



Odlingssystem i trädgårdsföretag BI1143, 40114.1314

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Helena Karlén

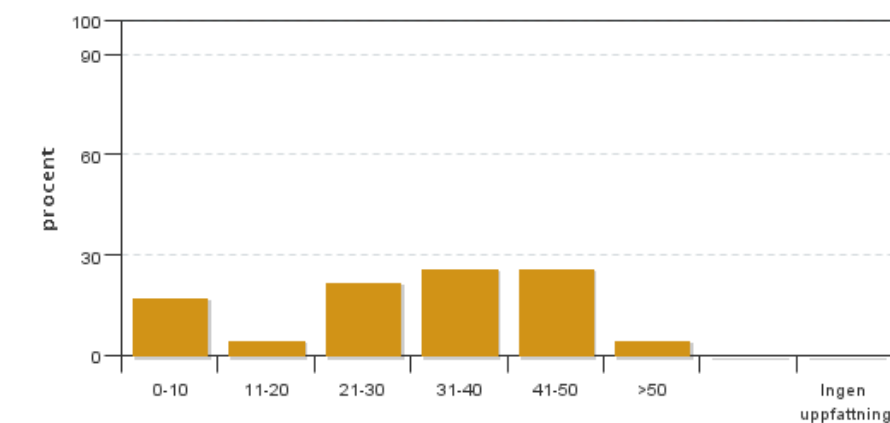
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2014-06-03 - 2014-07-06

Antal svar 23
Studentantal 27
Svarsfrekvens 85 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

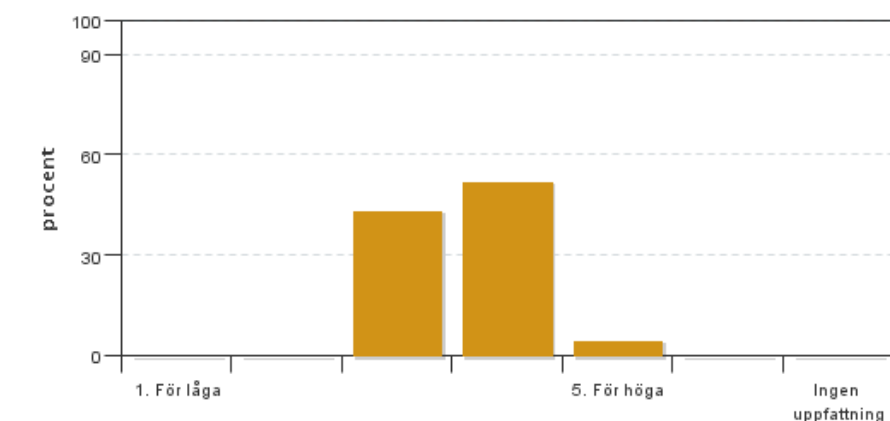


Antal svar: 23
Medel: 30,2
Median: 31-40

0-10: 4
11-20: 1
21-30: 5
31-40: 6
41-50: 6
>50: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

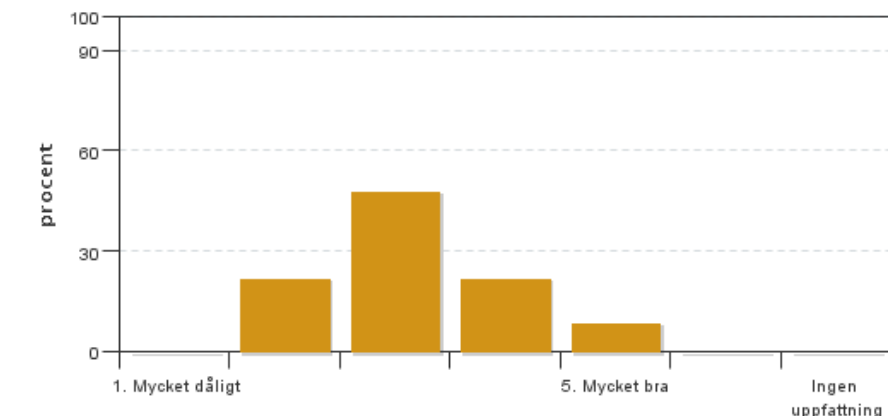


Antal svar: 23
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 10
4: 12
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

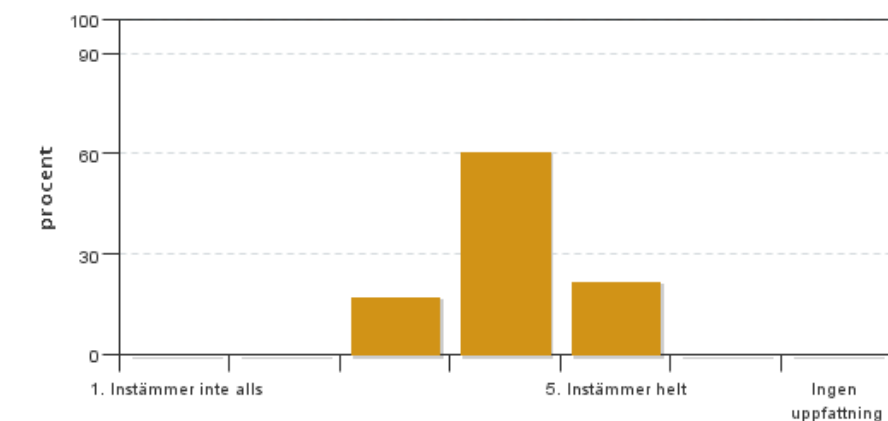


Antal svar: 23
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 5
3: 11
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

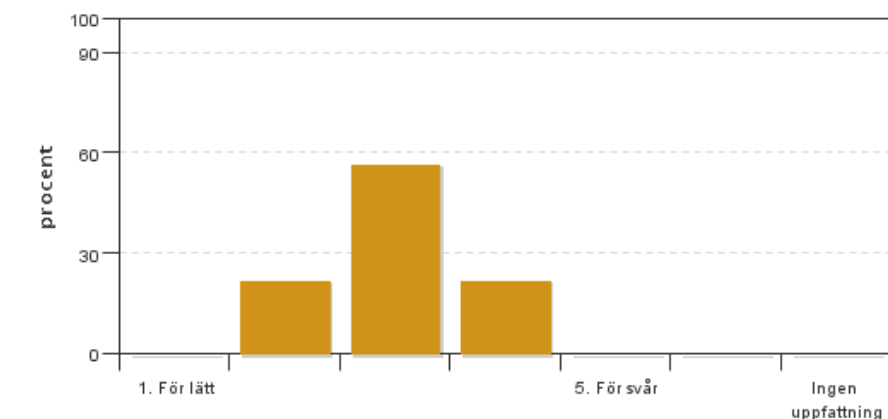


Antal svar: 23
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 14
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit



Antal svar: 23
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 5
3: 13
4: 5
5: 0

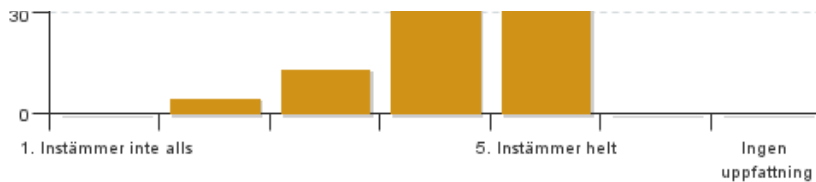
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



Antal svar: 23
Medel: 4,3
Median: 4

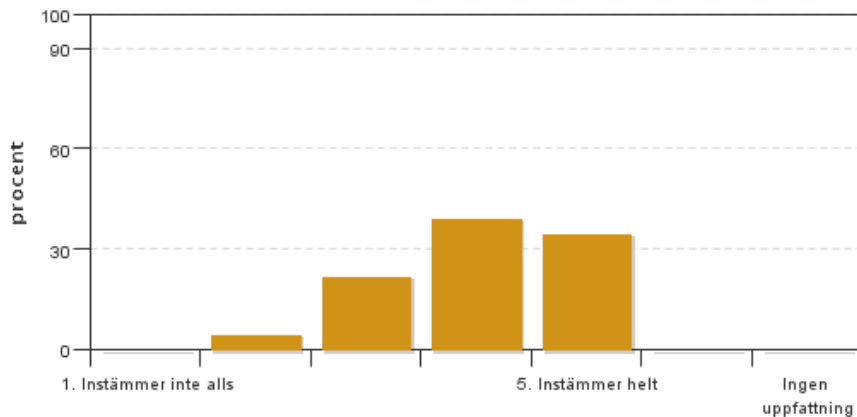
1: 0
2: 1
3: 3
4: 8



5: 11

Har ingen uppfattning: 0

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 23

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 1

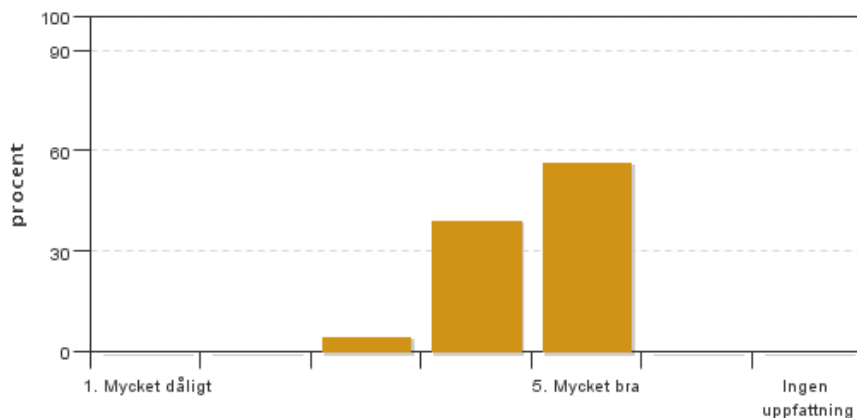
3: 5

4: 9

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.



Antal svar: 23

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

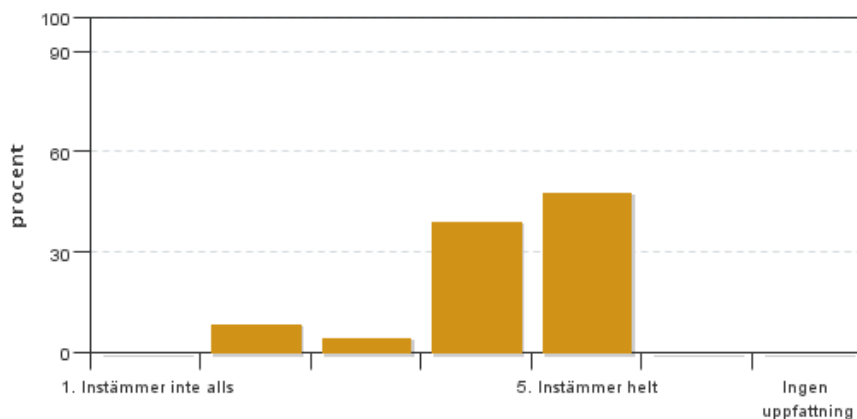
3: 1

4: 9

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 23

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 2

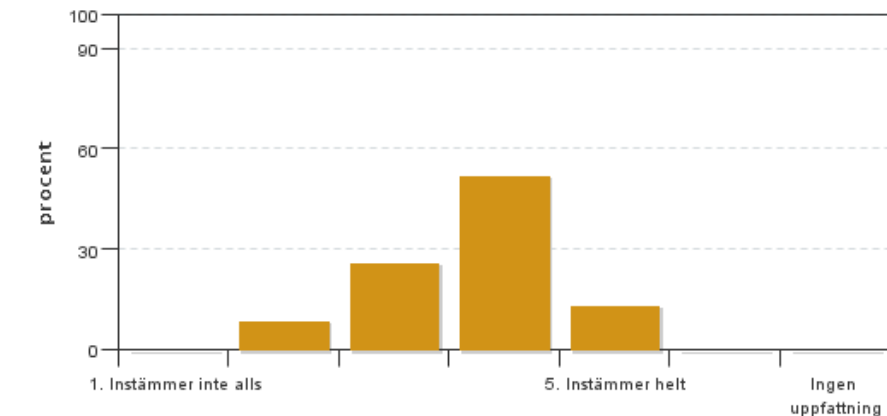
3: 1

4: 9

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag tycker att jag har gjort en bra prestation på denna kurs och uppnått mina egna utbildningsmål.

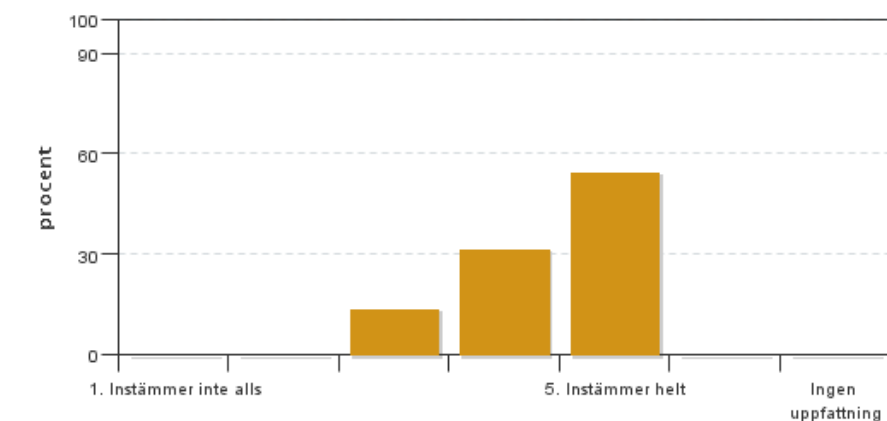


Antal svar: 23
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6
4: 12
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

11. Kursen har genomförts enligt given planering (schema mm).

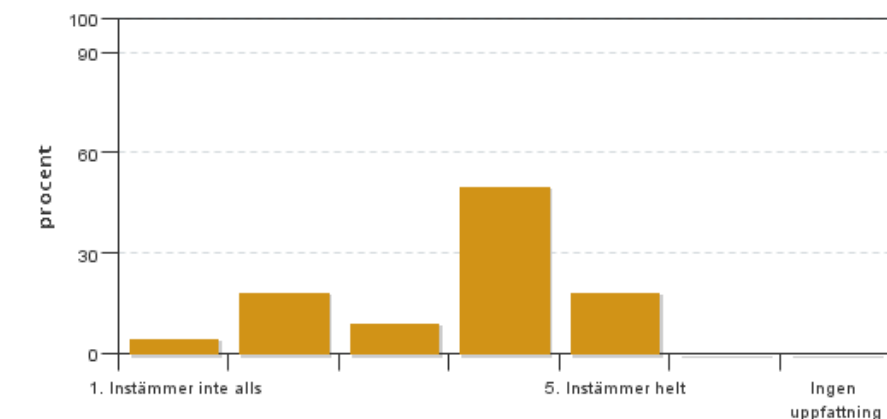


Antal svar: 22
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 7
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

12. Kursinnehållet motsvarade det som jag förväntade mig utifrån kursbeskrivningen.

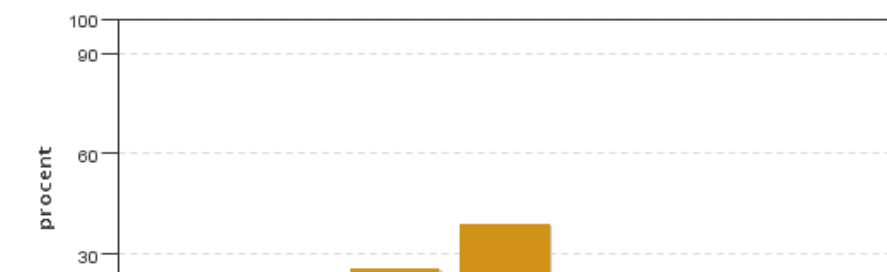


Antal svar: 22
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 4
3: 2
4: 11
5: 4

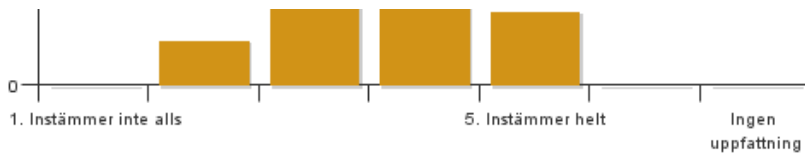
Har ingen uppfattning: 0

13. Undervisningen har motiverat mig att göra mitt bästa.



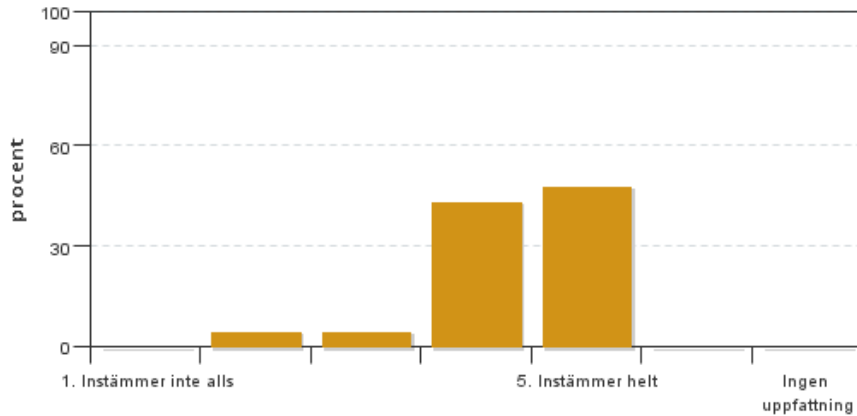
Antal svar: 23
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 6
4: 9
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

14. Det har varit ett gott samarbete mellan studenterna under kursen och i eventuella grupparbeten.

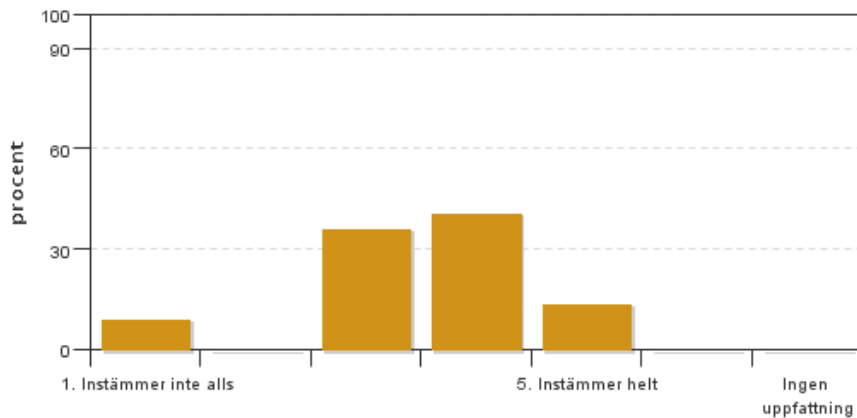


Antal svar: 23
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 10
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

15. Undervisning och kurslitteratur har präglats av ett vetenskapligt förhållningssätt och hållit god akademisk klass.

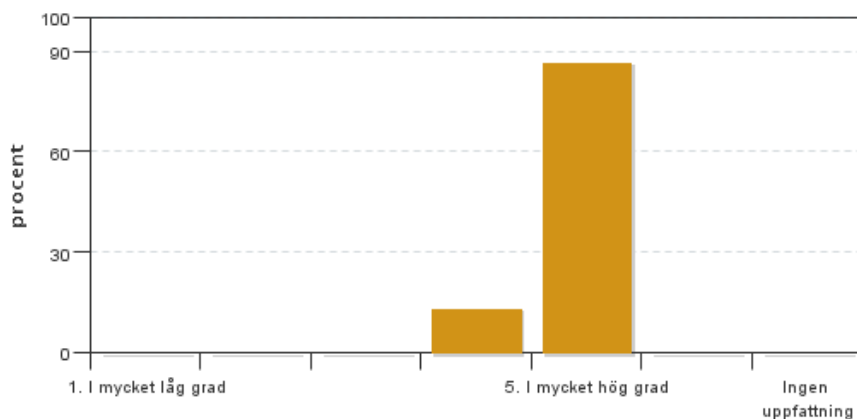


Antal svar: 22
Medel: 3,5
Median: 4

1: 2
2: 0
3: 8
4: 9
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

16. Odlingsaktiviteter (= fruktträdsbeskrning, sådd och plantering av Växtföljd, plantering av växtvägg) och Odlingsprojekt är viktiga delar på kursen!

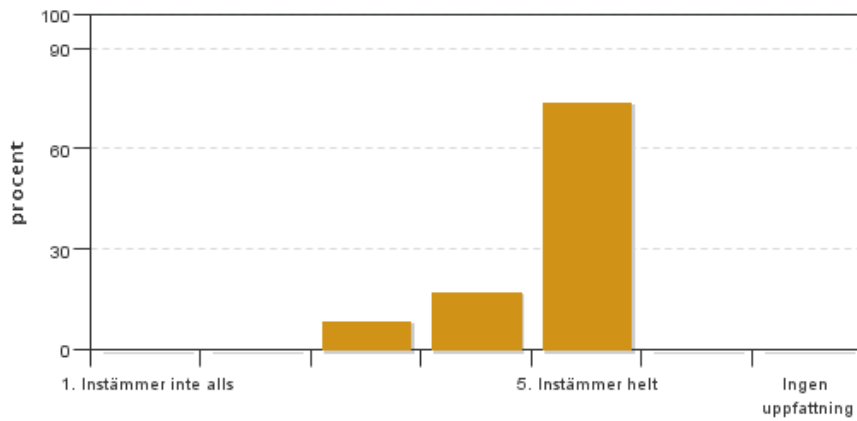


Antal svar: 23
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 20

Har ingen uppfattning: 0

17. Danmarksresan var givande

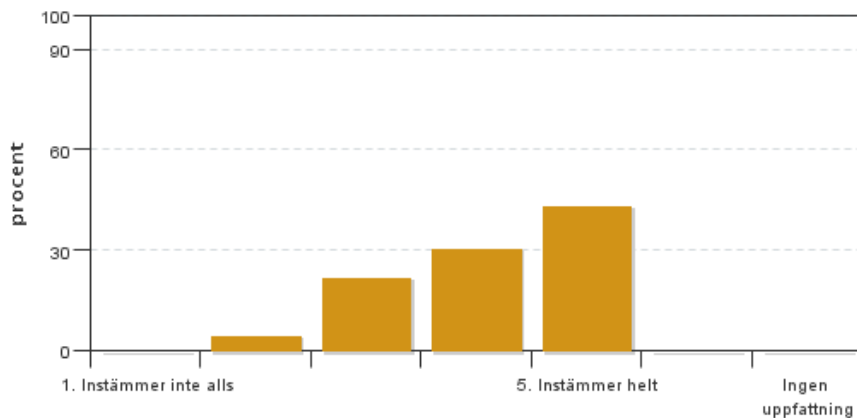


Antal svar: 23
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 17

Har ingen uppfattning: 0

18. Uppgiften Orienterande undersökning var lärorik

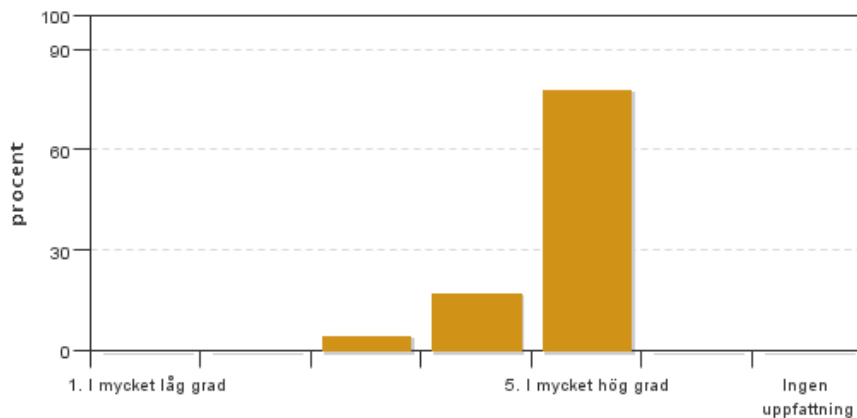


Antal svar: 23
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 7
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

19. Ogräsavsnittet har fungerat bra!

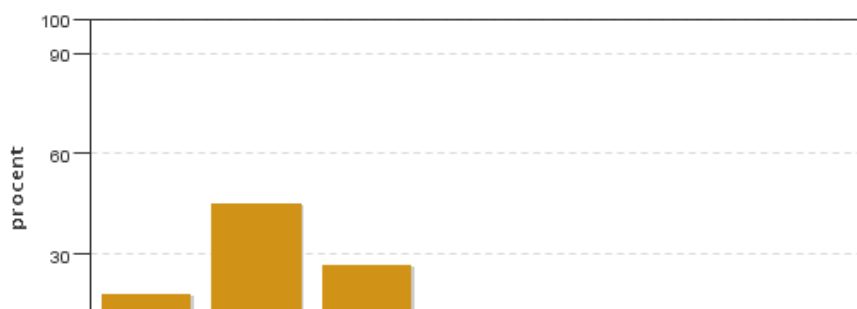


Antal svar: 23
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 18

Har ingen uppfattning: 0

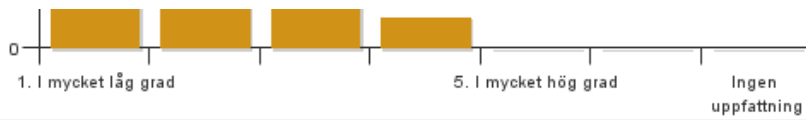
20. Växtskyddsavsnittet har fungerat bra!



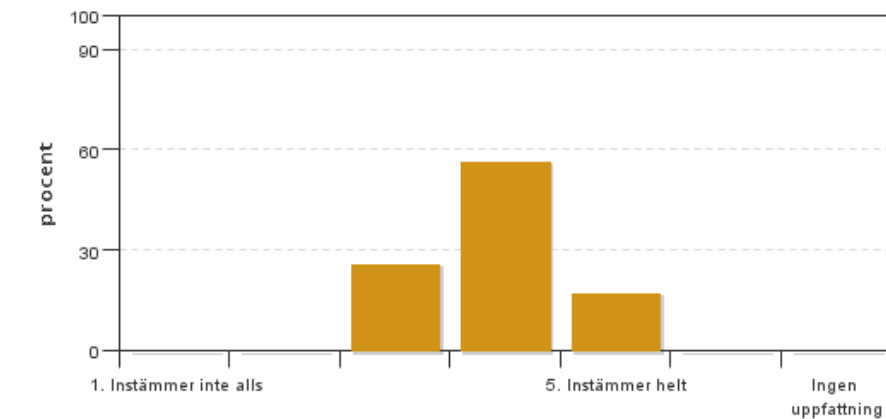
Antal svar: 22
 Medel: 2,3
 Median: 2

1: 4
 2: 10
 3: 6
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0



21. Examinationsformerna på kursen har varit rättvisande



Antal svar: 23
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 13
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

22. Här nedan får du gärna skriva ner dina synpunkter, som inte har framkommit i

frågorna 1 - __.

Kursledarens kommentarer

Positivt med en svarsprocent på 85%! Kursen rör på ett övergripande plan odlingssystem och hållbar utveckling och vilar på tre grundpelare nämligen odlingsteknik, växtskydd samt ogräs. En viktig del på kursen är tillämpningar av teori och praktiska moment kan vara fruktträdsbeskärning, beräkningar av utsädesmängder, plantantal, gödselmängder, ogräskänedom, praktiskt växtskydd och framför allt att odla på uppdrag. Tidig vår i år har starkt bidragit till att det fungerade som tänkt.

Uppgiften *Orienterande undersökning* har fungerat bra och dessa handlade i år om nya växtslag och fr.a. om utvärdering av nya sätt att odla på som skulle kunna öka odlingssystemets hållbarhet.

Förbättringar som kursansvarig vill föreslå rör fr.a. odlingsprojekten. Det skulle behövas en tidig uppföljning där grupperna redovisar för varandra vad de har kommit fram till beträffande arbetsfördelning, löpande registreringar, hur slutrapporten ska se ut etc. Det vore också bra med en obligatorisk genomgång enskilt i grupp av plantkvalitet mm innan leverans. En resursfråga och inte lätt att påverka, men det hade varit önskvärt med bättre lösningar för intertransporter mellan olika platser i Alnarp.

Växtskyddsdelen omfattar 5 föreläsningsspass + 5 växtskyddslaborationer och examineras med en tentamen på slutet av kursen. Här förekommer en hel del kritik och denna del behöver gås igenom och förändras. Bl.a. så ska ingen tvivla på att det rör sig om en påbyggnad vad gäller tidigare kurser i ämnet.

Såväl målsättning som innehåll kan behöva revideras. Det verkar finnas önskemål om en ökad tydlighet vad gäller vilka skadedjur som är de viktigaste (allvarligaste), vilka fältmetoder som finns för att upptäcka/fånga skadegörare, hur riskbedömning går till, resonemang om vilken/vilka som kan vara tänkbara skadegörare, bättre inblick i val av metoder för att förebygga respektive kurerat mm dvs önskemål som rör praktiskt äxtskydd.

Eftersom ogräskontroll egentligen ingår i växtskydd så kanske tiden är mogen att utveckla kursen mot en större integrering av odlingsteknik och management av ogräs och växtskadegörare utifrån IPM konceptet. Kanske kan odlingsaktiviteter och den Orienterande undersökningen bidra till detta?

Önskvärt med en uppdatering av kurslitteraturen.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen Odlingsystem bestod av tre delar: Växtskydd, Odlingsystem och Ogräs. Omdömena för Odlingsystem- och Ogräs-delen har alla varit i stort sett goda till mycket goda i de flesta avseenden. Det har varit intensivt med grupparbeten, praktiska åtaganden och individuell uppgift, men de flesta verkar överens om att det varit lärorikt.

Det som faller utanför ramen för de goda omdömena är dock växtskyddsdelen. Den kan sammanfattas med ett ord som återkommer i kursvärderingen: oklar. Denna del har fått mycket kritik och missnöjet har varit mycket stort. T.ex. efterfrågas pedagogisk klarhet och tydlighet. Föreläsningarna bör vara förberedda. De bör ha ett tydligt mål och ett klassrumsklimat som uppmuntrar till diskussion och dialog i likhet med övriga delar i kursen. Laborationerna lider av samma brister som föreläsningarna. Om man inte kan svara på en fråga, eller svara på vilket syfte en föreläsning har, så kanske man ska säga att man ska återkomma. Man kan inte bara mumla och gå vidare som om inget hänt. Man får heller inte som lärare säga att "det borde ni redan kunna", det borgar inte för ett öppet diskussionsklimat. Om man underlåter att ge eleverna materialet till föreläsningarna så blir det omöjligt att för den enskilde att ta igen en missad föreläsning om man av någon anledning inte kunnat närvara. Kortfattat kan man säga att behandlar man studenterna som dumhuvuden, så blir de dumhuvuden, svårare är det inte. Och det är ju synd, för ett tacksammare och mer intresserat elevunderlag torde vara svårt att hitta.

Förslag för förbättringar för växtskyddsdelen:

1. Jobba mer med den röda tråden inför varje föreläsning.
2. Statuera tydligt skillnader mellan detta kursmoment och den kurs i växtskydd vi redan haft. Få förstod skillnaderna och tyckte att vi nu hade en lös och ytlig repetition.
3. Fler föreläsningar med Mattias efterfrågas. Han är tydlig och intresserad.
4. Gör det lättare för er. Använd den befintliga växtskyddsstigen på Alnarp. Gå ut, titta, visa. Det gjordes för hortonomerna på den kurs de gick samtidigt som vi. Prata med den läraren om dennes material, litteratur och upplägg, där kanske man kan få tips?
5. Vi är naturliga utomhusdjur. Dela in oss i grupparbeten och gör uppgifter om olika skadegörare, diagnostik och åtgärder och låt oss redovisa för varandra. Att låta studenterna göra det arbete man inte lyckas göra själv måste väl vara världens enklaste lösning?
6. Frågestund innan växtskyddstentan efterfrågas. En bra beprövad metod som många lärare har använt sig av med god framgång.
7. Utöka litteraturlistan med mer böcker och användbara länkar. Ge lästips inför varje enskild föreläsning. Ge studenten en chans att hitta den röda tråden i de fall den saknats.

Ogräset så slutligen. Låt denna del ta mer plats t.ex. hur man kan använda ogräs som indikatorväxter, indelning i fröogräs och rotoogräs, gå in i åtgärdsproblematik. Gör gärna ogräslistan mycket längre. Ge helt enkelt Anders en chans att komma till sin rätt, han är otroligt kunnig, engagerad och förekommande.