



Sommarkurs i agrarhistoria LB0094, 50035.2526

10 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Jesper Larsson

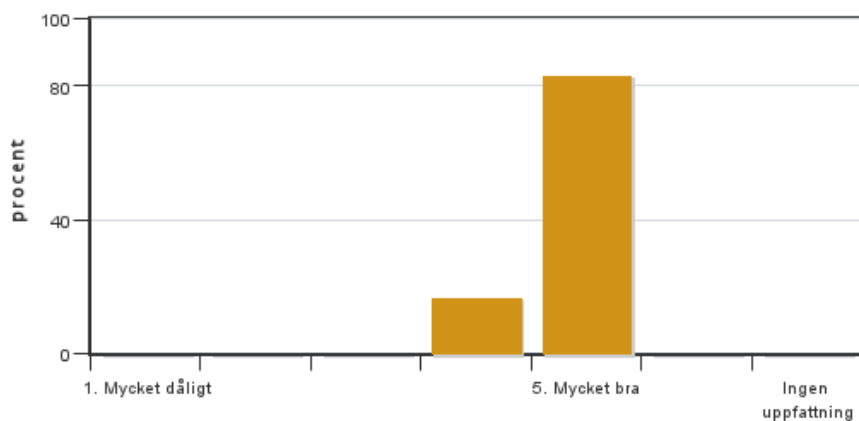
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-08-23 - 2026-09-13

Antal svar	6
Studentantal	67
Svarsfrekvens	8 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

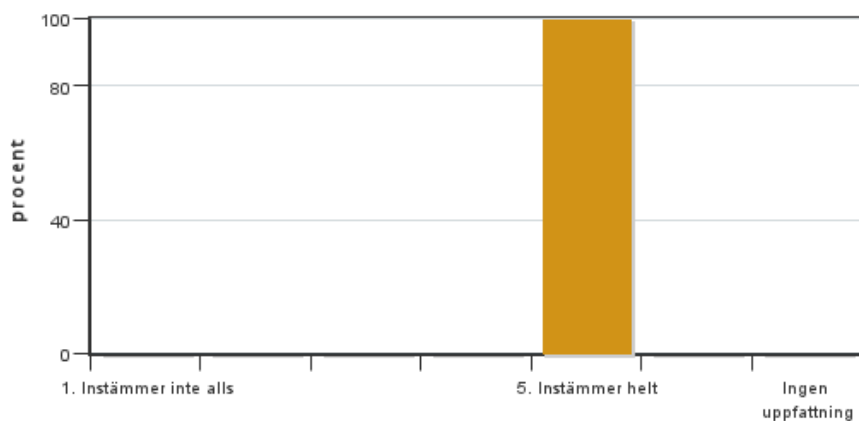


Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

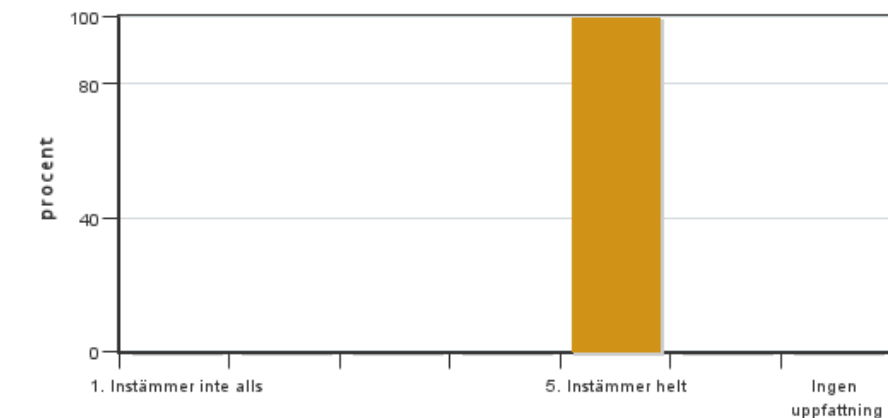


Antal svar: 6
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

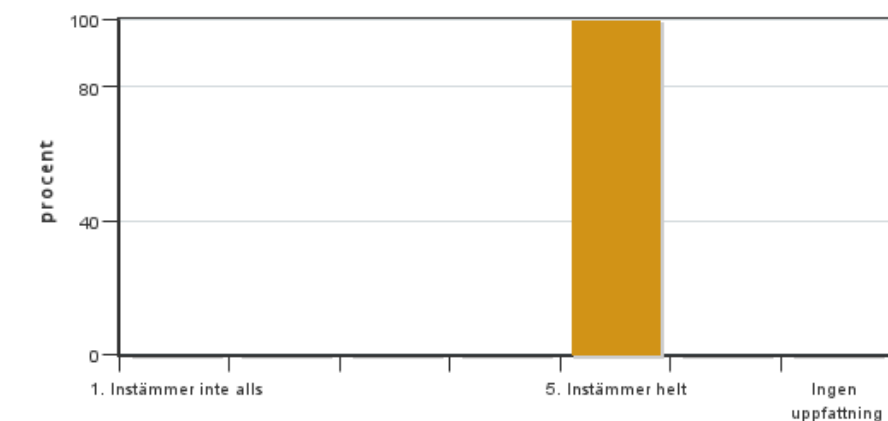


Antal svar: 6
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

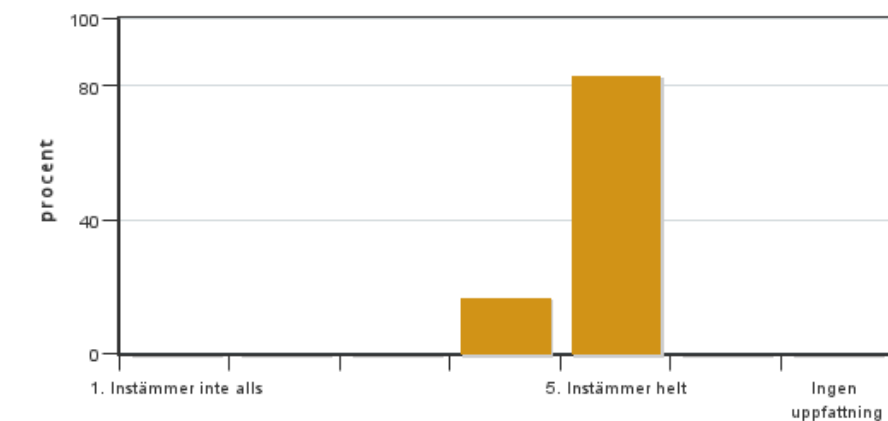


Antal svar: 6
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

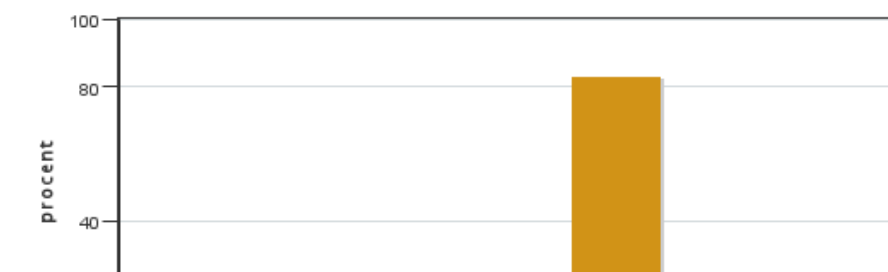


Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



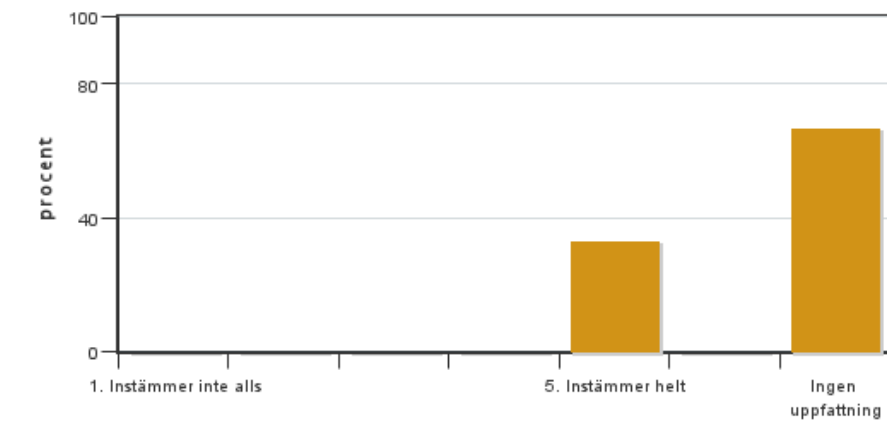
Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 6

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

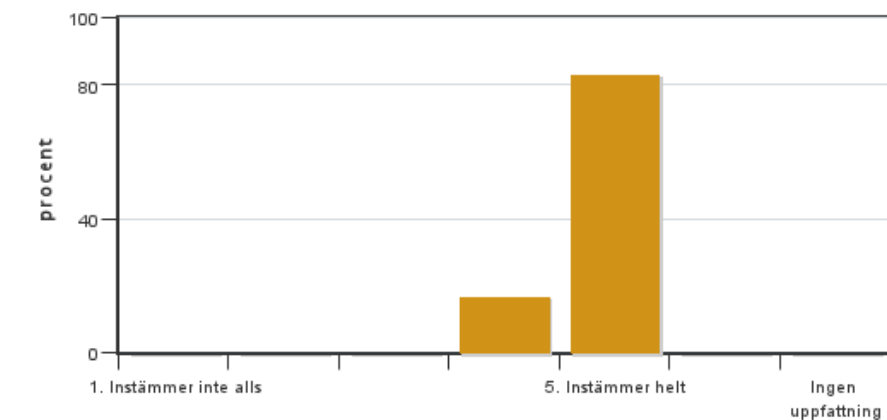
3: 0

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 4

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 6

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

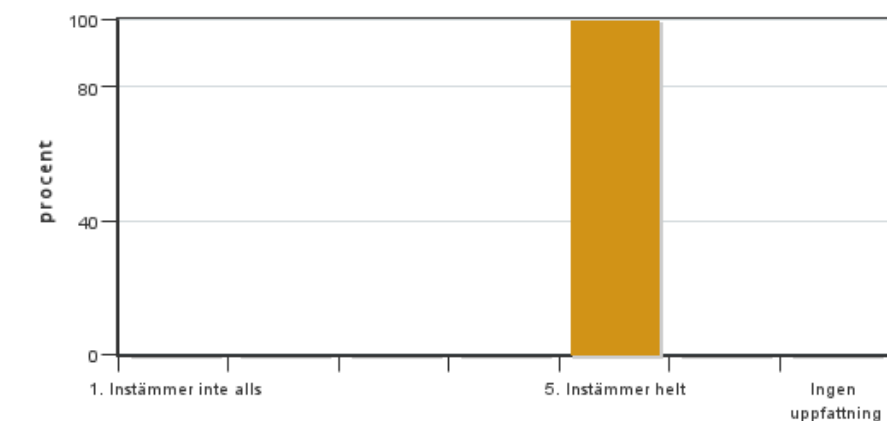
3: 0

4: 1

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 6

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

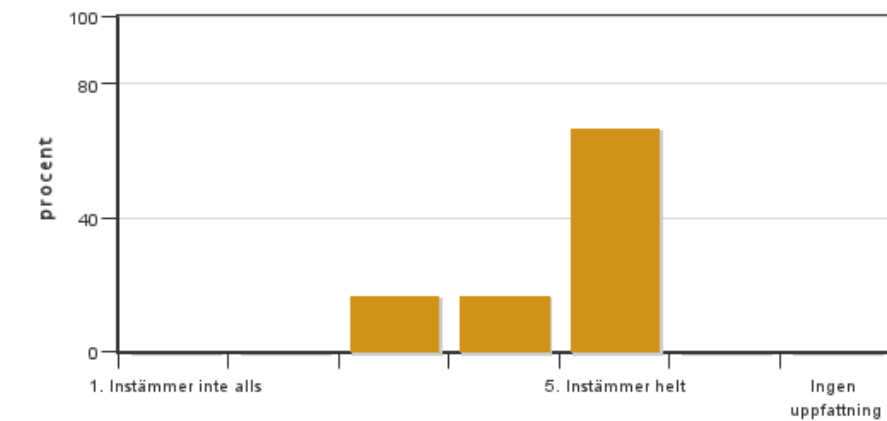
3: 0

4: 0

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

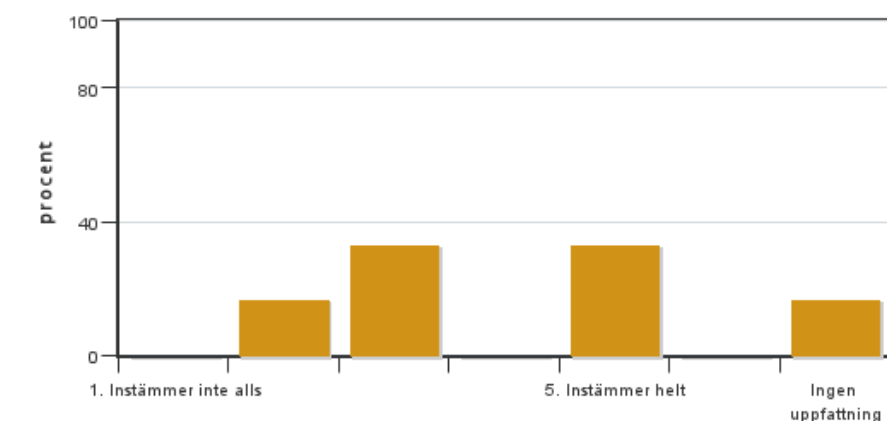


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

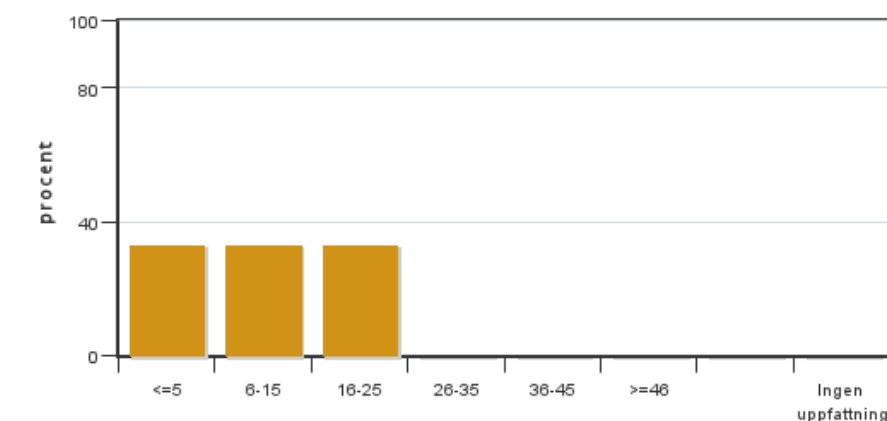


Antal svar: 6
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 2
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

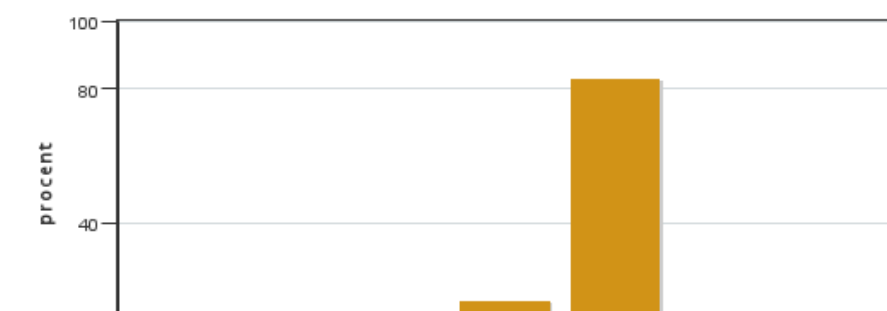


Antal svar: 6
Medel: 10,8
Median: 6-15

≤5: 2
6-15: 2
16-25: 2
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Sommarkurs i agrarhistoria 2026 har haft mer studenter än någonsin och antalet aktiva studenter har också varit rekordstort. Det stora antalet reserver, över 800 personer, visar att kursen är mycket populär. På det hela taget har kursen löpt på bra och kursen är bra anpassad till distansformatet där studenterna kommer ut och ser miljöer och samtidigt jobbar teoretiskt med uppgifter. Kursvärderingen bekräftar det intryck jag fått under kursens gång att det har fungerat väl. (Att svarsfrekvensen bara var på 8% är beklagligt och då har jag ändå påmint studenterna att svara.) De kommentarer som studentrepresentanten ger uttryck för instämmer jag i. En kommentar kan vara att kursen går på halvfart och den tid som studenterna i snitt har lagt skall fördubblas om den hade gått på helfart.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursvärdering Sommarkurs i Agrarhistoria LB0094 SOMMAR26 10hp

Kursvärderingsunderlaget är 6 studenter av 68 vilket ger en svarsfrekvens på 8%.

I genomsnitt har studenterna givit kursen 4,8 i helhetsbetyg.

Studenterna har lagt i genomsnitt 10,8 timmar per vecka på kursen.

Distanskursens upplägg

Studenterna uppskattar flexibiliteten att själva kunna disponera sin tid samtidigt som schemat, där föreläsningar, filmer och litteraturläsning var inplanerat gav bra struktur. Studenterna angav att kursens nivå var bra och även studenter utan historie- eller agrar bakgrund kunde följa och klara av den. Studenterna anger att det beror på bra litteratur, material, digitala verktyg och duktiga lärare.

Att kursen är helt på distans är uppskattat av lärare och studenter som får en stor spridning av historiska lokaler som besöks och undersöks vilket ökar kursens fördjupningsnivå i redovisningarna.

Studenterna fick genom föreläsningarna goda verktyg och kunskap att själva gå ut, se och dokumentera olika agrarhistoriska företeelser på egen hand i de följande uppgifterna.

Kursens första veckor inkluderade mer läsning, zoomföreläsningar, inspelade föreläsningar och andra halvan bestod av mer eget arbete.

Examina

Kursen examinerades via 9 inlämningar varav två kunde skippas om studenten deltog på momenten i början av augusti på Linnés Hammarby utanför Uppsala samt genom en hemtentamen, en intervjuuppgift och en skötselplan alternativt historisk stig vilka alla byggde på det som studenterna fått lära och använda sig av tidigare i kursen och genom inlämningarna.

Skötselplanen alternativt den historiska stigen var väldigt uppskattade som ett sätt att få fördjupa sig mycket i sitt närområde.

Kombinationen av praktiska inlämningar där studenterna själva fick se på saker i verkligheten var uppskattat och

ökad lärandet och förståelsen.

Intervjuuppgiften var ett uppskattat moment för att få höra hur personer som jobbar med skötsel tycker och tänker. I framtiden bör informationen komma ut tidigare för att det ska vara lättare att få tag i myndighetspersoner som går på semester i somaren och därmed inte kollar sin mejl.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600