Möte med landskap 1
LK0296, 10031.2627

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Stefan Sundblad

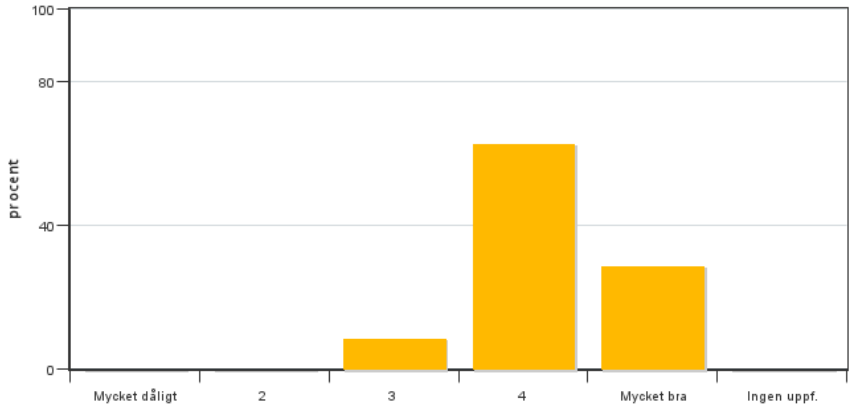
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-10-25 - 2026-11-15

Antal svar	35
Studentantal	51
Svarsfrekvens	68 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

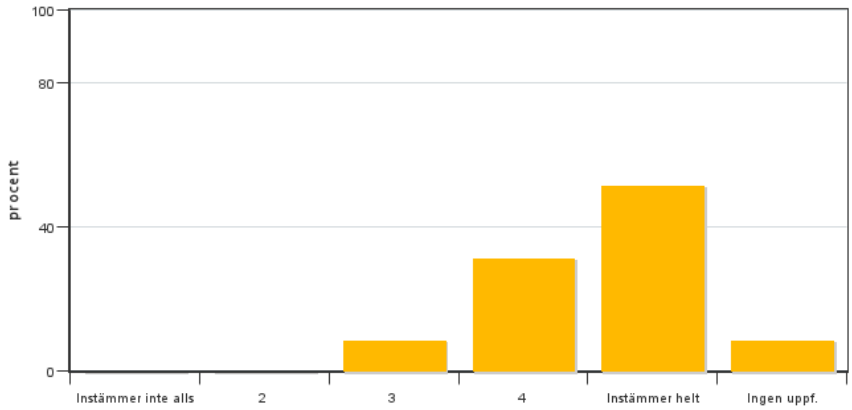


Antal svar: 35
Medel: 4,2
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 3
4: 22
Mycket bra: 10

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

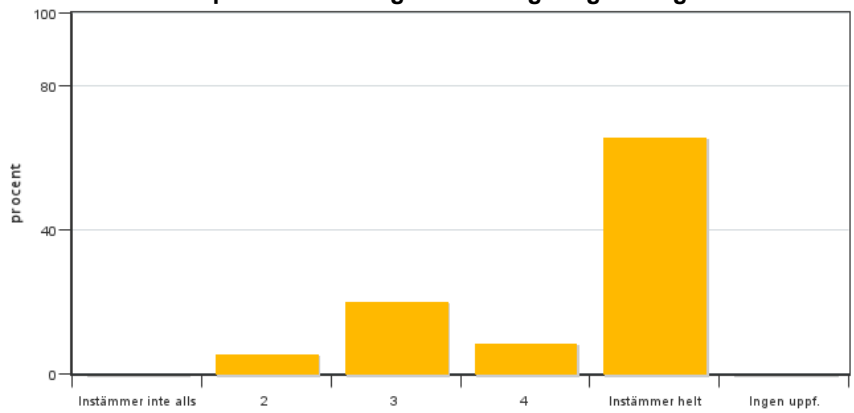


Antal svar: 35
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 11
Instämmer helt: 18

Har ingen uppfattning: 3

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

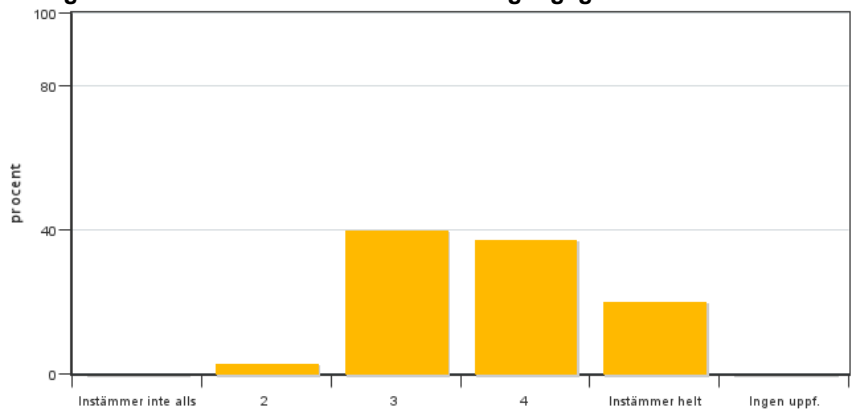


Antal svar: 35
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 7
4: 3
Instämmer helt: 23

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

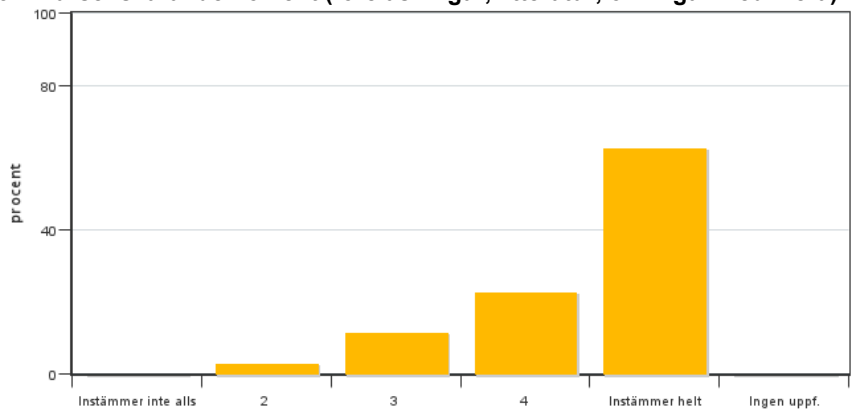


Antal svar: 35
Medel: 3,7
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 14
4: 13
Instämmer helt: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

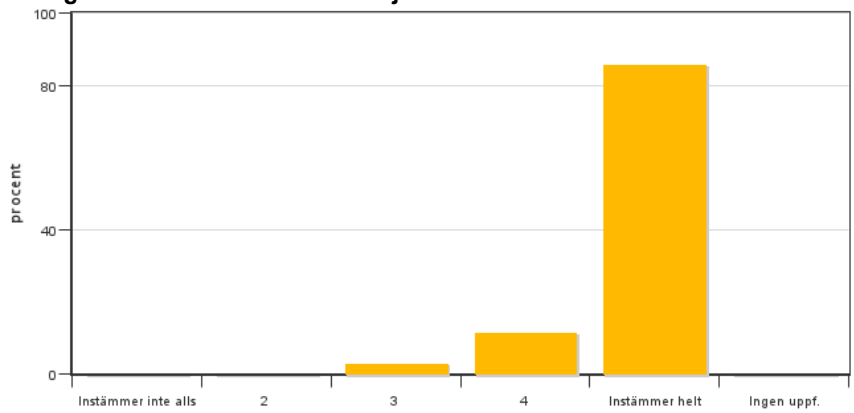


Antal svar: 35
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 4
4: 8
Instämmer helt: 22

Har ingen uppfattning: 0

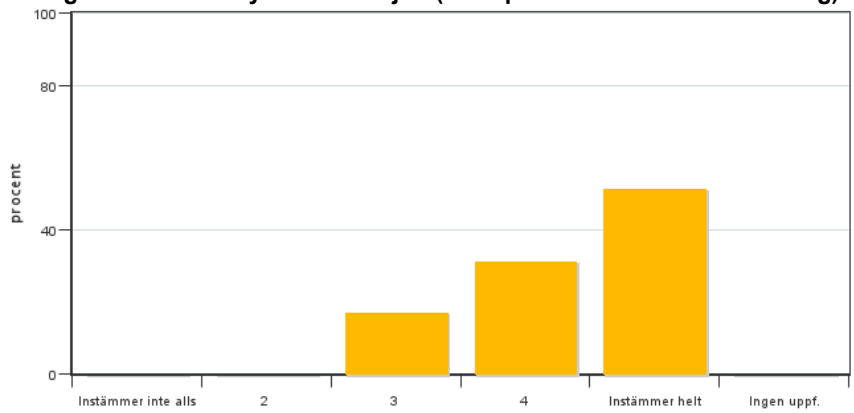
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 35
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 30
Har ingen uppfattning: 0

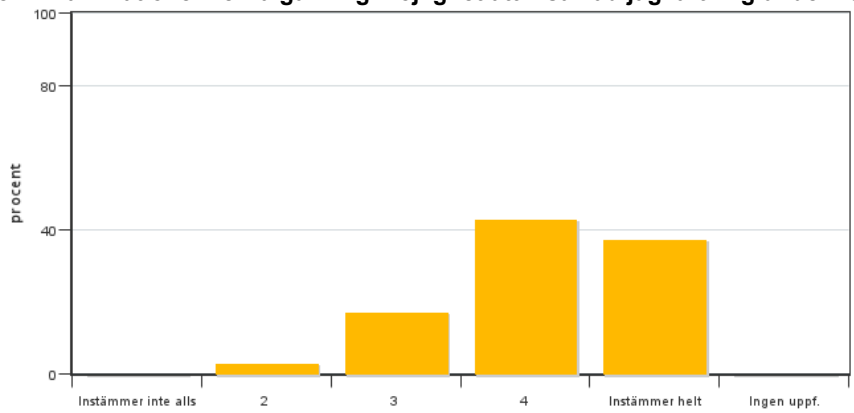
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 35
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 6
4: 11
Instämmer helt: 18
Har ingen uppfattning: 0

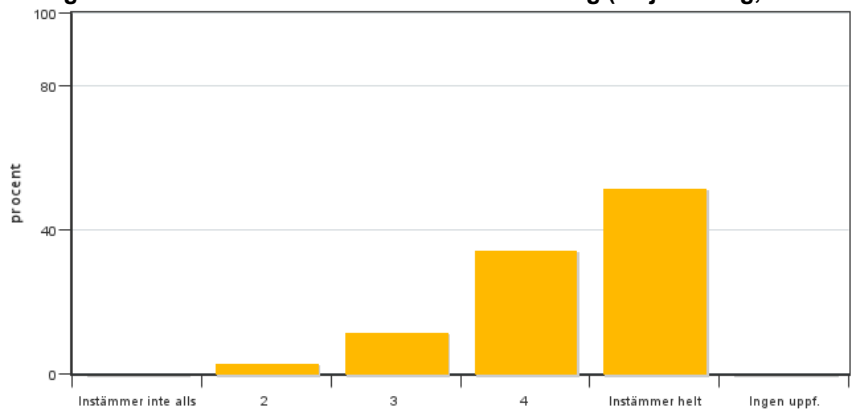
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 35
Medel: 4,1
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 6
4: 15
Instämmer helt: 13
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

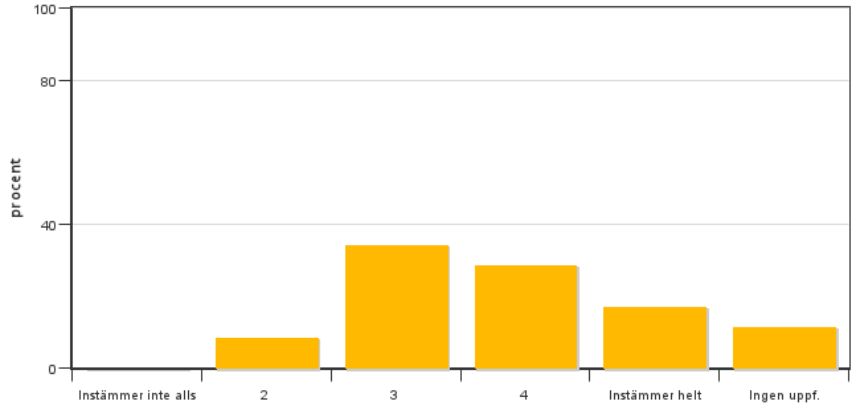


Antal svar: 35
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 4
4: 12
Instämmer helt: 18

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

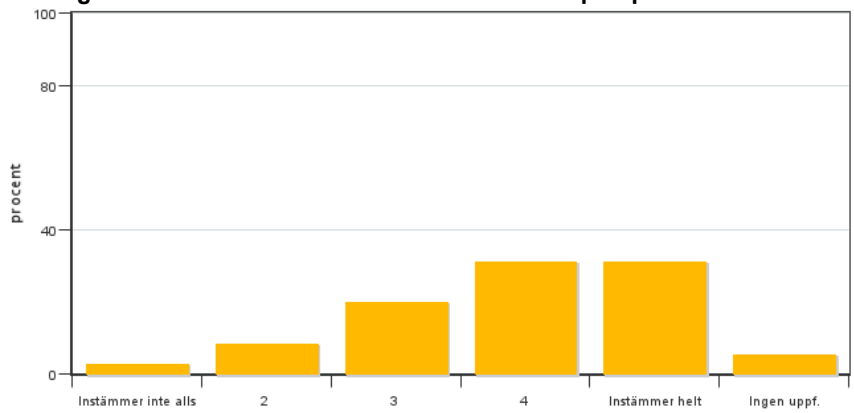


Antal svar: 35
Medel: 3,6
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 3
3: 12
4: 10
Instämmer helt: 6

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

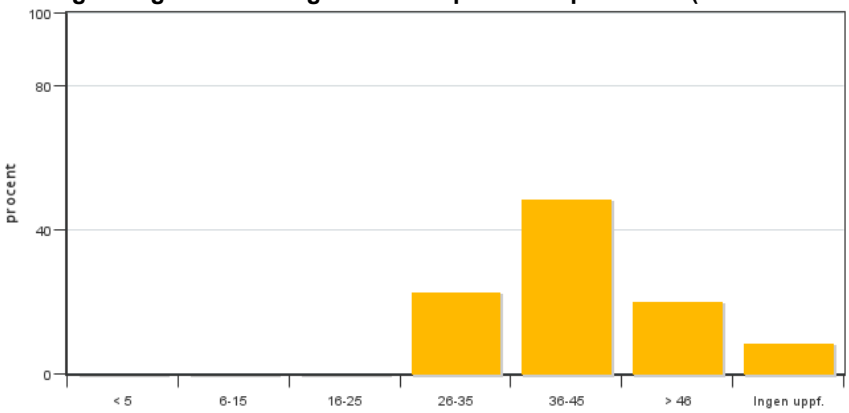


Antal svar: 35
Medel: 3,8
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 3
3: 7
4: 11
Instämmer helt: 11

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



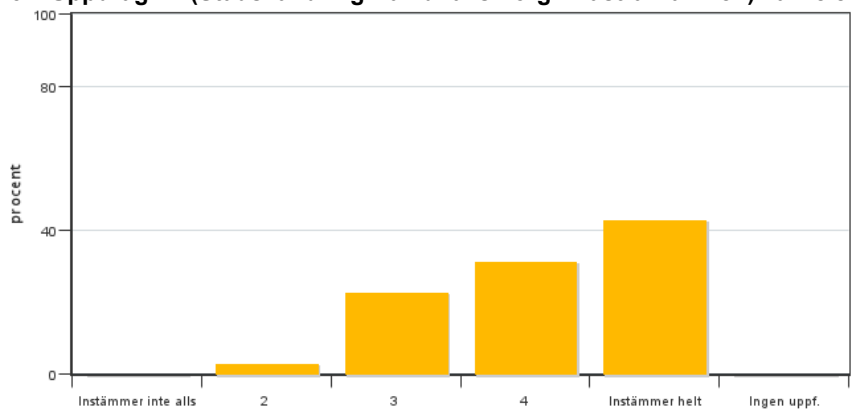
Antal svar: 35
Medel: 38,8
Median: 36-45

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 8
36-45: 17
> 46: 7

Har ingen uppfattning: 3

Egna frågor

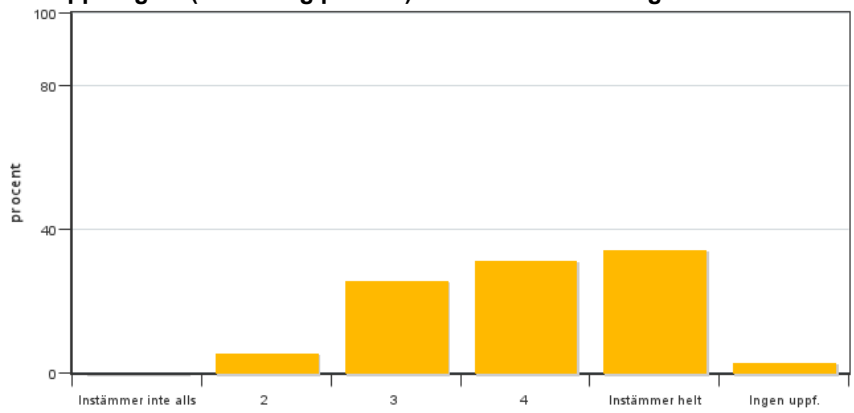
13. Uppdrag 1 - (Stadsvandring Davidhalls Torg - Västra Hamnen) var relevant och fungerade väl?



Antal svar: 35

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 8
4: 11
Instämmer helt: 15
Har ingen uppfattning: 0

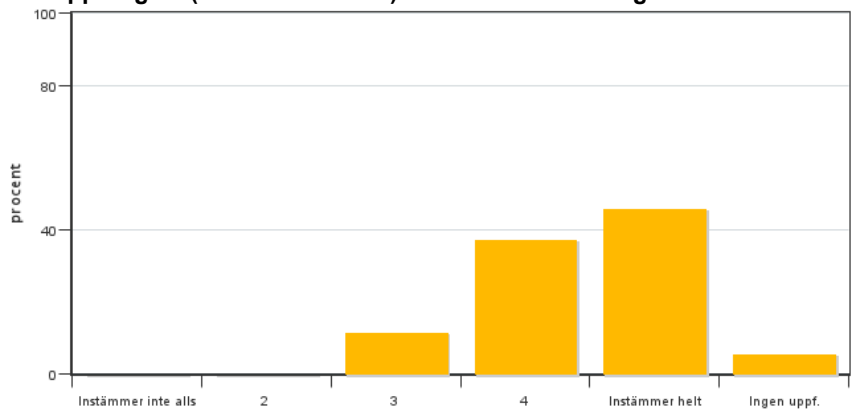
14. Uppdrag 2 - (Närma sig platsen) var relevant och fungerade väl.



Antal svar: 35

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 9
4: 11
Instämmer helt: 12
Har ingen uppfattning: 1

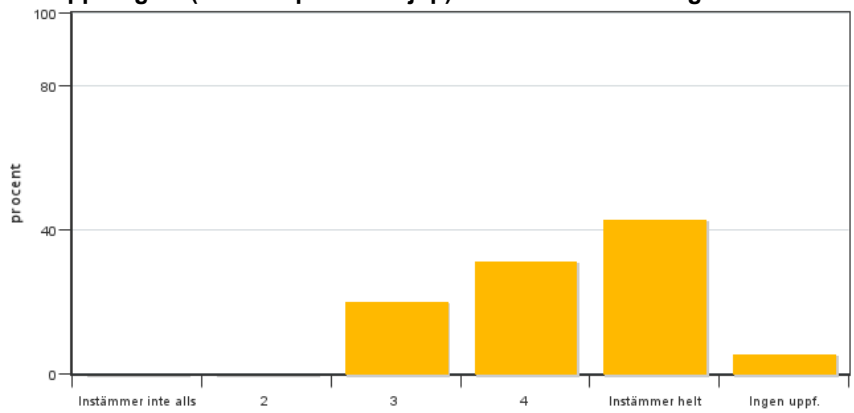
15. Uppdrag 3 - (Att definiera rum) var relevant och fungerade väl.



Antal svar: 35

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 4
4: 13
Instämmer helt: 16
Har ingen uppfattning: 2

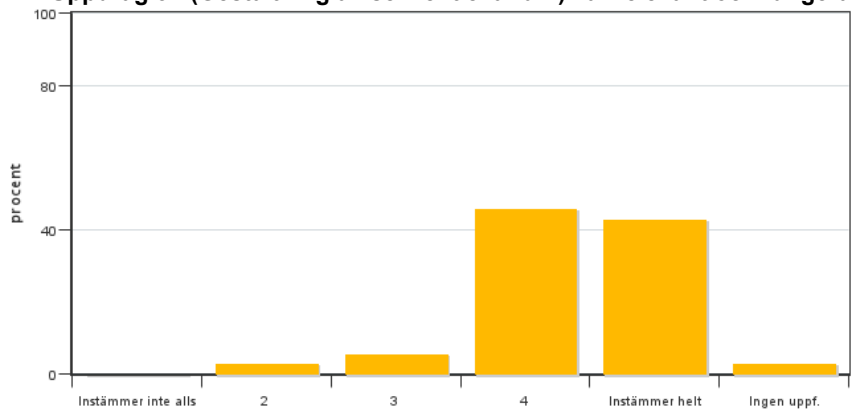
16. Uppdrag 4 - (Landskapets tidsdjup) var relevant och fungerade väl.



Antal svar: 35

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 7
4: 11
Instämmer helt: 15
Har ingen uppfattning: 2

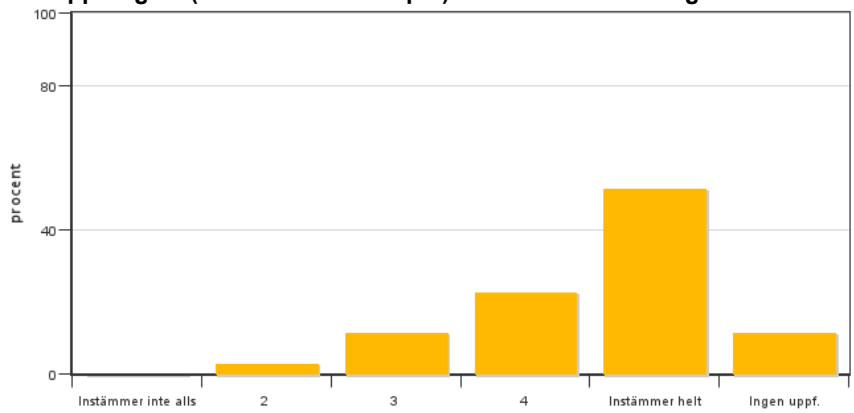
17. Uppdrag 5 - (Gestaltning av sekventiella rum) var relevant och fungerade väl.



Antal svar: 35

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 2
4: 16
Instämmer helt: 15
Har ingen uppfattning: 1

18. Uppdrag 6 - (Det rurala landskapet) var relevant och fungerade väl.



Antal svar: 35

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 4
4: 8
Instämmer helt: 18

Har ingen uppfattning: 4

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanställning utvärdering av möte med landskap 1

Sammanfattning: Klassens helhets intryck av kursen är positivt, många är speciellt nöjda med blandningen av praktisk och teoretisk undervisning. Många nämner att grupparbete har varit givande och att introduktionen till ämnet har varit mångbottnad och i enlighet med kursplanen. Exkursionerna har fått högst snittbetyg av allt, konsensus verkar vara att det var jättekul och givande trots regn.

Dock finns det vissa områden där många har upplevt problem med samma saker. Problem med att navigera på Canvas, samt att förstå instruktionerna till övningar, exkursioner och examinationer. Det finns en tydlig enighet om tydligare och mer konkreta instruktioner. Många uppger också att kurslitteraturen var svårnavigerad och önskar en bättre balans mellan egenstudier och obligatoriska moment. Det finns också en önskan om ett bredare internationellt perspektiv och uppdaterad terminologi kring vissa ämnen. Främst inom trädgårds- och landskapshistoria, men även sättet utbildningen hanterat genusfrågor. Mer specifikt att kvinnliga och manliga exempel behandlas separat, istället för att behandlas som ett enhetlig historiskt skeende. Det finns en önskan om transparens och problematisering av ämnet och historia. England ägnades mycket tid under kursen, trots det nämndes aldrig kolonialism eller historieskrivning. Mer källkritik och dynamisk syn på historien önskas. Utöver det var det vissa slarviga formuleringar, Karl Lövrie pratade om Asiatisk trädgårdskultur men nämnde bara Kina och Japan. Det landar lite fel då två länder får representera världens största kontinent med jordens högsta invånarantal.

Förslag på förändring:

- Tydligare struktur på canvas, specifikt länkarna till kurslitteraturen.
- Konkretare instruktioner till övningar och exkursioner samt inför examinationer, främst inom växtkunskap och formlära
- Mer tid för självständiga studier
- Mer internationell representation i trädgårds- och landskapshistoria
- Fler exempel på kvinnor inom yrket samt att dessa inte sätts i en egen kategori
- Byta namn på Trädgårds- och landskapshistoria till något som bättre representerar urvalet av perspektiv inom kursen, dvs det västerländska perspektivet. Alternativt att man i kursen uppmärksammar och problematiserar det västerländska perspektivet.
- Bättre wifi och varmare klassrum