Praktik - Landsbygdsföretag
LB0075, 50005.1314

7.5 Hp
Studietakt = 40%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Elinor Carlbrand, Malin Beckman

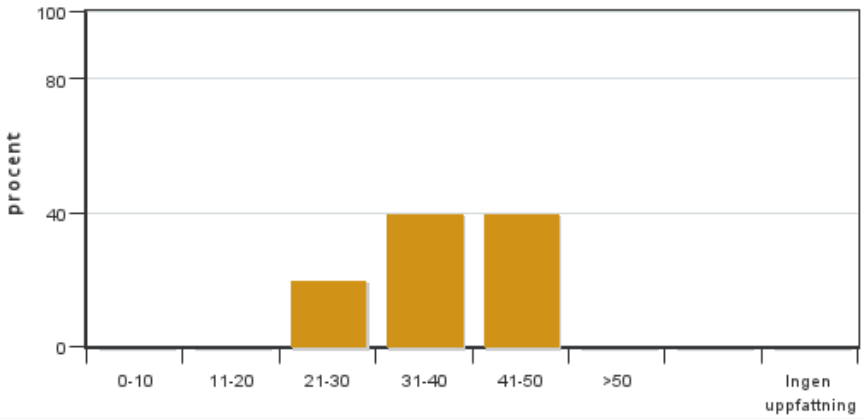
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2014-10-27 - 2014-11-03

Antal svar	5
Studentantal	11
Svarsfrekvens	45 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

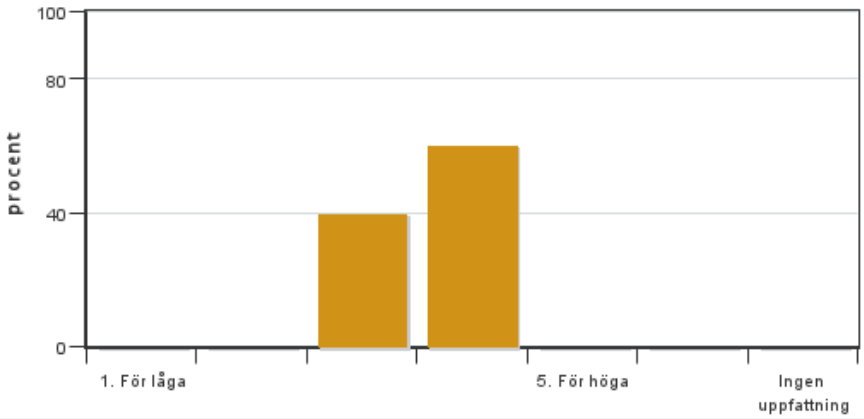


Antal svar: 5
Medel: 37,0
Median: 31-40

0-10: 0
11-20: 0
21-30: 1
31-40: 2
41-50: 2
>50: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

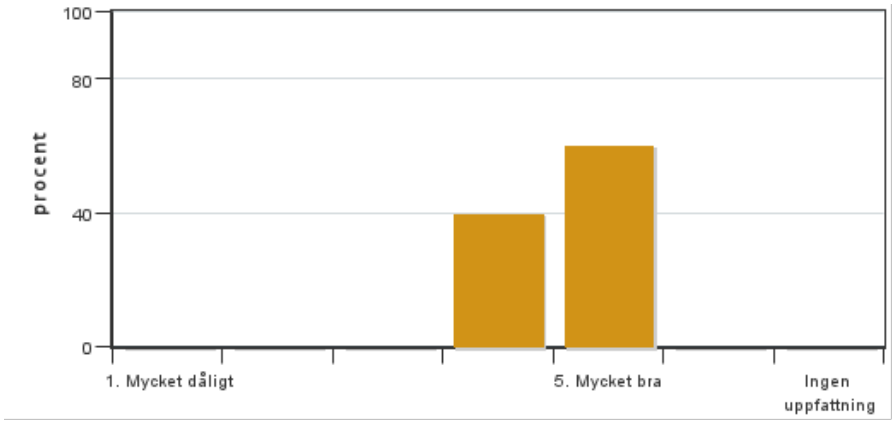


Antal svar: 5
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?

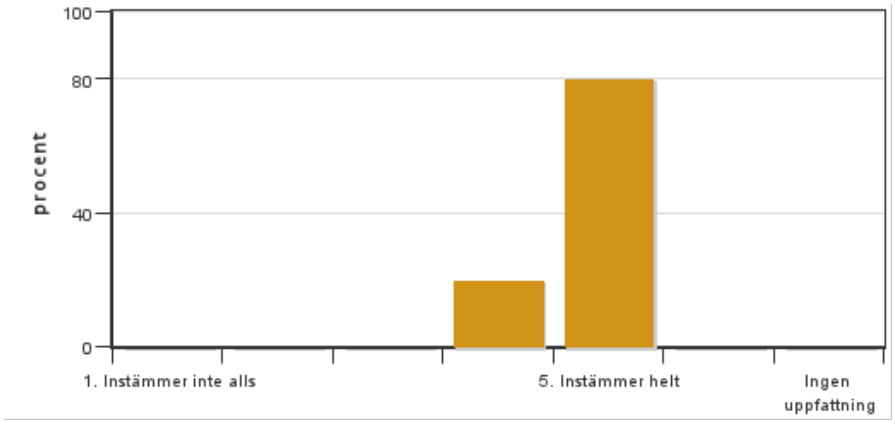


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott

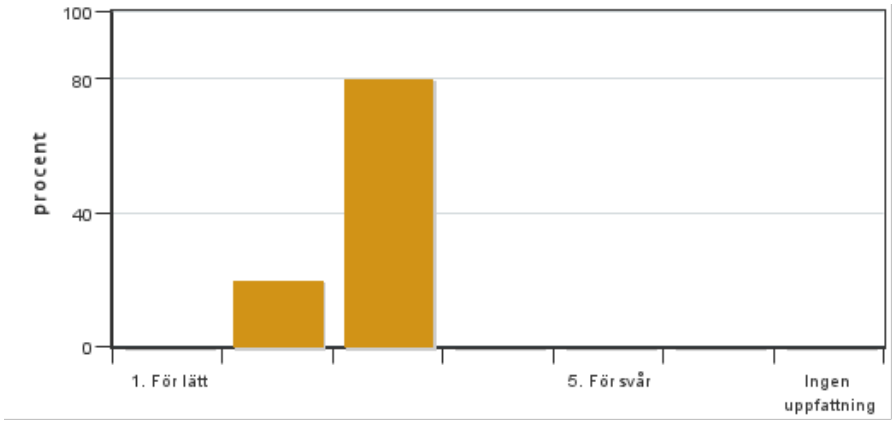


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit

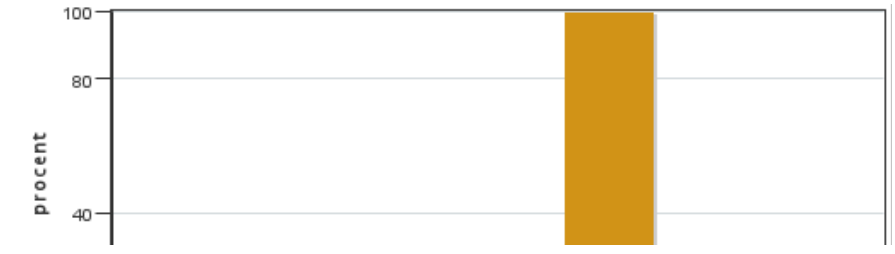


Antal svar: 5
Medel: 2,8
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 0
5: 0

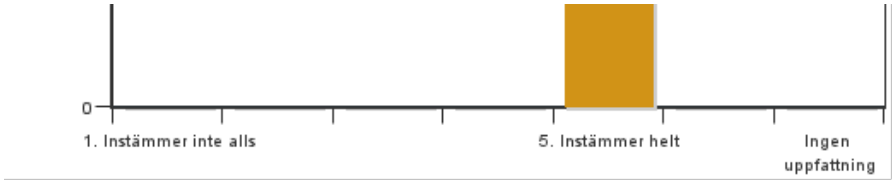
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

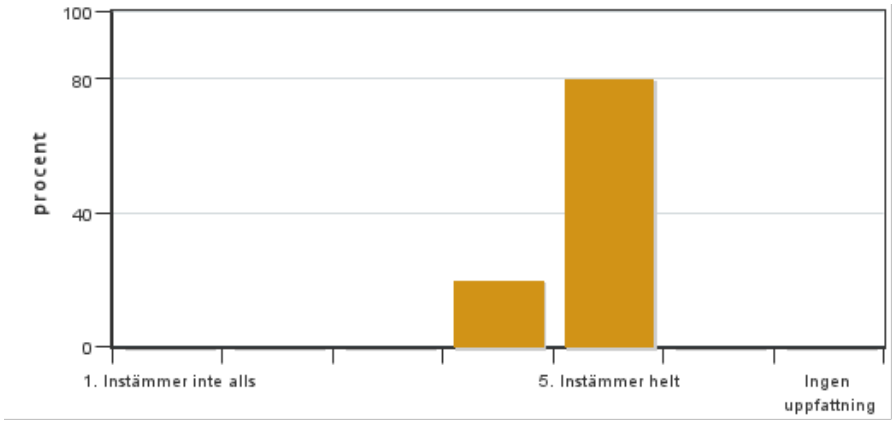
1: 0
2: 0
3: 0
4: 0



5: 5

Har ingen uppfattning: 0

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå

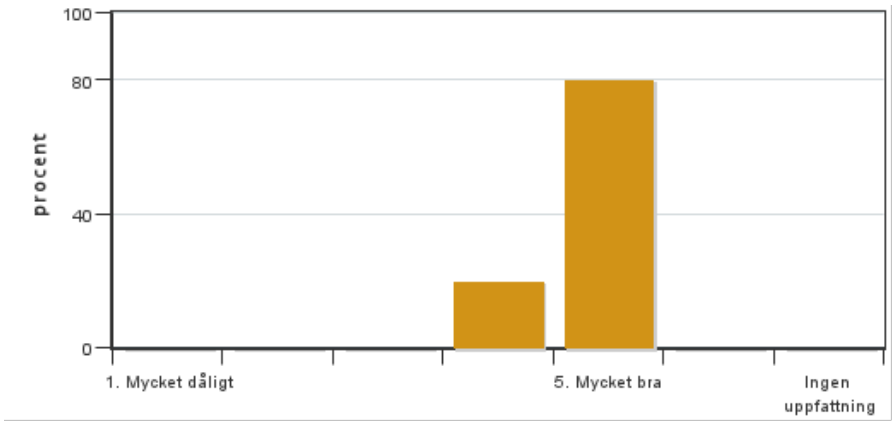


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Jag anser att diskussionsklimatet under kursen har varit bra.

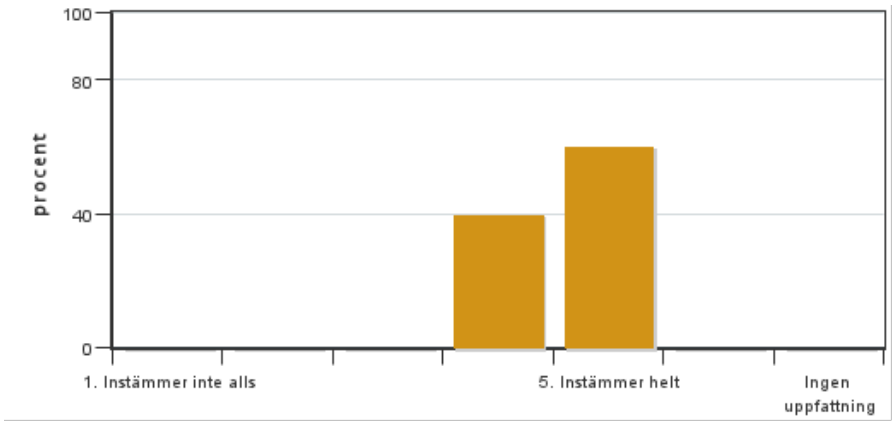


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att nödvändig infrastruktur kring undervisningen som lokaler och utrustning har fungerat ändamålsenligt.



Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

I samråd med studenterna vid den muntliga utvärderingen och i samtal med kursrepresentanten har instruktioner i kursguiden förtydligats. Planer finns också på att göra uppföljningar med praktikvärdarna för att kunna göra praktikplatserna tillgängliga för påföljande års studenter om dessa inte kunnat hitta egna praktikvärdar.

När vi tittar på kursen i sin helhet blev vi glada över det positiva mottagande som kursen fick. Studenterna gjorde engagerade och personliga presentationer av sina praktikplatser, de gav personliga kommentarer till praktikens betydelse för dem, både personligt och professionellt och för deras syn på utbildningen och framtida kariärsval. Kursen tycktes ge det som vi i kursledningen eftersträvat.

Elinor och Malin

Studentrepresentantens kommentarer

Responsen på kursen har varit genomgående mycket bra och svarsfrekvensen god. Med tanke på att 3 av de 9 antagna på kursen inte har gjort sin praktik ännu och därför kommer svara på nästa års kursutvärdering är svarsfrekvensen ca 83%.

Jag kommer därför här nedan endast ta upp de konstruktiva kommentarer som diskuterades under mötet med kursledningen.

Fråga 1 kräver dock ett förtydligande i det att även om det finns ett skriftligt krav om motsvarande fyra veckors heltidsarbete så har somliga arbetat mer och mindre än det, främst eftersom de arbetat antingen deltid under fler än fyra veckor eller mer än heltid under färre än fyra veckor. Speciellt arbete på lantbruk har väldigt ojämn arbetsmängd. Men somliga har också, frivilligt, arbetat mer än sina avtalade timmar.

På frågorna 10 var de flesta överens om att det inte saknades något, men ett önskemål om en mall eller liknande som stöd i skrivandet framkom. Detta har kursledningen tagit till sig och kommer i nästa års material inkludera rubriker till rapporten att skriva utifrån.

Angående råd till kursledningen till nästa år (fråga 12) nämndes flera idéer:

Att göra dagboken till studentens eget verktyg och istället låta praktikvärden skriva ett arbetsintyg som bekräftelse på att studenten har genomfört sin praktik. Vilket kursledningen tagit till sig och ändrar till nästa år.

Önskemål om tips på kanaler att söka praktikplats genom. Vilket kursledningen planerar att bygga tillsammans med kommande studenter i form av att studenten själv kan lägga in sin praktikplats i en ”databas” efter avslutad praktik, vilket kan fungera både som inspiration till vilka typer av praktik som finns och eventuell kontaktinformation om någon vill göra sin praktik på samma som en tidigare student. Självklart kommer ingen praktikplats läggas till utan praktikvärdens tillåtelse.

Mer tid till diskussion om praktikplatserna efter redovisningarna i slutet av kursen var det flera som önskade och former för detta är under utarbetning.

Även att informationen om möjligheten att dela upp sin praktiktid önskades förtydligat i kursplanen, till exempel att praktiken även kan göras på deltid eller uppdelat på flera perioder så länge den totala praktiktiden motsvarar det i kursplanen fastställda. Kursledningen säger sig redan ha ändrat detta till nästa år, och kommer också vara tydligare med att dessa alternativ finns under introduktionsföreläsningen i början av kursen.

Slutligen önskades det inte fler moment i kursen, utan att fokus även i fortsättningen ska ligga på det praktiska arbetet. De ville därför inte att, som diskuterades som en möjlighet under den muntliga kursutvärderingen, att studenterna utöver det som redan står i kursplanen också skulle läsa varandras rapporter och ge respons på dessa. Kursledningen ämnar göra rapporterna tillgängliga att läsa för de som önskar men kommer inte lägga något krav därom eller om respons därpå som krav.