Studio - Advanced plant design
LK0464, 10183.2627

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Advanced
Course leader = Bodil Dahlman

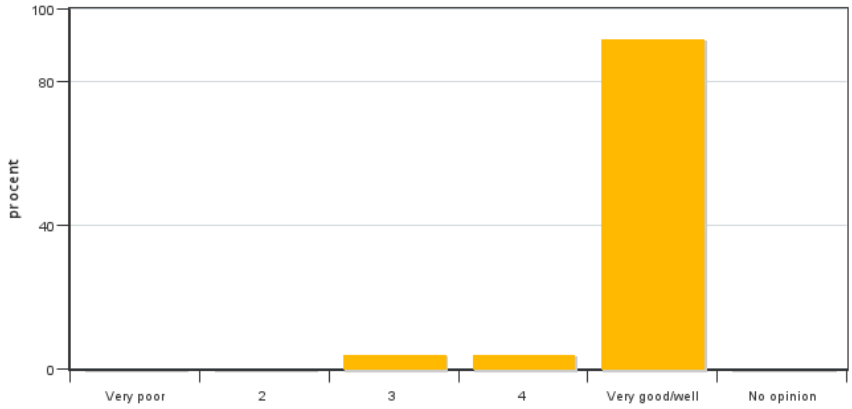
Evaluation report

Evaluation period: 2026-10-25 - 2026-11-15

Answers	24
Number of students	29
Answer frequency	82 %

Mandatory standard questions

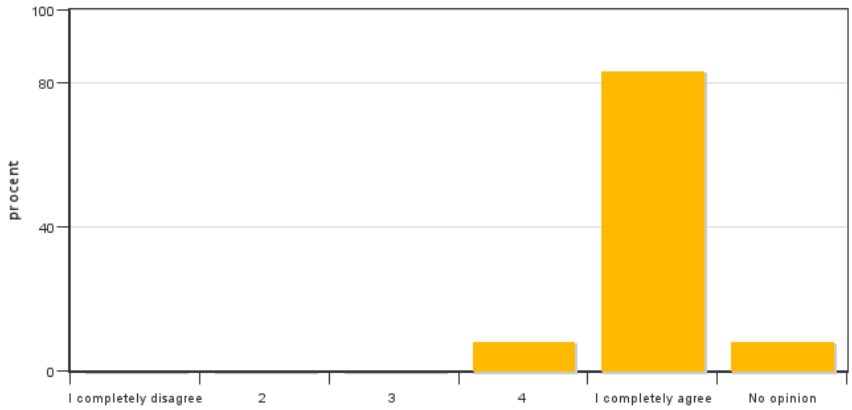
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 24
Average: 4,9
Median: 5

Very poor : 0
2: 0
3: 1
4: 1
Very good/well: 22
No opinion: 0

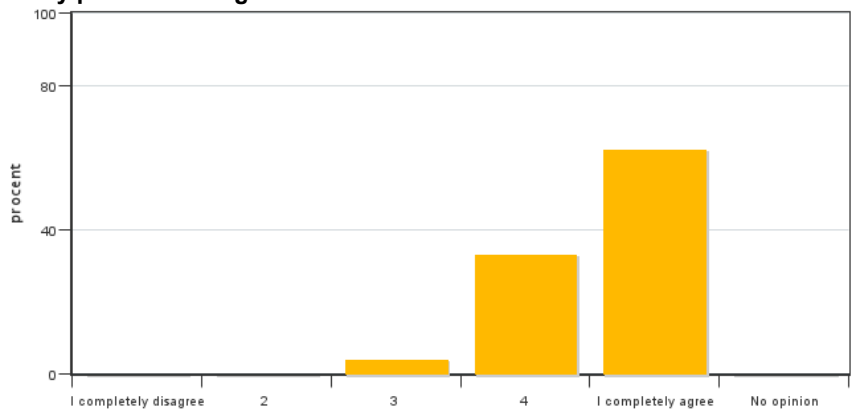
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 24
Average: 4,9
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 2
I completely agree: 20
No opinion: 2

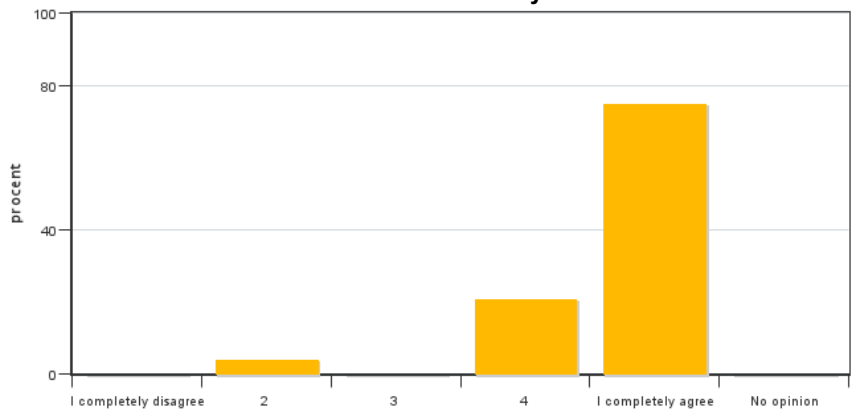
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Number of answers: 24
Average: 4,6
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 8
I completely agree: 15
No opinion: 0

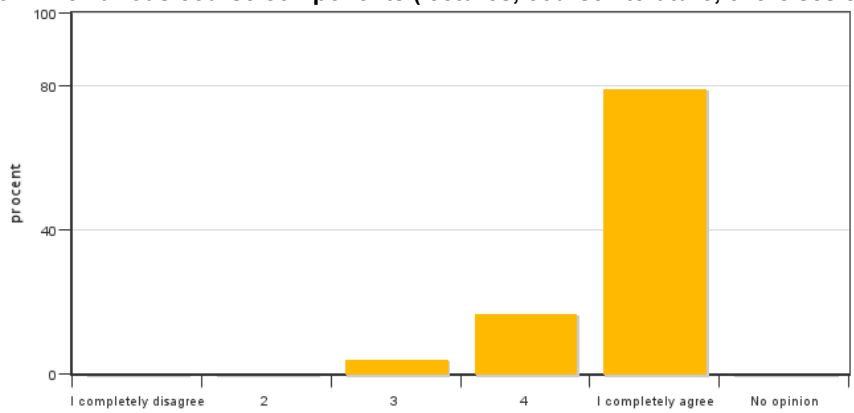
4. The information about the course was easily accessible.



Number of answers: 24
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 0
4: 5
I completely agree: 18
No opinion: 0

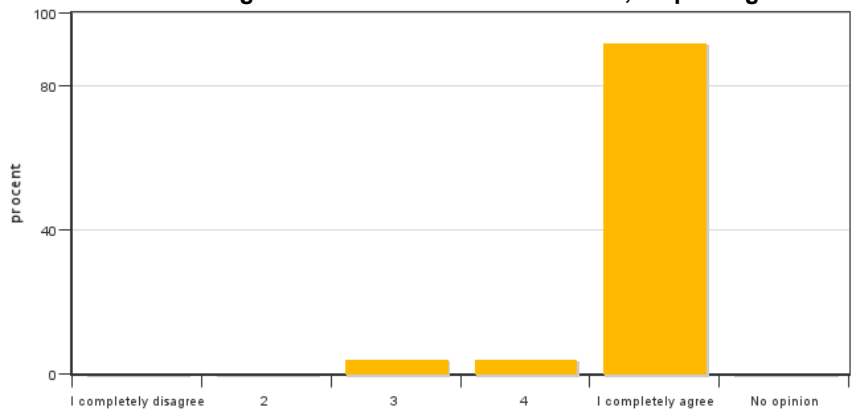
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Number of answers: 24
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 4
I completely agree: 19
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

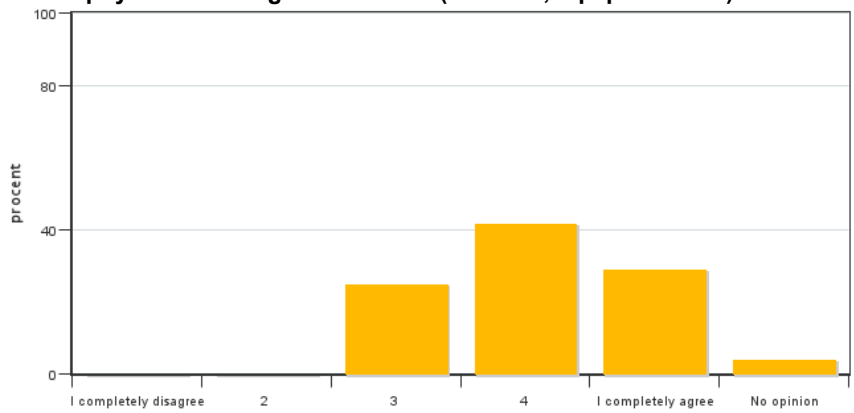


Number of answers: 24
Average: 4,9
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 1
I completely agree: 22

No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

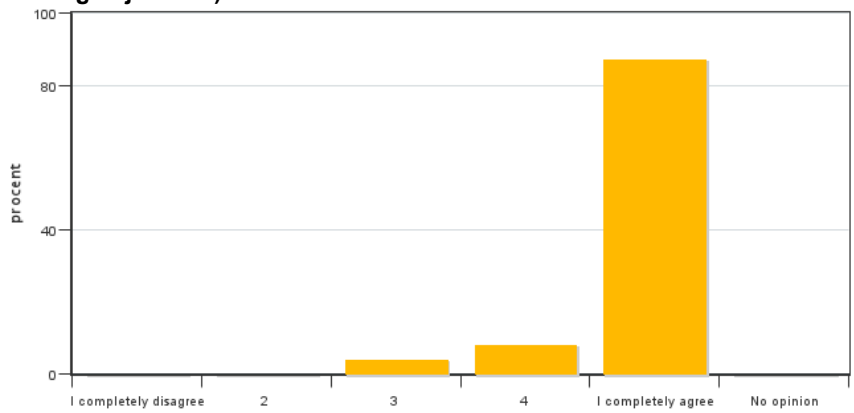


Number of answers: 24
Average: 4,0
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 6
4: 10
I completely agree: 7

No opinion: 1

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

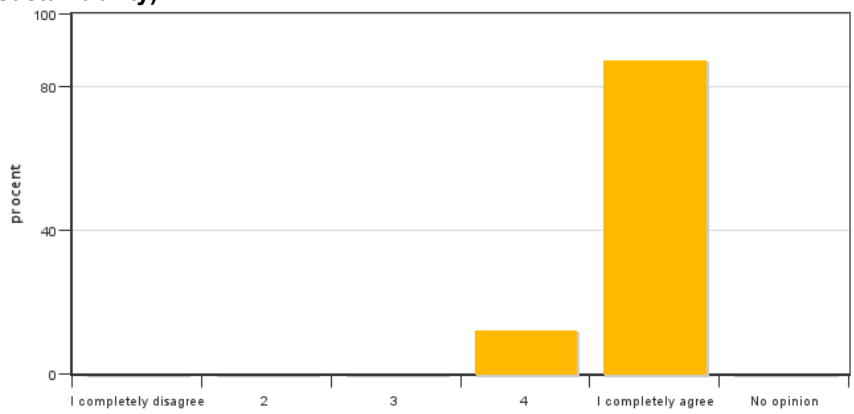


Number of answers: 24
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 2
I completely agree: 21

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

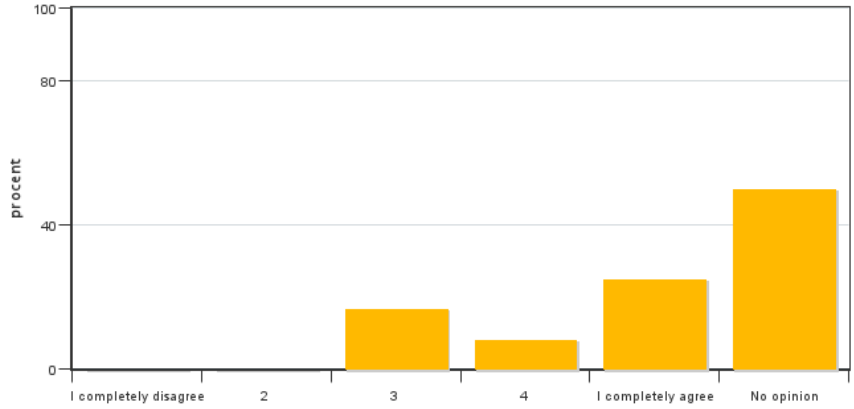


Number of answers: 24
Average: 4,9
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 3
I completely agree: 21

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

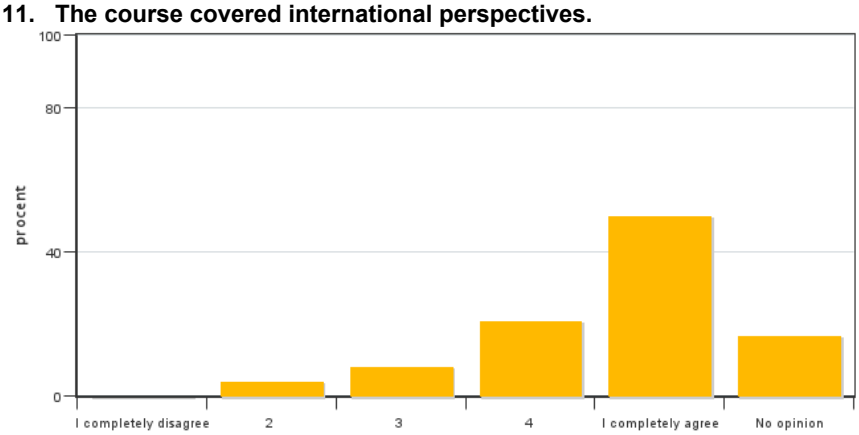


Number of answers: 24
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 4
4: 2
I completely agree: 6

No opinion: 12

11. The course covered international perspectives.

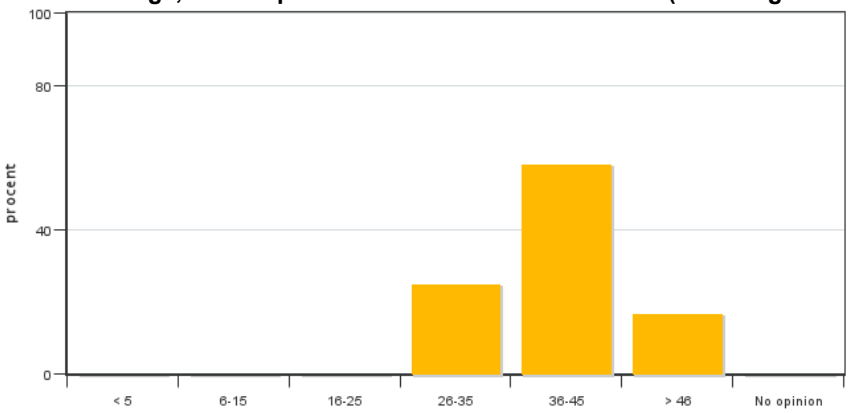


Number of answers: 24
Average: 4,4
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 2
4: 5
I completely agree: 12

No opinion: 4

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).



Number of answers: 24
Average: 38,5
Median: 36-45

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 6
36-45: 14
> 46: 4

No opinion: 0

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

- En fantastiskt rolig kurs.
- Bästa kursen på hela utbildningen.
- En kurs där man lärt sig väldigt mycket om ett ämne som innan kursen kändes lite läskigt att ta sig an.
- Den här kursen har varit väldigt givande!
- Även om man inte haft CAD och växtkunskaperna helt färska i huvudet har vi som studenter hjälpts åt och man kommer snabbt in i det igen.

Kursens studiehandledning med all information i samma pdf var enligt en del studenter väldigt tydlig och hjälpsam. Andra tyckte att det varit lättare att ta till sig informationen om den hade funnits som moduler på Canvas.

- En väldigt fin blandning av föreläsningar, exkursioner, praktiska övningar/workshops, läsande och arbete i grupp. Vi har hunnit göra och lära oss mycket på kort tid.
- Lärorikt och inspirerande! Hade även uppskattat att få öva lite mer på att sätta ord på en växtgestaltnings karaktär.
- Timskisserna har varit toppen! Väldigt bra tillägg till föreläsningarna som också var väldigt bra.
- Hade lite svårt med trädpolicyn, den var lite svårtolkad i hur man skulle analysera och dela upp de tre snitten och hur de skulle fungera för sig men också tillsammans.
- Tycker att det har varit svårt när lärare gett olika svar. Det blir väldigt svårt att fortsätta sitt arbete och tar en del extra tid för att man sen kanske får göra om saker.
- Saknade lite om blockplanteringar, annars toppen.
- Hade önskat mer handledning i CAD.

- Kursare och lärare har alla varit väldigt öppna, hjälpsamma och respektfulla.
- Olika tankar har ju respekterats under kursens gång men det blir så konstigt när det som varit okej val under handledning inte är det under inlämning.

- Det fanns inte tillräckligt med datorer i ritsalen för alla grupper. I en del grupper hade alla en varsin dator medan andra grupper endast kunde dela på en dator.
- Som vanligt är ventilationen ett problem, det har inte varit självupplevt men jag vet att många har fått huvudvärk av en dag i ritsalen. Jag märker mest av det när jag går ut från salen och känner hur frisk luften är utanför.
- Ritsalen har fortfarande dålig luft.
- Det är alltid lite svårt med kombinationen av datorsal, föreläsningssal och ritsal i det som kallas Ritsalar. Tycker aldrig det fungerar helt bra för något av ändamålen. En lite smärtsam kompromiss.

- Presentationen i fas 1 (koncept och växtval) hade med fördel fått vara 20 minuter istället för 10. Men det var väldigt bra att göra ppt-presentationer istället för A1or.
- I inlämningen för fas 2 (planteringsplan och växtlista) skulle man kunna få lämna in ett kort dokument med generella noteringar som exempelvis om man jordförbättrar eller ej för att förklara sådant som inte syns i de andra två dokumenten.

- Vi pratade mycket om hållbarhet, med växter som utgångspunkt.

- Det har inte givits så stort focus på genus- och jämställdhet i kursen, men det är inget jag saknar heller.

- Föreläsningarna och litteraturen har gett internationella exempel och perspektiv. Huvuduppgiften har utgått från två platser i Uppsala. Hade kanske varit kul att också titta på växtgestaltning i andra klimat, andra länder.

- Det har varit heltidsstudier och mycket på plats i skolan.
- Det känns som att något konstigt hände med fas 1. Alla var väldigt stressade inför inlämningen och många jobbade sena kvällar och helg för att hinna bli klara.
- Jag la mycket tid under första fasen andra fasen var mycket mer avslappnande.