



Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet II HO0136, 10098.2526

15 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Alva Broddegård, alva.broddegard@wangen.se

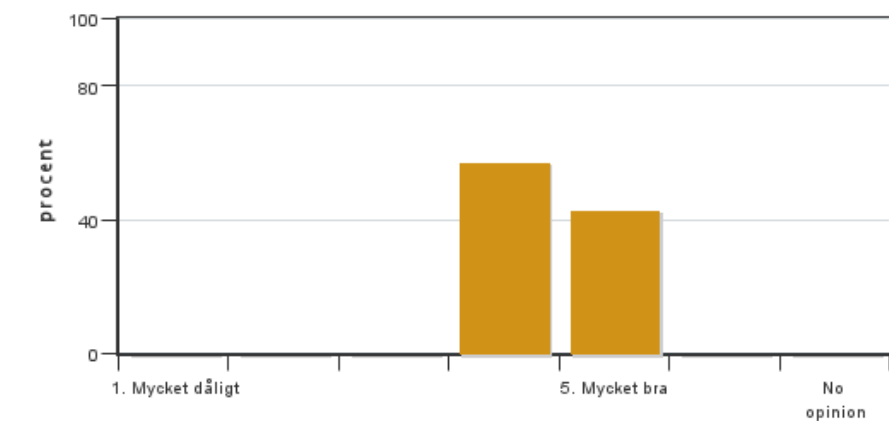
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-03-16 - 2026-04-06

Antal svar 7
Studentantal 8
Svarsfrekvens 87 %

Mandatory standard questions

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

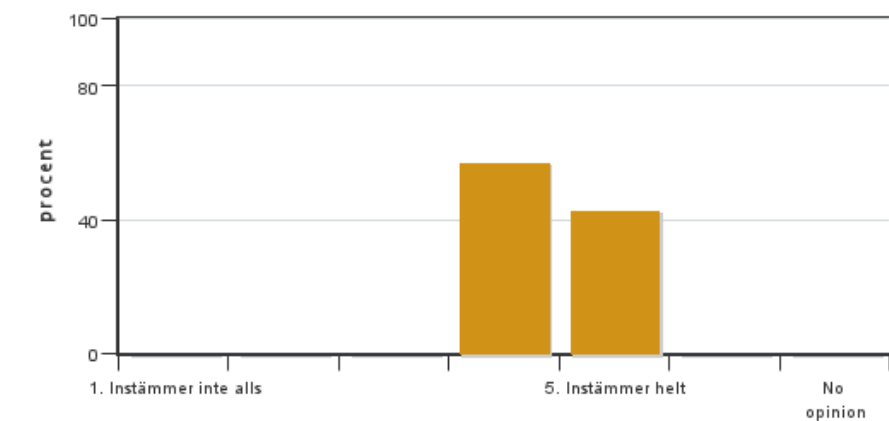


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 3

No opinion: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

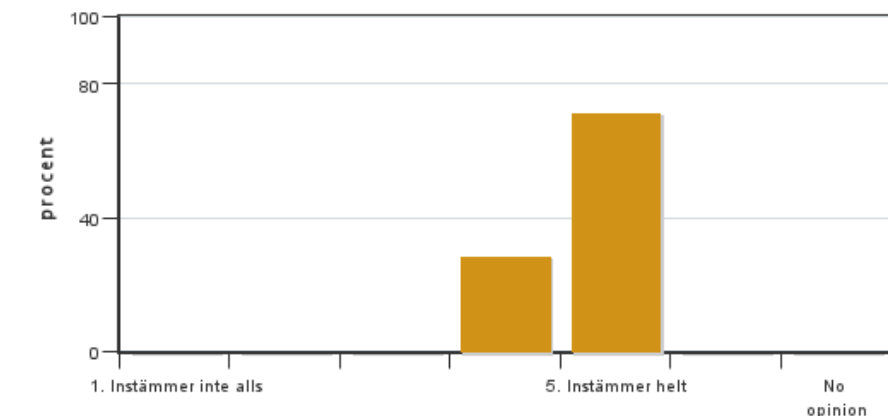


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 3

No opinion: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

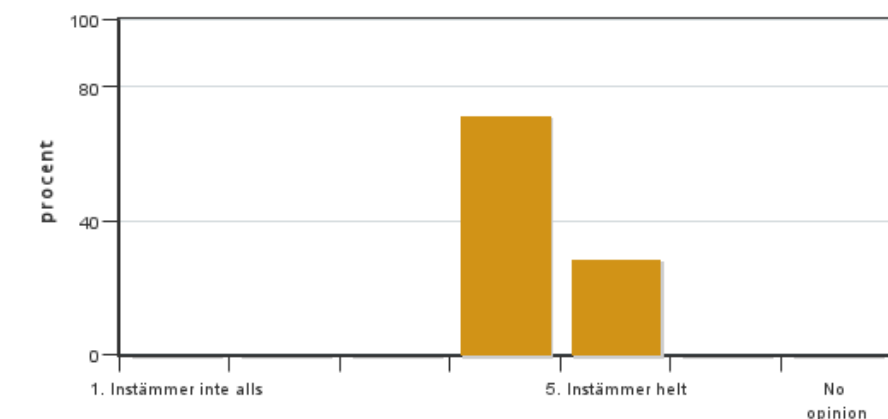


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

No opinion: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

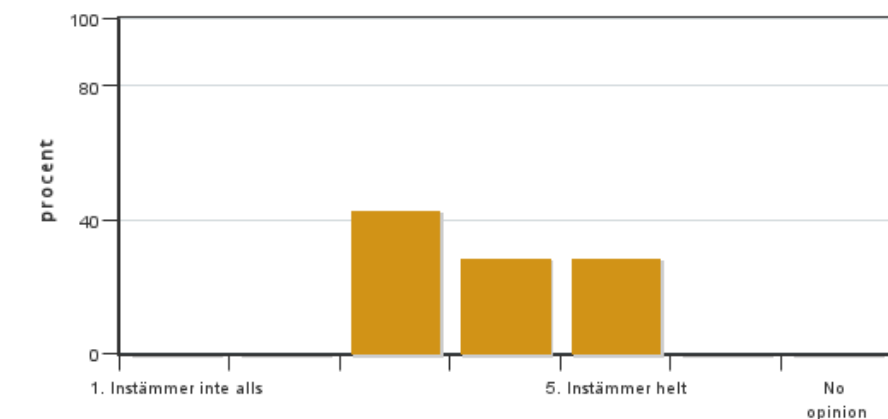


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 2

No opinion: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

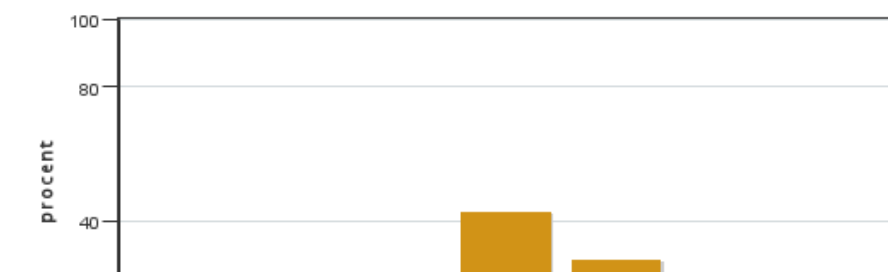


Antal svar: 7
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 2

No opinion: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



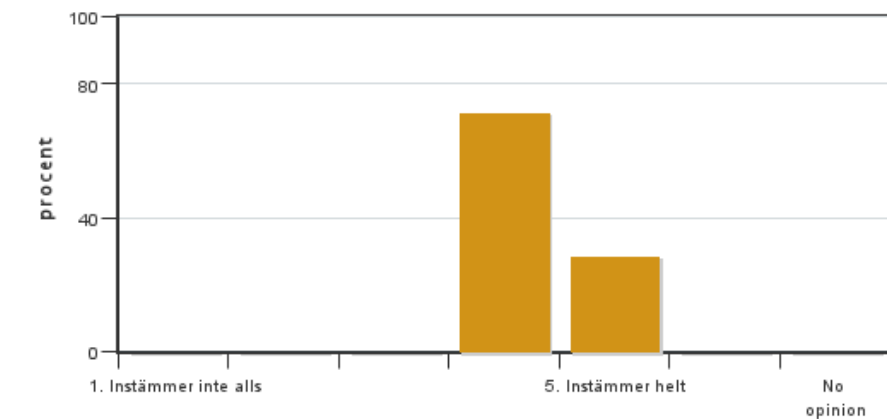
Antal svar: 7
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 2



No opinion: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 7

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

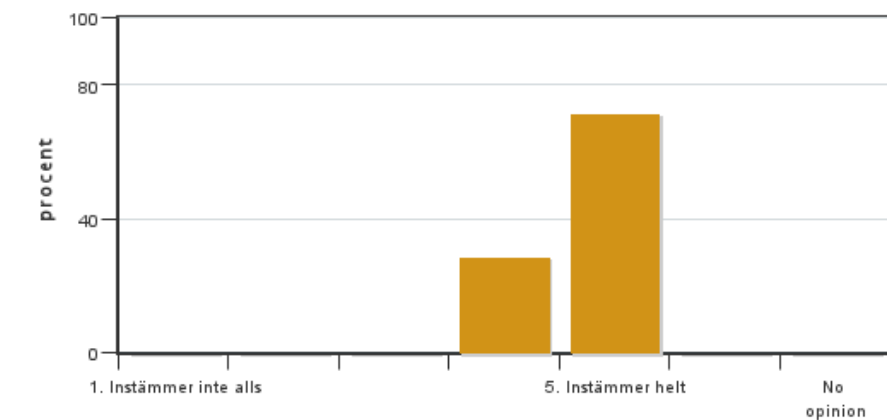
3: 0

4: 5

5: 2

No opinion: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 7

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

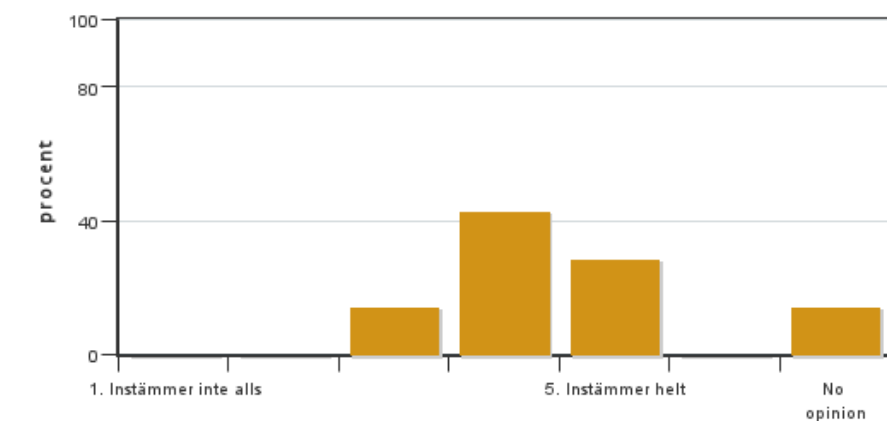
3: 0

4: 2

5: 5

No opinion: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 7

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

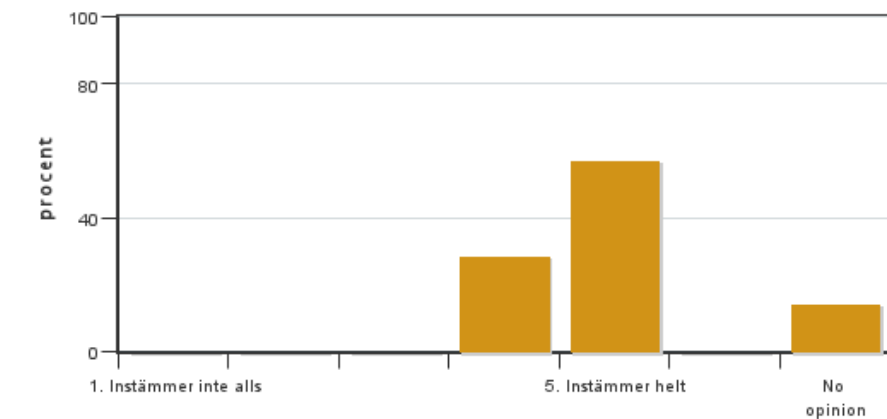
3: 1

4: 3

5: 2

No opinion: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

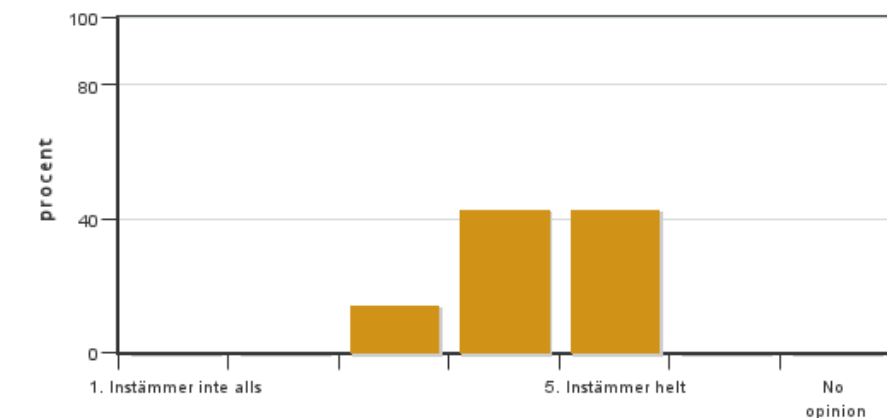


Antal svar: 7
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 4

No opinion: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

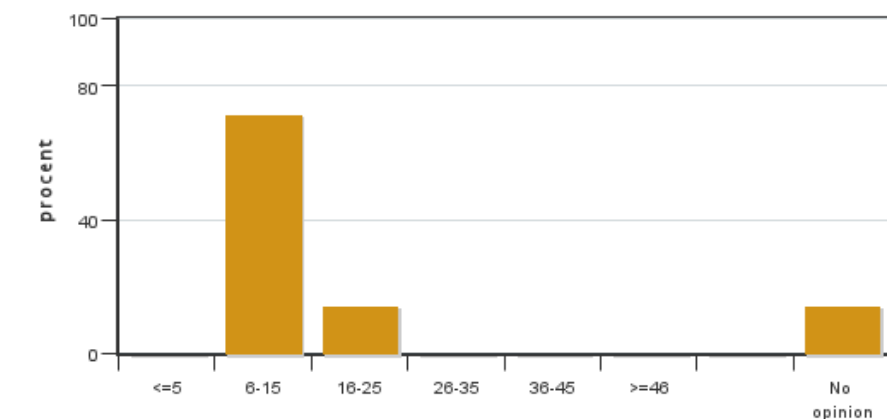


Antal svar: 7
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 3

No opinion: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 7
 Medel: 11,7
 Median: 6-15

≤5: 0
 6-15: 5
 16-25: 1
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

No opinion: 1

Kursledarens kommentarer

I kursvärderingen går att se att studenterna haft en positiv upplevelse av kursen. De har haft tillräckliga förkunskaper, samt förmedlar att kursinformationen varit lätt att tillgå och att innehållet haft tydlig koppling till lärandemålen. De uttrycker även att de tycker att kursen överlag haft bra högskolemässighet, men att all litteratur inte hållit högskolemässig standard. Vi har sett över litteraturlistan inför nästa år och bytt ut flera av titlarna, vilket vi hoppas ska förbättra detta. Studenterna förmedlar att internationaliseringen av kursen varit bra, där internationella perspektiv berörts både historiskt samt gällande aktuell forskning. Det framkommer att den sociala lärmiljön varit något bristande vid ett moment under kursen, där flera studenter upplevde att ett annat upplägg skulle behövas för att alla skulle känna sig trygga i att delta. Vi kommer att se över detta noga inför nästa år och göra det vi kan för att detta inte ska upprepas.

Kommentar till de olika momenten i kursen:

Ledarskap: Föreläsningarna upplevdes mycket givande, men i det praktiska momentet upplevde studenterna inte riktigt att de fick med sig den erfarenhet de behövde inför skrivuppgiften. Vi ser över den praktiska delen inför nästa läsår.

Lärarrollen: Studenterna upplevde detta moment som en rolig uppgift med ett trevligt upplägg. De tyckte även att den var lagom i omfång och att det fanns ett sammanhang i uppgiften trots att den berörde många områden. Ett önskemål som framkom vid den muntliga värderingen var större möjlighet till fördjupning inom de områden som intresserade studenterna extra, då det inte fanns möjlighet till det i uppgiften.

Undervisningsmetodik: Momentet upplevdes som intensivt men väldigt givande. Extra positivt tyckte studenterna det var att de fick möjlighet att undervisa många olika elever och hästar, och inte bara rida för varandra med skolhästarna.

Barn och ungdom: Studenterna tyckte att föreläsningarna var bra, men att uppgiften inriktade sig för mycket på hur man utför en intervju och transkriberar den. Ett önskemål som framkom i den muntliga värderingen var ett praktiskt moment med barn, och vi ser över möjligheter till detta inför kommande läsår.

Projektledning: Det här momentet upplevdes rörigt av studenterna, de tyckte att det var en lite för fri uppgift och att den påverkades mycket av klassens dynamik. Vi kommer att se över upplägget inför kommande år.

Sammanfattningsvis verkar studenterna till största delen nöjda, och uttrycker själva att de utvecklats samt tar med sig mycket både inom den praktiska undervisningen och teoretiskt. Vi arbetar vidare med den utvecklingspotential som framkommit från värderingen, men även med att bibehålla allt från den positiva feedback vi fått.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer