



Grundläggande matematisk statistik MS0065, 10100.1415

5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Mikael Andersson Franko

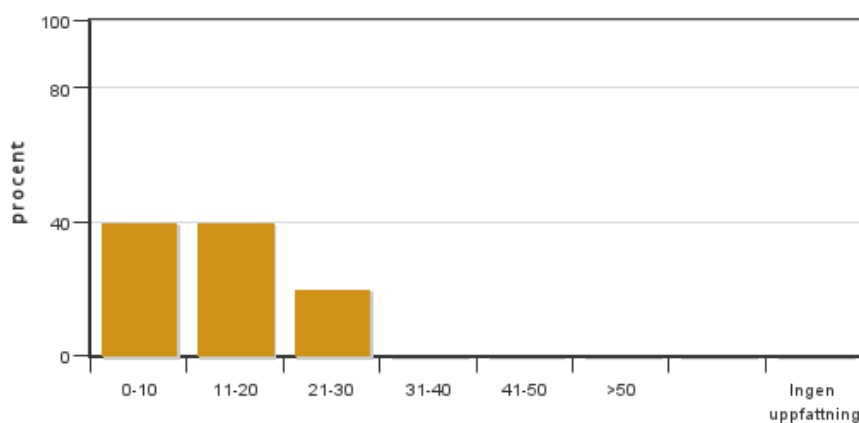
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2014-10-20 - 2014-10-31

Antal svar 10
Studentantal 48
Svarsfrekvens 20 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

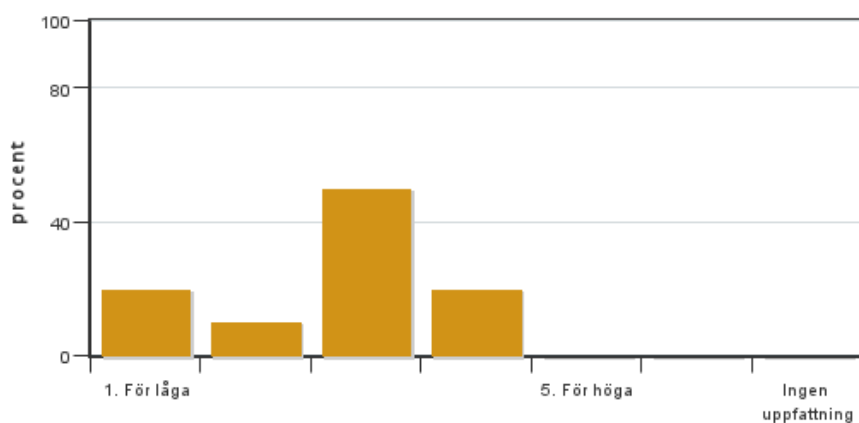


Antal svar: 10
Medel: 13,0
Median: 11-20

0-10: 4
11-20: 4
21-30: 2
31-40: 0
41-50: 0
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

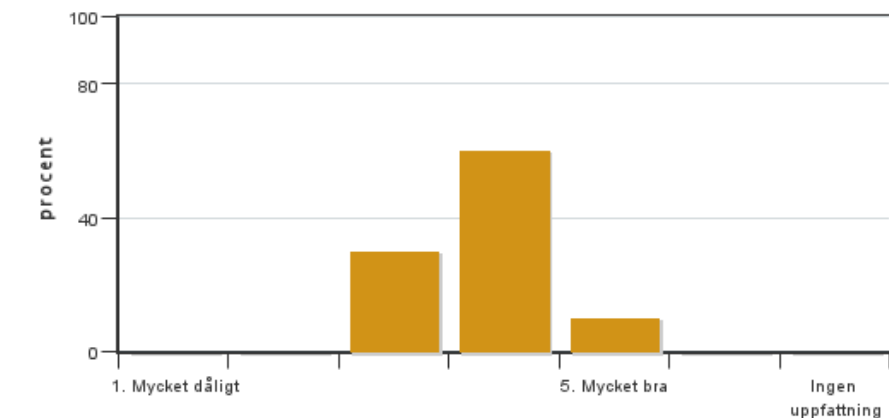


Antal svar: 10
Medel: 2,7
Median: 3

1: 2
2: 1
3: 5
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

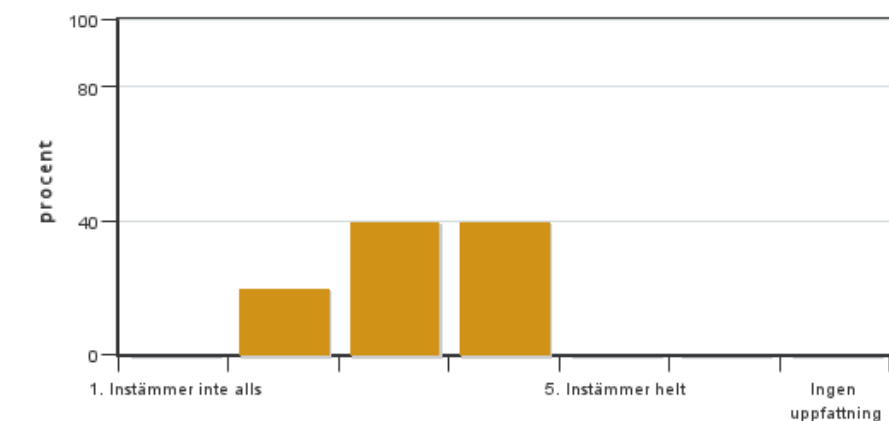


Antal svar: 10
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 6
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

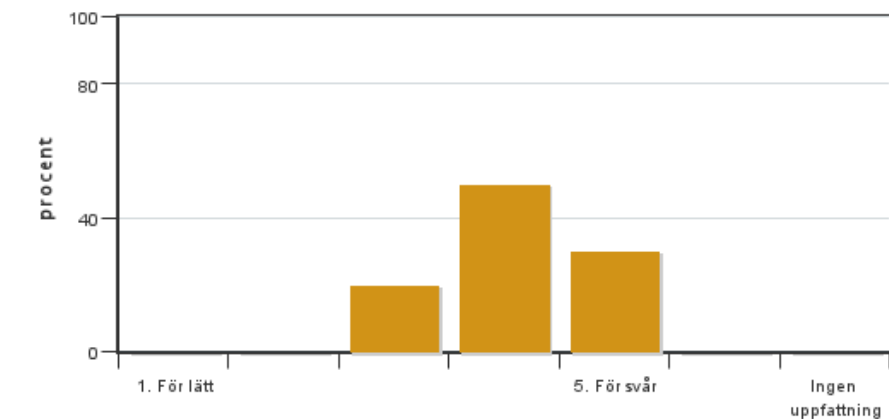


Antal svar: 10
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 4
 4: 4
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit

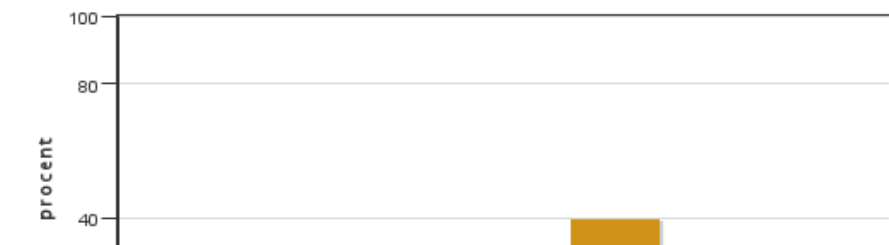


Antal svar: 10
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 5
 5: 3

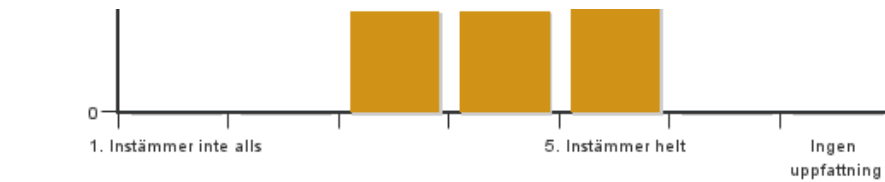
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



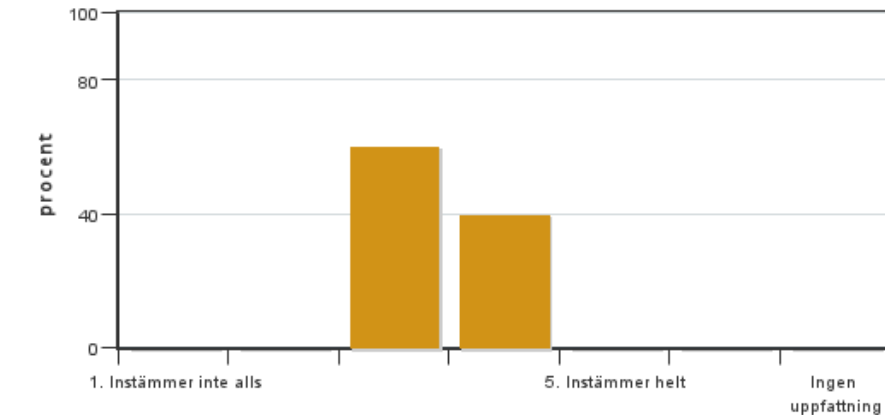
Antal svar: 10
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 3



5: 4
Har ingen uppfattning: 0

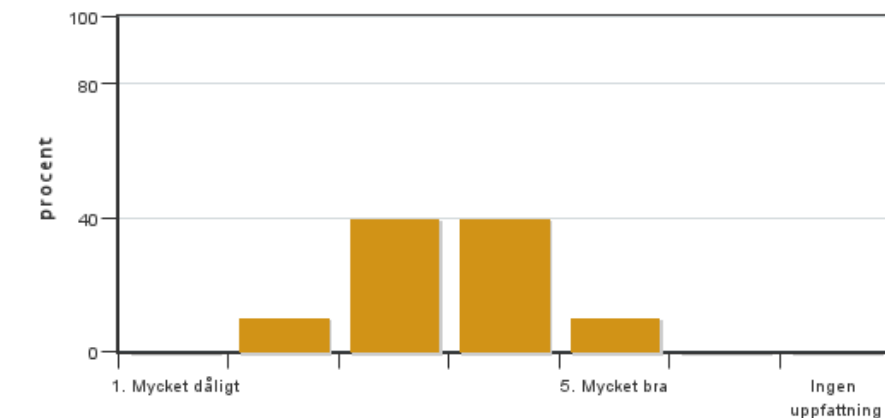
7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 10
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 6
4: 4
5: 0
Har ingen uppfattning: 0

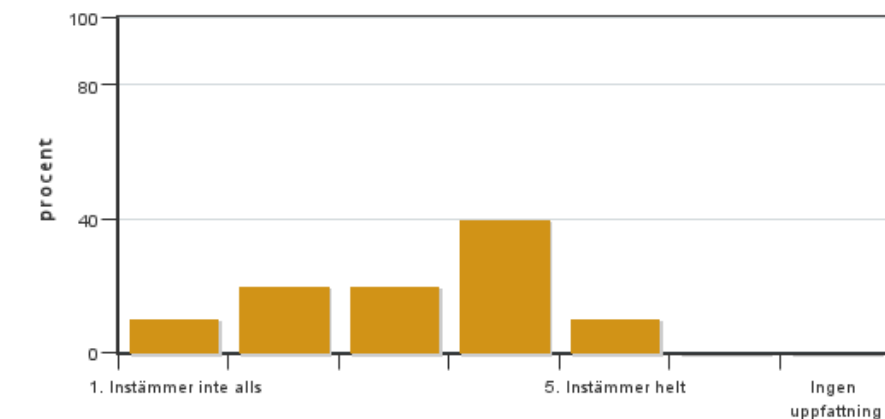
8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 10
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 4
5: 1
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 10
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 2
4: 4
5: 1
Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen var tyvärr väldigt låg vilket gör det svårt att dra några tydliga slutsatser om hur kursen har uppfattats av studenterna. Det finns dock inget som tyder på några allvarliga missförhållanden även om det alltid finns utrymme för förbättringar.

Ett problem som jag personligen upplevde var inlämningsuppgifterna. När jag rättade dem fick jag intrycket att påfallande många var närmast identiska. Det är inte möjligt att förbjuda samarbete och jag finner det till och med önskvärt i viss utsträckning, men för att uppgifterna skall vara ett effektivt verktyg i sitt lärande förutsätts att man åtminstone har gjort ett ordentligt försök att lösa dem på egen hand. För att undvika att göra dem obligatoriska har jag istället valt att ge bonuspoäng men det verkar ha lett till uppfattningen hos vissa att bonuspoängen är det enda målet och syftet med inlämningsuppgifterna.

Ett annat problem som jag upplever är att boken är tillåtet hjälpmedel på tentan. Risken finns att vissa studenter upplever att man inte behöver läsa boken under kursens gång utan att man snabbt och enkelt kan hitta det man behöver under själva tentan. Huvudanledningen till att jag tillåter boken på tentan är att man som student skall fokusera på förståelse och inte på att memorera formel och metoder. Ett alternativ kan vara en detaljerad formel- och tabellsamling.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer