



Skogsbruk och skogens produkter SV0017, 30108.2526

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Anders Lindhagen

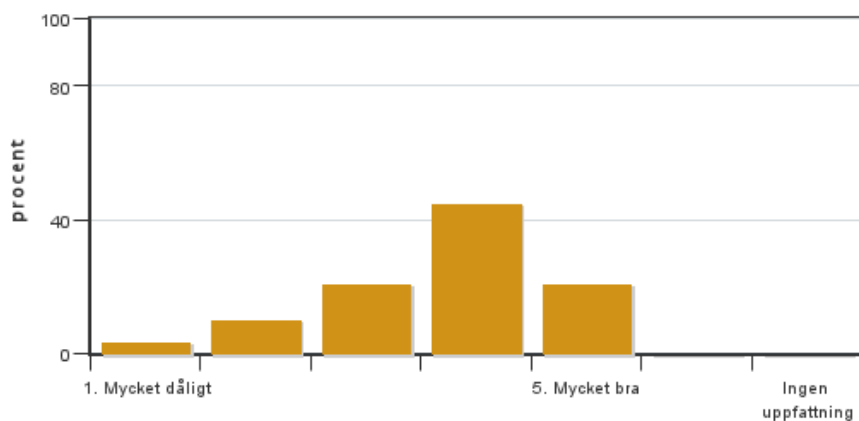
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-03-16 - 2026-04-06

Antal svar	29
Studentantal	48
Svarsfrekvens	60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

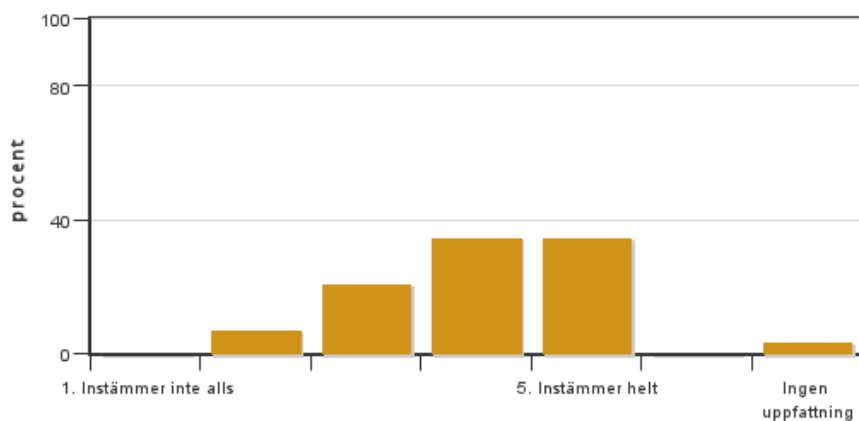


Antal svar: 29
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 6
4: 13
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

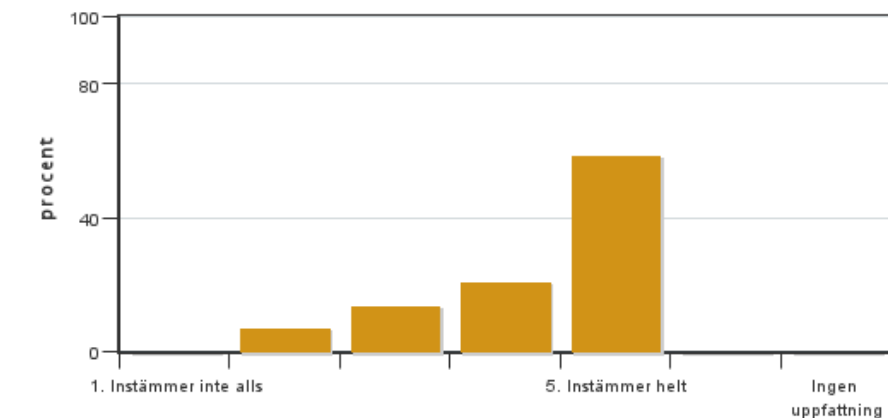


Antal svar: 29
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6
4: 10
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

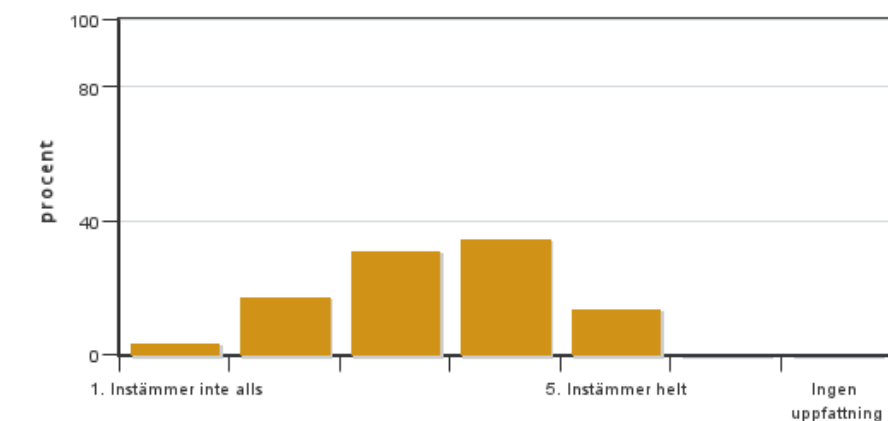


Antal svar: 29
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 4
4: 6
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

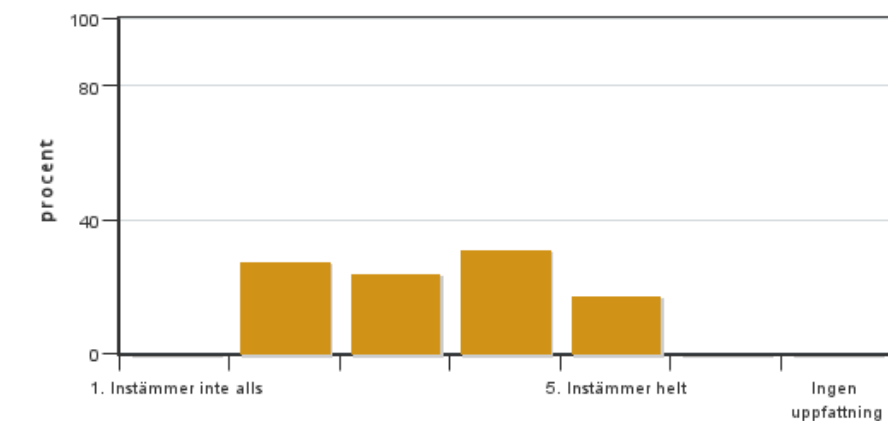


Antal svar: 29
Medel: 3,4
Median: 3

1: 1
2: 5
3: 9
4: 10
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 29
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 8
3: 7
4: 9
5: 5

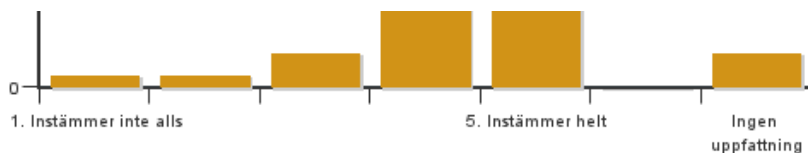
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



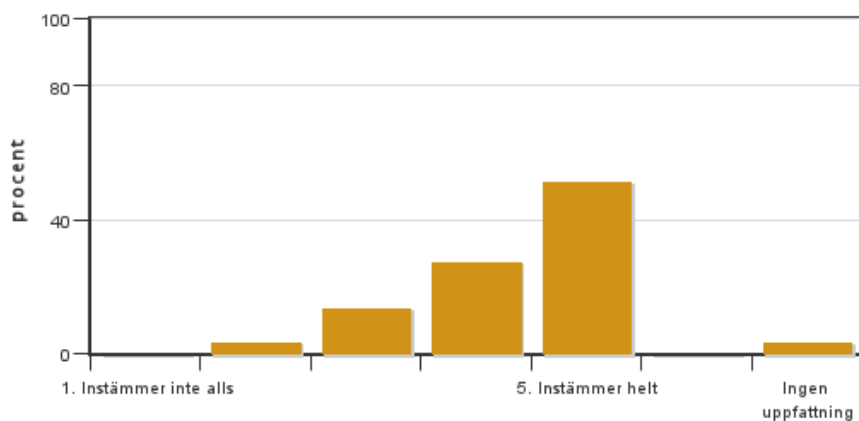
Antal svar: 29
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 3
4: 11
5: 10



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 29

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 1

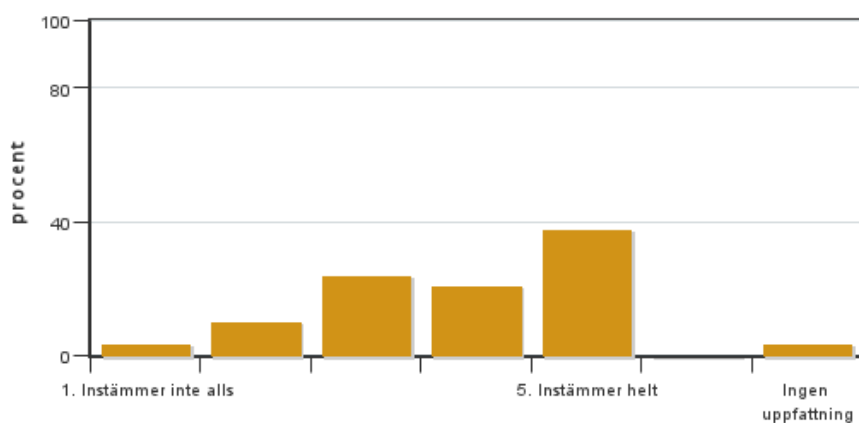
3: 4

4: 8

5: 15

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 29

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 3

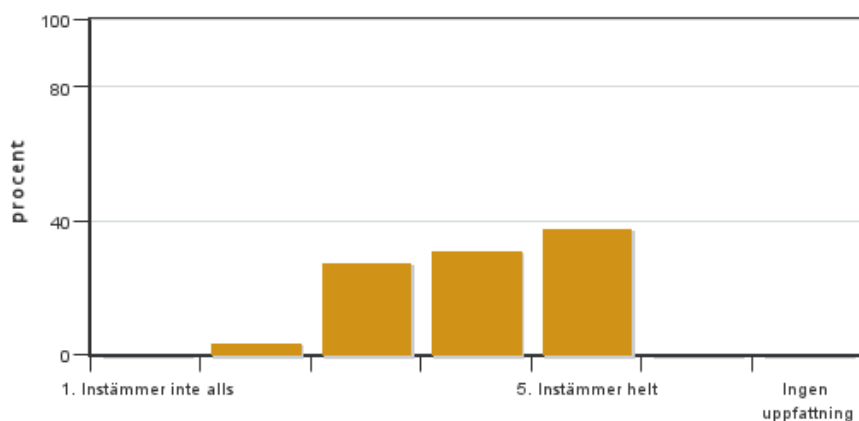
3: 7

4: 6

5: 11

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 29

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 1

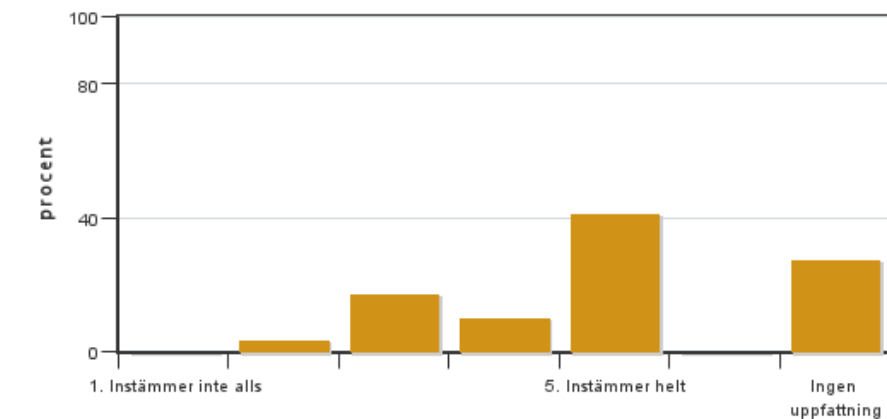
3: 8

4: 9

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

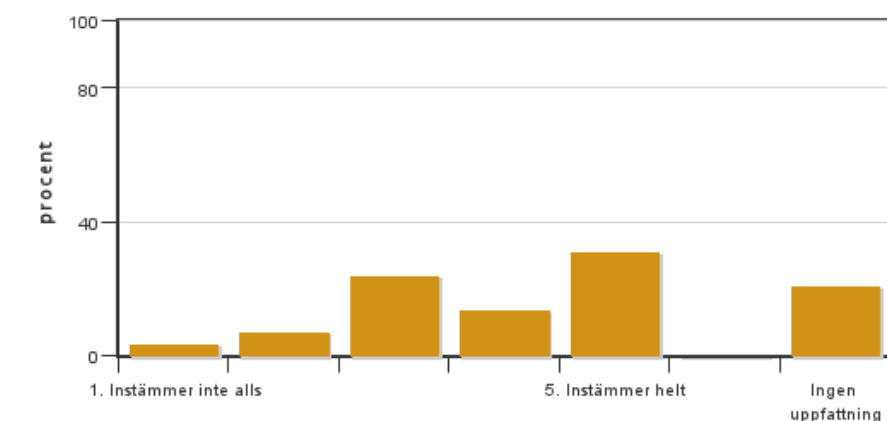


Antal svar: 29
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 5
4: 3
5: 12

Har ingen uppfattning: 8

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

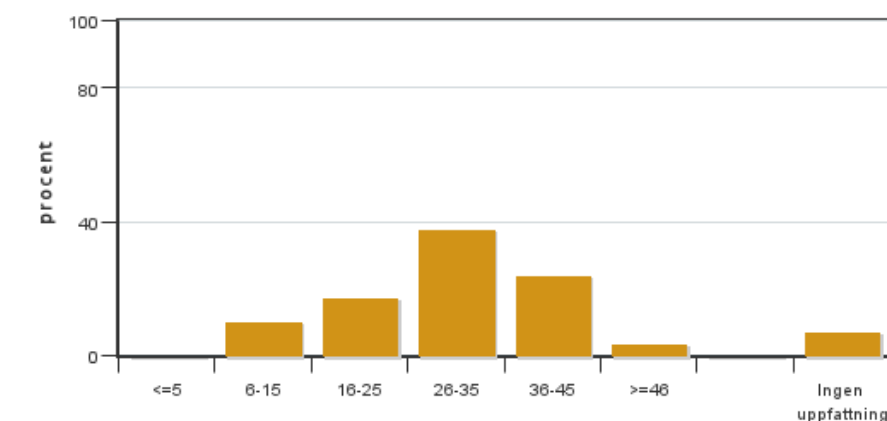


Antal svar: 29
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 7
4: 4
5: 9

Har ingen uppfattning: 6

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 29
Medel: 29,1
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 3
16-25: 5
26-35: 11
36-45: 7
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 2

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Här kommer lite feedback på kursen.

I stora drag har jag hört många positiva saker från mina kurskamrater, men även några förbättringsområden.

Positiva aspekter:

1. Kursen höll ett bra tempo.
2. Det uppskattades att exempeltentor lades ut som stöd inför tentan.
3. Kursinformationen var lättillgänglig på Canvas, även om den hade kunnat organiseras något tydligare.

Förbättringsområden:

1. I inlämningen för gruppuppgifterna stod det "manus" i stället för "inlämning av gruppuppgift", vilket skapade viss förvirring. Vissa studenter trodde att de skulle lämna in ett manus till presentationen, när det i själva verket var texten som skulle lämnas in.
2. Några elever uttryckte att man skulle få möjlighet att välja egna grupper inför gruppuppgifterna samt att få stanna i samma grupper över samtidiga gruppuppgifter.
3. Många studenter hade uppskattat ett angivet max sidantal på uppgifterna. I vissa fall blev inlämningarna uppemot 50 sidor, vilket gjorde det svårt att förstå vad som faktiskt förväntades. Tydligare instruktioner och en sidbegränsning hade sannolikt hjälpt studenterna att anpassa sitt arbete bättre.
4. I duggorna i början av kursen kunde man inte se rätt svar efter ett misslyckat försök. Detta upplevdes som problematiskt, särskilt eftersom frågorna var öppna textfrågor. Flera studenter upplevde att de fick gissa sig fram, vilket tog tid och inte bidrog till inlämningen.
5. Flera studenter från skogsekonomprogrammet uttryckte att delar av kursen upplevdes som repetition från tidigare kurser. Eftersom kursen ges tillsammans med agronomprogrammet upplevdes innehållet ibland ligga på en mer grundläggande nivå, och det finns en önskan om mer fördjupning för de studenter som redan har förkunskaper inom området.
6. Många elever uttryckte frustration över att de inte fick tillräckligt med feedback på sina inlämningsuppgifter. Jag har förståelse för att det kan vara svårt för kursledningen att ge utförlig feedback på så pass omfattande arbeten som i denna kurs. Detta skulle dock kunna förbättras genom att eventuellt ha färre eller mindre omfattande uppgifter, vilket skulle ge bättre förutsättningar för mer kvalitativ återkoppling. Denna punkt kopplar även till punkt 3

Studieresan:

Studieresan uppskattades i stort. Östads boendefaciliteter höll hög standard, och resan gav en bra möjlighet att koppla teori till praktik. Middagen som anordnades uppskattades, liksom Thore som värd samt skogsmästaren som höll i aktiviteterna under dagen, vilket gav nya perspektiv på skogsbruk.

Samtidigt uttryckte vissa studenter från skogsekonomprogrammet att delar av övningarna innehöll mycket repetition från tidigare kurser. Även här fanns en önskan om mer nytt och fördjupande innehåll för studenter med tidigare erfarenhet.