Växt- och marklära för landskapsingenjörer
LK0351, 10017.2627

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Frida Andreasson

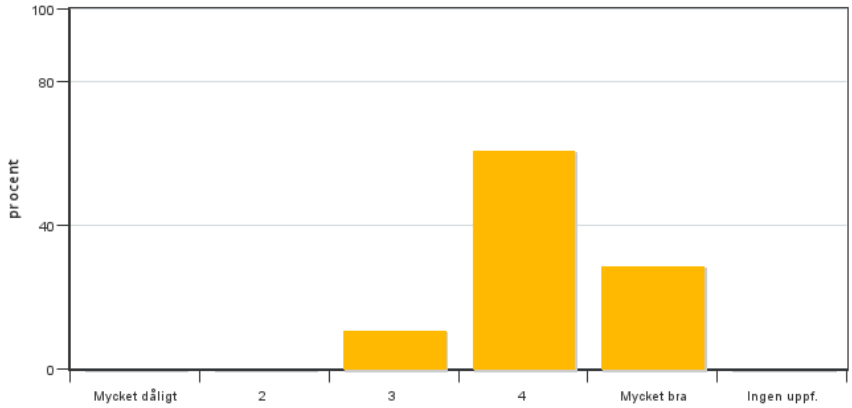
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-10-25 - 2026-11-15

Antal svar	28
Studentantal	30
Svarsfrekvens	93 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

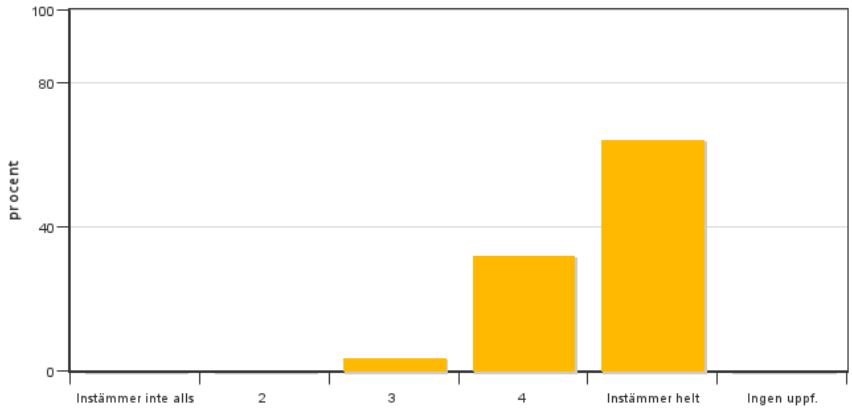


Antal svar: 28
Medel: 4,2
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 3
4: 17
Mycket bra: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

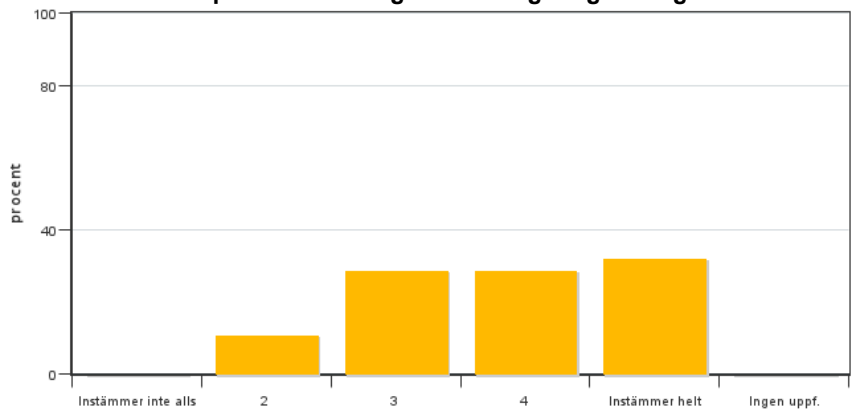


Antal svar: 28
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 9
Instämmer helt: 18

Har ingen uppfattning: 0

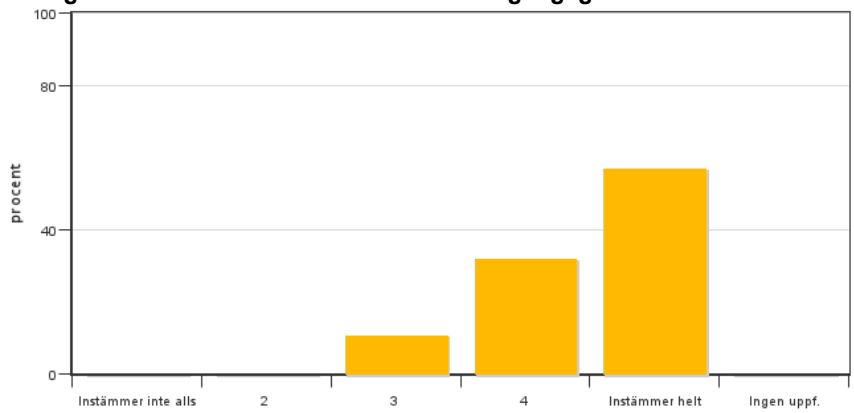
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 28
Medel: 3,8
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 3
3: 8
4: 8
Instämmer helt: 9
Har ingen uppfattning: 0

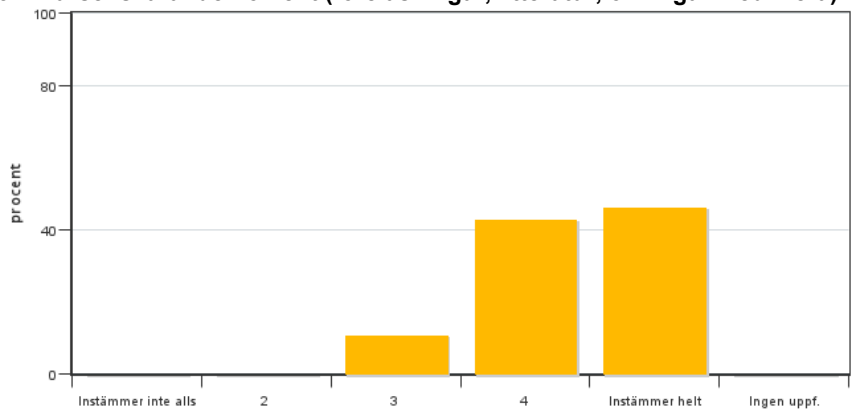
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 28
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 9
Instämmer helt: 16
Har ingen uppfattning: 0

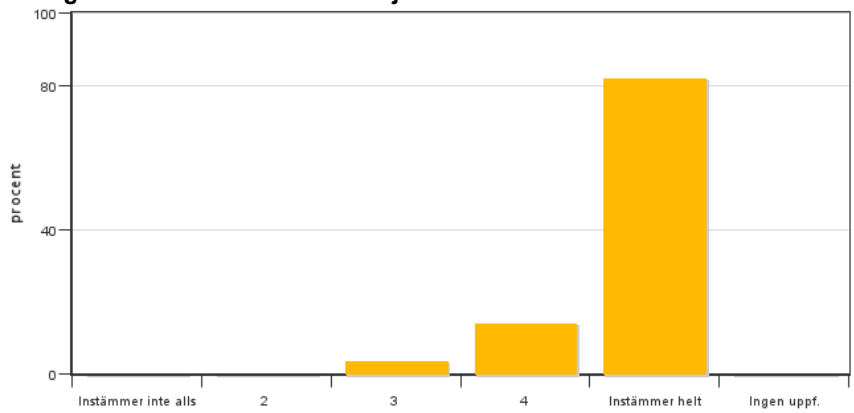
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 28
Medel: 4,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 12
Instämmer helt: 13
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

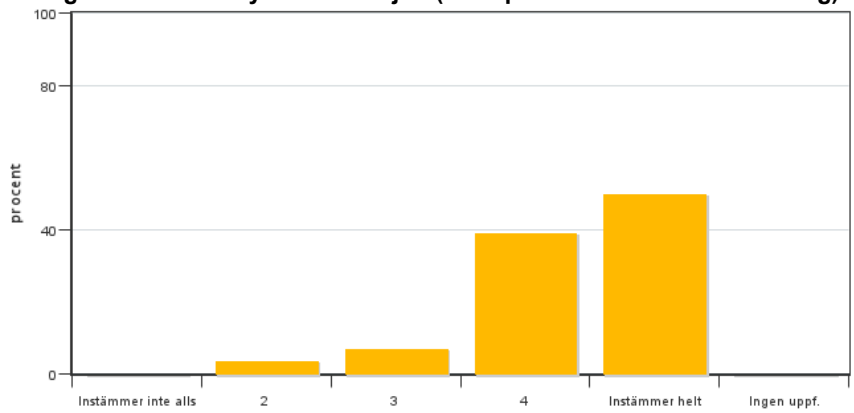


Antal svar: 28
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 23

Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

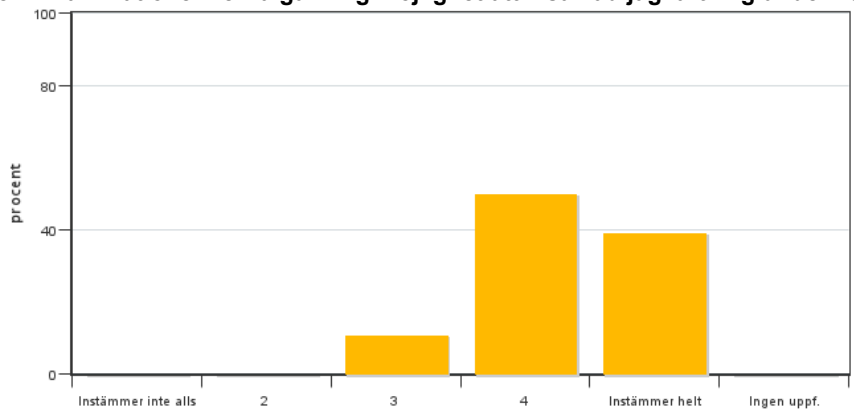


Antal svar: 28
Medel: 4,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 2
4: 11
Instämmer helt: 14

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

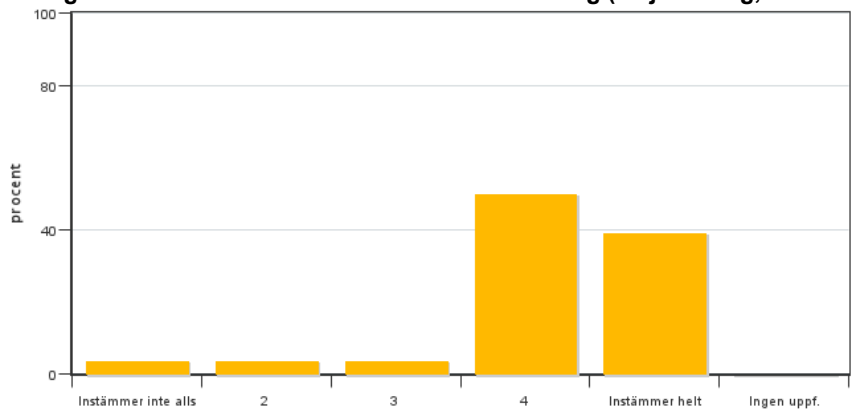


Antal svar: 28
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 14
Instämmer helt: 11

Har ingen uppfattning: 0

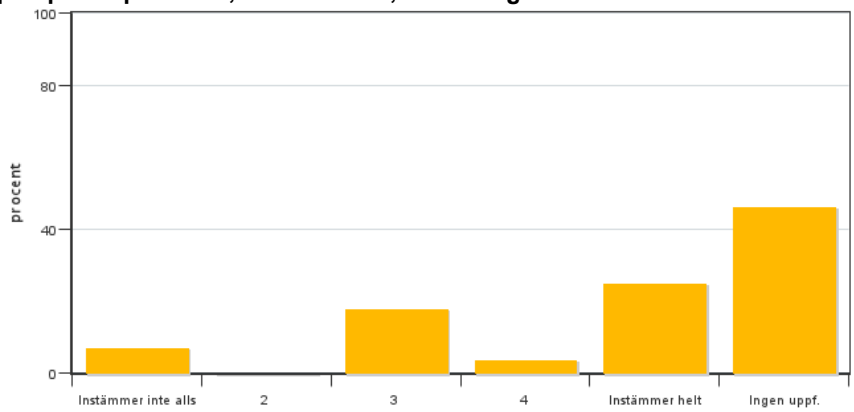
9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 28
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 1
3: 1
4: 14
Instämmer helt: 11
Har ingen uppfattning: 0

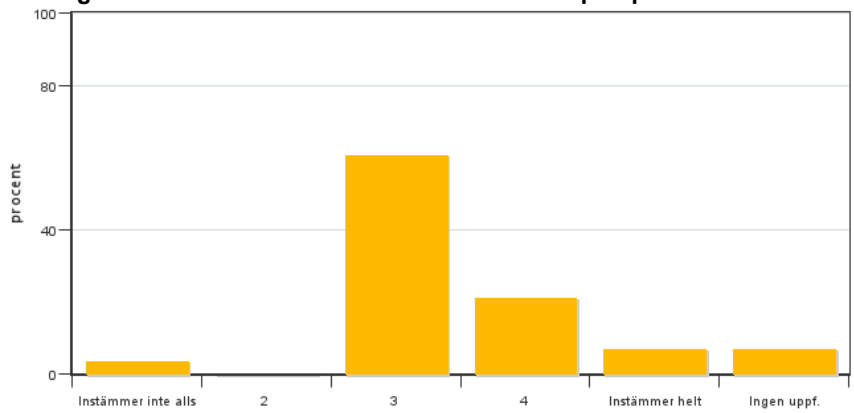
10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 28
Medel: 3,7
Median: 4

Instämmer inte alls: 2
2: 0
3: 5
4: 1
Instämmer helt: 7
Har ingen uppfattning: 13

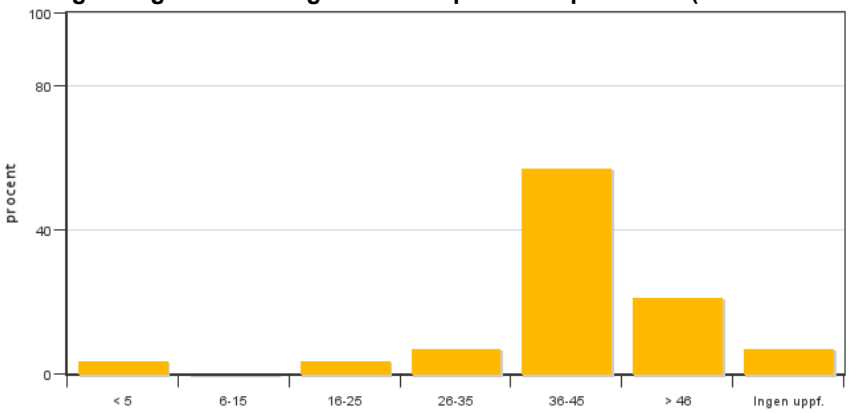
11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.



Antal svar: 28
Medel: 3,3
Median: 3

Instämmer inte alls: 1
2: 0
3: 17
4: 6
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 28
Medel: 38,4
Median: 36-45

< 5: 1
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 2
36-45: 16
> 46: 6

Har ingen uppfattning: 2

Kursledarens kommentarer

Det är alltid roligt att planera och genomföra denna kurs. Våra studenter är nyfikna och öppna för ny kunskap. Känns bra att kursen är uppskattad och att det syns för studnterna att moment och examinationer är genomtänkta och varierade. Vad som framkommer i värderingen stämmer väl överens med det vi observerat och tänkt på under kursen. Som alltid finns det saker att ändra, flytta, uppdatera och göra tydligare. Ett par punkter att arbeta med är:

1. Temat biologisk mångfald var nytt för i år och mycket uppskattat. Vi behöver dock fundera på om det är tydligt genom kursen och om momenten ligger rätt tidsmässigt i schemat. Möjlighet att ha en roligare uppgift som då och då dyker upp. Typ du är den här organismen ta reda på information vad den behöver genom sitt liv och sedan kan vi återkoppla till dessa under kursens gång, kanske en liten reflektionsbok

2. Tydligare läsanvisningar i markläran och tydligare i schemat när det förväntas att inläsning sker. Korta ner antalet instuderingsfrågor så att alla hinns med under avsatt diskussionstid.

3. Egna/studentleda övningar till växtkännedomsdelen.

4. Gå noggrant igenom kursens litteratur. Vad är relevant? Används obligatorisk litteratur?

5. Hållbarhet och jord/markanvänding ska in igen. Helst ett seminarium.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer