



Små avloppssystem, näringsåterföring och slambehandling TN0320, 20117.1516

5 Hp
Studietakt = 33%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Håkan Jönsson

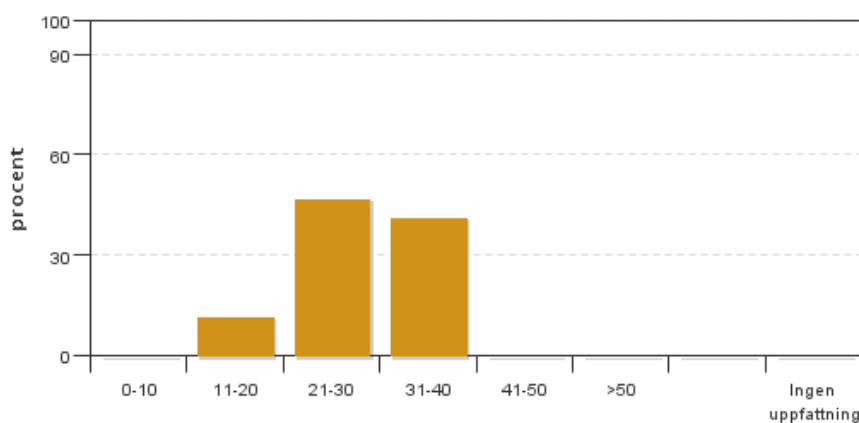
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2015-11-12 - 2016-01-17

Antal svar 17
Studentantal 31
Svarsfrekvens 54 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

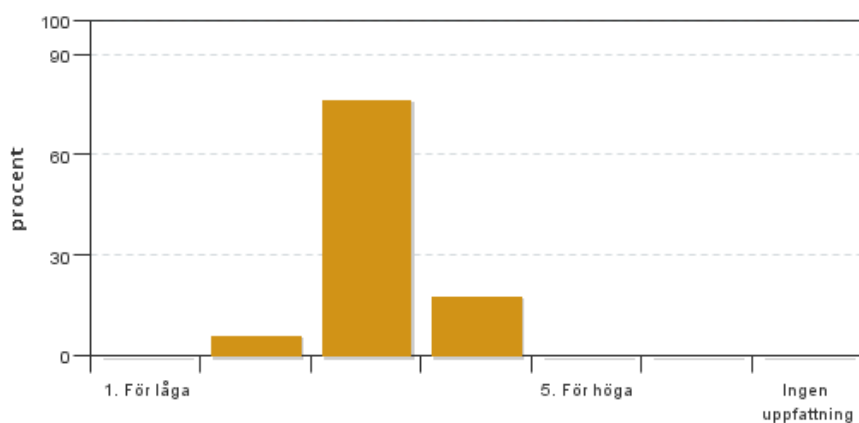


Antal svar: 17
Medel: 27,9
Median: 21-30

0-10: 0
11-20: 2
21-30: 8
31-40: 7
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

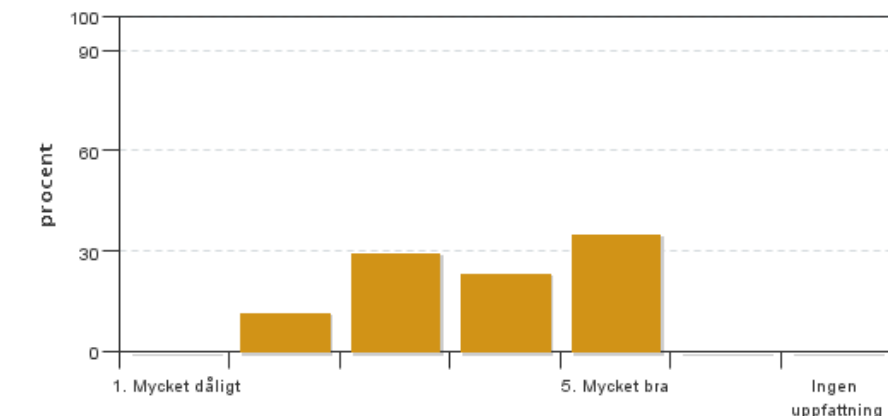


Antal svar: 17
Medel: 3,1
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 13
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

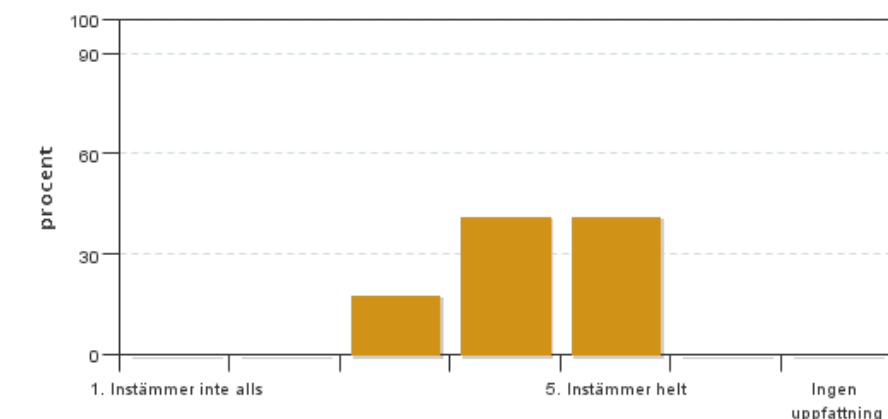


Antal svar: 17
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 5
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

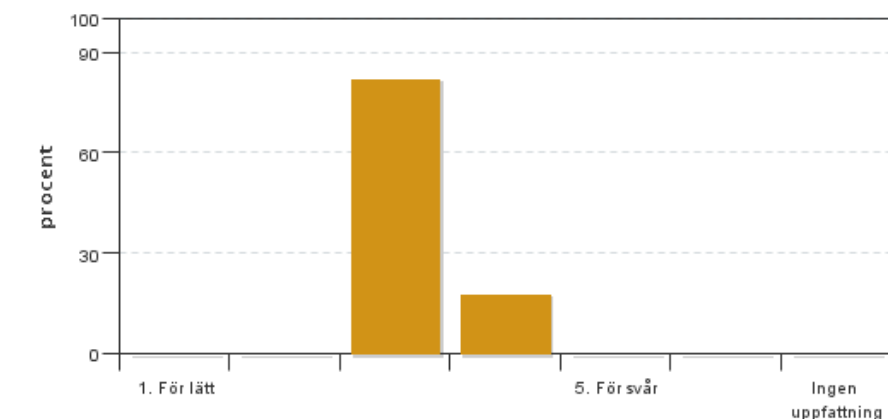


Antal svar: 17
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 7
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit

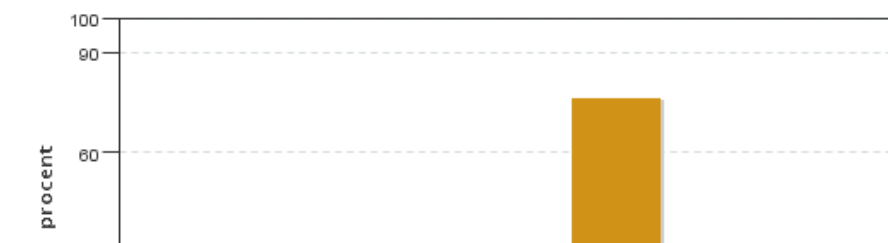


Antal svar: 17
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 14
4: 3
5: 0

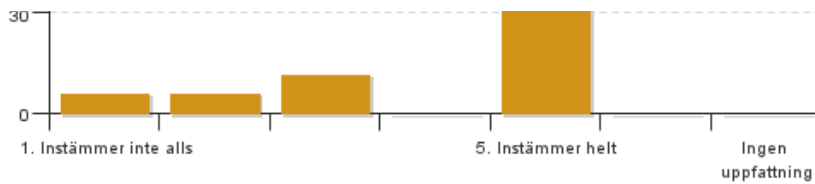
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



Antal svar: 17
Medel: 4,4
Median: 5

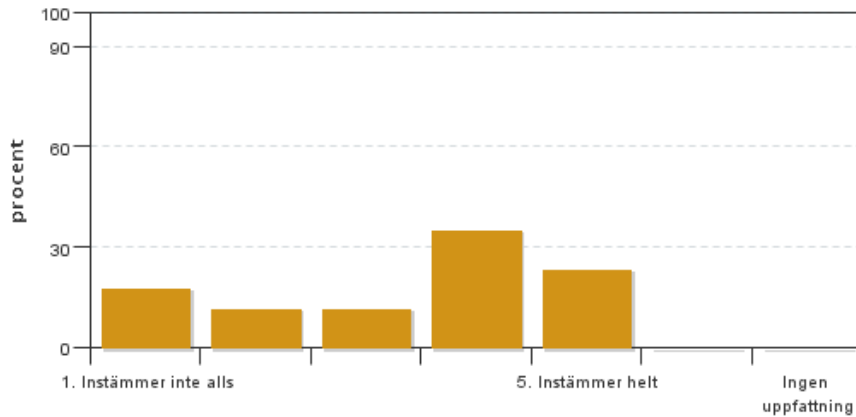
1: 1
2: 1
3: 2
4: 0



5: 13

Har ingen uppfattning: 0

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 17

Medel: 3,4

Median: 4

1: 3

2: 2

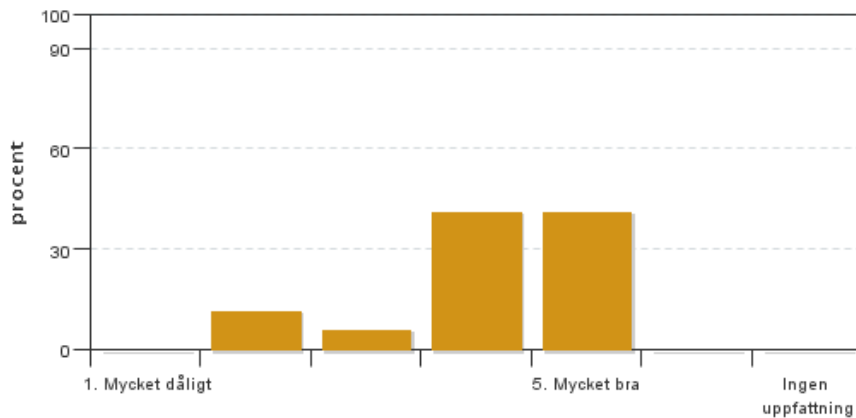
3: 2

4: 6

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 17

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 2

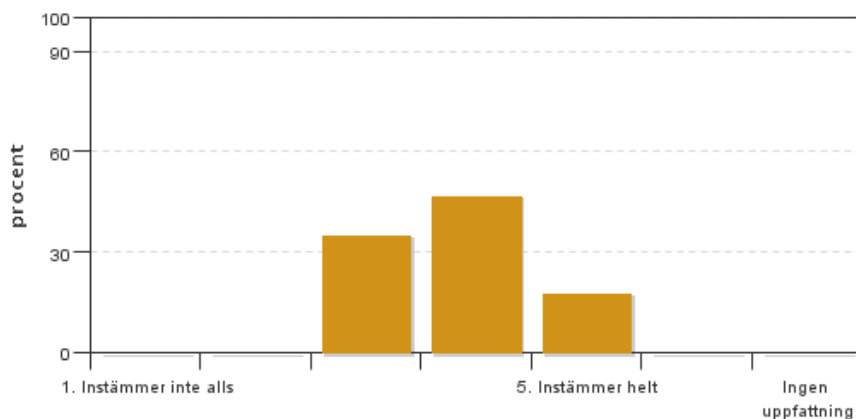
3: 1

4: 7

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 17

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 0

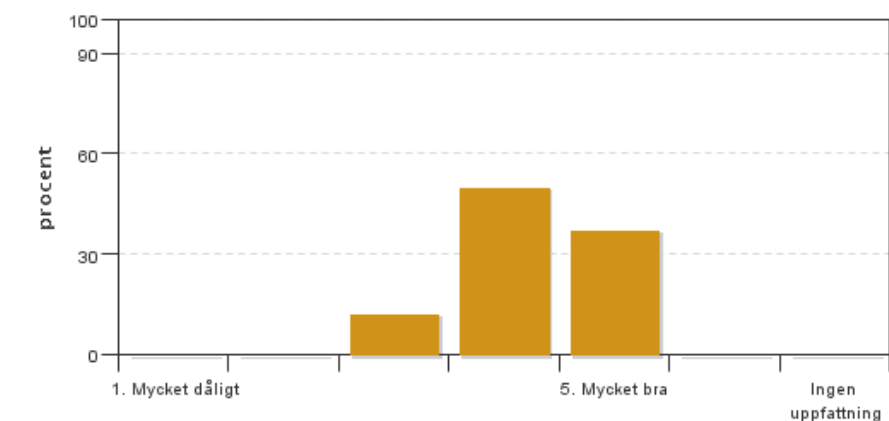
3: 6

4: 8

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Vad tyckte du om föreläsningen Naturnära rening(system) för avloppsvatten och slam -teori och praktik (med Peter Ridderstolpe)?

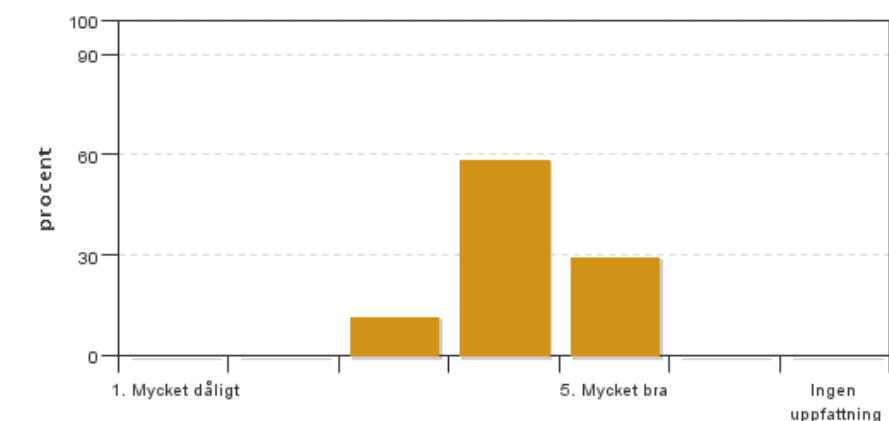


Antal svar: 16
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 8
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

11. Vad tyckte du om föreläsningarna samt beräkningarna på a) markbäddar och infiltration och b) dammar och våtmarker (med Sahar Dalameh)?

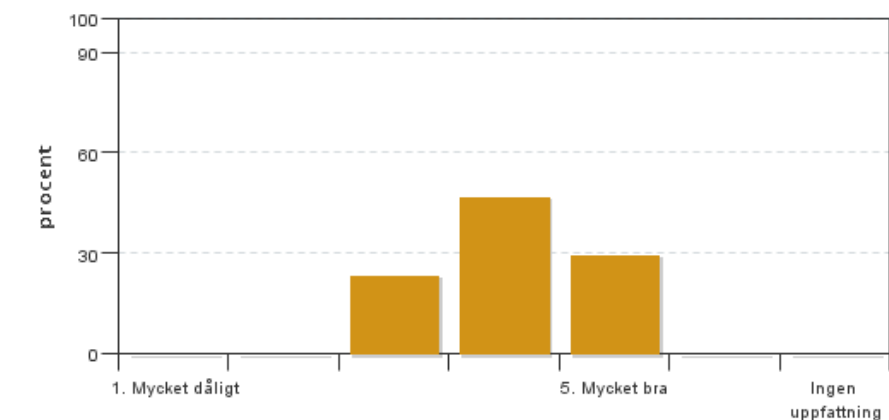


Antal svar: 17
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 10
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

12. Vad tyckte du om föreläsningarna om biogas: biogasprocessen och beräkningarna om/på biogasproduktion (med Anna Schnürer och Åke Norberg)?

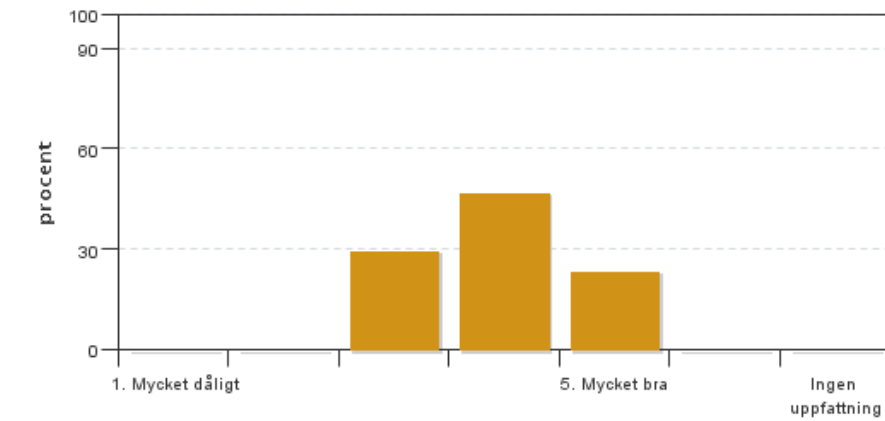


Antal svar: 17
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 8
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad tyckte du om föreläsningen och beräkningarna om/på hygienisering (med Björn Vinnerås och Annika Nordin)?

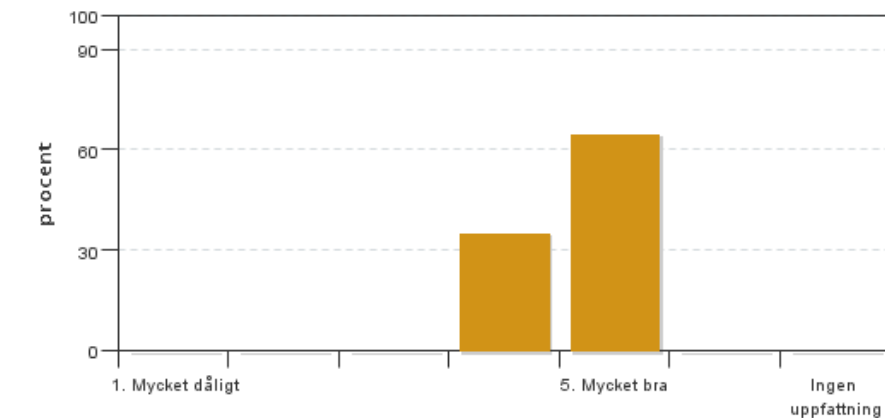


Antal svar: 17
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 5
 4: 8
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

14. Vad tyckte du om studiebesöket till Uppsala Reningsverk?

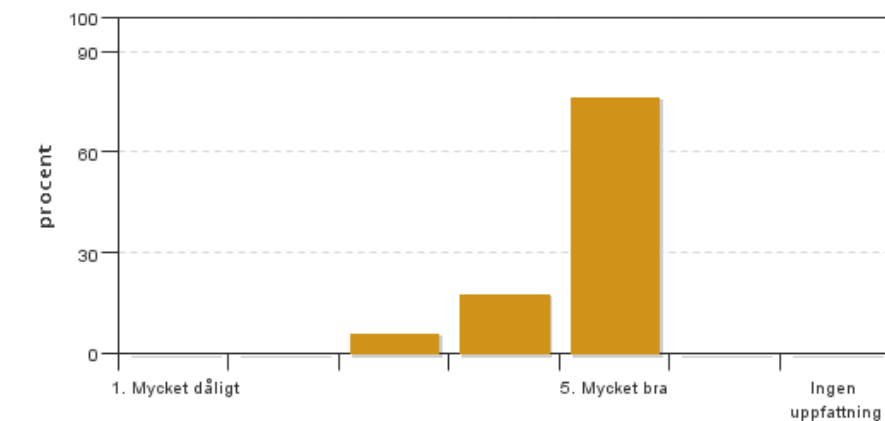


Antal svar: 17
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 6
 5: 11

Har ingen uppfattning: 0

15. Vad tyckte du om studiebesöket till Lagga reningsverk (öppen markbädd) mm med Allan Rodhe och Håkan Jönsson?

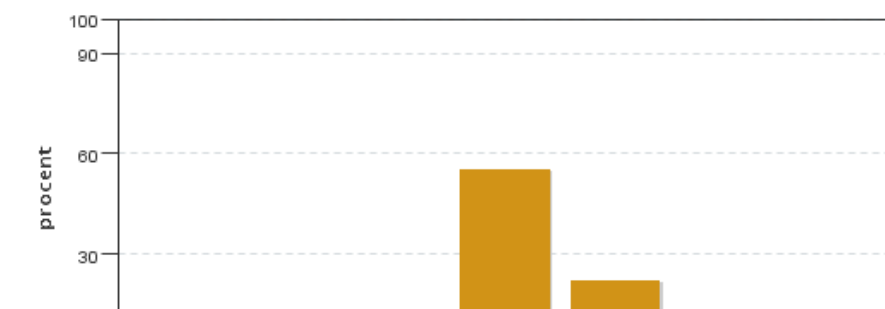


Antal svar: 17
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0

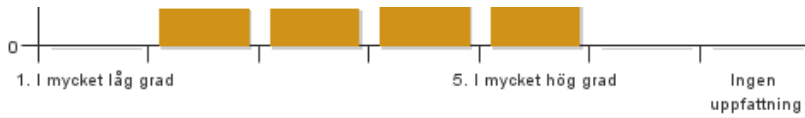
16. Tyckte du tentan motsvarade kursens innehåll och omfattning?



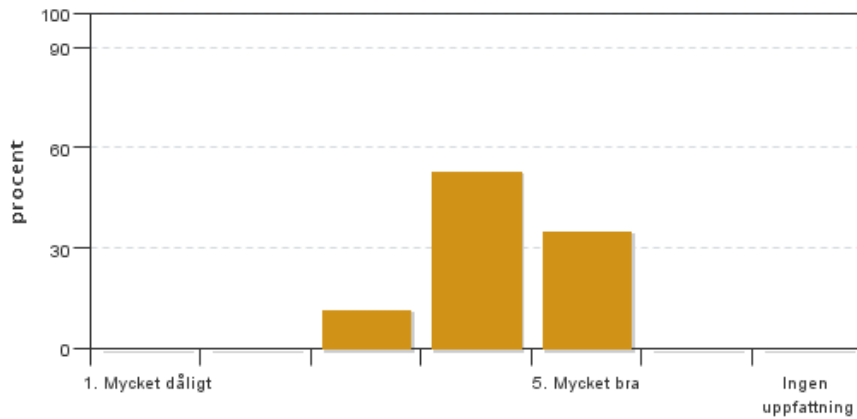
Antal svar: 9
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 5
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



17. Vad tyckte du om föreläsningarna om 1)hushållsavlopp och källsorterande system, 2)slam, 3)gödselprodukter och gödslingsteknik (med Håkan Jönsson)?



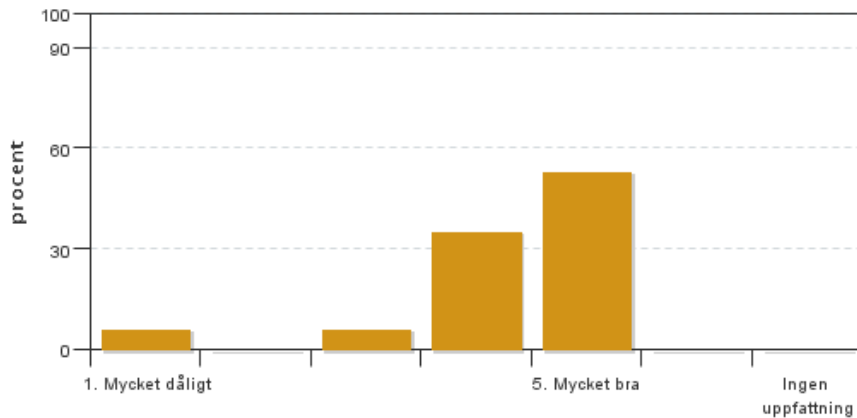
Antal svar: 17
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 9
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

18. Något område eller mål du tycker borde vara med, men som du saknar i kursen, eller område eller mål du tycker kunde slopas?

18. Vad tycker du om koncentreringen av schemat tidsmässigt, för att kunna jobba heltid med Val av VA-projektet efter tentan, samt även kunna inkludera småskaliga avlopp i projektet?



Antal svar: 17
Medel: 4,3
Median: 5

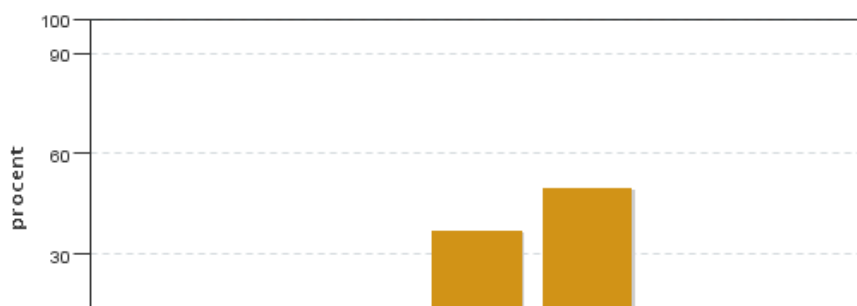
1: 1
2: 0
3: 1
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

19. Vad tyckte du om kurslitteraturen, sämst/bäst/något som kan slopas?

19. Vilket är ditt främsta förslag för att förbättra kursen?

19. Vad tyckte du om omfattningen på kursen, motsvarar den 5 hp?



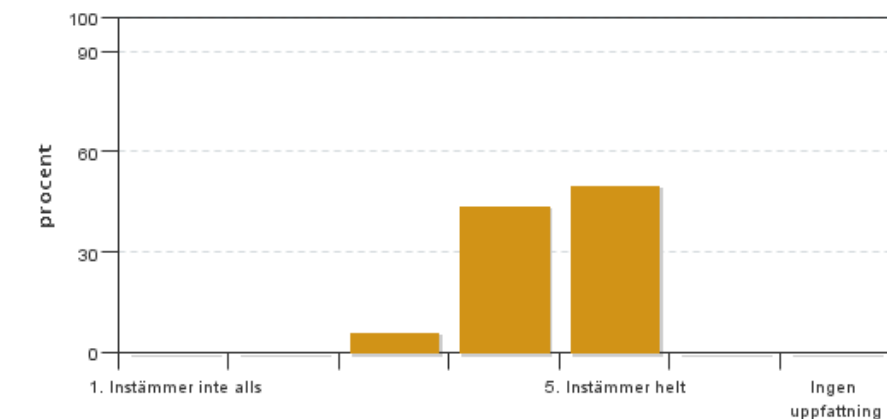
Antal svar: 16
Medel: 4,4
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 6
5: 8

Har ingen uppfattning: 0



20. Jag anser att jag genom kursen förbättrat mina kunskaper om hållbar utveckling.



Antal svar: 16
Medel: 4,4
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Förbättringsambitioner inför 2016

*Alla har inte förkunskaper från kommunal avloppsvattenrening. Bör lägga in kortfattad litteratur om hur reningverk fungerar för de som inte har läst om detta tidigare.

*Informera tidigt, gärna vid kursstart om upplägg på tentan och vilket material som får tas med på tentan.

*Betygskriterierna låg på kurshemsidan sedan kursen började. Kan inte förstå varför de inte hittades.

*Hoppas att teknik och ventilation funkar bättre i Ulls hus nästa år!

*Satsa på ett häfte med räknepuggifter, lösningar och facit till nästa år!

*En formelsamling skulle också vara omtyckt och bör prioriteras.

*Bör också satsa på att ha all litteratur som länkar i litteraturlistan och inte bara i schemat, samt diskutera hur inläsningasinfon om olika litteratur skall tolkas.

*Förlänga studiebesöket till Uppsala reningsverk med 30 min och studieresan till Lagga med ett besök också till Eda Friluftsgård, om möjligt.

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Det är roligt att medelbetyget blev 4,4 och medianvärdet 4,5 på frågan "Jag anser att jag genom kursen förbättrat mina kunskaper om hållbar utveckling". Och att någon till och med planderade att bygga om hemma för att förbättra avloppssystemets hållbarhet.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Svårighetsgraden har varit lagom.

Studiebesöken var omtyckta och lärorika.

Bra med att ha VA-projektet ensamt utan annat schemalagt.

Kursens helhetsintryck är gott och kunskapen om hållbarhet har ökat, men vore bra med en bredare vy så att det inte är samma föreläsaren som uttrycker bara sina åsikter.

Bra kurslitteratur men borde kanske finns samlade på ett annat ställe också för att lättare spara hem material (Text vara upplade på portalen/kurshemsidan så att man kan spara ner det samtidigt direkt)

Föreläsningarna genom kursens gång har varit mycket bra och med bra föreläsare.

Gott diskussionsklimat

Information kring tentan och dess hjälpmedel borde introducerats vid kursstart.

Betygskriterierna borde stå på kurshemsidan.

Föreläsarna bör observera att alla som läser kursen kanske inte har läst de kurser och har den förkunskapen som föreläsaren tror och att föreläsarna då inte antar att studenterna kan allt som ska vara " gammal kunskap".

Något som kursen i sig kanske inte kan påverka är teknikstrulen som har funnits med projektorer och den dåliga ventilationen i salarna på Ulls hus,

2. SLU har ett övergripande mål att "Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter". Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Mina kunskaper har definitivt ökat, vilket även resten av kursdeltagarnas kunskaper har enligt kursutvärderingen. Kursen innehåll har verkligen täckt begreppet hållbarhet, både genom olika föreläsningar(bland annat bra information om slamåterföring) och genom att ha den där debatten som hela klassen deltog i (man blev själv tvingad till att läsa på och roligare inlärningssätt med en debatt). Även Håkans uppmuntran till diskussion under föreläsningar har medfört den ökade kunskapen. Kursen bidrar definitivt till att nå SLU's mål!

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600