



Equestrian riding and horse management - riding horse II HO0138, 10334.2526

15 Hp

Pace of study = 35%

Education cycle = Basic

Course leader = Lovisa Rådberg, Therese Waerner

Evaluation report

Evaluation period: 2026-03-16 - 2026-04-06

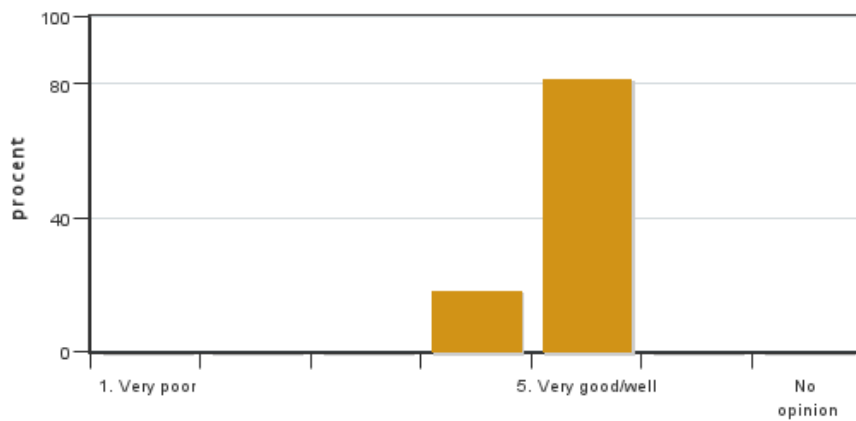
Answers 11

Number of students 17

Answer frequency 64 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

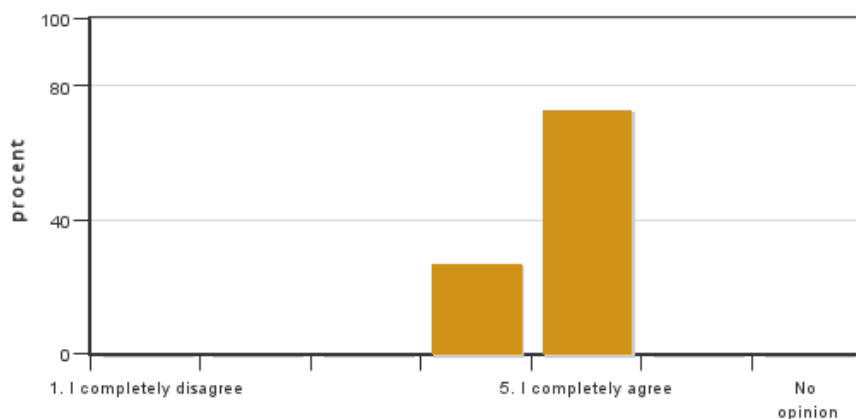


Answers: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

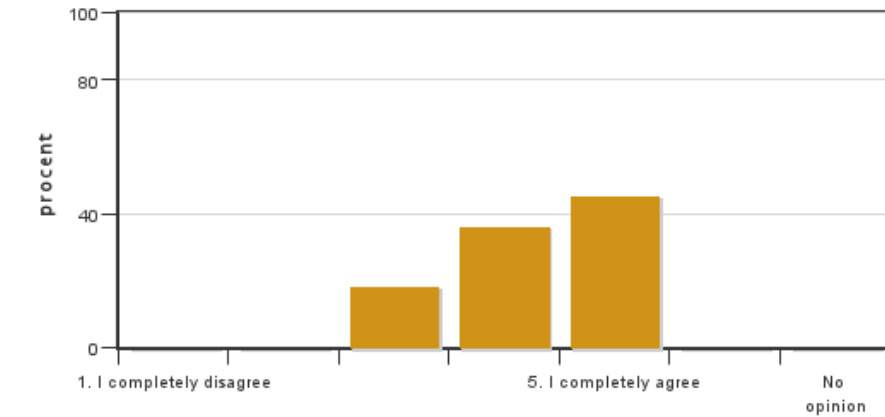


Answers: 11
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 8

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

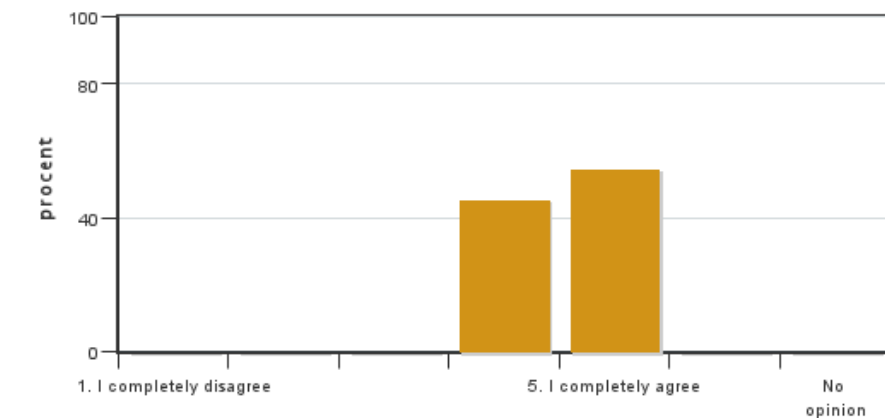


Answers: 11
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 5

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

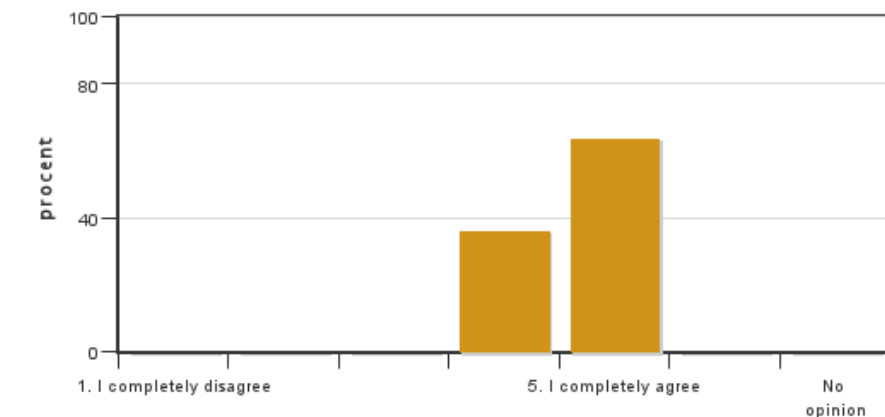


Answers: 11
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 5
 5: 6

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

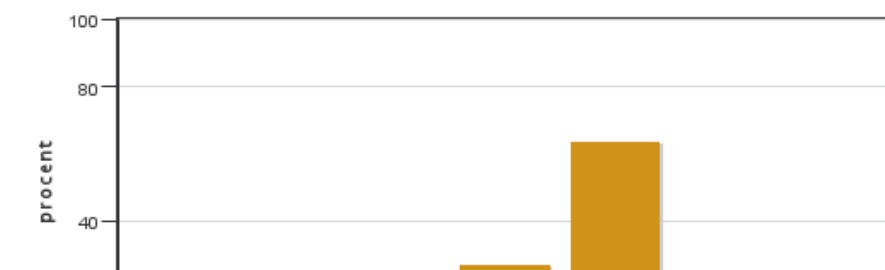


Answers: 11
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 7

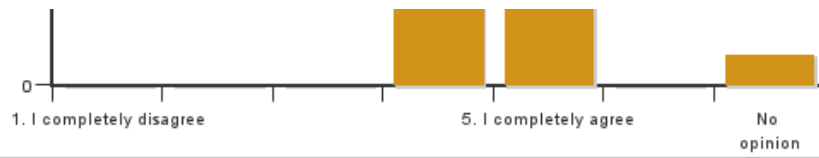
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



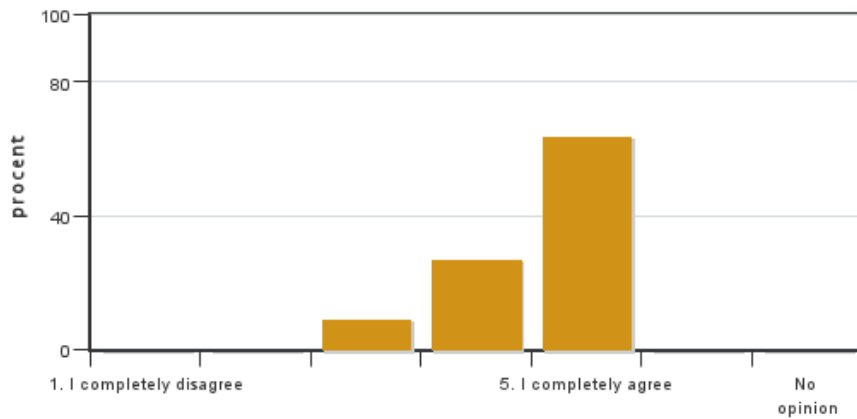
Answers: 11
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 7



No opinion: 1

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 11

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

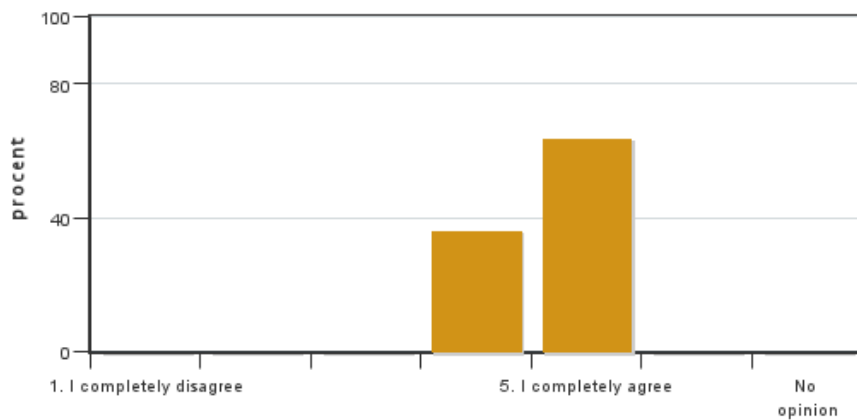
3: 1

4: 3

5: 7

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 11

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

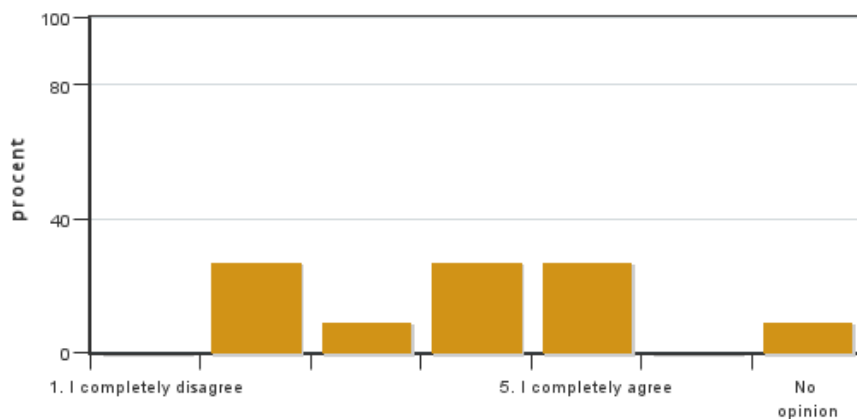
3: 0

4: 4

5: 7

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 11

Medel: 3,6

Median: 4

1: 0

2: 3

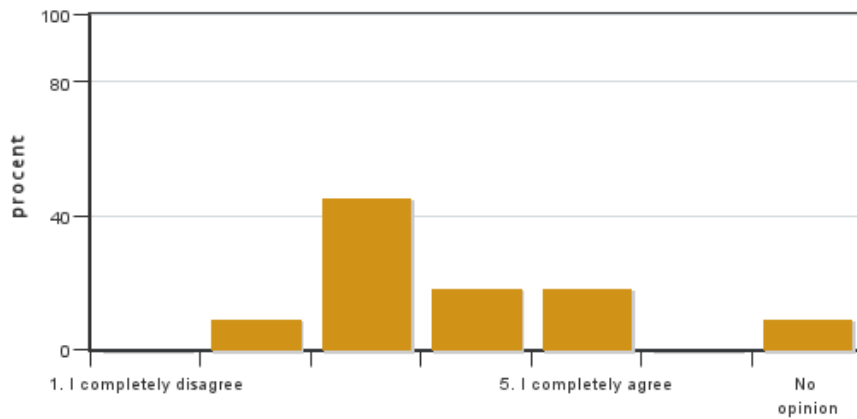
3: 1

4: 3

5: 3

No opinion: 1

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

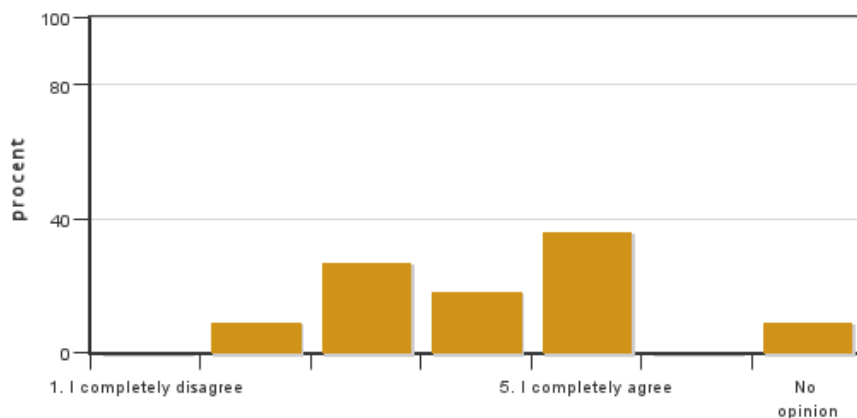


Answers: 11
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 2
 5: 2

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

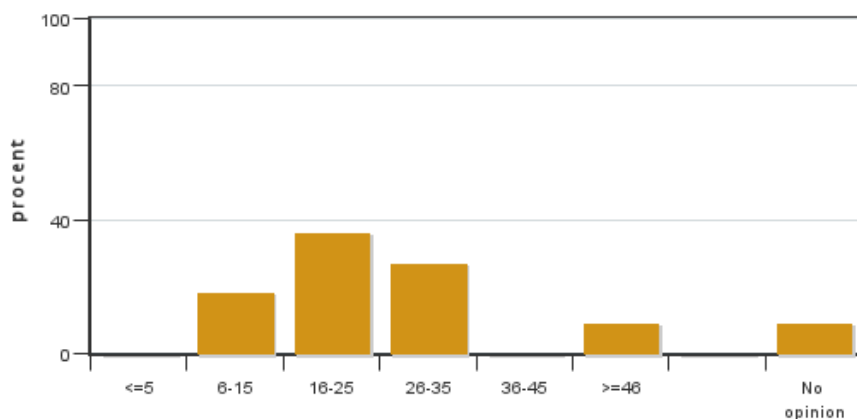


Answers: 11
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 2
 5: 4

No opinion: 1

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 11
 Medel: 23,6
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 2
 16-25: 4
 26-35: 3
 36-45: 0
 ≥46: 1

No opinion: 1

Course leaders comments

Kommentar till de olika momenten i kursen:

Dressyr: Ett givande block som blivit bra i genomförandet. I år har vi återinfört att studenterna rider 4 dressyrlektioner i veckan. Uppskattat att rida på coaching för årskurs 3 som läser Pedagogik och Ledarskap III. Studenterna har uppskattat att rida för olika gästtränare. Till nästa år önskas ännu mer programridning och ridning av programdelar.

Sitsprojekt: Nytt moment för i år. Studenterna har genomfört ett projektarbete med fokus på ryttarens symmetri. Projektet omfattade läsning och muntlig redovisning av en vetenskaplig artikel, gemensam diskussion om dess innehåll samt mätningar och observationer av den egna färdighetsträningen både på mekanisk häst och uppsutten ridning. Slutligen redovisades arbetet i en skriftlig reflektion. Detta arbete kommer fortsätta följas upp under årskurs

3.

Hoppning: Fungerat väl. Det blev olika antal terrängträningar för Piia mellan de olika grupperna - men alla kunde genomföra det obligatoriska momentet. Fredagar med roadwork för hopphästarna har varit uppskattat. Inverkanshoppning är ett bra moment med banhoppning och fokus på ryttares sits & inverkan.

Remont: Varje grupp har haft remont i cirka 6 veckor. Unghästarna utvecklas i olika takt under året, vilket innebär att upplägget behöver individanpassas och därför inte kan se exakt likadant ut för varje grupp. Det har varit uppskattat och givande att ha avsuttna lektioner med övning av häst vid hand med Jonas.

Fysisk träning för ryttare: Mest fokus under höstterminen med lärarledda träningspass i schemat, därefter förväntas studenterna ta eget ansvar över sin egen avsuttna träning. I början av kursen gjorde studenterna en nulägesanalys och i slutet av kursen utvärderade de sin utveckling.

Tävlingsarrangemang: I år planerade, genomförde och utvärderade studenterna en pay & jump. Ett roligt moment med bra engagemang hos studenterna och väl genomförda arrangemang med fina omdömen från deltagande ryttare.

Häst- och anläggningsvård: Nytt moment för i år var hästbesiktning. Ett övningstillfälle under höstterminen och ett avslutande examinerande moment i slutet av kursen. Examinationen kunde med fördel lagts något tidigare för att sprida ut examinationerna mer i slutet av kursen. Aspirantveckan är en integrerande uppgift mellan kurserna RKH och PDL. Vi har fått bra förslag från studenterna på den muntliga kursvärderingen hur upplägget skulle kunna förändras till nästa år, till exempel att lägga mer fokus på att skugga stallchefen.

Inför nästa kursomgång kommer antalet examinationer och obligatoriska moment att ses över, vilket innebär att vissa uppgifter och moment kan komma att få en något förändrad utformning.

Lärlaget är nöjda med studenternas engagemang och utveckling i kursen!

Student representatives comments

No comments from the student representatives