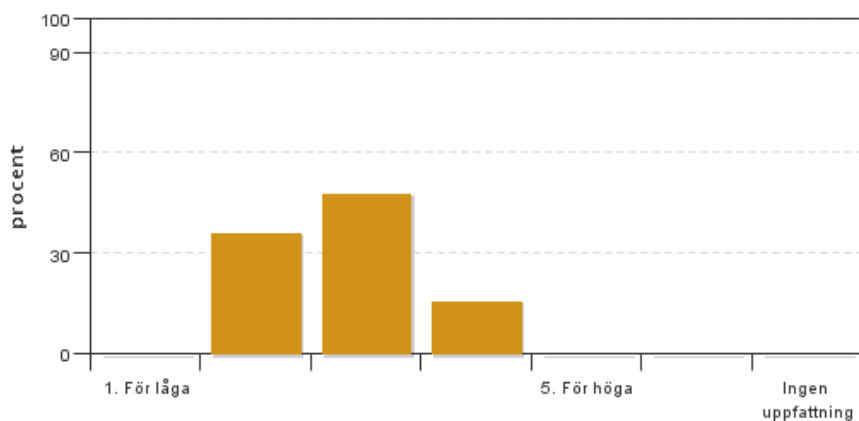


Antal svar: 25  
Medel: 26,2  
Median: 21-30

0-10: 2  
11-20: 5  
21-30: 8  
31-40: 9  
41-50: 0  
>50: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

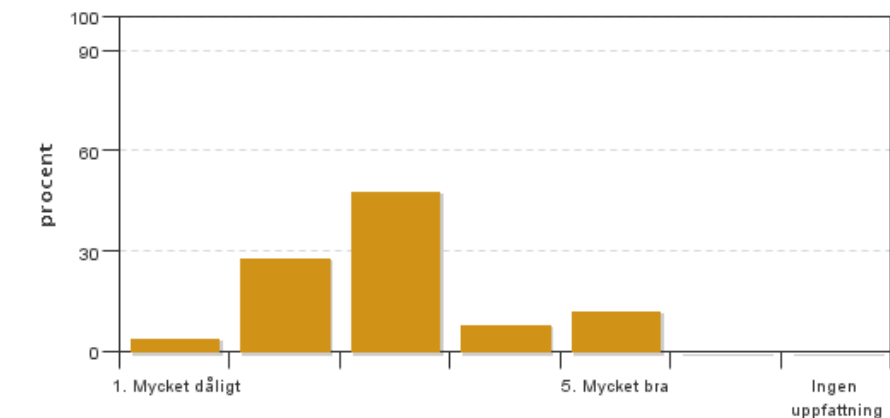


Antal svar: 25  
Medel: 2,8  
Median: 3

1: 0  
2: 9  
3: 12  
4: 4  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?**

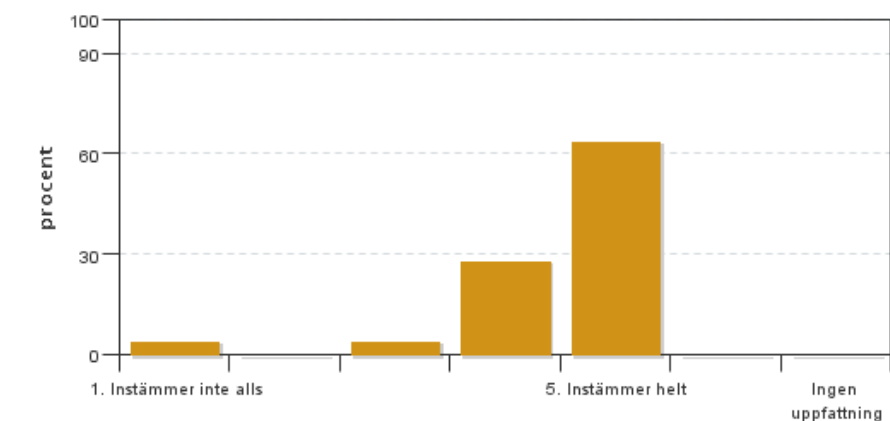


Antal svar: 25  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 1  
 2: 7  
 3: 12  
 4: 2  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott**

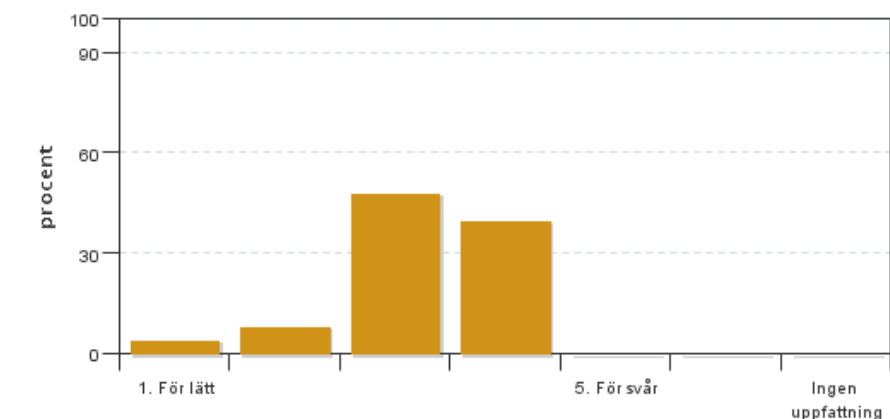


Antal svar: 25  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 1  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 7  
 5: 16

Har ingen uppfattning: 0

**5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit**

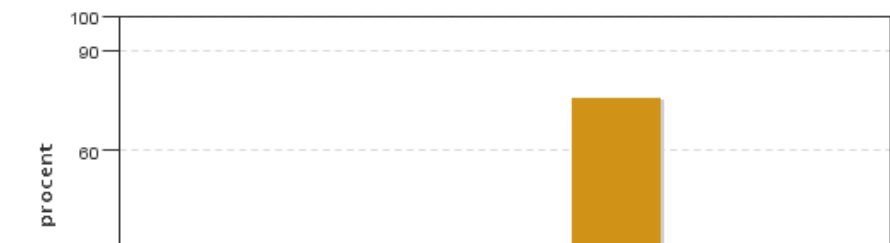


Antal svar: 25  
 Medel: 3,2  
 Median: 3

1: 1  
 2: 2  
 3: 12  
 4: 10  
 5: 0

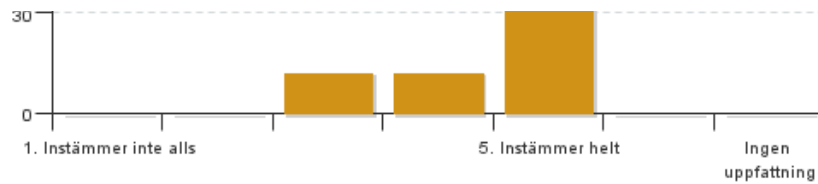
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.**



Antal svar: 25  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

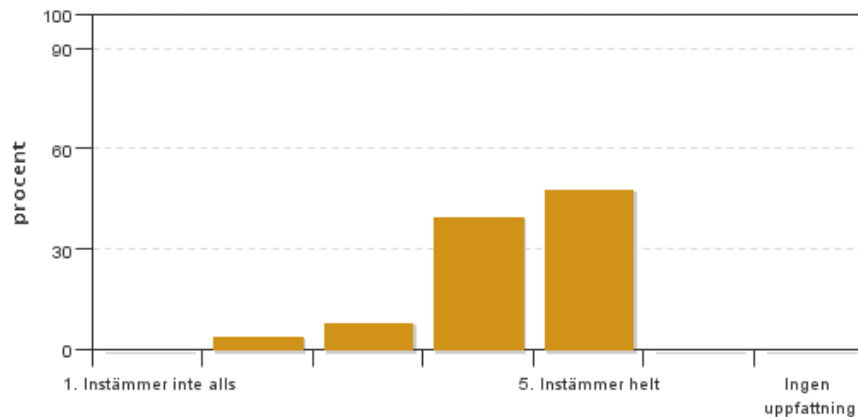
1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 3



5: 19

Har ingen uppfattning: 0

**7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå**



Antal svar: 25

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 1

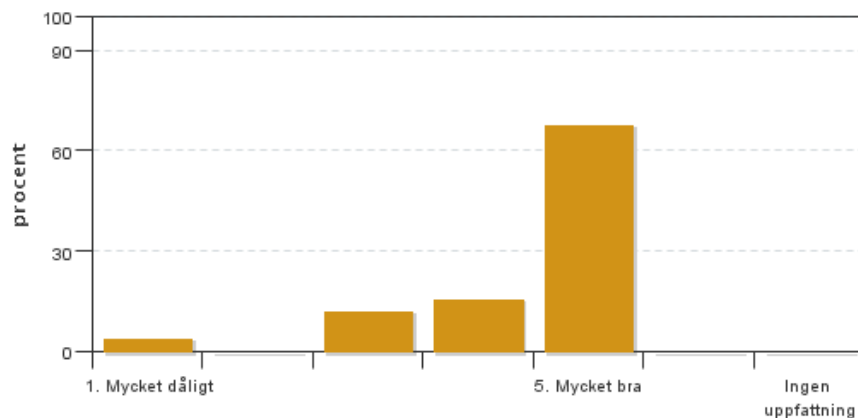
3: 2

4: 10

5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.**



Antal svar: 25

Medel: 4,4

Median: 5

1: 1

2: 0

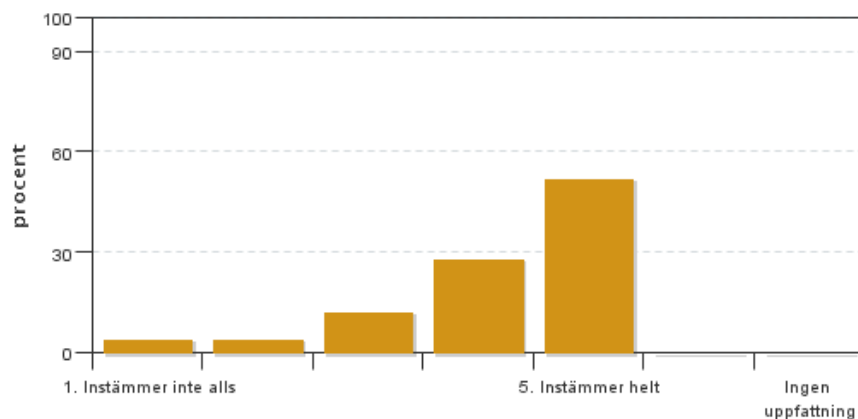
3: 3

4: 4

5: 17

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.**



Antal svar: 25

Medel: 4,2

Median: 5

1: 1

2: 1

3: 3

4: 7

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

---

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Efter att ha haft en muntlig genomgång med klassen, läst kursutvärderingen samt läst studentrepresentantens kommentarer vill jag trycka på följande aspekter av kursutvärderingen:

- \* Ett case till efterfrågas eftersom det mottogs väldigt bra.
- \* Artikelövningen behöver nya tag, grunden är bra men genomförandet sämre.
- \* Schemaändringarna var en påfrestning på studenterna och något som vi i kursledningen helt tar på oss ansvaret för.
- \* Något vi i kursledningen verkligen tar med oss till nästa år är de verktyg som projektarbetet gav studenterna inför framtida studier.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Eftersom kursen handlar om hållbarhet anser jag att kursen verkligen fyller sin funktion i detta avseende. Studenterna lär sig hur ett företag kan hushålla med ekonomiska, sociala och ekologiska resurser genom olika miljöledningssystem och hur det påverkar företagets organisation.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Kursen Kvalitets- och miljöledning har tillhandahållit givande seminarium där studenterna har fått arbeta i grupper kring olika uppgifter som senare redovisades inför helgrupp. Detta ansågs vara väldigt givande och det upplägget var väldigt uppskattat på grund av verklighetsanknytningen som kändes vara en bra inlärningsmetod. Det bidrog till ett bra diskussionsklimat men kunde förbättrats ännu mer ifall lokalerna skulle varit anpassade efter detta upplägg. Detta resulterade i att lärandemålen berördes under kursens gång och allt genomfördes med en lagom svårighetsgrad. Engagemanget från läraren under alla seminarium var uppskattat vilket även genomsyrade föreläsningarna. Helhetsintrycket av kursen är väldigt bra och många studenter menar att detta upplägg bör finnas inom fler kurser. Däremot kan placeringen av vissa obligatoriska tillfällen kanske ändras för att uppnå en så hög motivation som möjligt genom hela kursen.

Upplägget med tentan och projektet var uppskattat vilket gav en god teoretisk grund inför projektarbetet. De externa föreläsningarna ansågs vara väldigt lärorika och givande. Projektet var också intressant speciellt inför kommande C-uppsats skrivandet.

Artikelseminariet och dispositionen skulle kunna förbättras med mer tydliga instruktioner och mer feedback. Samtidigt som Klädvals caset skulle kunna förbättras genom att fördela olika frågor till olika grupper för att alla inte ska redovisa samma sak. En annan sak var schemaändringen som skedde två gånger och som ledde till strul och irritation bland studenterna.

Kvalitets- och miljöledningen är en kurs som har en stark anknytning till hållbarhetsutvecklingen. Kursen berörde ISO 14 000 som just behandlar implementeringen av miljöledningssystem som företag kan tillämpa för att skapa en större medvetenhet kring hållbarhet och användningen av deras resurser. Samtidigt som de ska ta hänsyn till flera led i sin produktion, allt från att vara noggrannare med att välja leverantörer till hur de producerar sina varor/tjänster. Samtidigt berördes även hållbarhetsredovisningen under ett seminarium som är relevant. Detta i sin tur gör att kursen har berört hållbarhetsutvecklingen genomgående under hela kursen.