



Independent project in Rural Development, A2E - Agriculture EX1025, 30161.2526

30 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Advanced

Course leader = Malin Beckman

Evaluation report

Evaluation period: 2026-05-31 - 2026-06-21

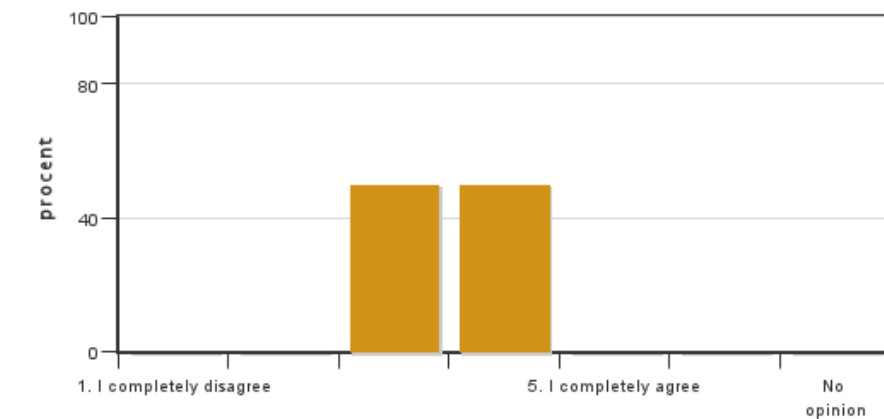
Answers 4

Number of students 10

Answer frequency 40 %

Mandatory standard questions

1. I am generally satisfied with the independent project process

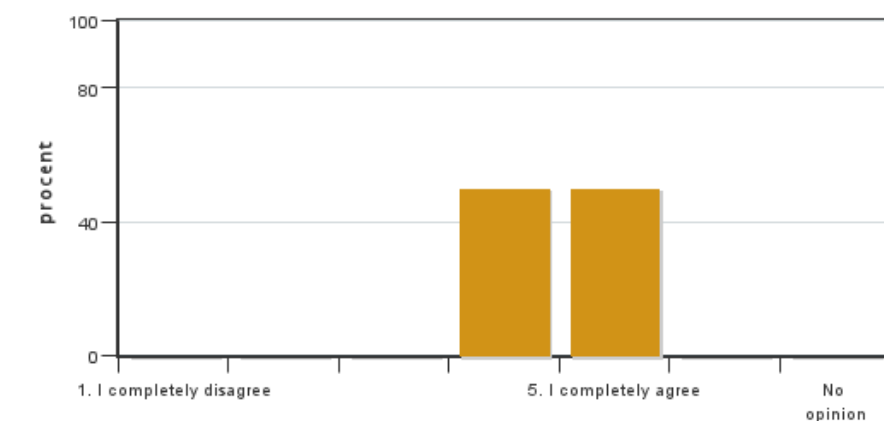


Answers: 4
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 0

No opinion: 0

2. My prior knowledge was enough to carry out my independent project

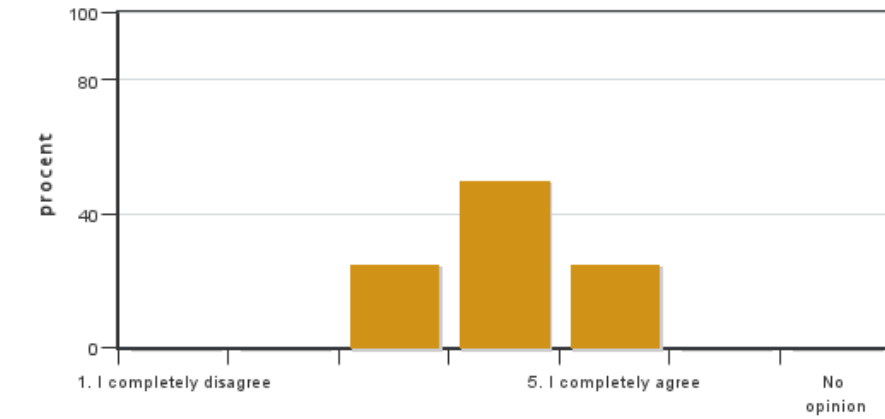


Answers: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

No opinion: 0

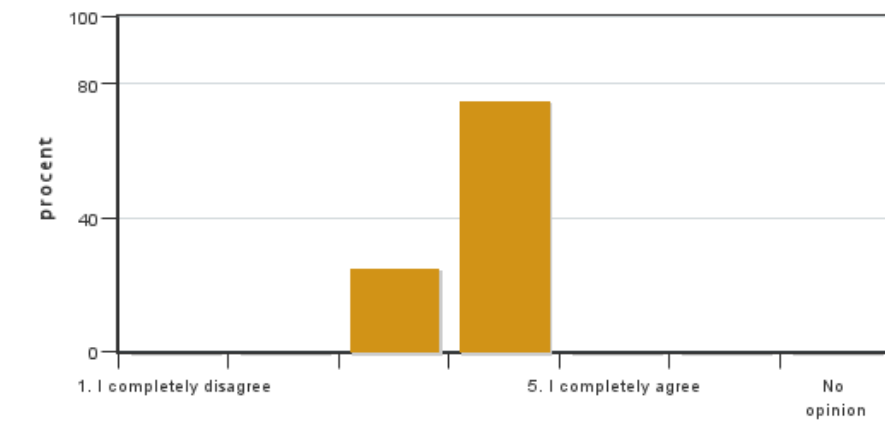
3. Administration (including information) concerning my independent project has worked well



Answers: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 1
 No opinion: 0

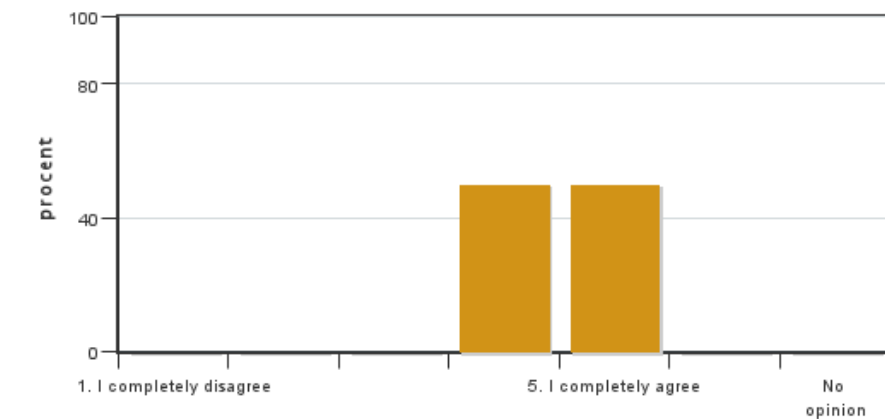
4. The social learning environment was inclusive (e.g. different opinions were respected, gender equality aspects, no master suppression techniques used)



Answers: 4
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 0
 No opinion: 0

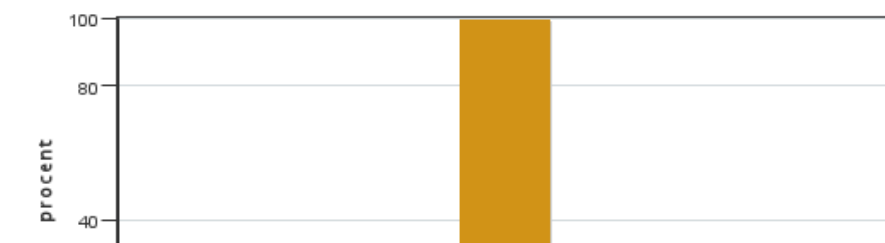
5. The physical learning environment (e.g. equipment and other resources) was satisfactory



Answers: 4
 Medel: 4,5
 Median: 4

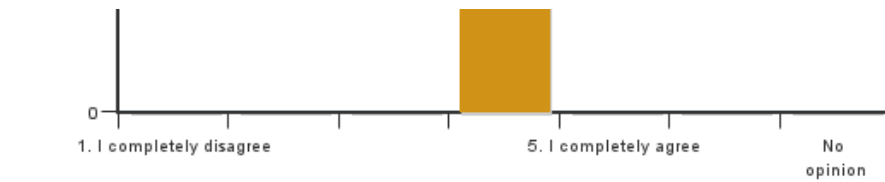
1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 2
 No opinion: 0

6. The course has touched on sustainable development (environmental, social and/or financial sustainability)



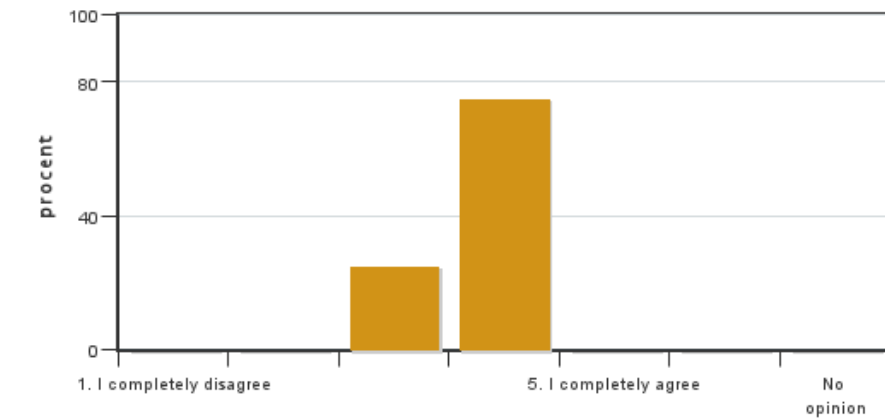
Answers: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4



5: 0
No opinion: 0

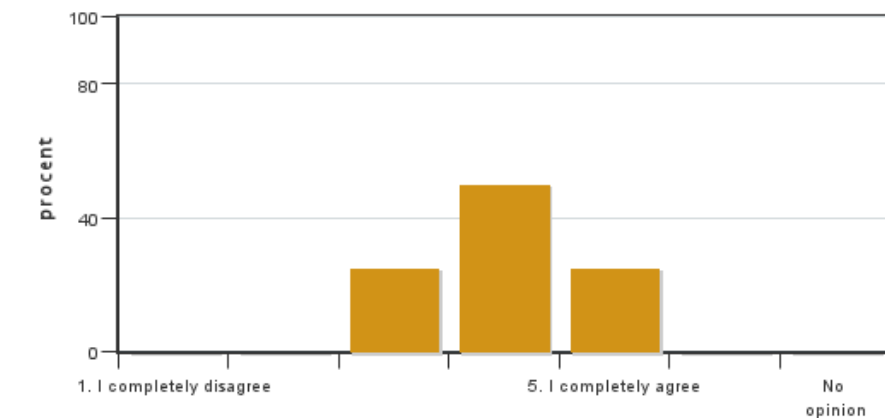
7. Contact with my supervisor was sufficient for me to complete my independent project



Answers: 4
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 0
No opinion: 0

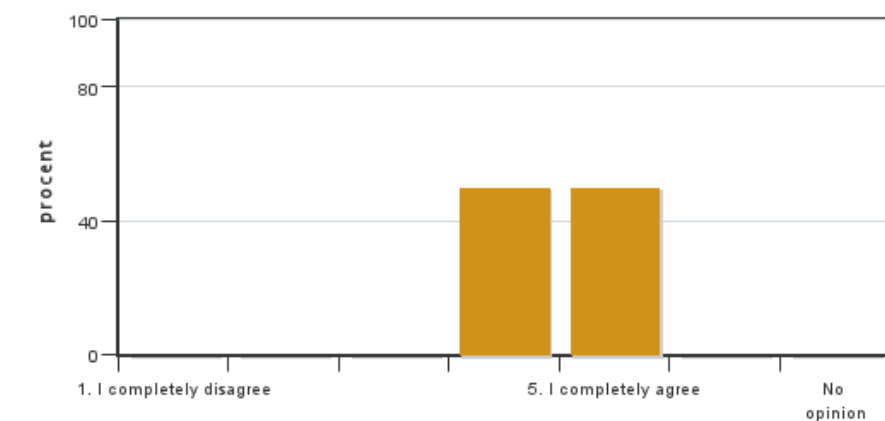
8. I received constructive feedback on the written part of my project



Answers: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1
No opinion: 0

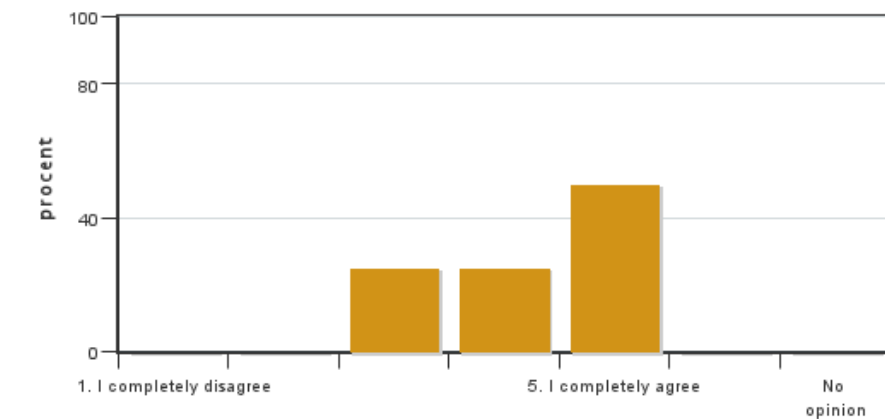
9. I received constructive feedback on the oral presentation of my project



Answers: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2
No opinion: 0

10. I received constructive feedback on my review of another student's project

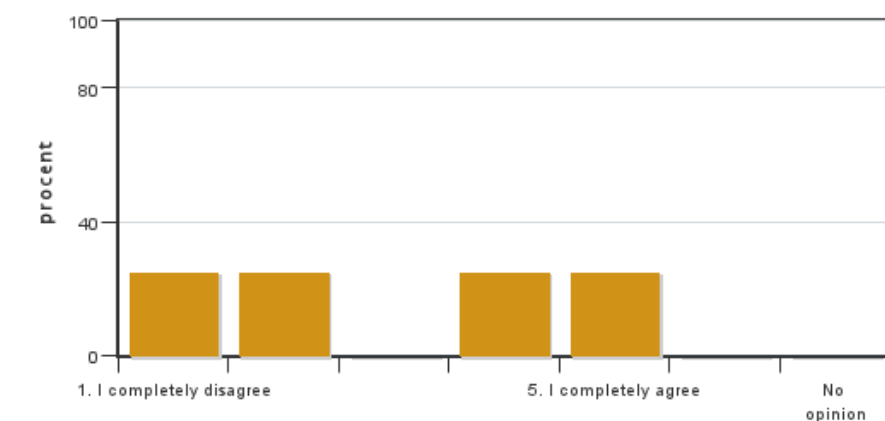


Answers: 4
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 2

No opinion: 0

11. My ability to work independently has developed after carrying out my independent project



Answers: 4
 Medel: 3,0
 Median: 2

1: 1
 2: 1
 3: 0
 4: 1
 5: 1

No opinion: 0

12. Other comments

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Denna kurs är speciell jämfört med andra kurser då den inte involverar särskilt många kontaktpunkter mellan kursledningen och studenter. I alla fall inte vad gäller officiella kursmoment. Med detta sagt så har det trots allt framkommit perspektiv från studenterna som kan tas upp i denna sammanfattning.

På ett generellt plan visar kursvärderingen att studenterna upplevt kursen positivt och att det varit utvecklande för ens personliga förmåga att planera och genomföra ett projekt som detta. Det upplevdes vidare att kursens krav ligger på en lagom nivå i relation till de förkunskaper studenterna har.

Studenterna upplever att det stöd och den feedback som funnits att tillgå under kursen generellt har varit bra och konstruktiv. Återkoppling på frågetecken som dykt upp har upplevts vara snabb och bra.

Dock ska det nämnas att det under kursens gång (och specifikt i samband med de obligatoriska kursmomenten som exempelvis halvtidsseminariet) bland vissa studenter funnits en upplevd inkongruens mellan det som muntligt presenterats av kursledningen och det sättet som den informationen framställs i skriven form på kursens canvas-sida. Detta gäller till exempel ordgräns och inlämningsdatum inför olika moment samt för slutgiltig inlämning. Upplevelsen är att det i dokumenten i canvas framstår som att det är relativt hårt dragna gränser eller inlämningsdatum medan det i muntlig kontakt framkommit att det finns en relativt stor flexibilitet kring dessa aspekter som kan diskuteras och beslutas mellan elev och handledare under processens gång. Denna inkongruens har givit upphov till viss (vad som visat sig vara) onödig stress bland några studenter.

Det framkom vidare önskemål om att slutseminariet med opponering skulle kunna tidigareläggas så att det finns fler dagar att korrigera eventuella kommentarer från opponent och examinator. En sådan åtgärd anses inte påverka studenternas förmåga att hinna med arbetet innan inlämningen inför opponeringen, vilket framkom under kursavslutningen.

Huruvida man fick konstruktiv kritik på den opponering man genomförde på en annan students arbete rådde det delade meningar om i kursvärderingen vilket eventuellt kan indikera ett behov av att feedback kring detta moment kan presenteras på ett mer strukturerat vis till studenterna.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600