



Ridkonst och hästhantering - ridhäst II HO0138, 10334.2526

15 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Lovisa Rådberg, Therese Waerner

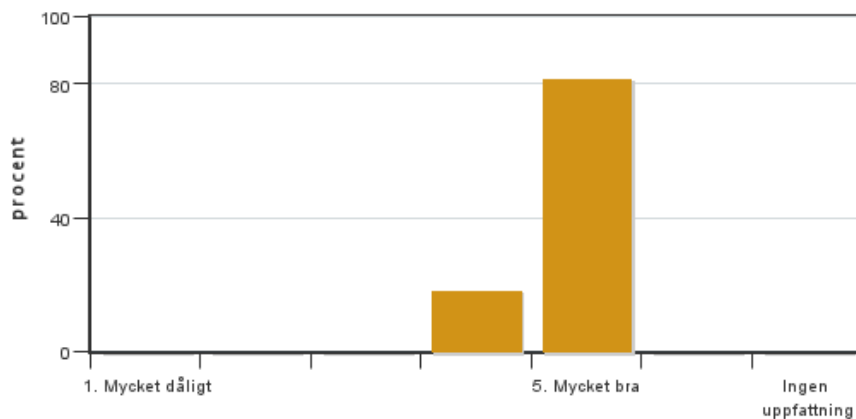
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-03-16 - 2026-04-06

Antal svar 11
Studentantal 17
Svarsfrekvens 64 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

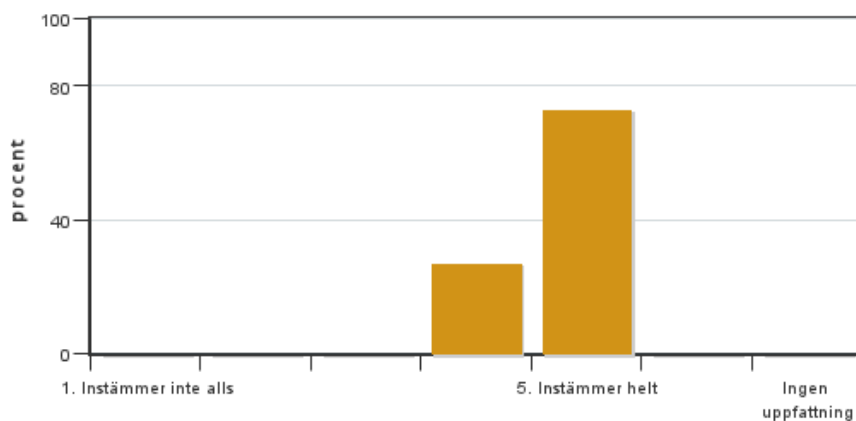


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

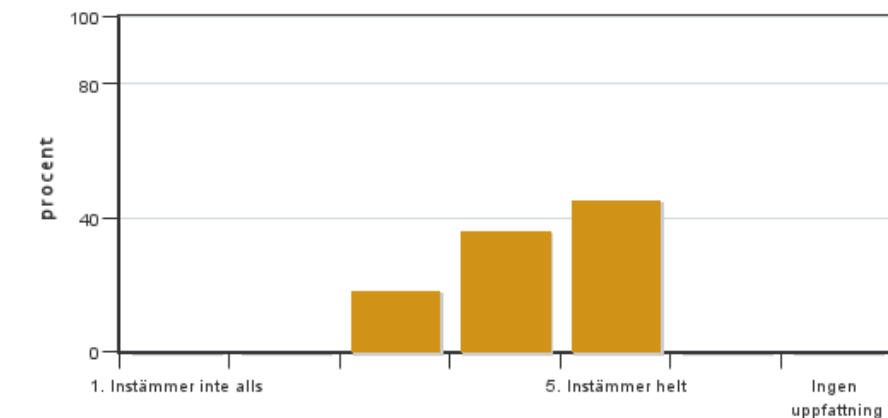


Antal svar: 11
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

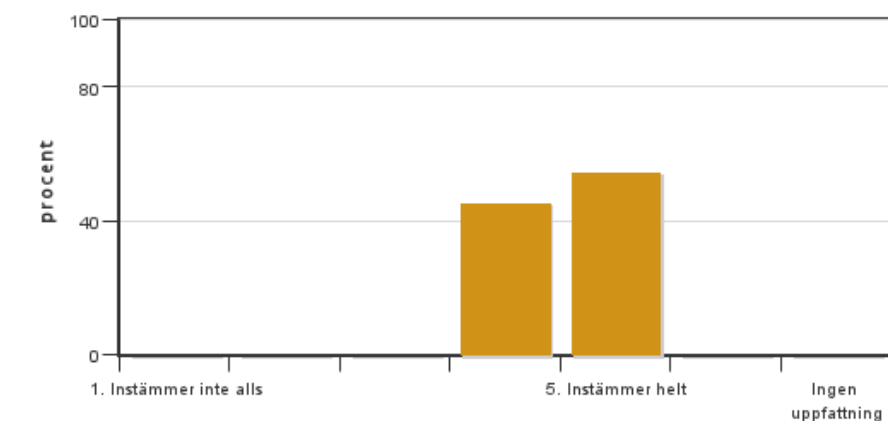


Antal svar: 11
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

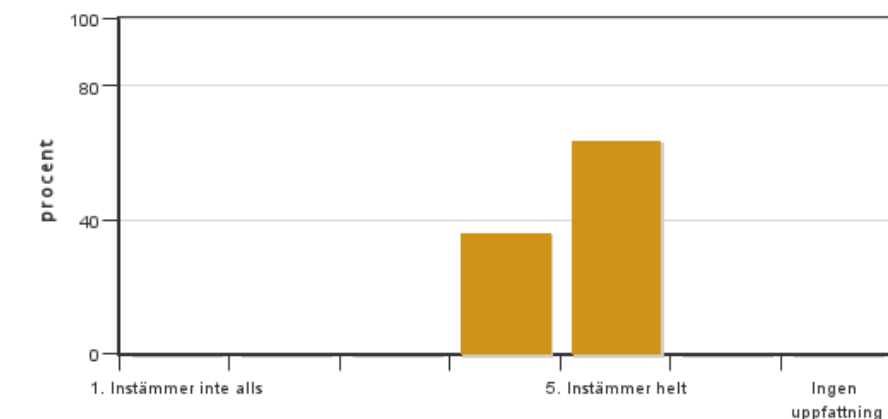


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 11
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 7

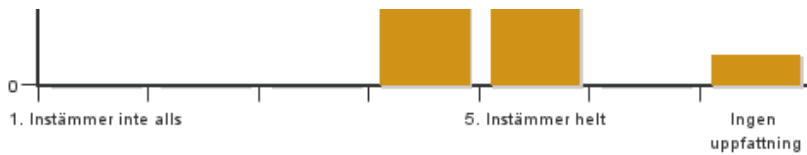
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



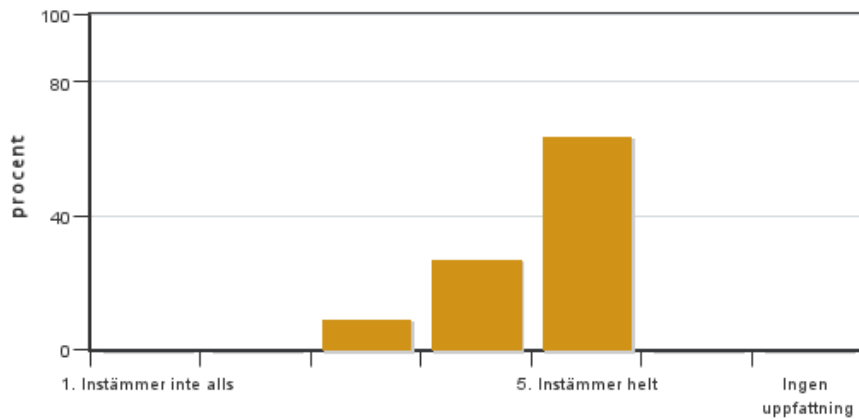
Antal svar: 11
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 7



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

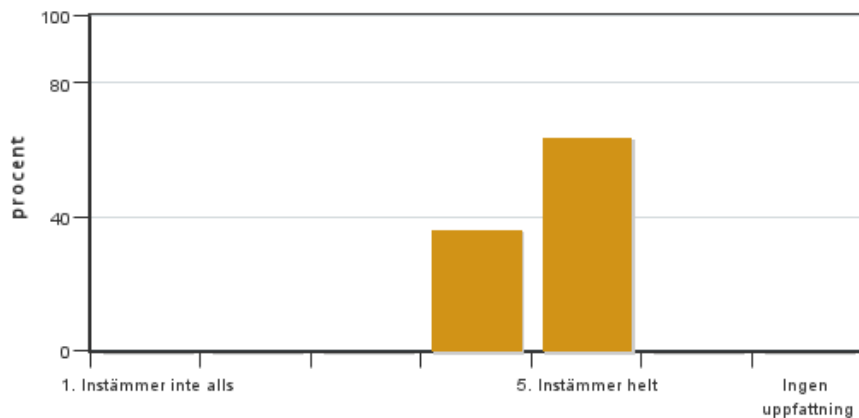


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

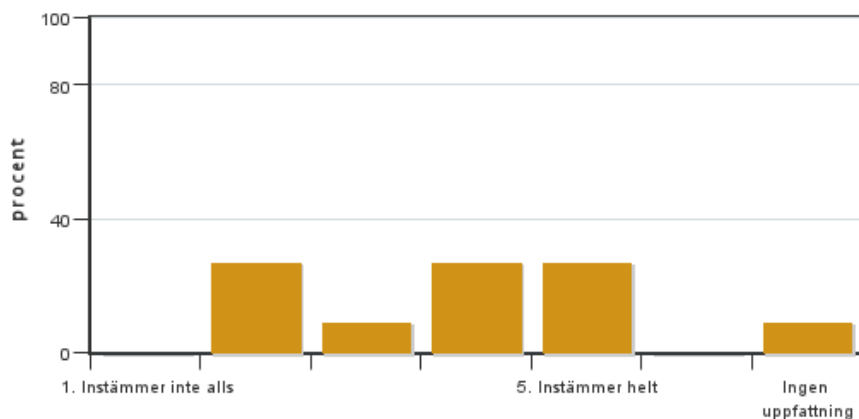


Antal svar: 11
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

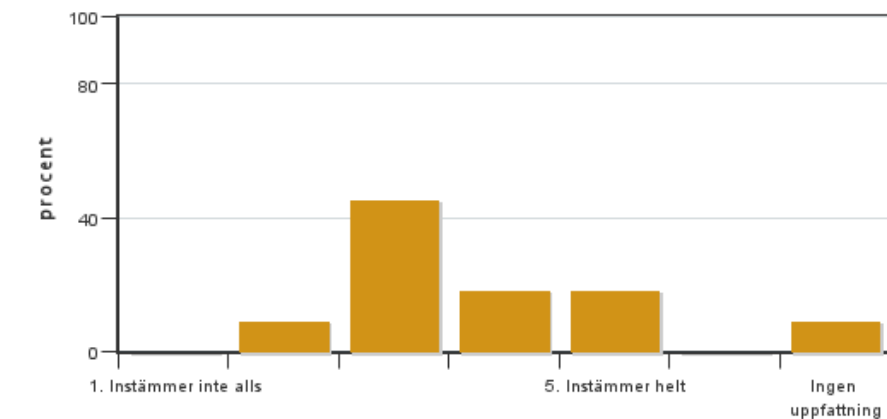


Antal svar: 11
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 1
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

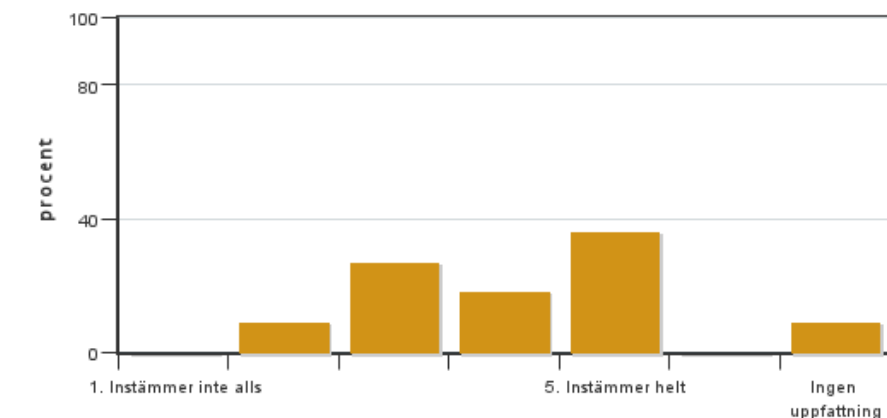


Antal svar: 11
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

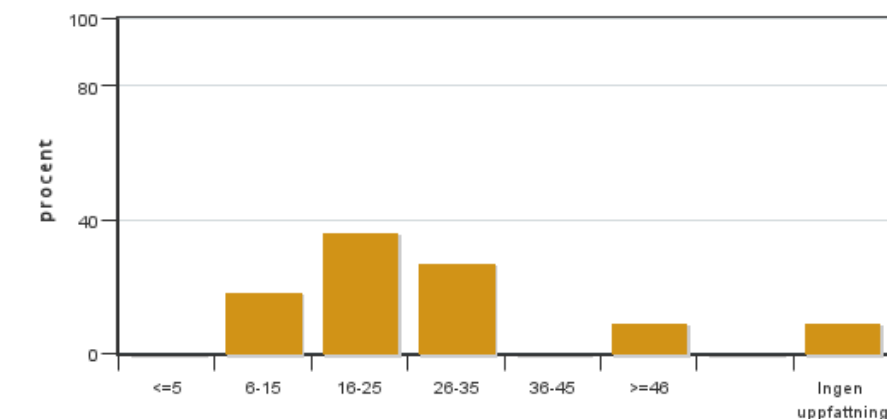


Antal svar: 11
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 11
 Medel: 23,6
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 2
 16-25: 4
 26-35: 3
 36-45: 0
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Kommentar till de olika momenten i kursen:

Dressyr: Ett givande block som blivit bra i genomförandet. I år har vi återinfört att studenterna rider 4 dressyrlektioner i veckan. Uppskattat att rida på coaching för årskurs 3 som läser Pedagogik och Ledarskap III. Studenterna har uppskattat att rida för olika gästtränare. Till nästa år önskas ännu mer programridning och ridning av programdelar.

Sitsprojekt: Nytt moment för i år. Studenterna har genomfört ett projektarbete med fokus på ryttarens symmetri. Projektet omfattade läsning och muntlig redovisning av en vetenskaplig artikel, gemensam diskussion om dess innehåll samt mätningar och observationer av den egna färdighetsträningen både på mekanisk häst och uppsutten ridning. Slutligen redovisades arbetet i en skriftlig reflektion. Detta arbete kommer fortsätta följas upp under årskurs

3.

Hoppning: Fungerat väl. Det blev olika antal terrängträningar för Piia mellan de olika grupperna - men alla kunde genomföra det obligatoriska momentet. Fredagar med roadwork för hopphästarna har varit uppskattat. Inverkanshoppning är ett bra moment med banhoppning och fokus på ryttares sits & inverkan.

Remont: Varje grupp har haft remont i cirka 6 veckor. Unghästarna utvecklas i olika takt under året, vilket innebär att upplägget behöver individanpassas och därför inte kan se exakt likadant ut för varje grupp. Det har varit uppskattat och givande att ha avsuttna lektioner med övning av häst vid hand med Jonas.

Fysisk träning för ryttare: Mest fokus under höstterminen med lärarledda träningspass i schemat, därefter förväntas studenterna ta eget ansvar över sin egen avsuttna träning. I början av kursen gjorde studenterna en nulägesanalys och i slutet av kursen utvärderade de sin utveckling.

Tävlingsarrangemang: I år planerade, genomförde och utvärderade studenterna en pay & jump. Ett roligt moment med bra engagemang hos studenterna och väl genomförda arrangemang med fina omdömen från deltagande ryttare.

Häst- och anläggningsvård: Nytt moment för i år var hästbesiktning. Ett övningstillfälle under höstterminen och ett avslutande examinerande moment i slutet av kursen. Examinationen kunde med fördel lagts något tidigare för att sprida ut examinationerna mer i slutet av kursen. Aspirantveckan är en integrerande uppgift mellan kurserna RKH och PDL. Vi har fått bra förslag från studenterna på den muntliga kursvärderingen hur upplägget skulle kunna förändras till nästa år, till exempel att lägga mer fokus på att skugga stallchefen.

Inför nästa kursomgång kommer antalet examinationer och obligatoriska moment att ses över, vilket innebär att vissa uppgifter och moment kan komma att få en något förändrad utformning.

Lärlaget är nöjda med studenternas engagemang och utveckling i kursen!

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer