



## Politics, policies and public administration LU0099, 40098.2526

15 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Linus Rosén, Patrik Cras

### Evaluation report

---

Evaluation period: 2026-05-31 - 2026-06-21

Answers 7

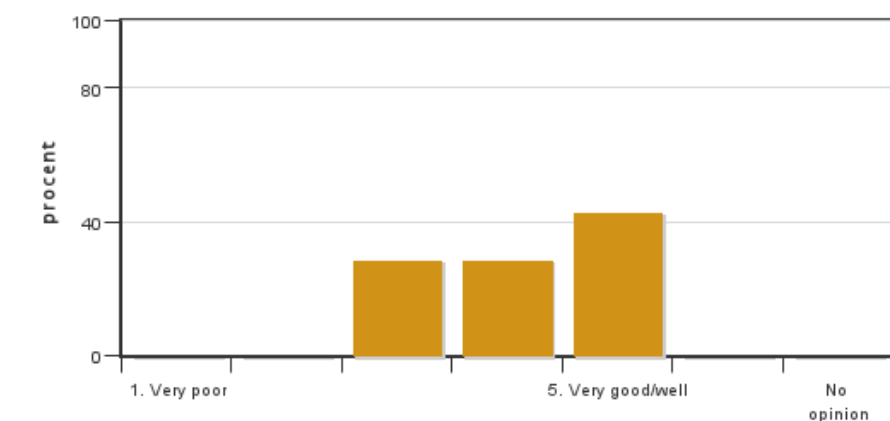
Number of students 12

Answer frequency 58 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

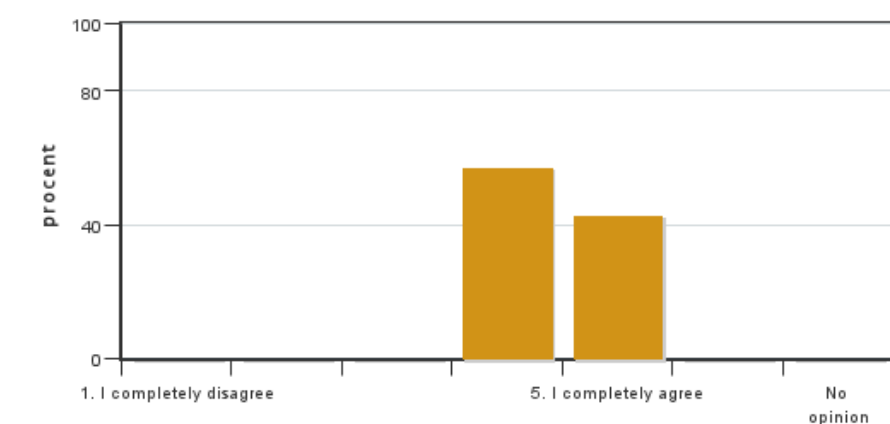


Answers: 7  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 3

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

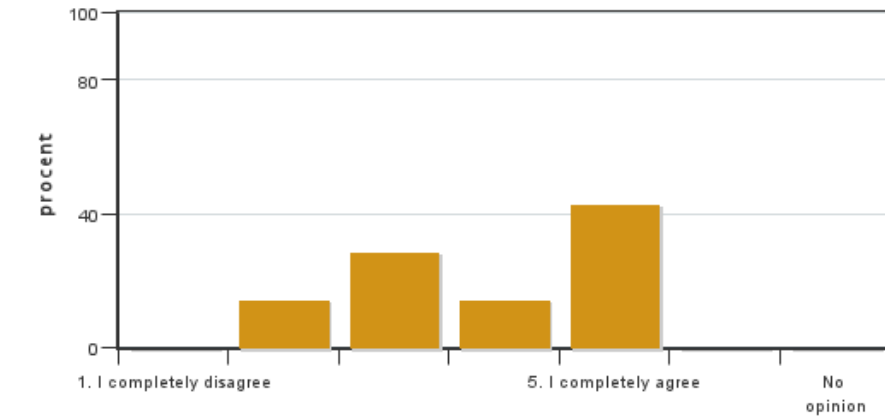


Answers: 7  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 3

No opinion: 0

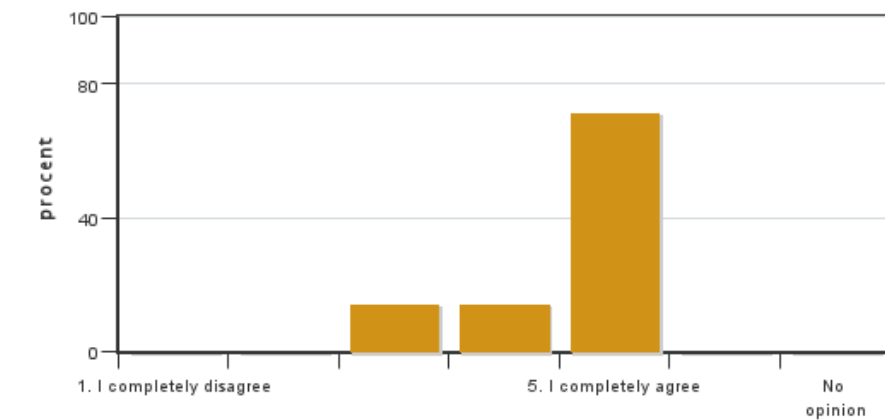
**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**



Answers: 7  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 1  
 5: 3  
 No opinion: 0

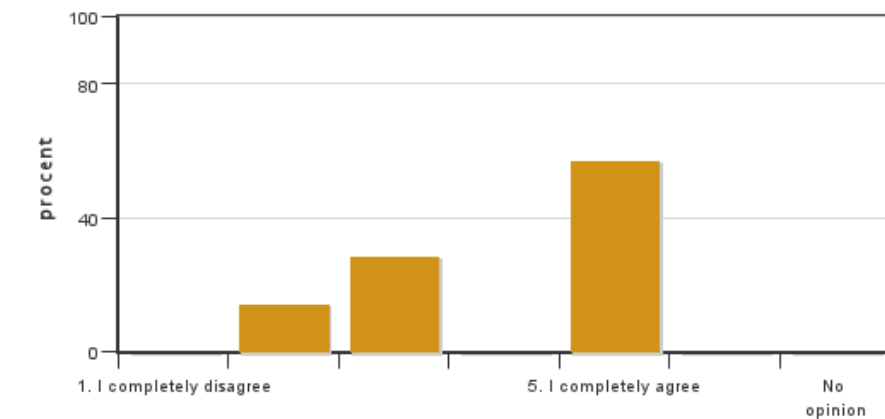
**4. The information about the course was easily accessible.**



Answers: 7  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 5  
 No opinion: 0

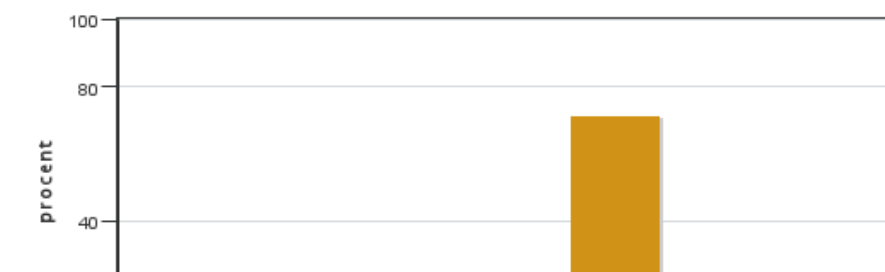
**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**



Answers: 7  
 Medel: 4,0  
 Median: 5

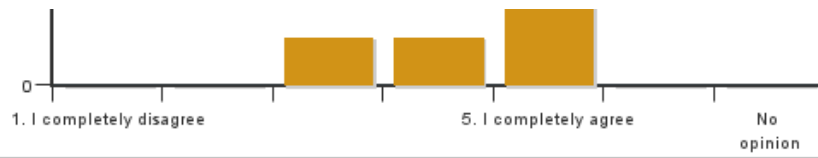
1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 0  
 5: 4  
 No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



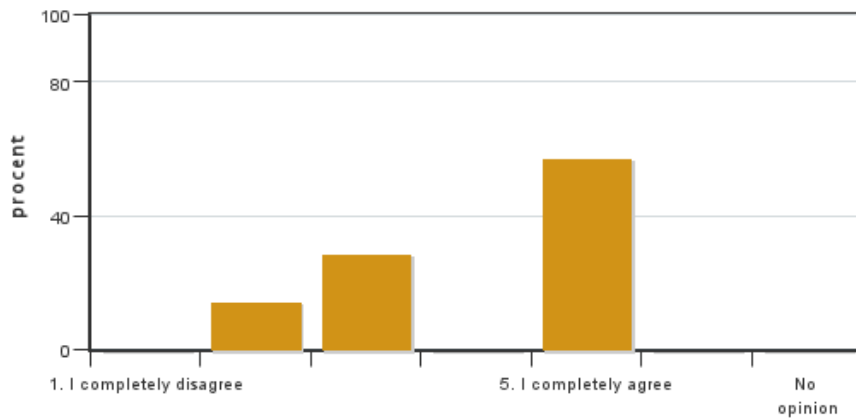
Answers: 7  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 5



No opinion: 0

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 7

Medel: 4,0

Median: 5

1: 0

2: 1

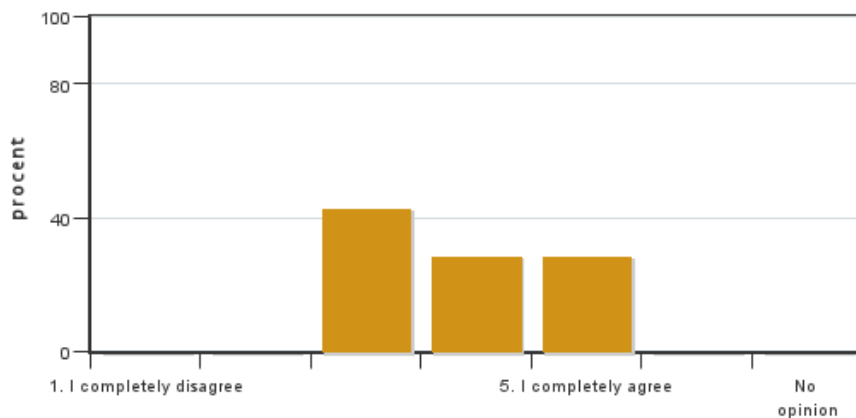
3: 2

4: 0

5: 4

No opinion: 0

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 7

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 0

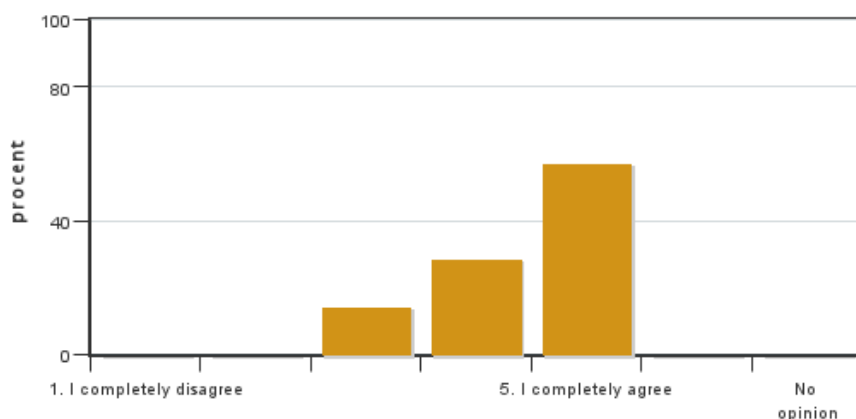
3: 3

4: 2

5: 2

No opinion: 0

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 7

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

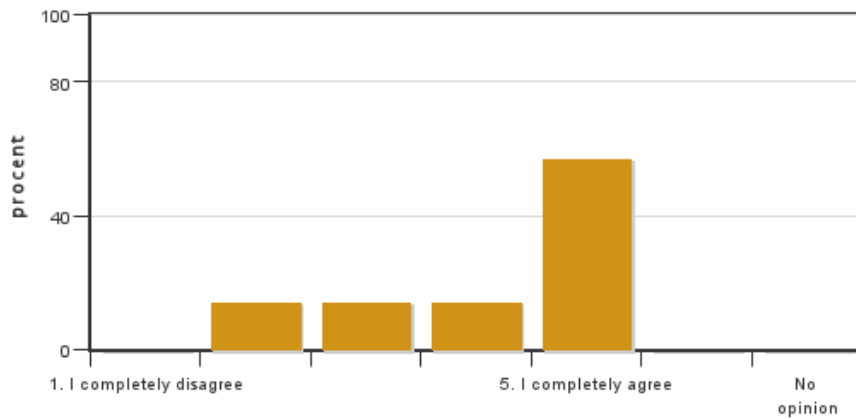
3: 1

4: 2

5: 4

No opinion: 0

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

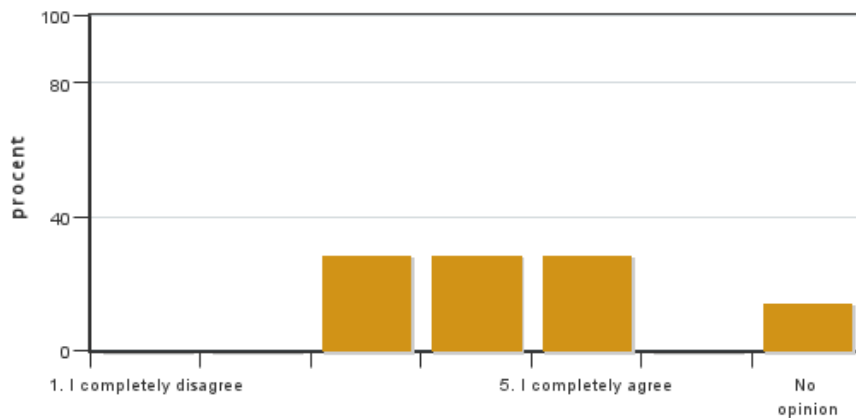


Answers: 7  
 Medel: 4,1  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 4

No opinion: 0

### 11. The course covered international perspectives.

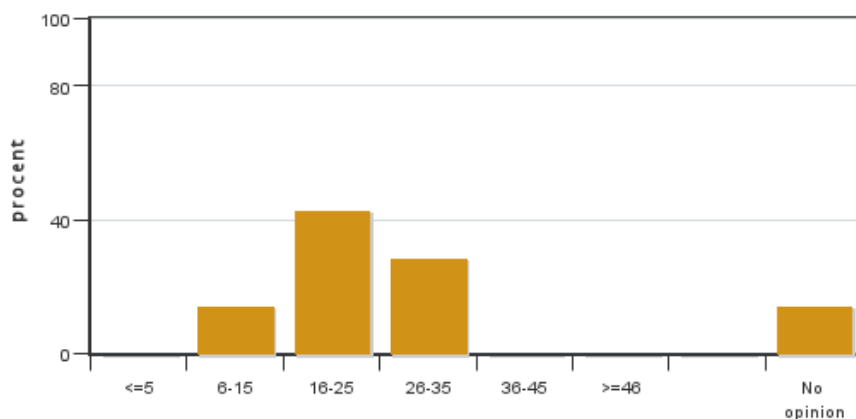


Answers: 7  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 2  
 5: 2

No opinion: 1

### 12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 7  
 Medel: 21,7  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 1  
 16-25: 3  
 26-35: 2  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

No opinion: 1

## Course leaders comments

No comments from the teacher

## Student representatives comments

Kursen har haft ett bra helhetsintryck på studenterna, med en tydlig koppling till kursens lärandemål. Kursen var uppdelad i två olika delar, en grundläggande första del med fokus på olika politiska system och en andra del med fördjupning inom olika politikområden genom ett fördjupningsarbete i grupp och en uppdelad tentamen. Studenterna har uppfattat den första delen som bra och lärorik, eftersom alla har olika förkunskaper inom ämnet. Schemalagda

övningstillfällen har uppfattats som mycket lärorika, medan rollspelen inte stöttat lärandet lika bra. Ett förslag för förbättring skulle kunna vara att ha övningstillfällena före rollspelen för att lättare hänga med i rollspelen och förstå dess innebörd. Seminarier under båda delar av kursen har stöttat studenternas lärande. Andra delen av kursen med fördjupningsarbete i grupp har uppfattats positivt och har stöttat lärandet. Föreläsningar genom hela kursen har ansetts som positiva och lärorika, medan gästföreläsare med yrkesverksamma praktiker ansetts som lite mindre lärorika. Studenterna är positivt inställda till upplägget på tentamen 2 med både hem och salstenta, men önskas ett minimi på färre referenser till kurslitteratur för hemtentamen om möjligt.

Studenterna anser att lärandemiljön varit inkluderande genom kursens gång, och att kursinformationen varit lättillgänglig.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600