

Djuromvårdnadens grunder

DO0152, 10187.2627

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = DOgrunder@slu.se, Sissi Carlsson

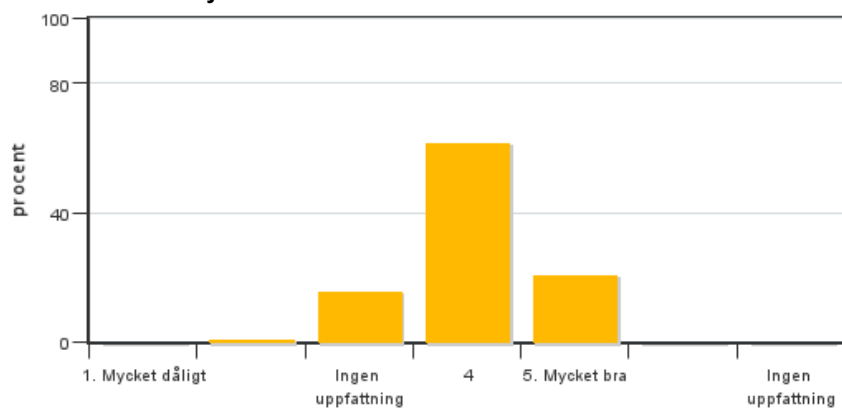
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-09-22 - 2026-10-13

Antal svar 81
Studentantal 117
Svarsfrekvens 69 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

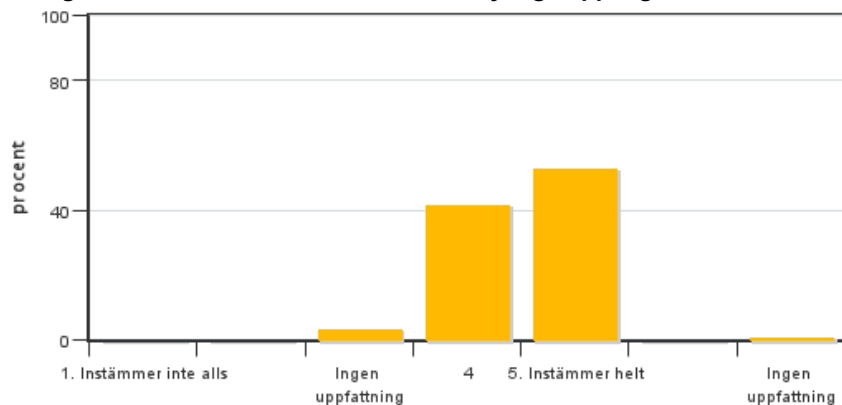


Antal svar: 81
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 13
4: 50
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

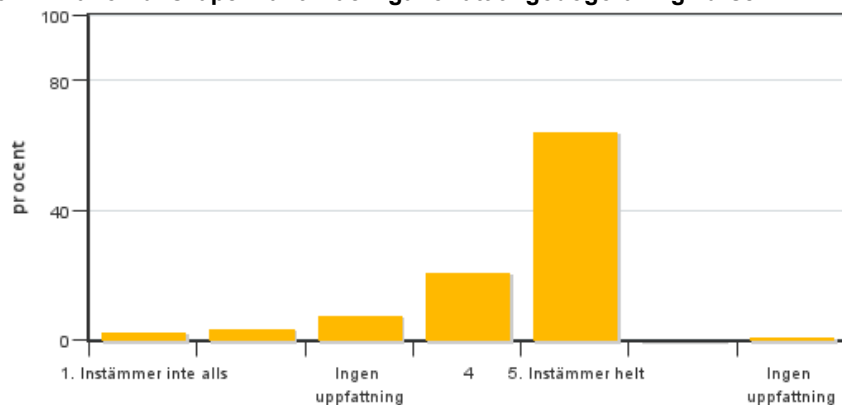


Antal svar: 81
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 34
5: 43

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 81

Medel: 4,4

Median: 5

1: 2

2: 3

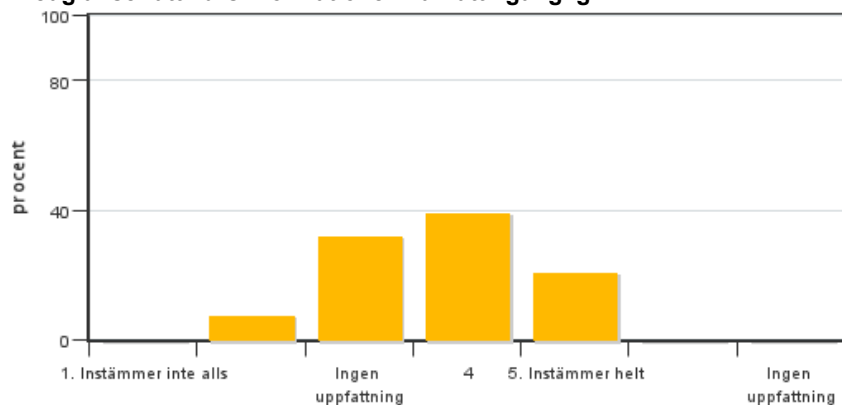
3: 6

4: 17

5: 52

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 81

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 6

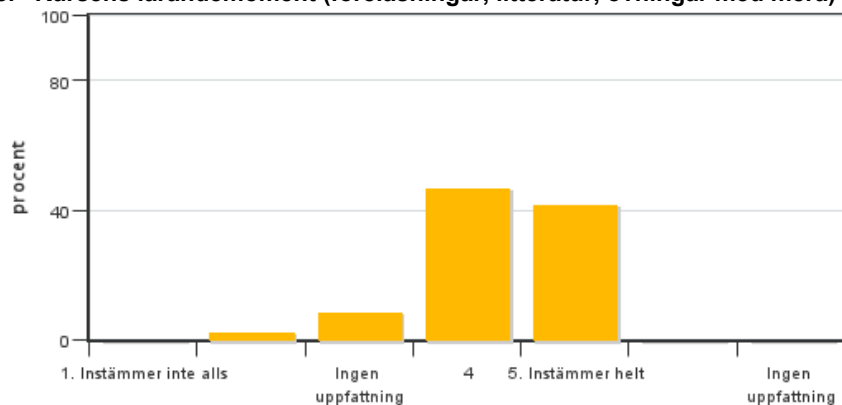
3: 26

4: 32

5: 17

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 81

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 2

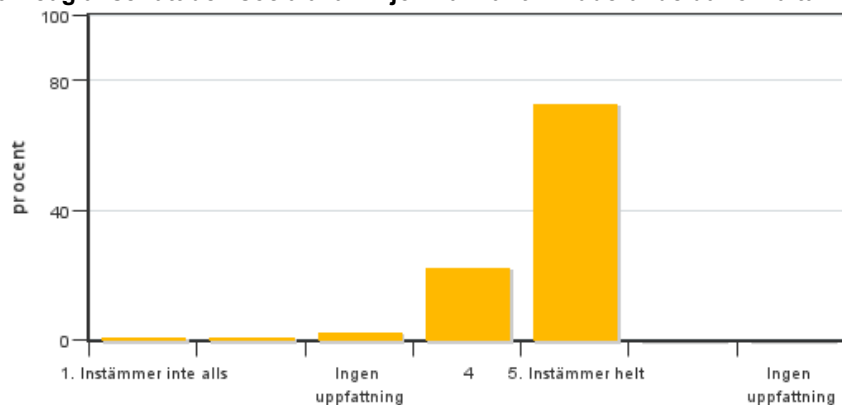
3: 7

4: 38

5: 34

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 81

Medel: 4,6

Median: 5

1: 1

2: 1

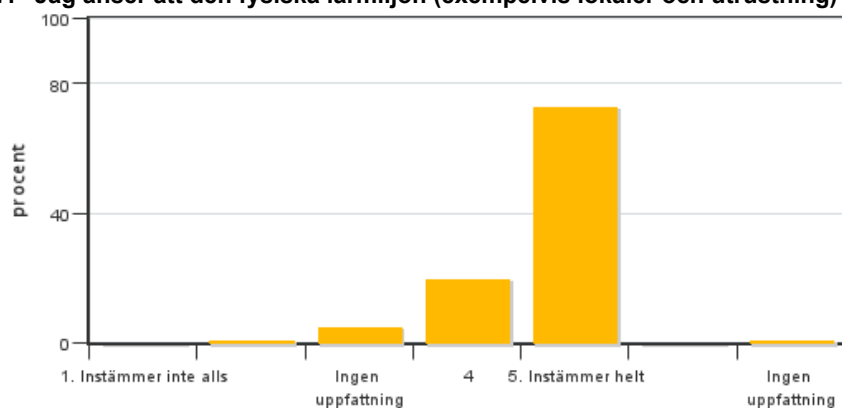
3: 2

4: 18

5: 59

Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 81

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 1

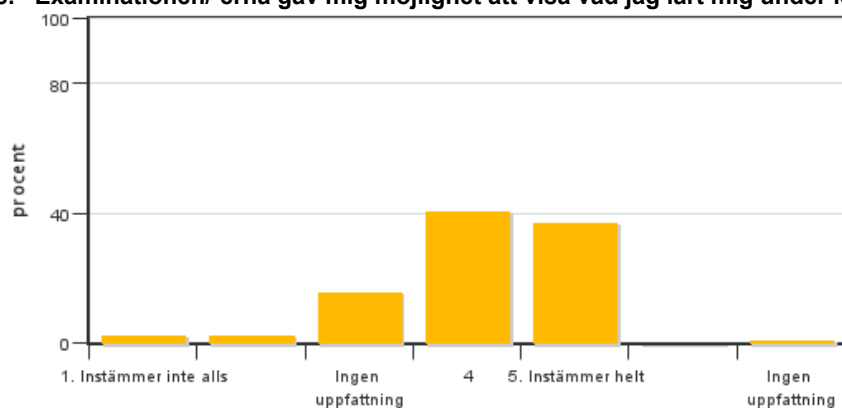
3: 4

4: 16

5: 59

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 81

Medel: 4,1

Median: 4

1: 2

2: 2

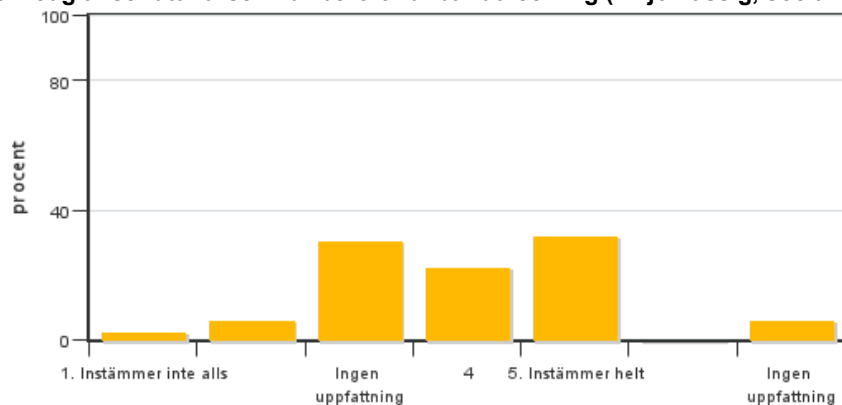
3: 13

4: 33

5: 30

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 81

Medel: 3,8

Median: 4

1: 2

2: 5

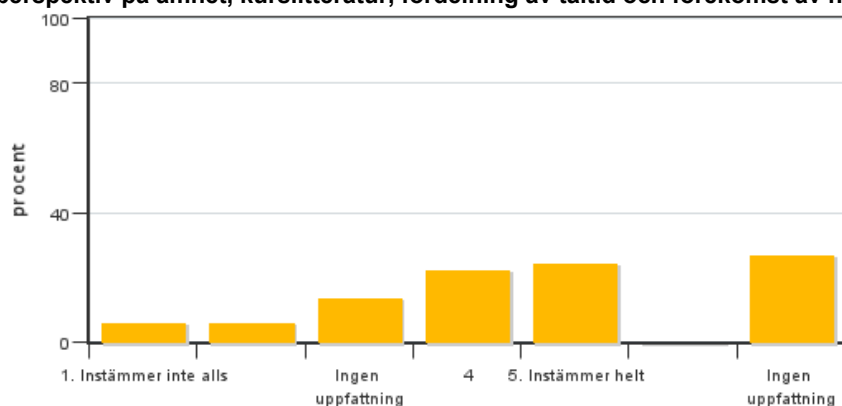
3: 25

4: 18

5: 26

Har ingen uppfattning: 5

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 81

Medel: 3,7

Median: 4

1: 5

2: 5

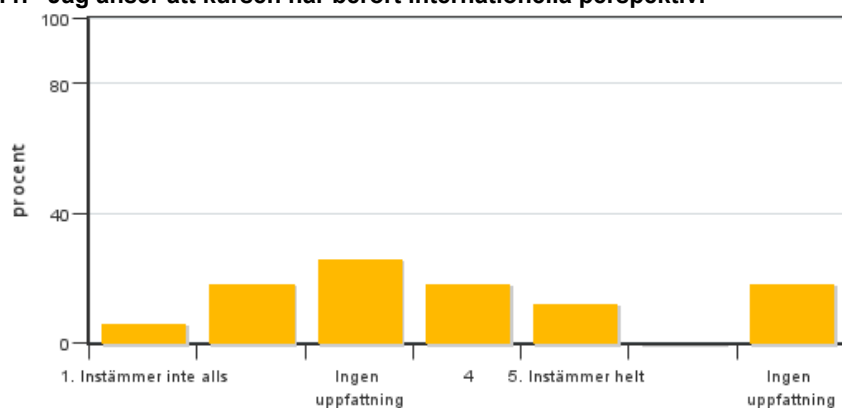
3: 11

4: 18

5: 20

Har ingen uppfattning: 22

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.



Antal svar: 81

Medel: 3,2

Median: 3

1: 5

2: 15

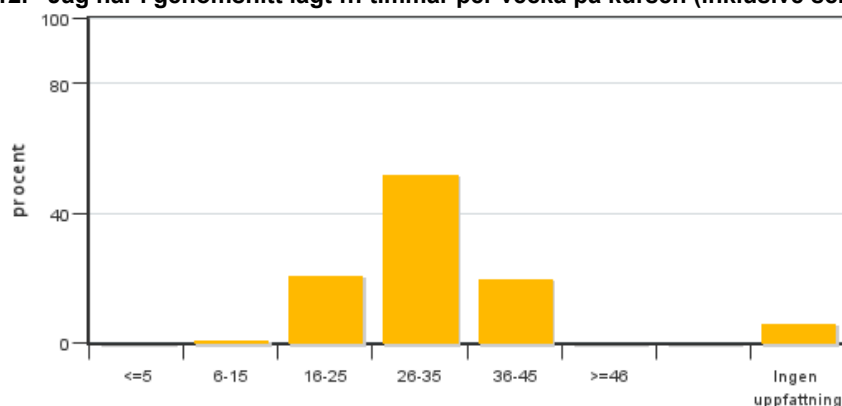
3: 21

4: 15

5: 10

Har ingen uppfattning: 15

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 81
Medel: 29,6
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 17
26-35: 42
36-45: 16
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 5

Kursledarens kommentarer

Sammanfattning av möte med kursrepresentant samt inlämnade kursvärderingskommentarer:

Generellt en uppskattad kurs, gav en bred introduktion till djursjukvård och djursjukskötaryrket. Kursen ansågs ha god koppling till lärandemålen. Seminarierna i etik och antrozologi bidrog till reflektion. De praktiska momentet uppskattades, men kommer tyvärr inte kunna utökas i större utsträckning enligt inlämnade önskemål. Information om praktiska examinationsmål kommer att förtydligas enligt önskemål. Canvas kommer att behållas som lärplattform, vid introduktion till kursen kommer mer utförlig demonstration av programmet ske.

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanfattning av möte med kursledare samt inlämnade kursvärderingskommentarer:

Generellt en uppskattad kurs, gav en bred introduktion till djursjukvård och djursjukskötaryrket. Kursen ansågs ha god koppling till lärandemålen. Seminarierna i etik och antrozologi bidrog till reflektion. De praktiska momentet uppskattades, men kommer tyvärr inte kunna utökas i större utsträckning enligt inlämnade önskemål. Information om praktiska examinationsmål kommer att förtydligas enligt önskemål. Canvas kommer att behållas som lärplattform, vid introduktion till kursen kommer mer utförlig demonstration av programmet ske.