



Pedagogics and leadership in horse business III HO0147, 30082.2526

10 Hp

Pace of study = 35%

Education cycle = Basic

Course leader = Lovisa Rådberg, Susanne Kvart

Evaluation report

Evaluation period: 2026-05-25 - 2026-06-07

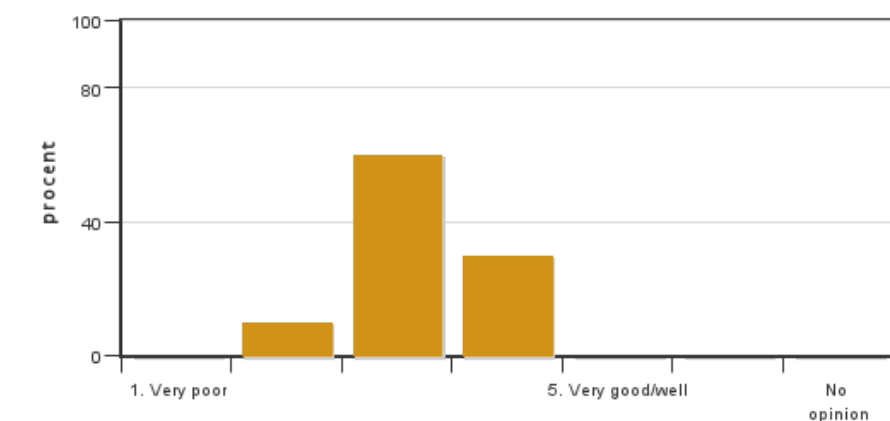
Answers 10

Number of students 13

Answer frequency 76 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:



Answers: 10

Medel: 3,2

Median: 3

1: 0

2: 1

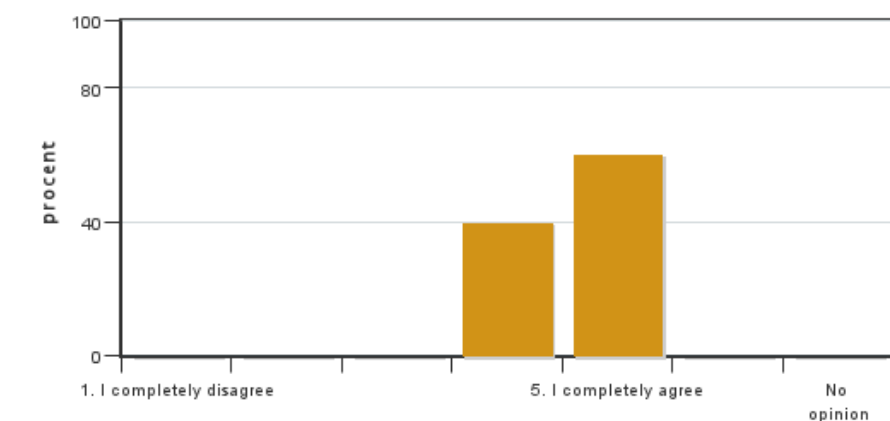
3: 6

4: 3

5: 0

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 10

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

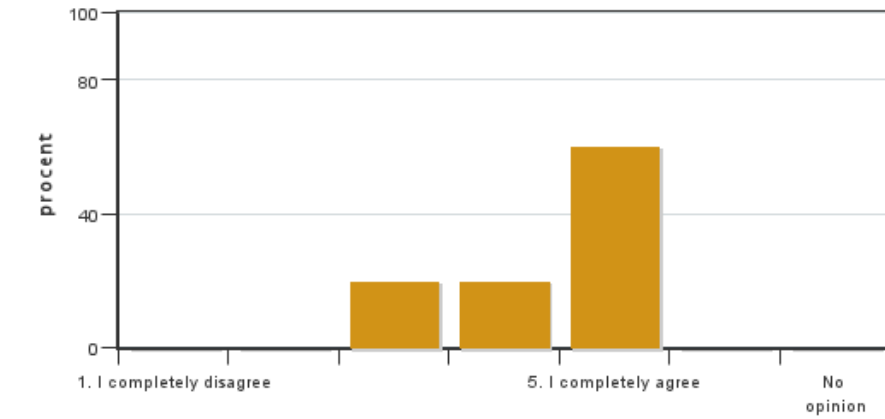
3: 0

4: 4

5: 6

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

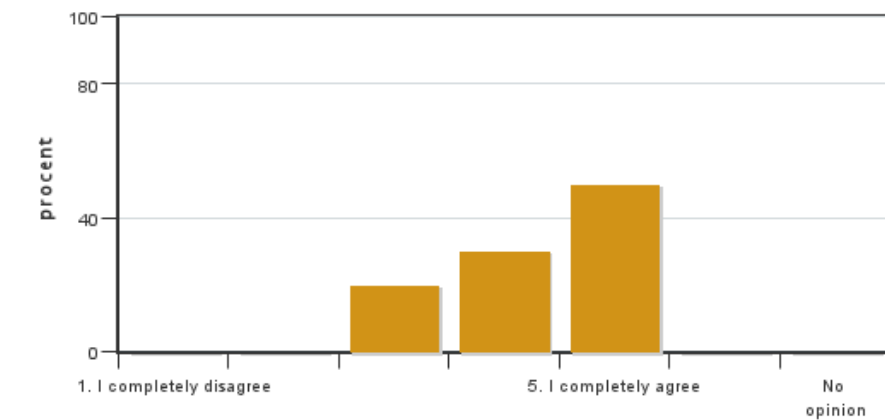


Answers: 10
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 6

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

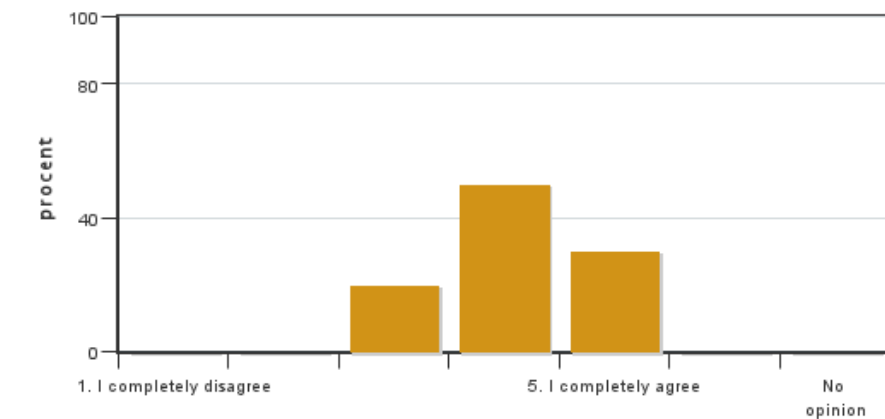


Answers: 10
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 3
 5: 5

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

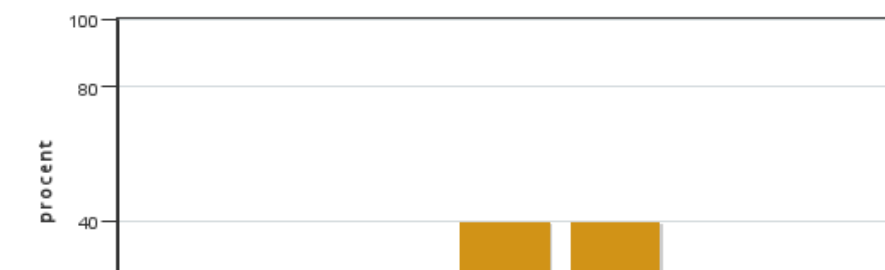


Answers: 10
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 5
 5: 3

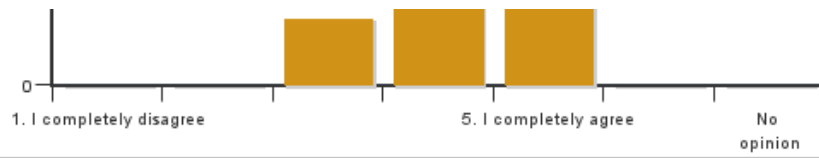
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



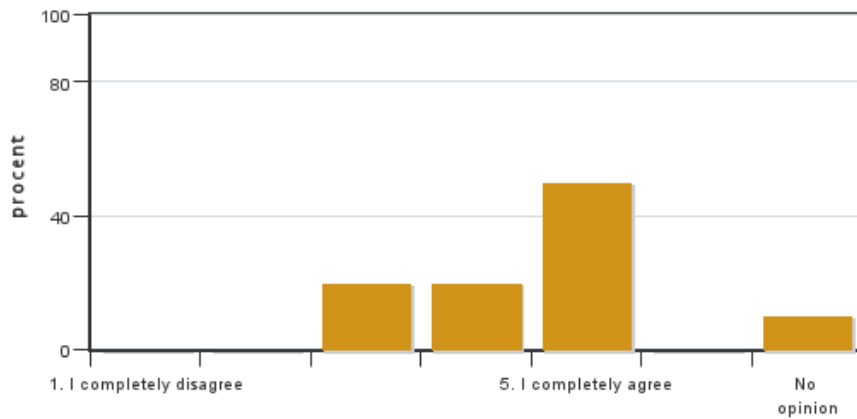
Answers: 10
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 4



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 10

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 0

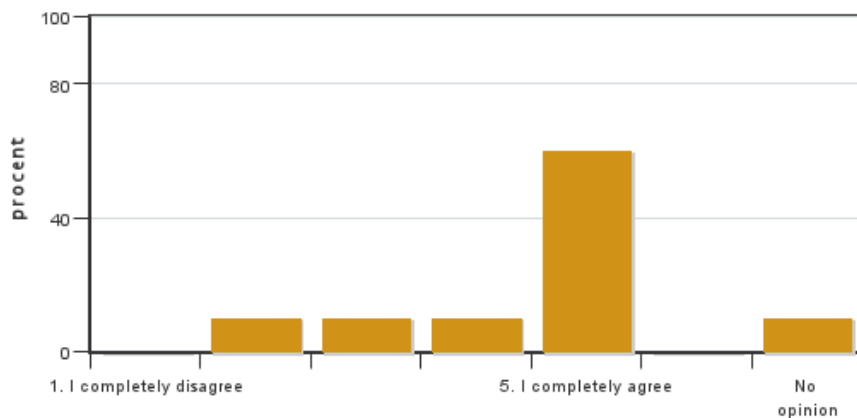
3: 2

4: 2

5: 5

No opinion: 1

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 10

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 1

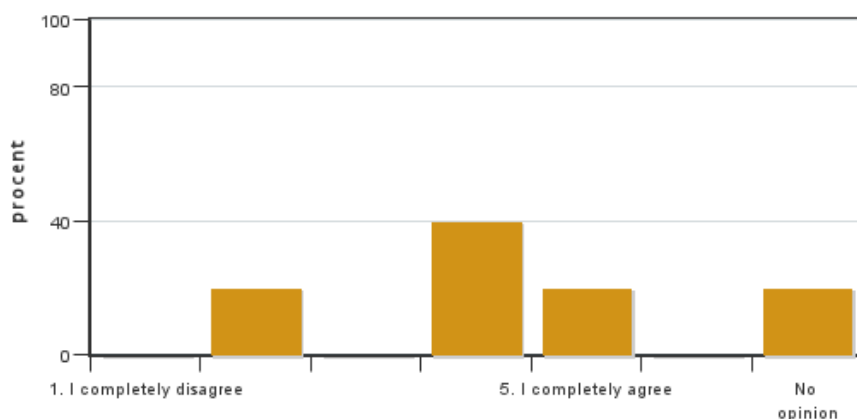
3: 1

4: 1

5: 6

No opinion: 1

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 10

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 2

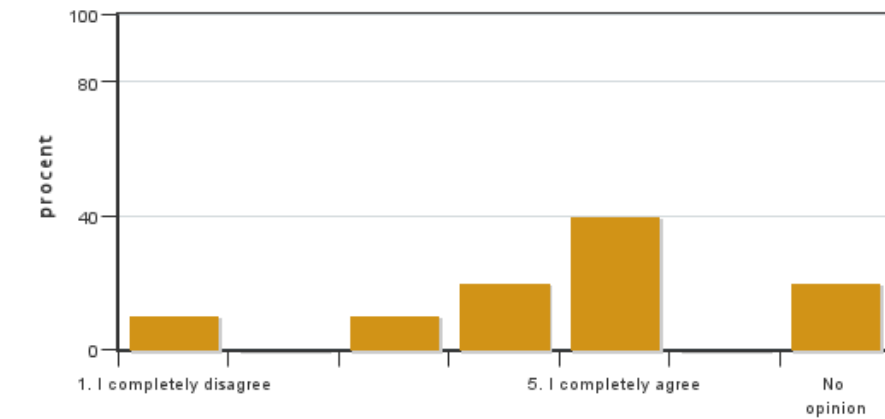
3: 0

4: 4

5: 2

No opinion: 2

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

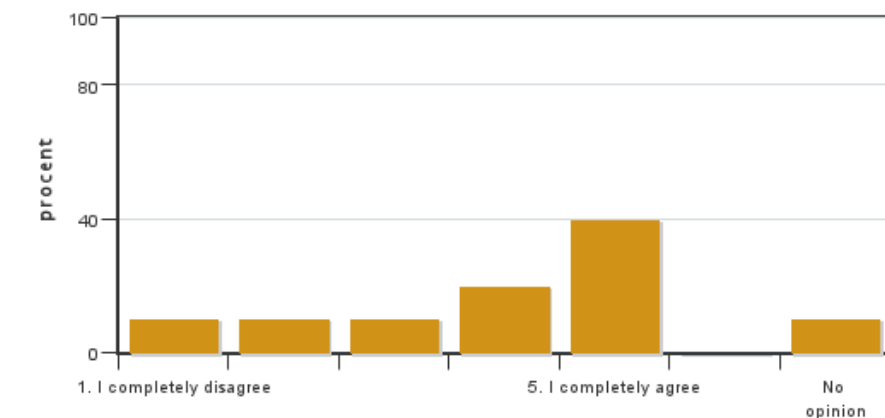


Answers: 10
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 2
5: 4

No opinion: 2

11. The course covered international perspectives.

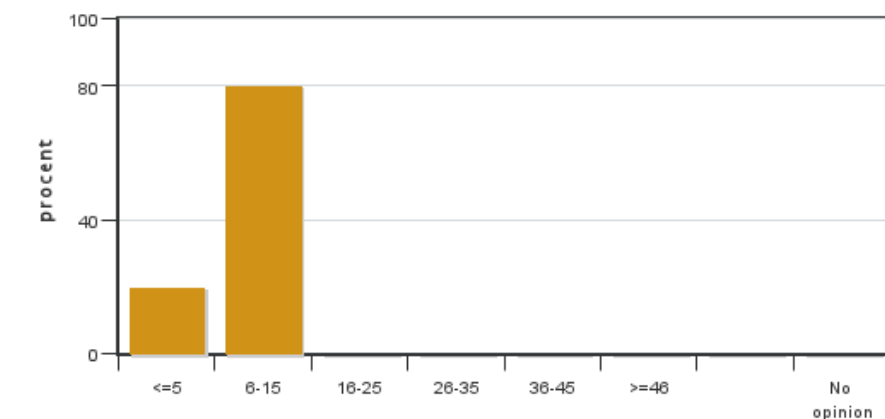


Answers: 10
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 1
4: 2
5: 4

No opinion: 1

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 10
Medel: 8,5
Median: 6-15

<=5: 2
6-15: 8
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
>=46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

Kursledarkommentar PDL3 Iå 25_26

Coaching: I år genomfördes coachingen tillsammans med hippologer i årskurs 2, vilket uppskattades och bidrog till en ökad gemenskap mellan klasserna. För att få jämnt antal adepter och coacher arbetade vissa studenter i par, medan andra coachade själv. Inlämningen av coachinguppgiften upplevdes utmanande, för stor i omfång och inlämningsdatumet bör förläggas tidigare/ i närmare anslutning till att coachingperioden avslutats.

Ridlära: Den muntliga duggan fungerade bra och tidsramen var lagom. Upplägget skulle kunna utvecklas så att alla studenter förbereder sig samtidigt direkt efter tilldelat ämne.

Undervisa i grupp: Det är en utmaning i schemat att få ut många övningsstillfällen, vilket lett till kortare lektioner -

det behövs mer tid per lektion. Bra feedback på sin ridlärarroll efter avslutad lektion. Det mest negativa har varit antalet dagar på samma banunderlag för hästarna. Till nästa år bör schemat ses över, med fler pass i andra ridhus samt mer undervisning utomhus.

Digital demo: Uppgiften upplevdes som rolig och användbar. Som extra positivt lyfte studenterna att det blir en annan typ av examination/presentationsform. Se över så fler inte väljer samma typ av ämne, för mer variation i filmvisningen för varandra.

Didaktisk utmaning: Ett uppskattat och annorlunda moment, där de mer fria ämnesvalen bidrog till ökat engagemang.

Avsuttan träning: Ett roligt inslag, men schemamässigt mindre bra. För att öka motivationen behöver momenten spridas ut över en längre period.

Student representatives comments

Kurslitteratur: Väldigt uppskattad av studenter att en del kurslitteratur låg tillgänglig på Canvas.

Undervisning metodik: Förslag om att möjlighet att hålla lektion på engelska för eventuell förberedelse inför EEN tävlingen. Upplvdes som en bra träning/förberedelse inför yrkesprovet. Lektionerna upplevdes väldigt korta där studenterna hade uppskattat längre lektioner speciellt när ämnet blir svårare och man måste komma längre i ridningen. Studenterna upplevde att det blev mycket ridning på fiber underlag, framför allt inom hoppningen, förslag att de schemaläggs i andra ridhus eller utomhus.

Coaching: Väldigt roligt, kan vara jobbigt att vara själv om man inte är bekväm med det, roligt att jobba med årskurs två för att få ett bra samarbete med de. Väldigt omfattande uppgift som upplevdes tung att skriva. Det var otydliga instruktioner inför uppgiften så det blev oklart vad so skulle vara med. Det var högt antal ord, 3000-5000 ord, många studenter upplevde att de kunnat skriva en bättre och mer konkret uppgift med färre ord. Förslagsvis att det ska vara valbart mellan uppgift för 5:a eller seminarie men endast 3:a.

Didaktisk utmaning: Kul, bra ämnen inom hoppningen, stor variation mellan ämnerna mellan hoppning/dressyr.

Avsuttan träning: roligt! Det blev väldigt mycket att ha allt på en vecka. Studenterna hade uppskattat att ha det mer utspritt över terminen för att kunna se mer progression.

Ridlära: Bra. Förslagsvis skulle alla studenter dra ämne och förbereda sig samtidigt så att man kan delta i alla disukssioner.