



## Pedagogics and leadership in horse business II HO0136, 10098.2526

15 Hp

Pace of study = 35%

Education cycle = Basic

Course leader = Alva Broddegård, alva.broddegard@wangen.se

### Evaluation report

---

Evaluation period: 2026-03-16 - 2026-04-06

Answers 7

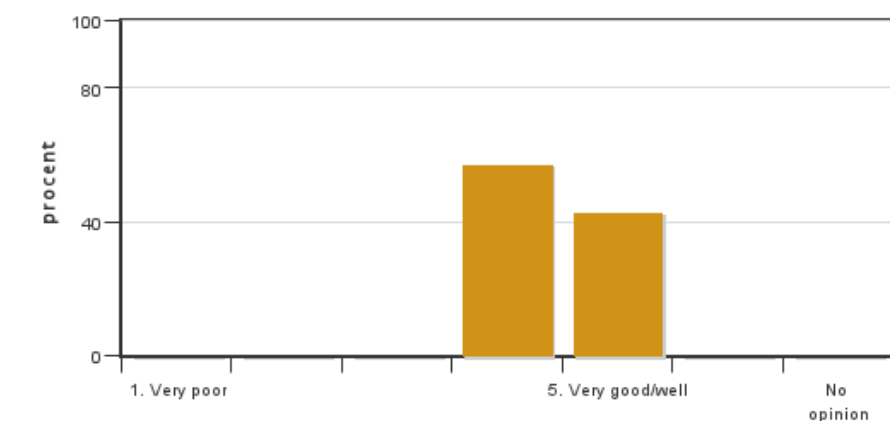
Number of students 8

Answer frequency 87 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:



Answers: 7

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

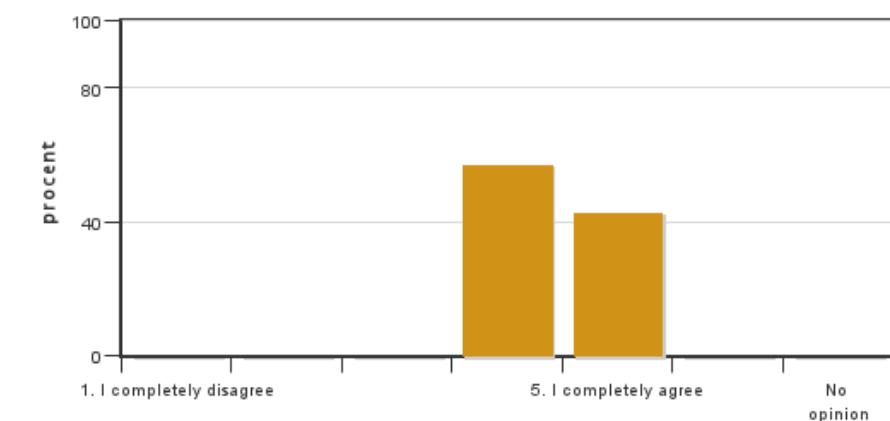
3: 0

4: 4

5: 3

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 7

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

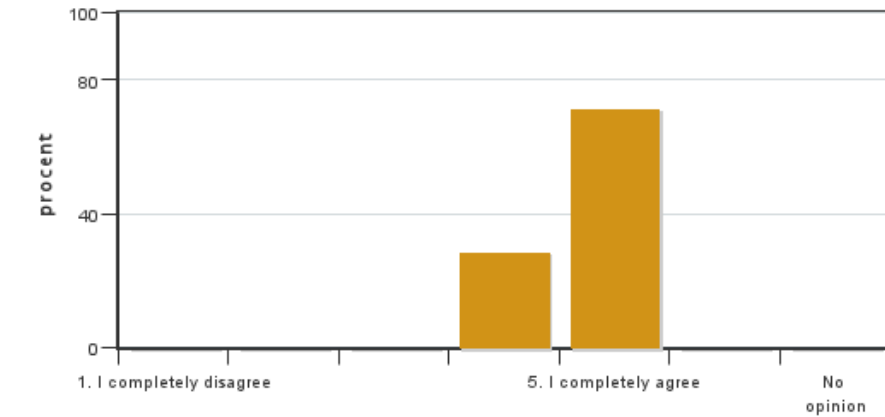
3: 0

4: 4

5: 3

No opinion: 0

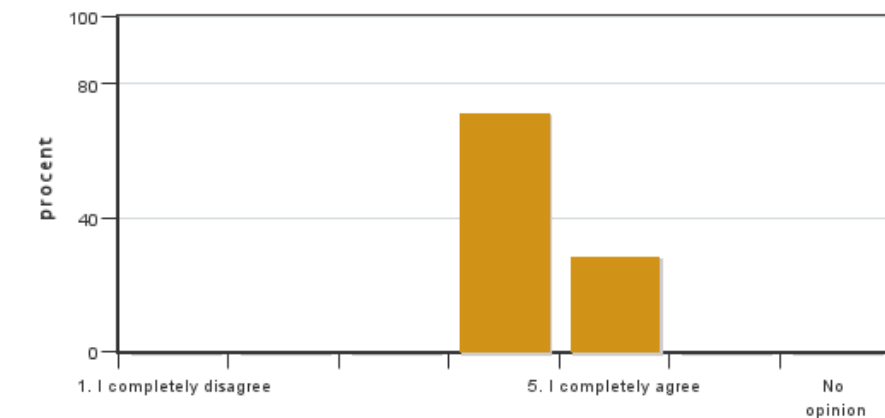
**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**



Answers: 7  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 5  
 No opinion: 0

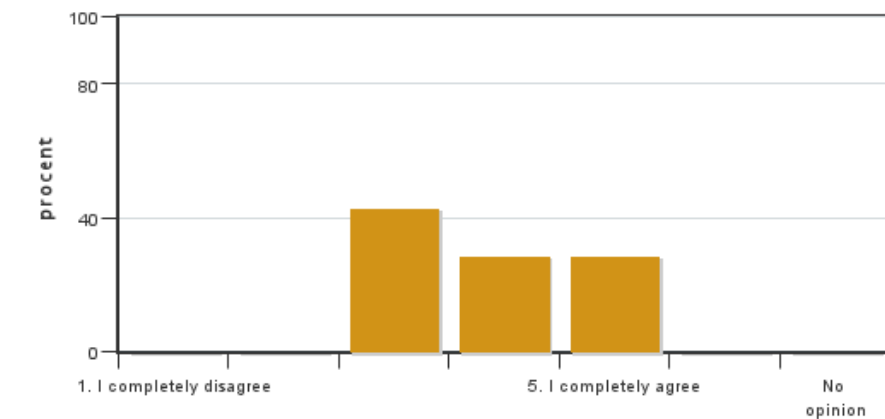
**4. The information about the course was easily accessible.**



Answers: 7  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 5  
 5: 2  
 No opinion: 0

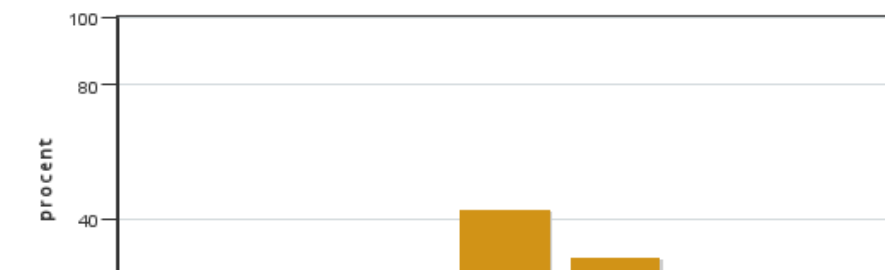
**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**



Answers: 7  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

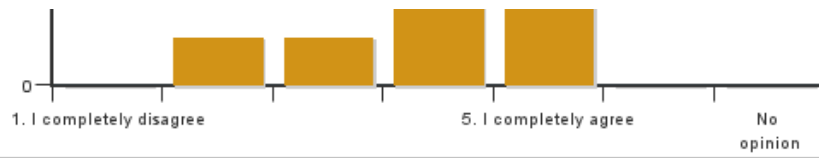
1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 2  
 No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



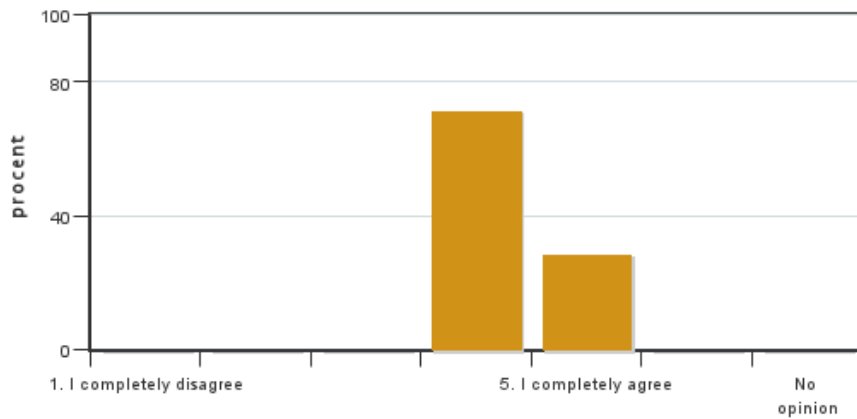
Answers: 7  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 2



No opinion: 0

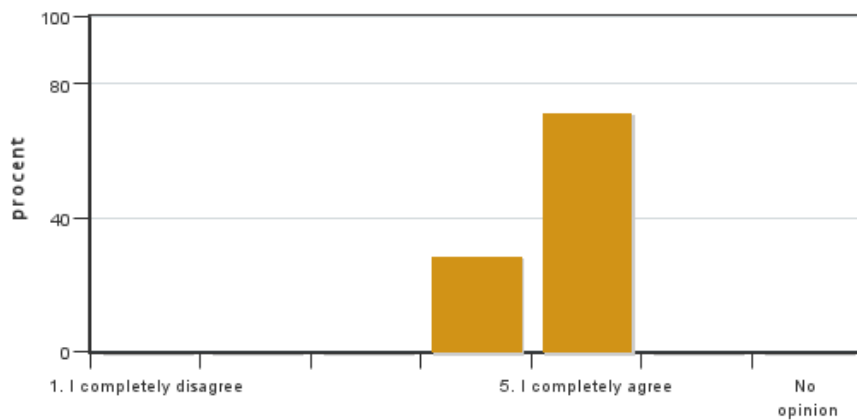
**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 7  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 2  
No opinion: 0

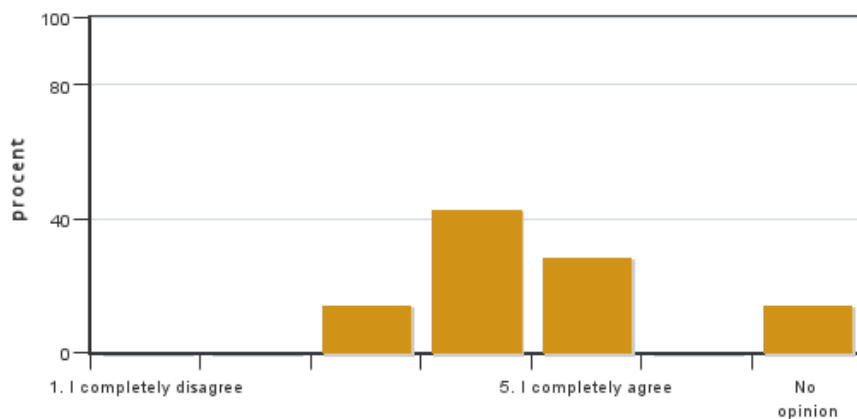
**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 7  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 5  
No opinion: 0

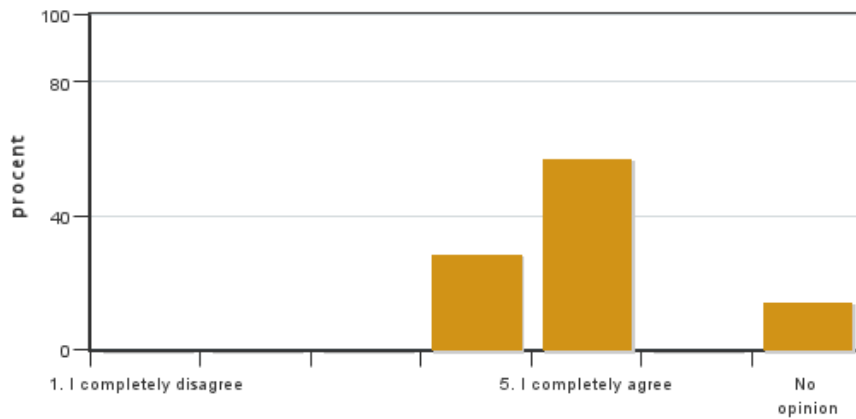
**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 7  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 2  
No opinion: 1

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

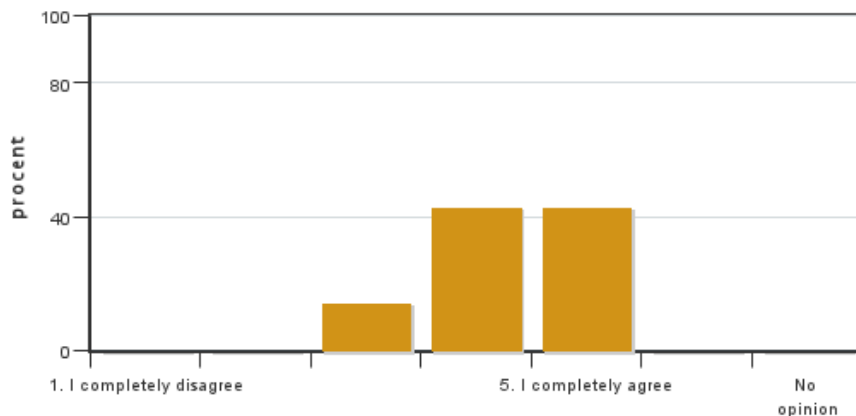


Answers: 7  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 4

No opinion: 1

### 11. The course covered international perspectives.

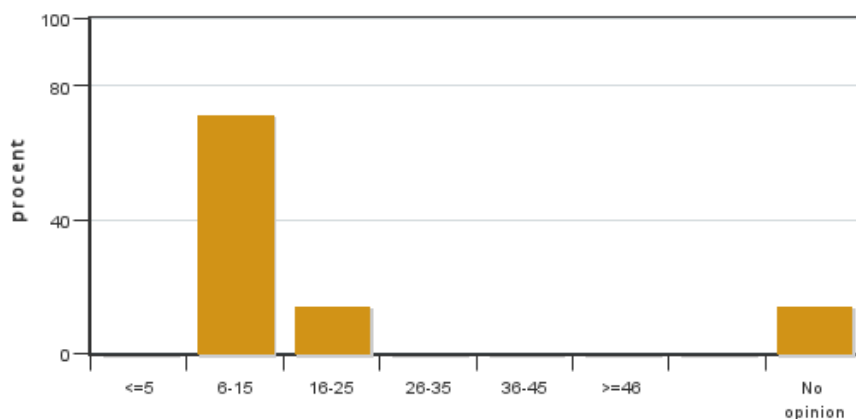


Answers: 7  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 3

No opinion: 0

### 12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 7  
 Medel: 11,7  
 Median: 6-15

≤5: 0  
 6-15: 5  
 16-25: 1  
 26-35: 0  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

No opinion: 1

## Course leaders comments

I kursvärderingen går att se att studenterna haft en positiv upplevelse av kursen. De har haft tillräckliga förkunskaper, samt förmedlar att kursinformationen varit lätt att tillgå och att innehållet haft tydlig koppling till lärandemålen. De uttrycker även att de tycker att kursen överlag haft bra högskolemässighet, men att all litteratur inte hållit högskolemässig standard. Vi har sett över litteraturlistan inför nästa år och bytt ut flera av titlarna, vilket vi hoppas ska förbättra detta. Studenterna förmedlar att internationaliseringen av kursen varit bra, där internationella perspektiv berörts både historiskt samt gällande aktuell forskning. Det framkommer att den sociala lärmiljön varit något bristande vid ett moment under kursen, där flera studenter upplevde att ett annat upplägg skulle behövas för att alla skulle känna sig trygga i att delta. Vi kommer att se över detta noga inför nästa år och göra det vi kan för att detta inte ska upprepas.

Kommentar till de olika momenten i kursen:

Ledarskap: Föreläsningarna upplevdes mycket givande, men i det praktiska momentet upplevde studenterna inte riktigt att de fick med sig den erfarenhet de behövde inför skrivuppgiften. Vi ser över den praktiska delen inför nästa läsår.

Lärarrollen: Studenterna upplevde detta moment som en rolig uppgift med ett trevligt upplägg. De tyckte även att den var lagom i omfång och att det fanns ett sammanhang i uppgiften trots att den berörde många områden. Ett önskemål som framkom vid den muntliga värderingen var större möjlighet till fördjupning inom de områden som intresserade studenterna extra, då det inte fanns möjlighet till det i uppgiften.

Undervisningsmetodik: Momentet upplevdes som intensivt men väldigt givande. Extra positivt tyckte studenterna det var att de fick möjlighet att undervisa många olika elever och hästar, och inte bara rida för varandra med skolhästarna.

Barn och ungdom: Studenterna tyckte att föreläsningarna var bra, men att uppgiften inriktade sig för mycket på hur man utför en intervju och transkriberar den. Ett önskemål som framkom i den muntliga värderingen var ett praktiskt moment med barn, och vi ser över möjligheter till detta inför kommande läsår.

Projektledning: Det här momentet upplevdes rörigt av studenterna, de tyckte att det var en lite för fri uppgift och att den påverkades mycket av klassens dynamik. Vi kommer att se över upplägget inför kommande år.

Sammanfattningsvis verkar studenterna till största delen nöjda, och uttrycker själva att de utvecklats samt tar med sig mycket både inom den praktiska undervisningen och teoretiskt. Vi arbetar vidare med den utvecklingspotential som framkommit från värderingen, men även med att bibehålla allt från den positiva feedback vi fått.

## **Student representatives comments**

No comments from the student representatives