Farmakologi och toxikologi
VM0139, 10105.2627

14 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Carl Ekstrand

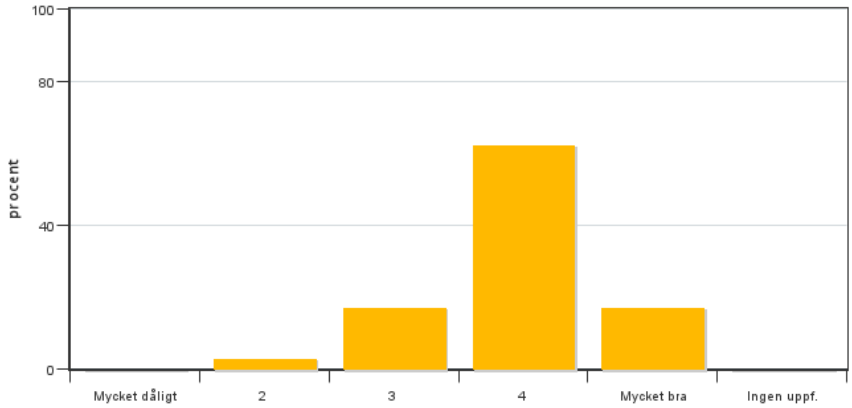
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-10-18 - 2026-11-08

Antal svar	64
Studentantal	134
Svarsfrekvens	47 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

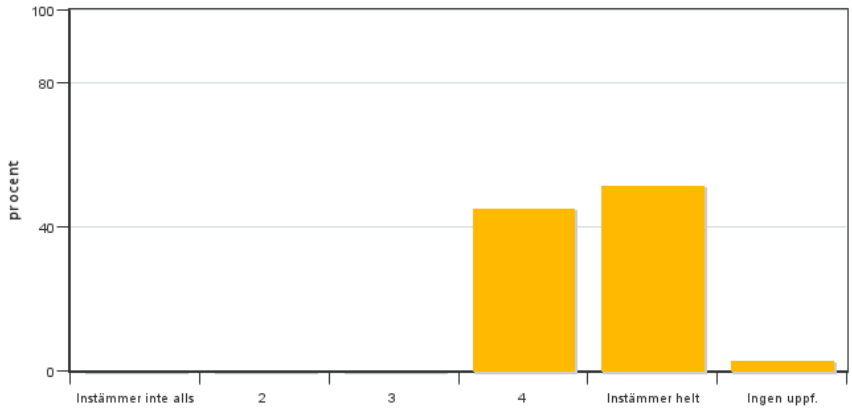


Antal svar: 64
Medel: 3,9
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 2
3: 11
4: 40
Mycket bra: 11

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

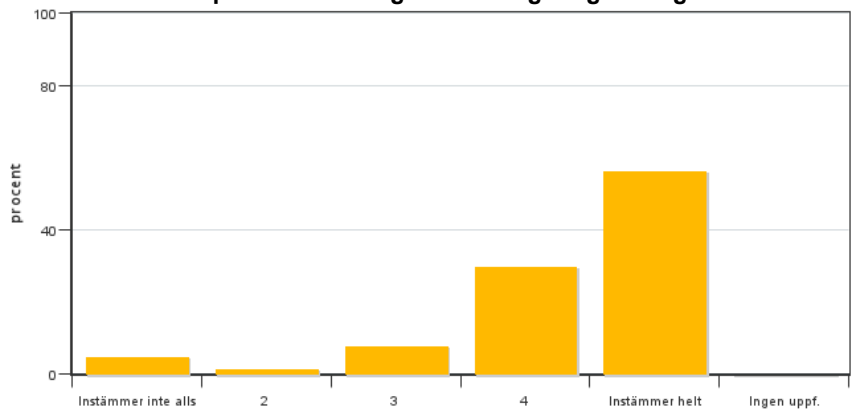


Antal svar: 64
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 29
Instämmer helt: 33

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

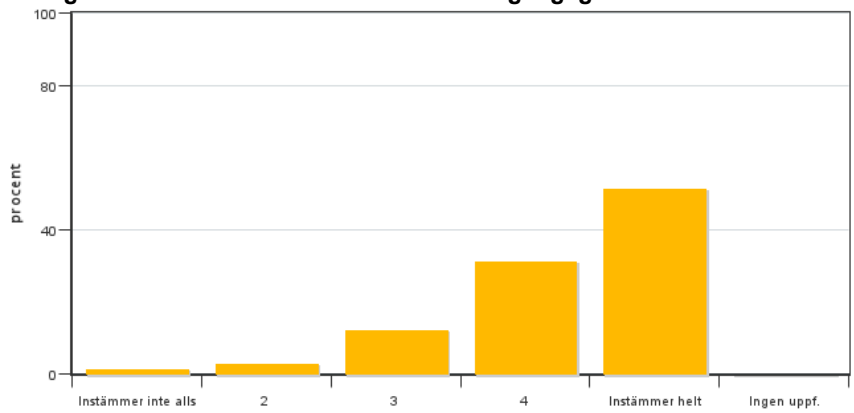


Antal svar: 64
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 3
2: 1
3: 5
4: 19
Instämmer helt: 36

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

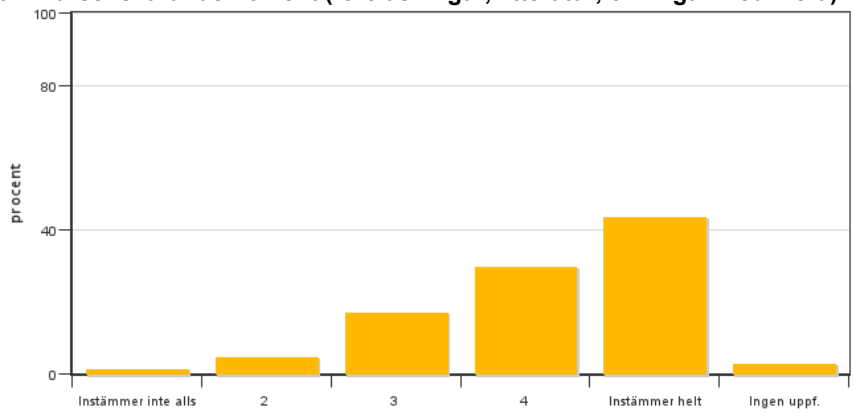


Antal svar: 64
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 1
2: 2
3: 8
4: 20
Instämmer helt: 33

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

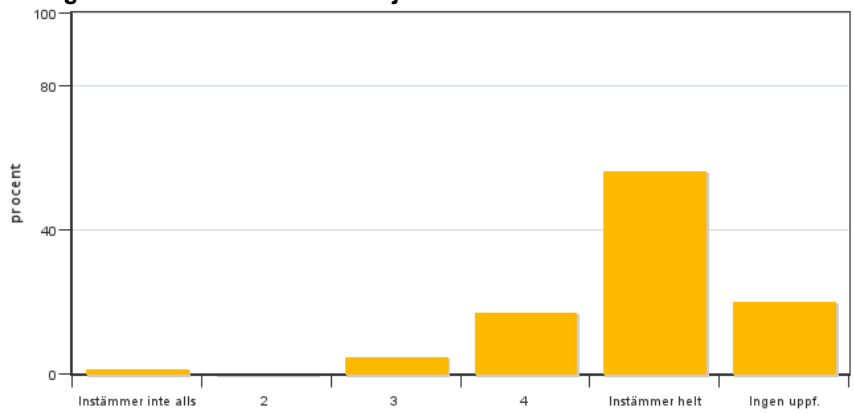


Antal svar: 64
Medel: 4,1
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 3
3: 11
4: 19
Instämmer helt: 28

Har ingen uppfattning: 2

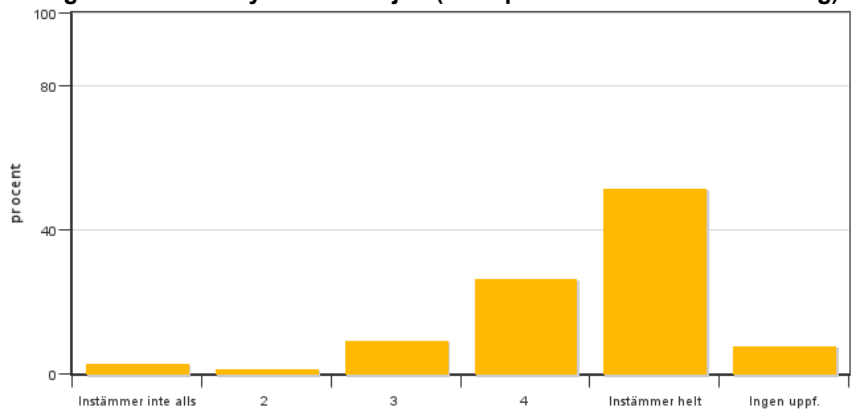
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 64
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 1
2: 0
3: 3
4: 11
Instämmer helt: 36
Har ingen uppfattning: 13

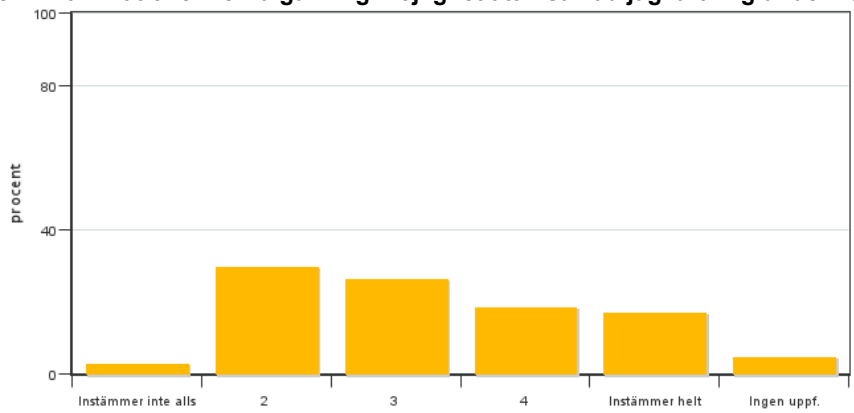
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 64
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 2
2: 1
3: 6
4: 17
Instämmer helt: 33
Har ingen uppfattning: 5

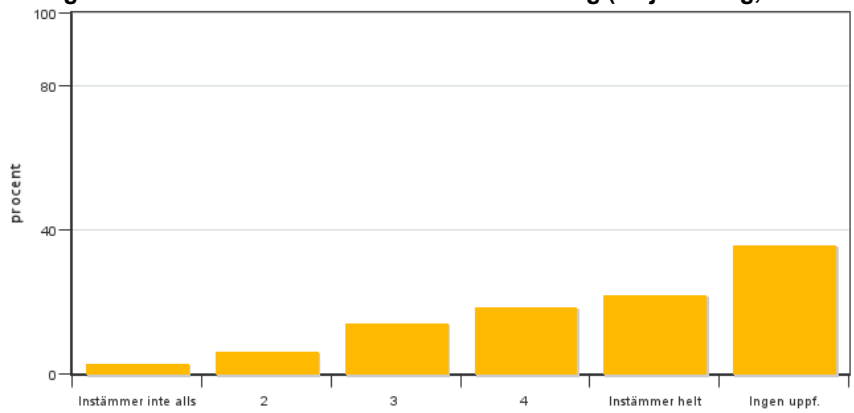
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 64
Medel: 3,2
Median: 3

Instämmer inte alls: 2
2: 19
3: 17
4: 12
Instämmer helt: 11
Har ingen uppfattning: 3

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

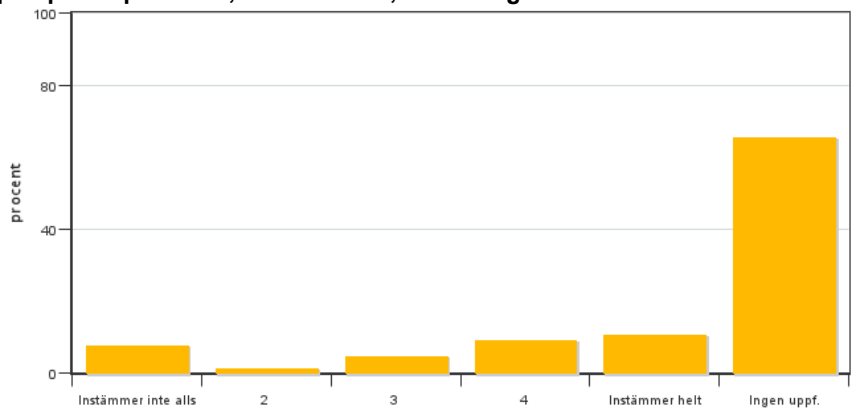


Antal svar: 64
Medel: 3,8
Median: 4

Instämmer inte alls: 2
2: 4
3: 9
4: 12
Instämmer helt: 14

Har ingen uppfattning: 23

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

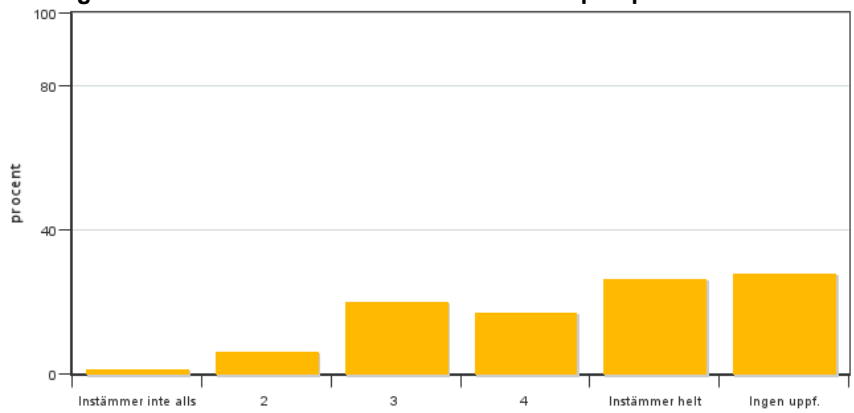


Antal svar: 64
Medel: 3,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 5
2: 1
3: 3
4: 6
Instämmer helt: 7

Har ingen uppfattning: 42

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

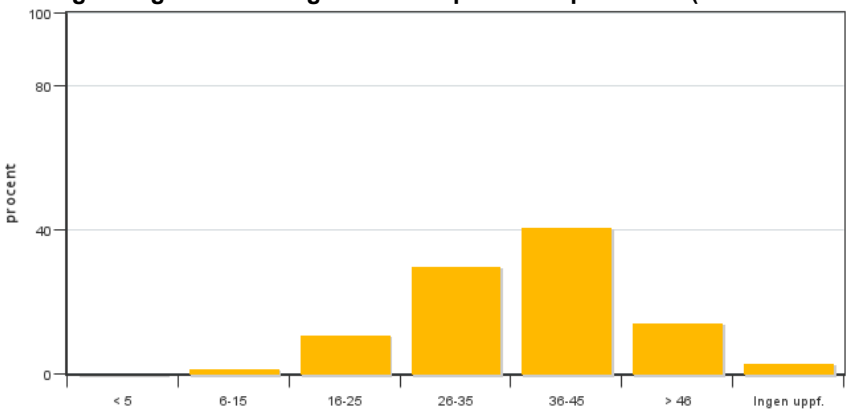


Antal svar: 64
Medel: 3,8
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 4
3: 13
4: 11
Instämmer helt: 17

Har ingen uppfattning: 18

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



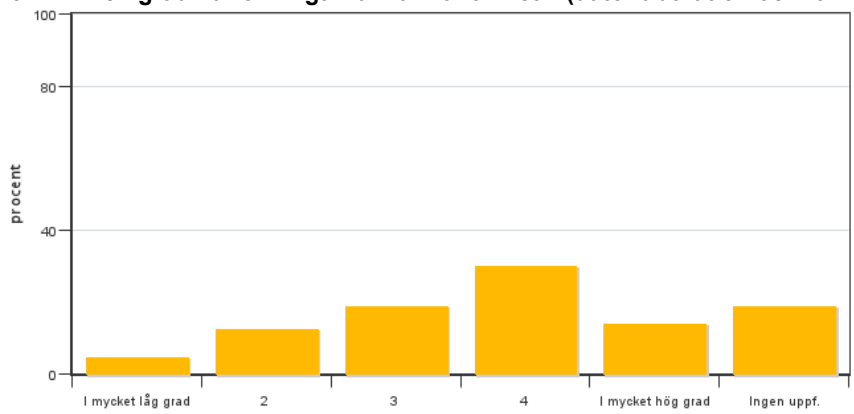
Antal svar: 64
Medel: 35,1
Median: 36-45

< 5: 0
6-15: 1
16-25: 7
26-35: 19
36-45: 26
> 46: 9

Har ingen uppfattning: 2

Egna frågor

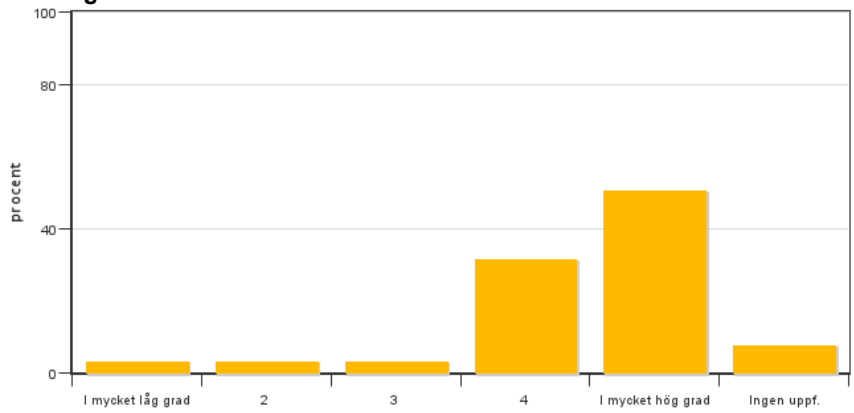
13. I vilken grad har övningarna i farmakokinetik (datorlaboration och räkneövning) bidragit till inlärningen?



Antal svar: 63

I mycket låg grad : 3
2: 8
3: 12
4: 19
I mycket hög grad: 9
Har ingen uppfattning: 12

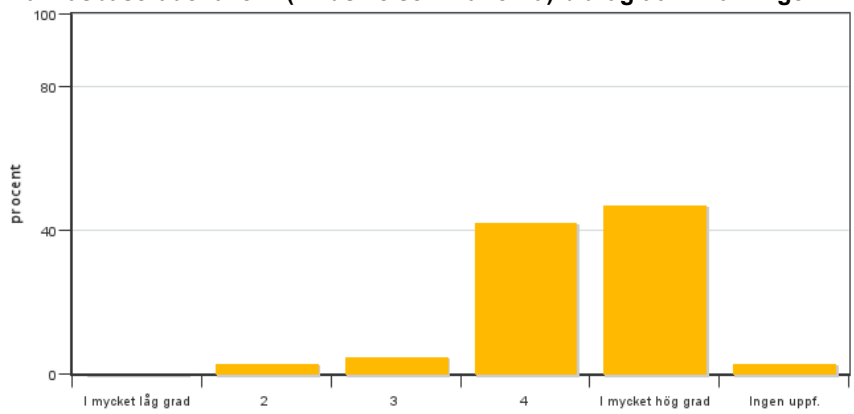
14. I vilken grad har falldiskussionerna i anthelmintika, anestesi, antibiotika och cirkulation bidragit till inlärningen?



Antal svar: 63

I mycket låg grad : 2
2: 2
3: 2
4: 20
I mycket hög grad: 32
Har ingen uppfattning: 5

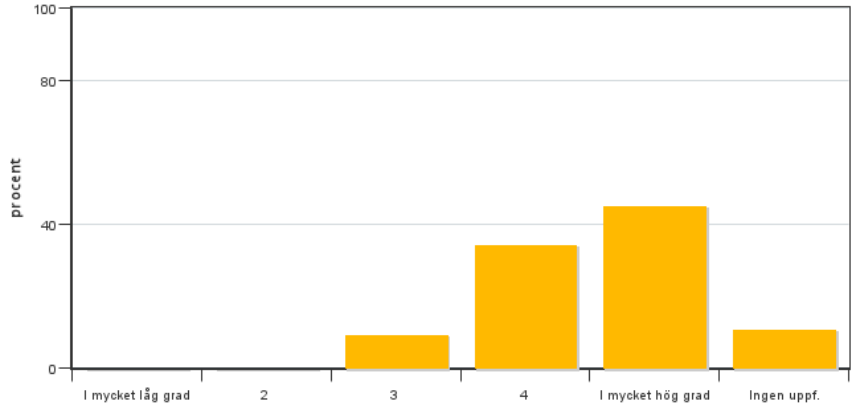
15. I vilken grad har de inspelade föreläsningarna (smärta+inflammation/biologiska läkemedel) och de "Canvasbaserade fallen" (inkusive seminarierna) bidragit till inlärningen?



Antal svar: 64

I mycket låg grad : 0
2: 2
3: 3
4: 27
I mycket hög grad: 30
Har ingen uppfattning: 2

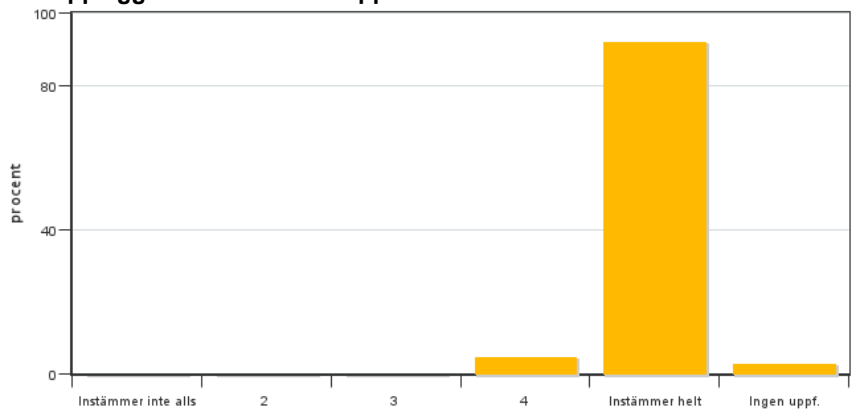
16. I vilken grad har övningsuppgifterna i dosräkning och farmakokinetik bidragit till inlärningen?



Antal svar: 64

I mycket låg grad : 0
2: 0
3: 6
4: 22
I mycket hög grad: 29
Har ingen uppfattning: 7

17. Upplägget med tentamen uppdelad i två skilda tillfällen var bra.



Antal svar: 64

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 3
Instämmer helt: 59
Har ingen uppfattning: 2

Kursledarens kommentarer

Kursen *Farmakologi och toxikologi* fick överlag goda omdömen. Studenterna uppskattade särskilt falldiskussioner, seminarier och övningar, där de fick tillämpa sina kunskaper, ställa frågor och diskutera med engagerade lärare. Variationen mellan undervisningsformer och tiden för egen inläsning lyftes som värdefulla för lärandet. Hybridupplägget med möjlighet att delta via Zoom uppskattades för sin flexibilitet.

Kritiken gällde främst examination och den andra tentamen, där flera studenter upplevde frågeformuleringar som otydliga och urvalet av innehåll och detaljnivån som oväntade. Undervisningen fokuserar huvudsakligen på läkemedelsgrupper, men kunskapskraven omfattar även vissa enskilda substanser. Synpunkterna visar att förväntningarna behöver förtydligas ytterligare. Examinationens utformning och informationen inför tentamen ses kontinuerligt över utifrån kursinnehåll, kursvärderingar och examinationsresultat.

Återkommande synpunkter gällde också brister och otydligheter i AI-genererade illustrationer samt informationen om

hur AI använts. Lärarlaget kommer att diskutera hur AI-understött framtagande av undervisningsmaterial kan utvecklas, med fokus på innehållets tillförlitlighet, pedagogiska funktion och tydlighet för studenterna, i enlighet med SLU policyer.

Kursvärderingen besvarades av 47 % av studenterna och sammanställningen bör tolkas i ljuset av detta.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer