Geologi och hydrologi
MV0226, 10103.2627

7.5 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Marcus Wallin

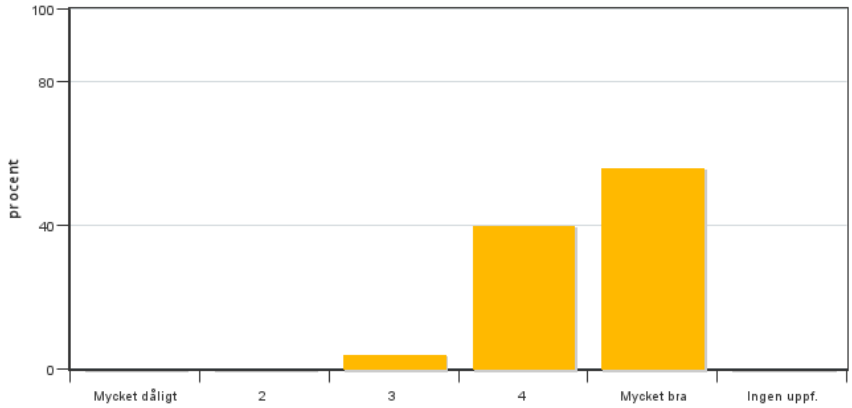
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-10-25 - 2026-11-15

Antal svar	25
Studentantal	43
Svarsfrekvens	58 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

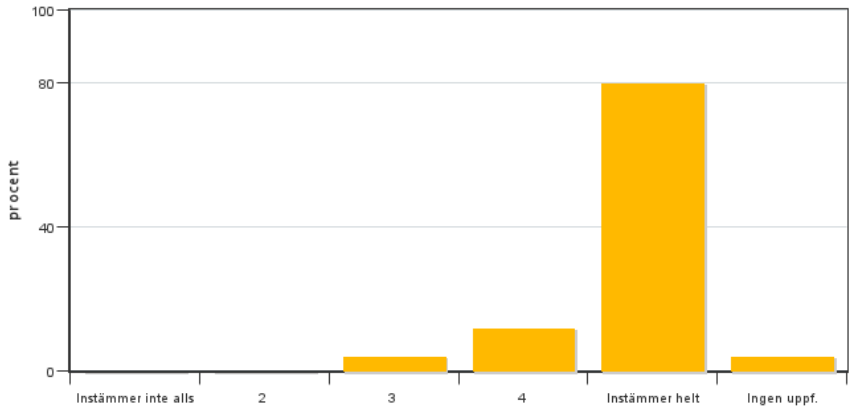


Antal svar: 25
Medel: 4,5
Median: 5

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 1
4: 10
Mycket bra: 14

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

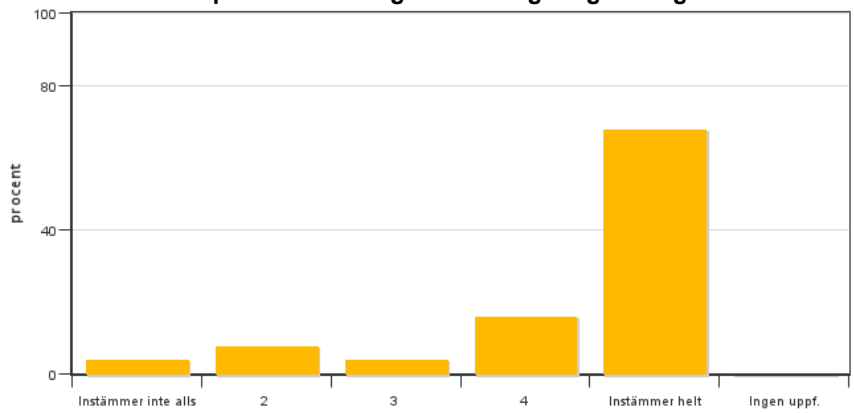


Antal svar: 25
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 3
Instämmer helt: 20

Har ingen uppfattning: 1

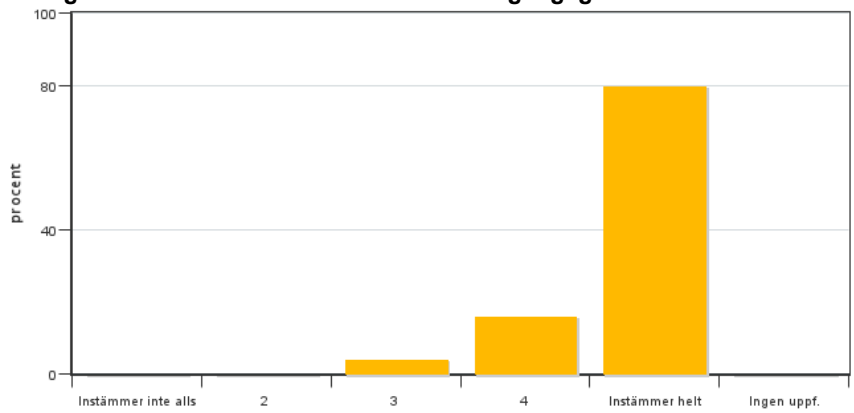
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 25
Medel: 4,4
Median: 5

Instämmer inte alls: 1
2: 2
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 17
Har ingen uppfattning: 0

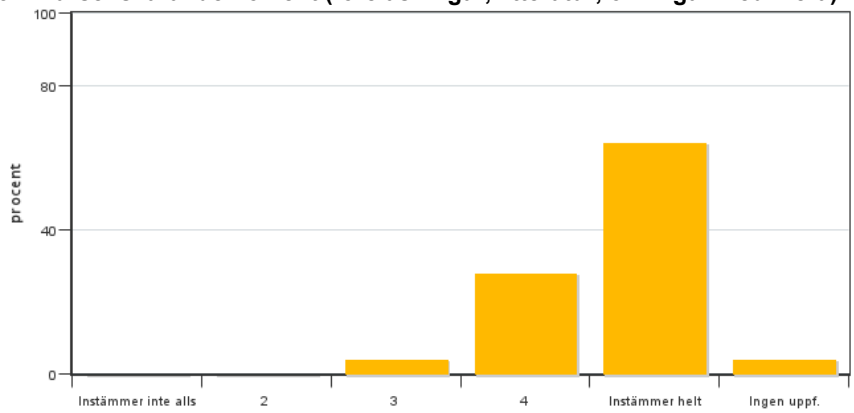
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 25
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 20
Har ingen uppfattning: 0

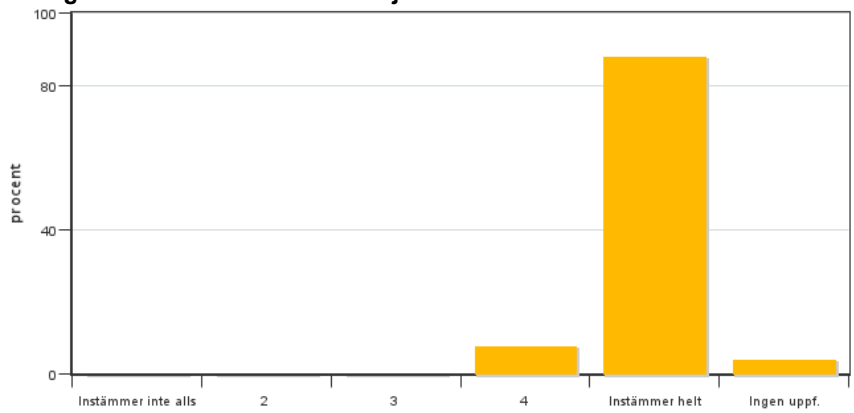
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 25
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 7
Instämmer helt: 16
Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

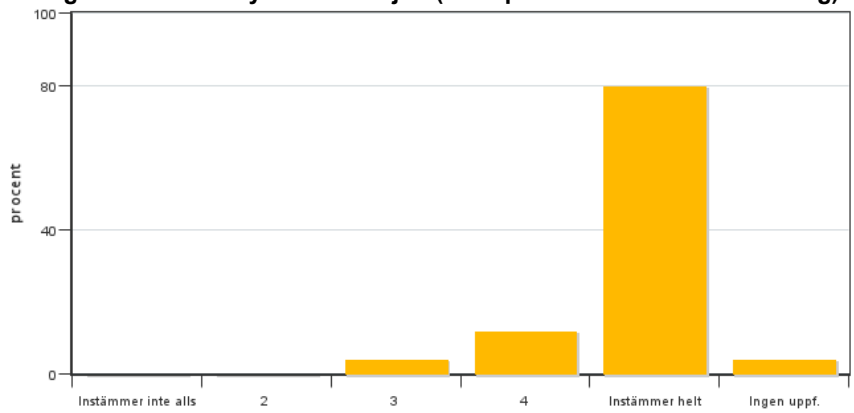


Antal svar: 25
Medel: 4,9
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 22

Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

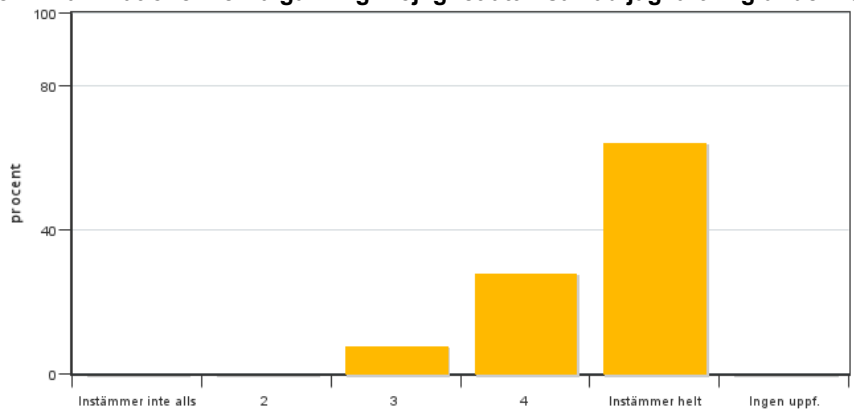


Antal svar: 25
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 3
Instämmer helt: 20

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

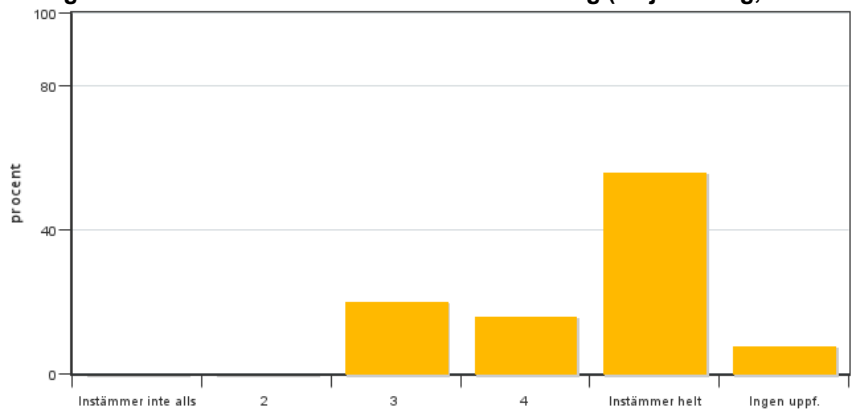


Antal svar: 25
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 7
Instämmer helt: 16

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

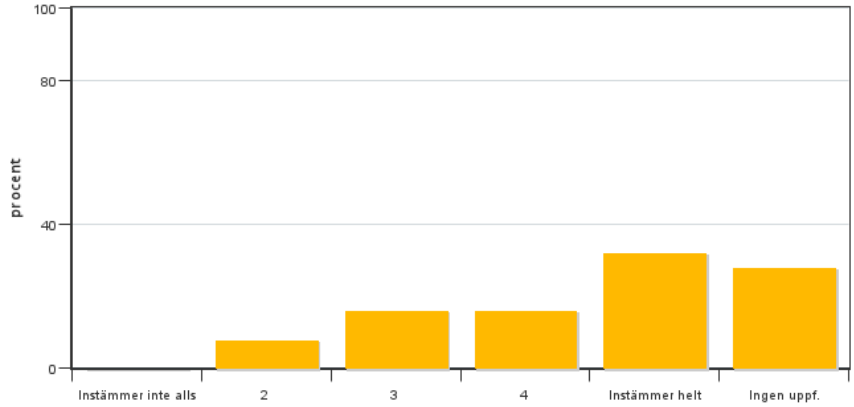


Antal svar: 25
Medel: 4,4
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 5
4: 4
Instämmer helt: 14

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

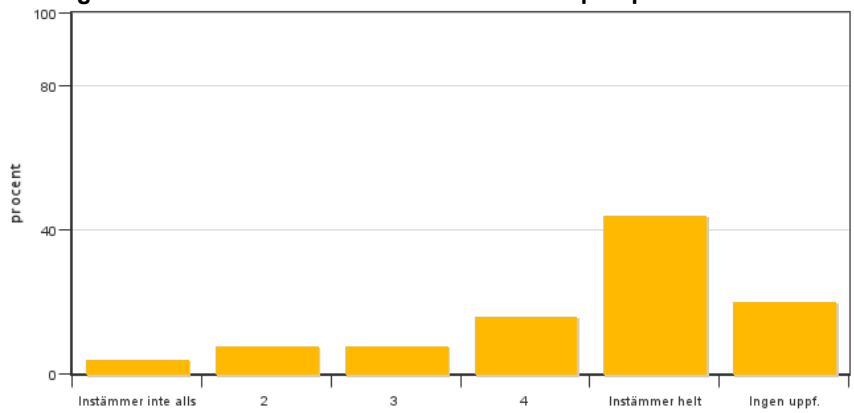


Antal svar: 25
Medel: 4,0
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 4
4: 4
Instämmer helt: 8

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

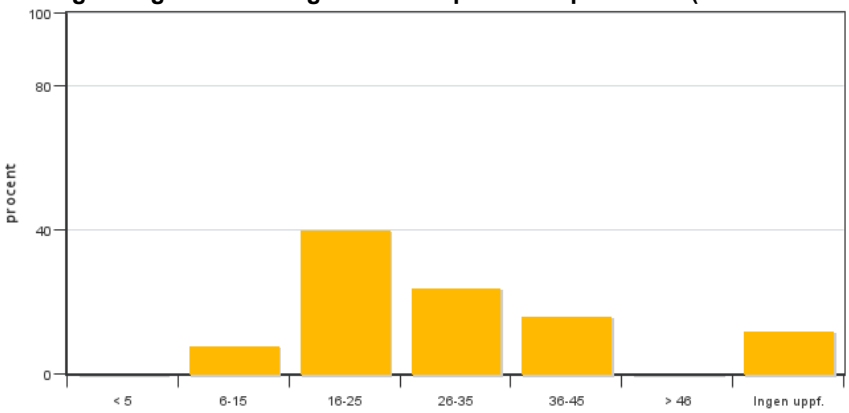


Antal svar: 25
Medel: 4,1
Median: 5

Instämmer inte alls: 1
2: 2
3: 2
4: 4
Instämmer helt: 11

Har ingen uppfattning: 5

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



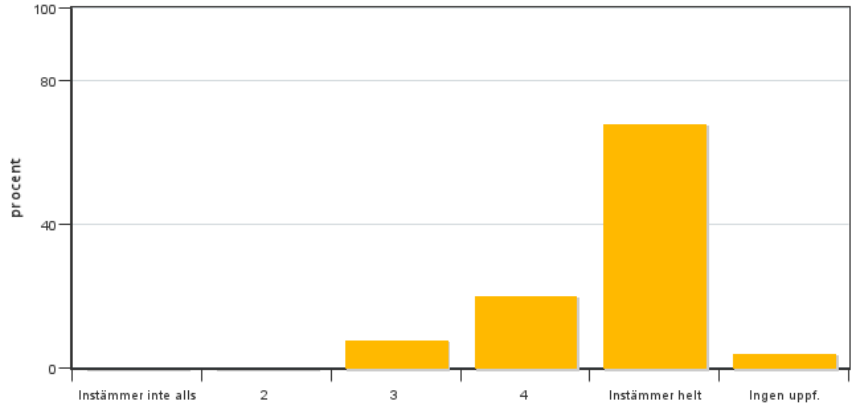
Antal svar: 25
Medel: 25,5
Median: 16-25

< 5: 0
6-15: 2
16-25: 10
26-35: 6
36-45: 4
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 3

Egna frågor

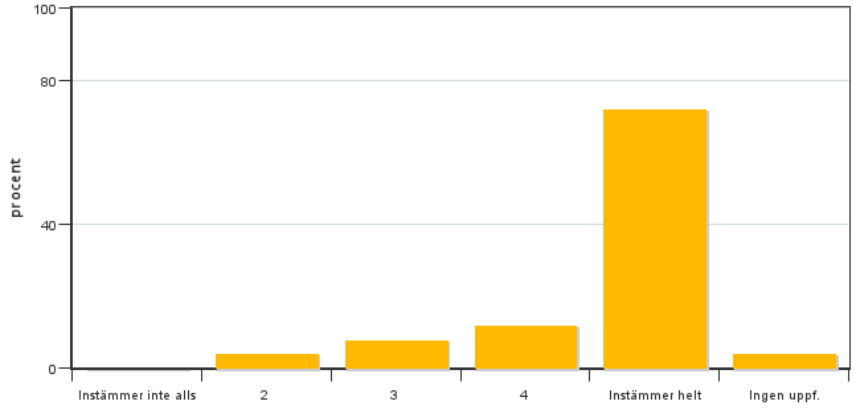
13. Föreläsningarna i geologi var givande (Anna, Magnus, Johan).



Antal svar: 25

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 5
Instämmer helt: 17
Har ingen uppfattning: 1

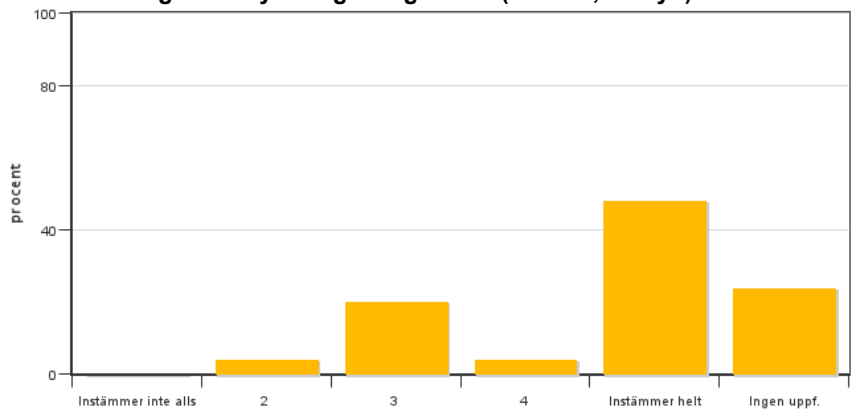
14. Föreläsningar i hydrologi var givande (Marcus, Karin, Martyn).



Antal svar: 25

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 2
4: 3
Instämmer helt: 18
Har ingen uppfattning: 1

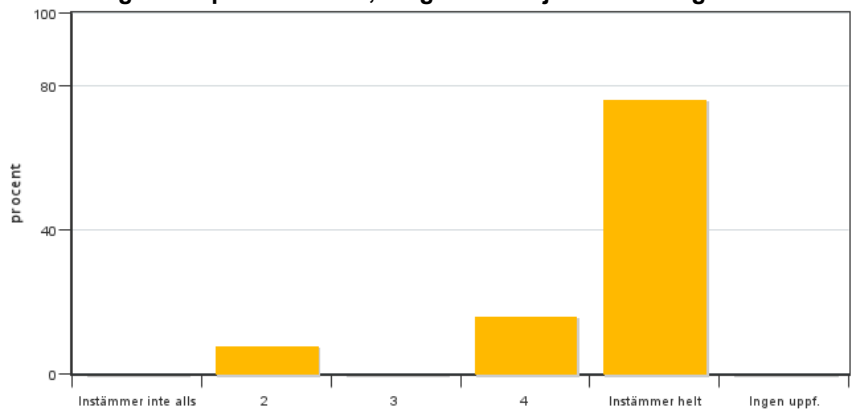
15. Räknestugorna i hydrologi var givande (Marcus, Martyn)



Antal svar: 25

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 5
4: 1
Instämmer helt: 12
Har ingen uppfattning: 6

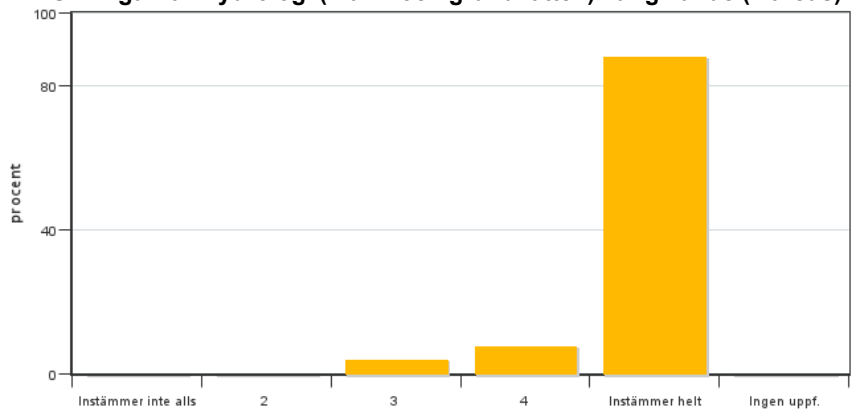
16. Övningar och prov i mineral, bergarter och jordarter var givande och relevanta (Anna, Lisbet)



Antal svar: 25

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 0
4: 4
Instämmer helt: 19
Har ingen uppfattning: 0

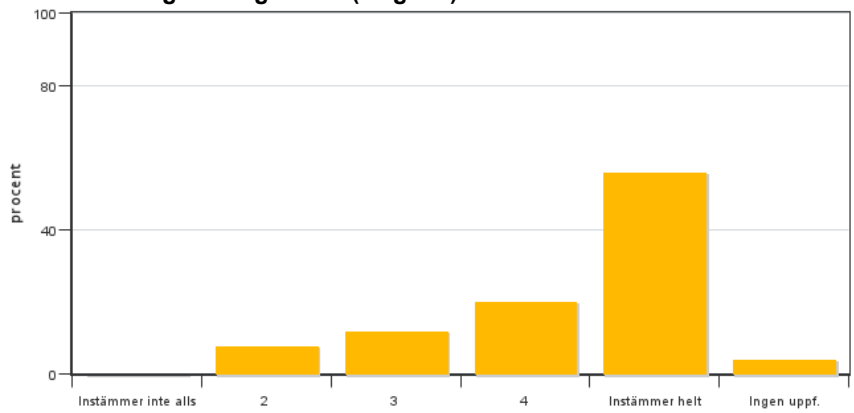
17. Övningarna i hydrologi (mark- och grundvatten) var givande (Marcus) .



Antal svar: 25

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 2
Instämmer helt: 22
Har ingen uppfattning: 0

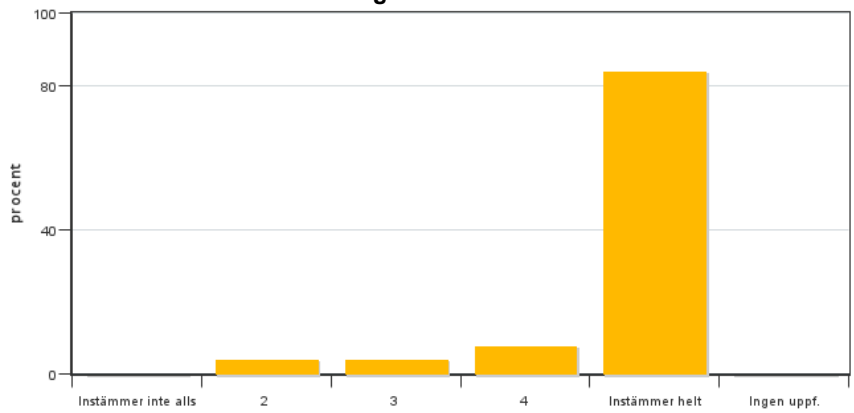
18. Kartövningen var givande (Magnus)



Antal svar: 25

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 3
4: 5
Instämmer helt: 14
Har ingen uppfattning: 1

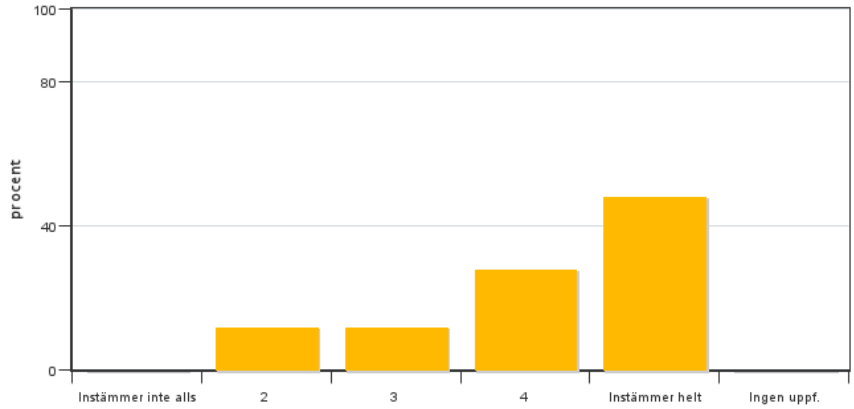
19. Exkursionen till Dalarna var givande.



Antal svar: 25

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 1
4: 2
Instämmer helt: 21
Har ingen uppfattning: 0

20. Litteraturen (hydrologikompendium, geologikompendium och exkursionsguide) gav bra teoretisk grund till de olika kursmomenten



Antal svar: 25

Instämmer inte alls: 0
2: 3
3: 3
4: 7
Instämmer helt: 12
Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursvärdering Mv0226 Geologi och Hydrologi (7.5hp) Ht-26

Under hösten 2026 gavs kursen inom Biologi och miljövetarprogrammet samt Agronomprogrammet -mark och växt. Svarsfrekvensen på denna kursvärdering var 58% (25 av 43 studenter) vilket är lägre än föregående år (72%).

Generellt

Helhetsintrycket av kursen var mycket bra (4.5) och där studenterna generellt tyckte att kursen hade en tydlig koppling till kursens lärandemål, att förkunskaperna var tillräckliga samt att kursinformationen var lättillgänglig. Generellt fick kursen lärandemoment bra betyg (4.6) med likartad fördelning mellan föreläsningarna i geologi och hydrologi. Övningarna samt tredagarsexkursionen till dalarna var mycket uppskattade av studenterna, och där den

sistnämnda omnämndes speciellt i värderingen. Omdömet kring litteratur kopplad till kursen generellt sett var bra men det fanns åsikter från studenter kring vissa delar av framför allt geologikompendierna. Vid årets kurs användes digital tentamen i Inspera där separata tentamen skrevs i geologi resp. hydrologi.

Förbättringar från tidigare år och nödvändiga ändringar tills nästa kurstillfälle

Föreläsningar – generellt har det funkat väldigt bra, vissa synpunkter angavs kring tempo och detaljnivå av vissa föreläsningar något att fundera på inför kommande år.

Övningar – för året fortsatte vi med räknestugor (3 st) i hydrologi, i helklass för att göra det lärareffektivt. Flera ansåg att räkneövningarna var bra och givande. Övningarna i bergart och mineral samt jordarter ansågs bra, men förslås att ligga före exkursionen. Denna synpunkt har förekommit tidigare men är svår att lösa schematekniskt. Ett nytt försök att lösa detta föreslås till nästa års kurs.

Litteratur – Litteratur till kursen fortsätter vara en utmaning även om den inför i år rankas mkt bra av vissa studenter. För geologikompendierna är utmaningen fortsatt att hitta litteratur som passar kursens olika moment men samtidigt inte blir för mastig och dyr. Vi fortsätter så länge vi kan köpa från förlaget, trots att nuvarande kompendier är något utdaterade.

Tentamen – det digitala formatet i Inspera funkade generellt väl. Inför året infördes ett informationsmoment där tentamenservice gav en presentation i samband med frågestund inför tentamen om att skriva digital salstentamen. Detta hjälpte att få tentamenskrivandet att praktiskt fungera bättre. Möjligen ska detta tillfälle inför nästa års kurs ligga tidigare och möjligen genomföras inom ramen för respektive introduktionskurs.

Marcus Wallin, kursledare

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer