

Basic science - agriculture and animal science HV0211, 10296.2627

7.5 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Cecilia Maria Elisabeth Kronqvist

Evaluation report

Evaluation period: 2026-09-22 - 2026-10-13

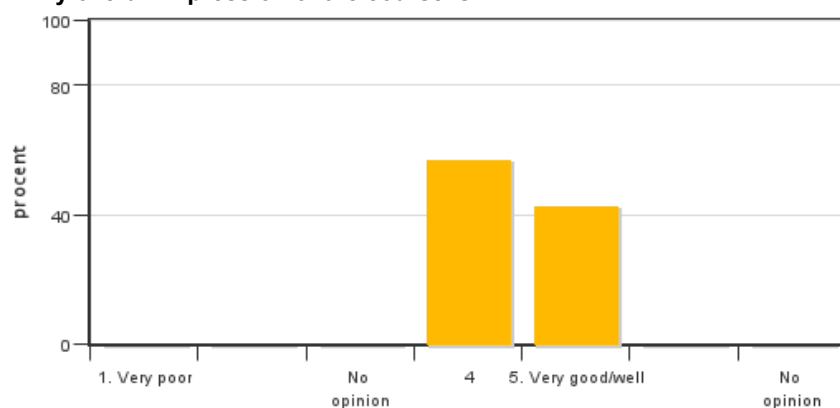
Answers 15

Number of students 18

Answer frequency 83 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 14

Average: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

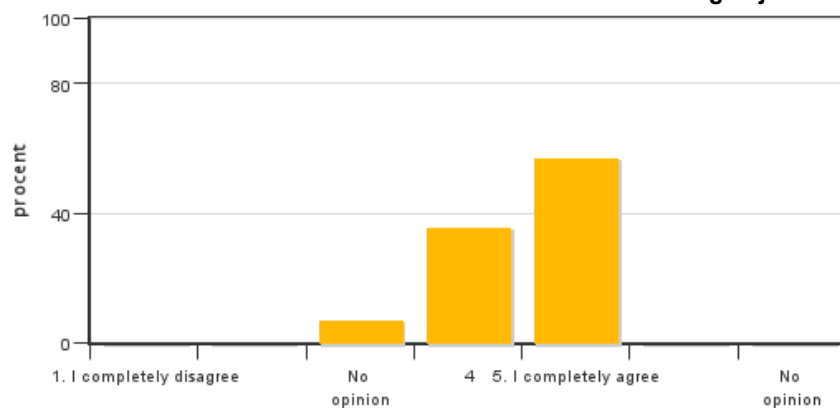
3: 0

4: 8

5: 6

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 14

Average: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

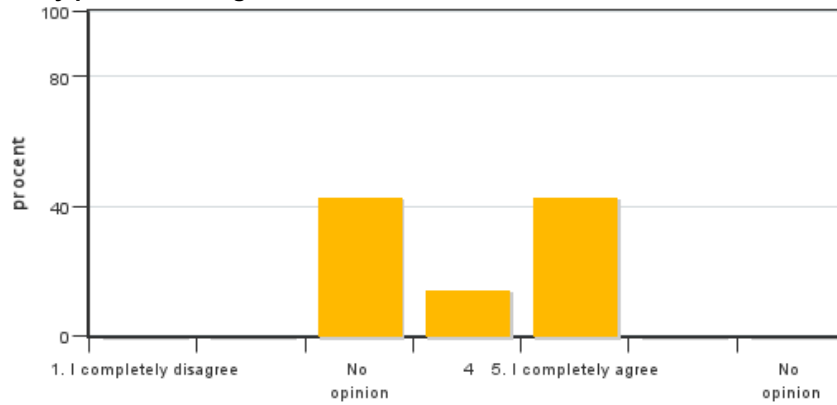
3: 1

4: 5

5: 8

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

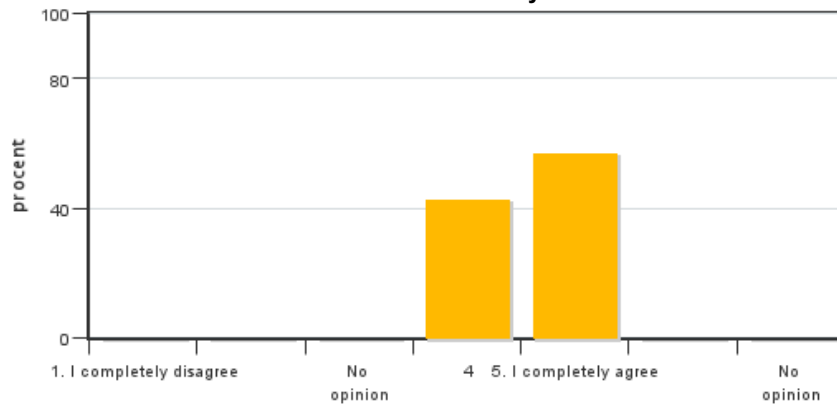


Number of answers: 14
Average: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 2
5: 6

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

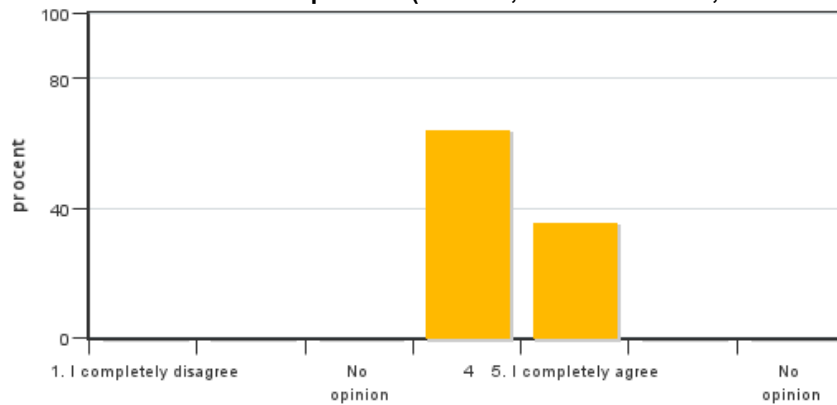


Number of answers: 14
Average: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 8

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

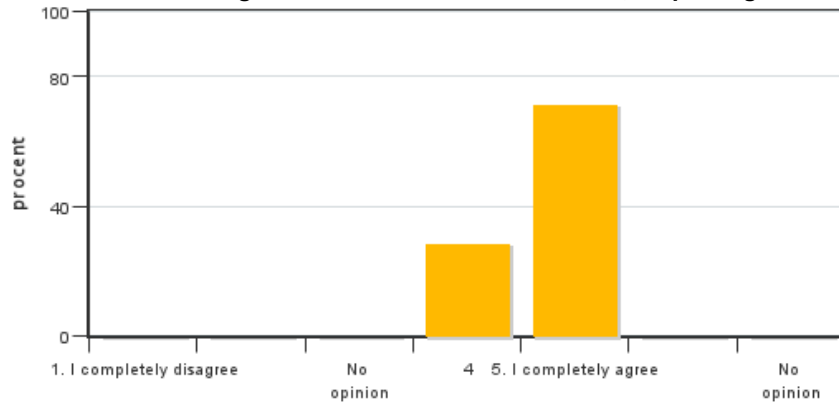


Number of answers: 14
Average: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 9
5: 5

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



Number of answers: 14

Average: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

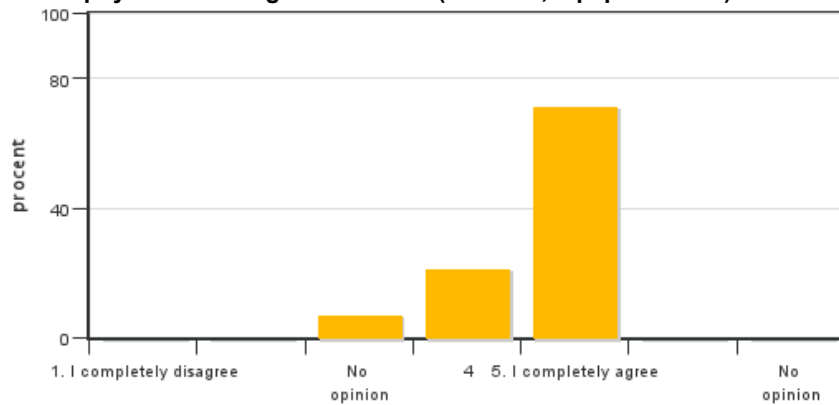
3: 0

4: 4

5: 10

No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Number of answers: 14

Average: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

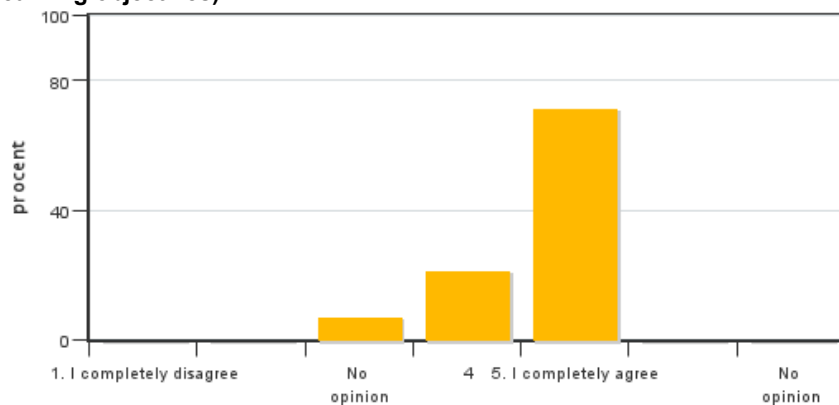
3: 1

4: 3

5: 10

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Number of answers: 14

Average: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

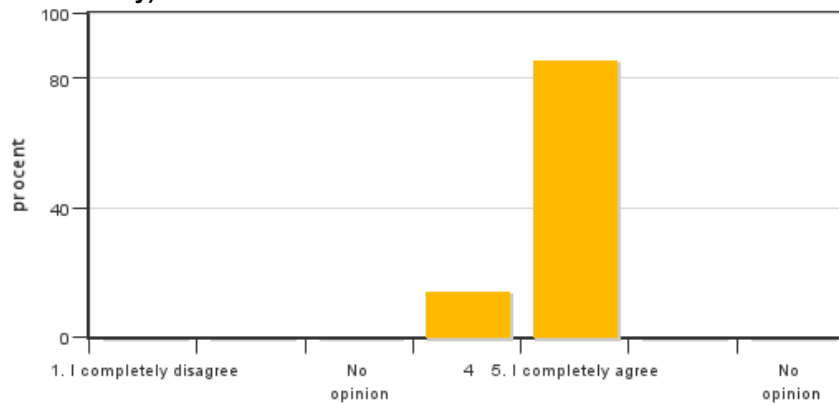
3: 1

4: 3

5: 10

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

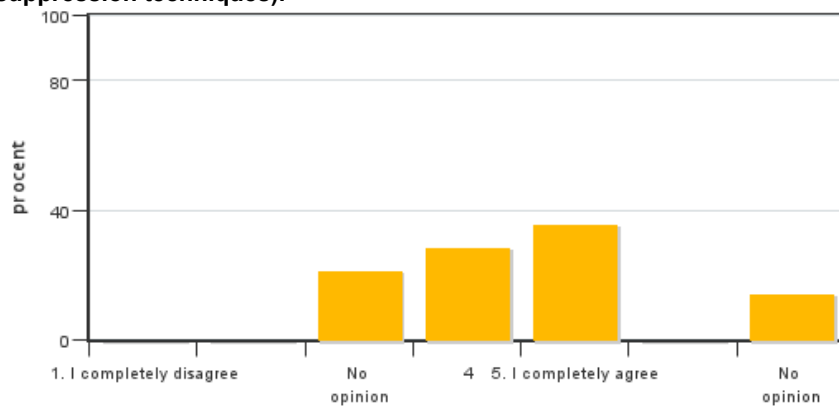


Number of answers: 14
Average: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 12

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

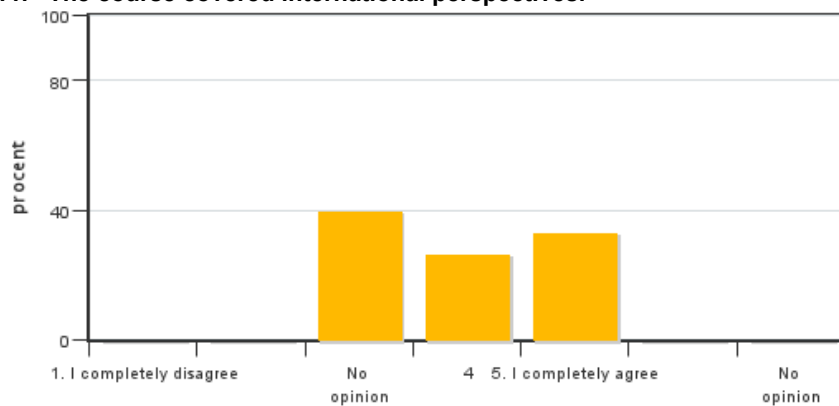


Number of answers: 14
Average: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 5

No opinion: 2

11. The course covered international perspectives.

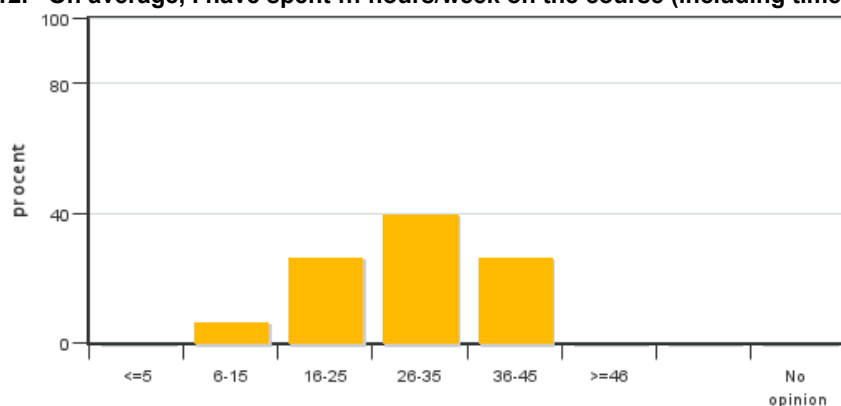


Number of answers: 15
Average: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 4
5: 5

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Number of answers: 15

Average: 28,7

Median: 26-35

≤5: 0

6-15: 1

16-25: 4

26-35: 6

36-45: 4

≥46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Kursutvärdering HV0211

Över lag var studenterna mycket nöjda med kursen. Det var både roligt och lärorikt med variationen av föreläsningar, studiebesök, PYRO-passen och olika diskussionstillfällen. Tema lantbruks uppskattades i största grad men en del upplevde det lite långdraget och repetitivt. Studenterna tycker att momentet ska vara kvar men att man kan förbättra det genom att inte ha lika många seminarier och även variera de olika sorters gårdarna för att få roligare och mer givande diskussioner.

Vissa upplevde problem att hitta i Canvas till en början. Det var inte alltid lätt att förstå vart alla uppgifter och instruktioner fanns men efter ett tag kom man in i det och då tyckte många att systemet fungerade bra.

Många tyckte det var bra och viktigt med etikmomentet där det fanns möjlighet att diskutera och se frågor från olika perspektiv. En del tyckte panelen bidrog medan vissa tyckte det hade fungerat lika bra utan den.

Alla tyckte att studiebesök på Lövsta, PYRO-passen och gårdsbesöken var mycket roliga och är de som gav mest under kursen. Det var lärorikt att få åka ut och koppla sin kunskap till hur det ser ut och fungerar i praktiken. Extra bra för de som inte har någon tidigare erfarenhet.

Projektarbetet framstår som viktigt för studenternas lärande. Det var roligt att få djupdyka i ämnet. Det upplevdes båda för och nackdelar att man djupdök i bara ett djurslag. Det var kul att man verkligen fick grota ner sig i ett ämne men att man då tyvärr inte lärde sig lika mycket om de andra djuren. Många tyckte det var kul att jobba i grupp och kunna lära känna klassen medan det fanns de som hellre hade jobbat själv till en början.

Några tips till framtida studenter: Börja i tid! Planera och se till att få en struktur på ert arbete. Gå på föreläsningarna, ha ett öppet sinne och våga ställa frågor. Våga även prata och diskutera med din grupp. Ta även vara på besöken och praktiken på Lövsta, det är både roligt och framför allt lärorikt. Sist men inte minns, ha kul och ta vara på småttingveckorna!