



## Verktyg för framtidens lantbruks-och trädgårdsproduktion LB0128, 30139.2526

15 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Hanna Williams

### Evaluation report

---

Evaluation period: 2026-03-16 - 2026-04-06

Answers 3

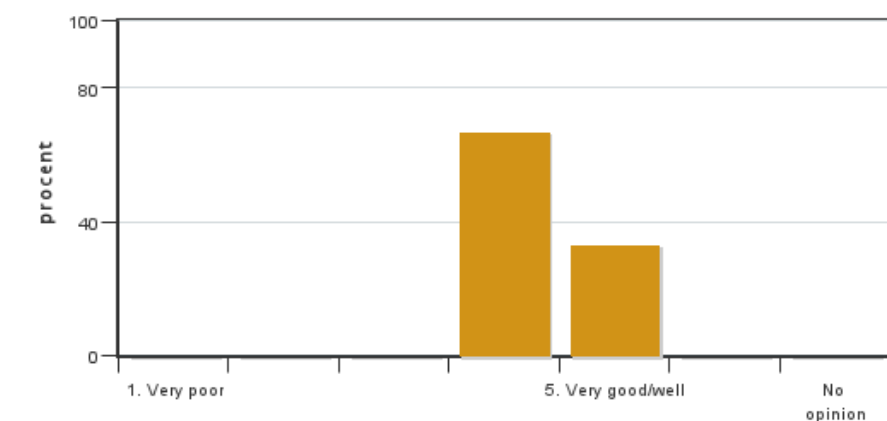
Number of students 4

Answer frequency 75 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:



Answers: 3

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

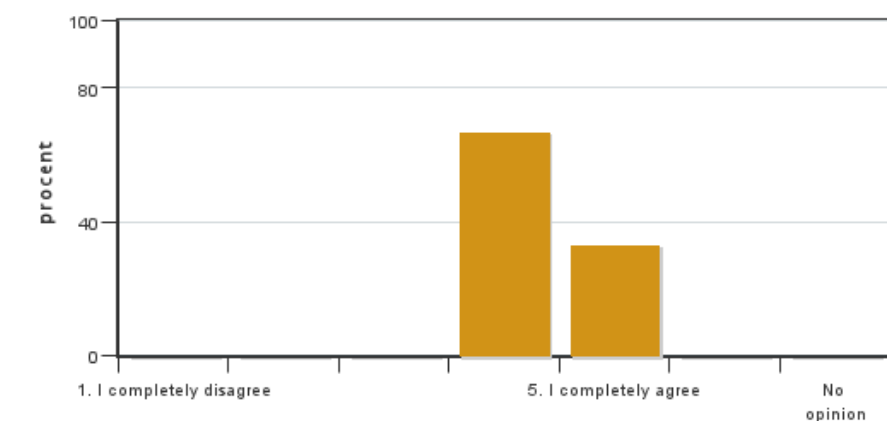
3: 0

4: 2

5: 1

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 3

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

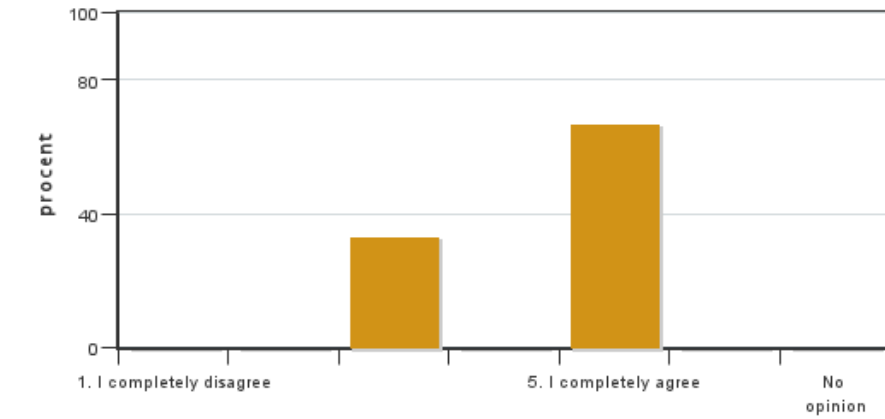
3: 0

4: 2

5: 1

No opinion: 0

**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**

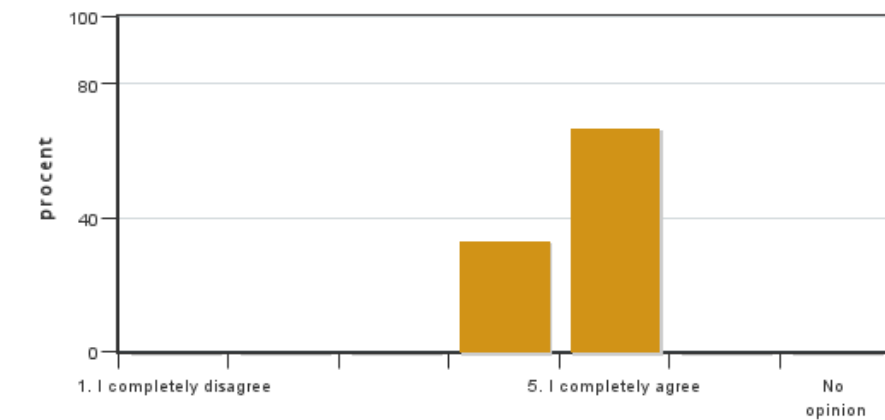


Answers: 3  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 2

No opinion: 0

**4. The information about the course was easily accessible.**

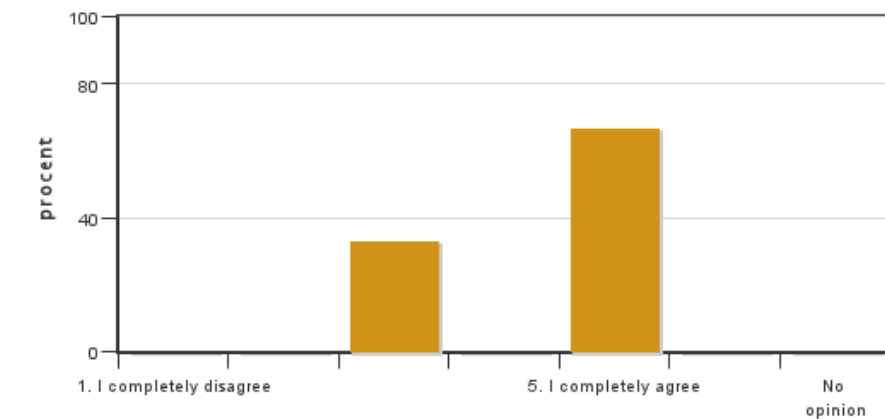


Answers: 3  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 2

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**



Answers: 3  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 2

No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



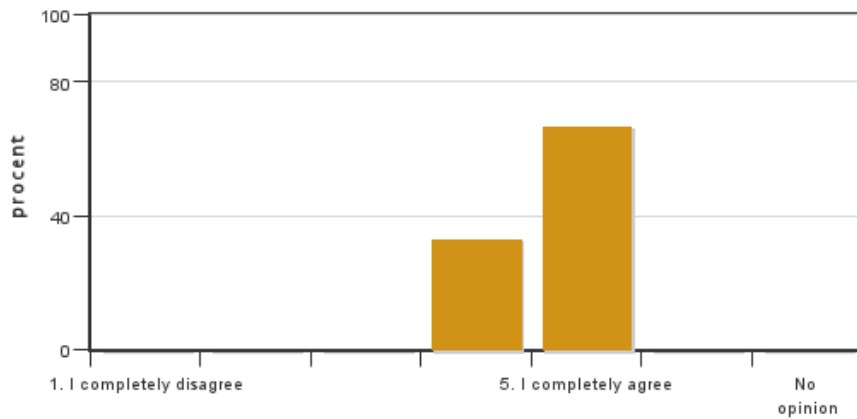
Answers: 3  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 2



No opinion: 0

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**

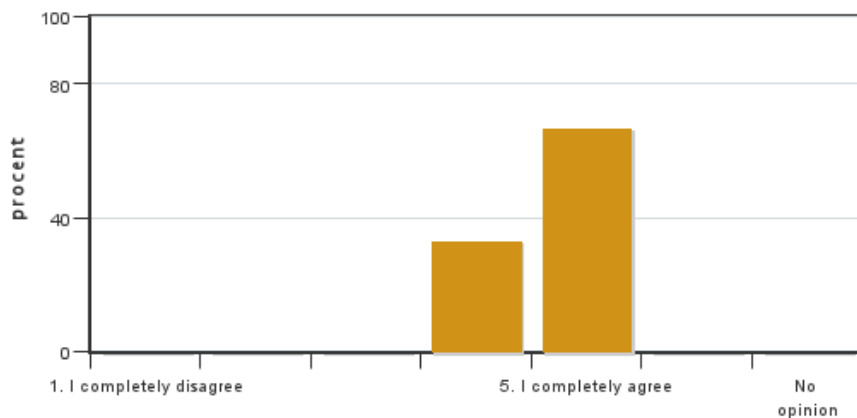


Answers: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2

No opinion: 0

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**

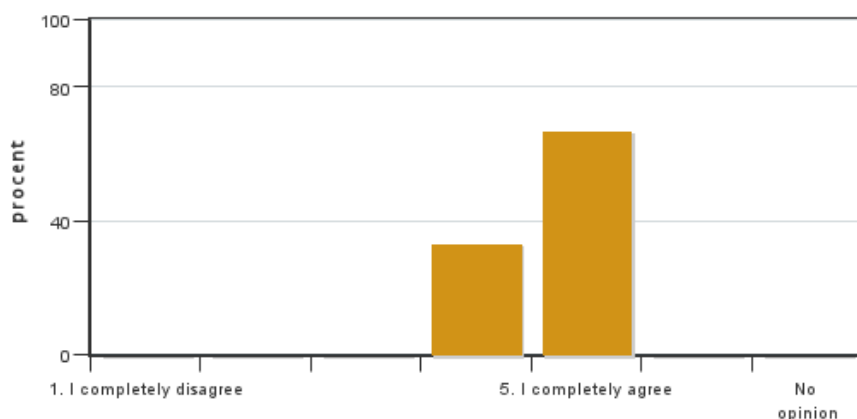


Answers: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2

No opinion: 0

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**

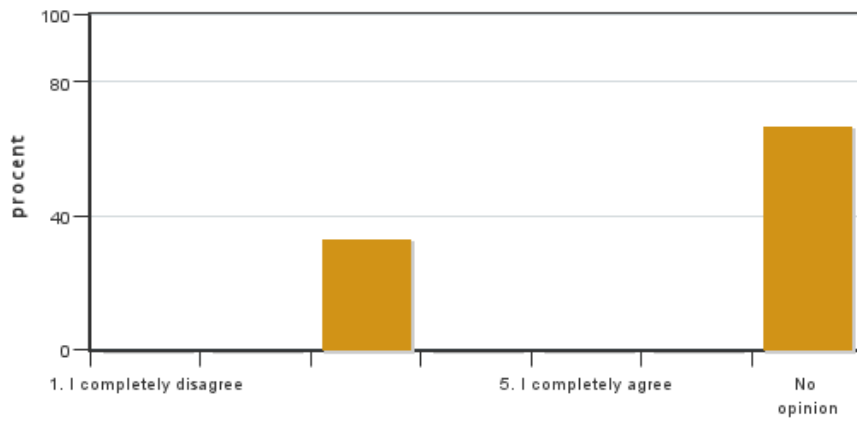


Answers: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2

No opinion: 0

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

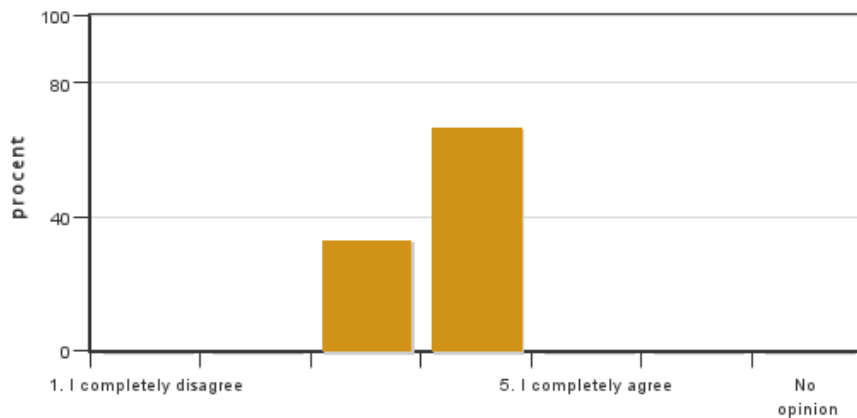


Answers: 3  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 0

No opinion: 2

**11. The course covered international perspectives.**

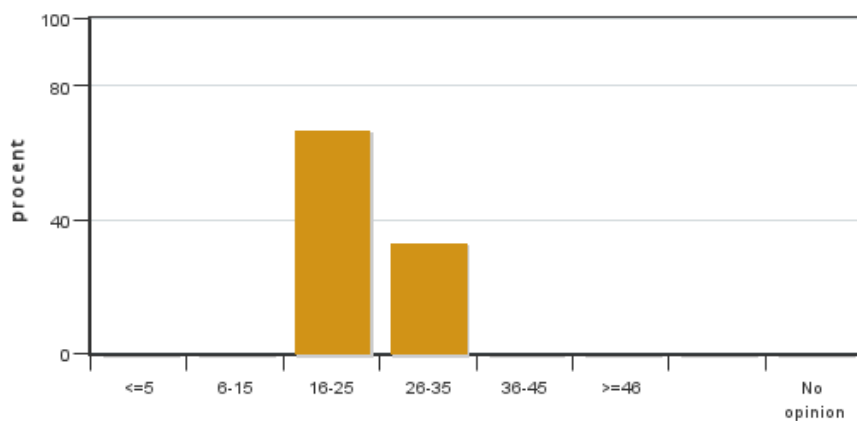


Answers: 3  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 2  
 5: 0

No opinion: 0

**12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).**



Answers: 3  
 Medel: 23,3  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 2  
 26-35: 1  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

No opinion: 0

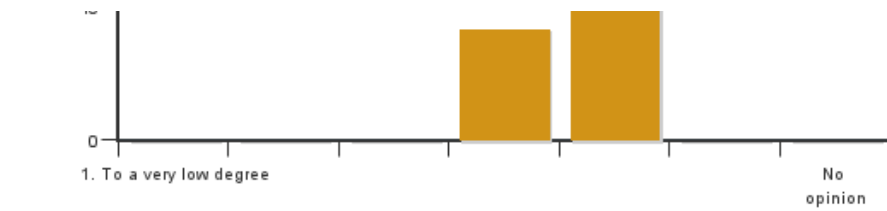
**Additional own questions**

**13. Kurslitteraturen var relevant och intressant.**



Answers: 3  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0



4: 1  
5: 2  
No opinion: 0

**14. Vad tyckte du om de olika delarna av kursen: precisionsodling, jämföra produktionssystem respektive risk- och omvärldsanalys?**

Fick tidsutrymme i proportion till sina antal högskolepoäng? Vilken del var mest intressant?

**14. Vad tyckte du om arbetet inom precisionsodling? Var det på en lagom nivå? Kändes det relevant? Fick du möjlighet att visa det du lärt dig och lära dig saker under arbetets gång?**

**14. Vad tyckte du om risk och omvärldsanalys-arbetet? Var det på en lagom nivå? Kändes det relevant? Fick du möjlighet att visa det du lärt dig och lära dig saker under arbetets gång?**

**14. Vad tyckte du om projektarbetet om hållbarhet (Klimatkollen)? Var det på en lagom nivå? Kändes det relevant? Fick du möjlighet att visa det du lärt dig och lära dig saker under arbetets gång?**

**14. Vad tyckte du om studiebesöket hos Lantmännen? Var det givande?**

**14. Vad tyckte du om gästföreläsarna på kursen? T.ex Erik Jönsson (Syngenta), Anders Andersson (potatisodlare), Ellinor Thor (LMI), Harald Svensson och Helena Johansson (jordbrukspolitik), Farmdroid, Malin Holmkvist (HIR)**

**14. Vad var det bästa med kursen som du tycker bör behållas?**

**14. Var det någon del av kursen som kan förbättras till nästa år? Har du någon idé eller ett förslag på hur det skulle kunna förbättras?**

**14. I den här kursen har kursledaren använt ett schema i ett exceldokument på Canvas istället för Time-edit schema.**

**Har detta fungerat bra?**

**Föredrar du Time-edit schema? I så fall varför?**

## Course leaders comments

Kursbetyg för helhetsintryck var 4,3, vilket är högre än tidigare år (2025: 3,7, 2024: 3,3).

Kursen hade endast tre studenter vilket inte är optimalt för diskussioner och seminarier. Men studenterna var engagerade.

Instruktionerna för vissa uppgifter kan förbättras. Studiebesöket hos Lantmännen behöver följas upp och få tydligare instruktioner

Överlag en lyckad kurs.

Studenterna är nöjda med, eller till och med föredrar excel-schema.

## **Student representatives comments**

No comments from the student representatives

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600