



## Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III HO0147, 30082.2526

10 Hp  
Studietakt = 35%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Lovisa Rådberg, Susanne Kvart

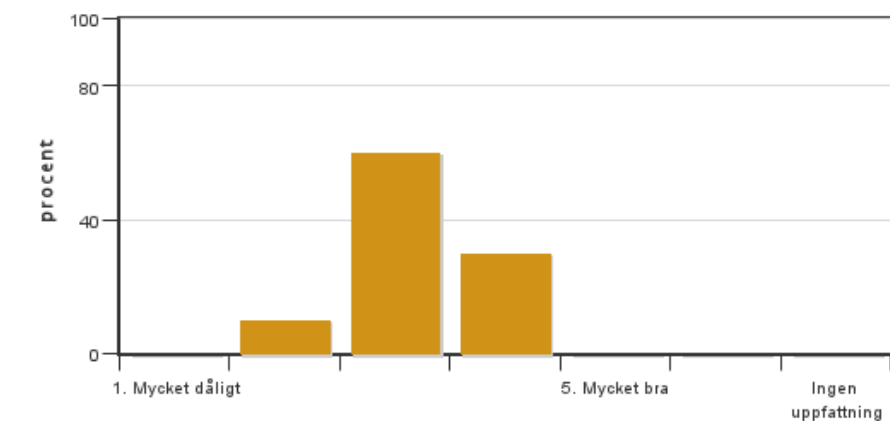
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-05-25 - 2026-06-07

Antal svar 10  
Studentantal 13  
Svarsfrekvens 76 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

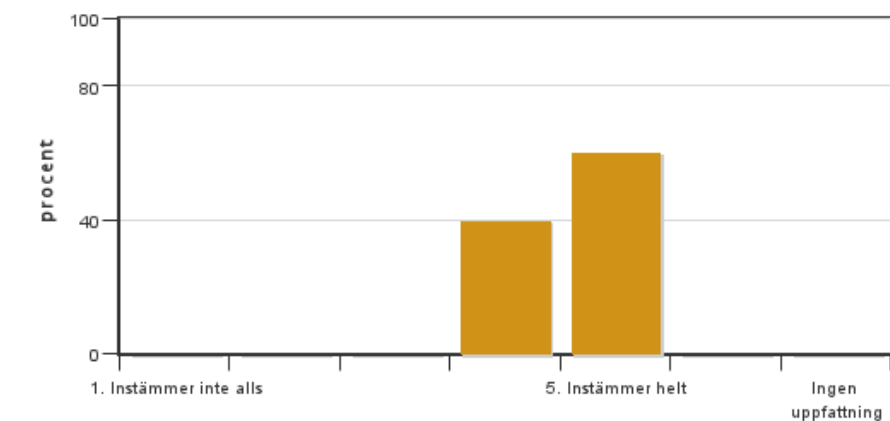


Antal svar: 10  
Medel: 3,2  
Median: 3

1: 0  
2: 1  
3: 6  
4: 3  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

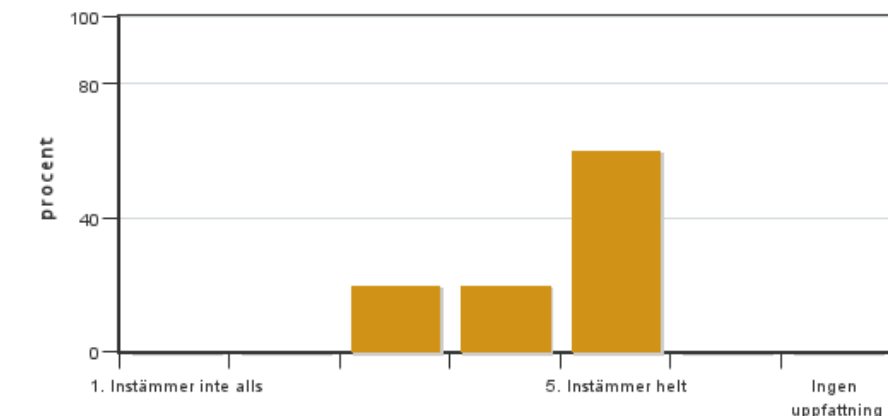


Antal svar: 10  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

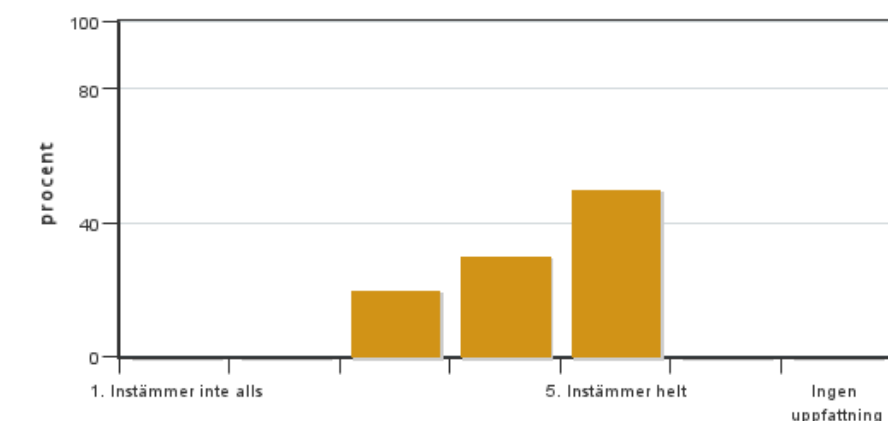


Antal svar: 10  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

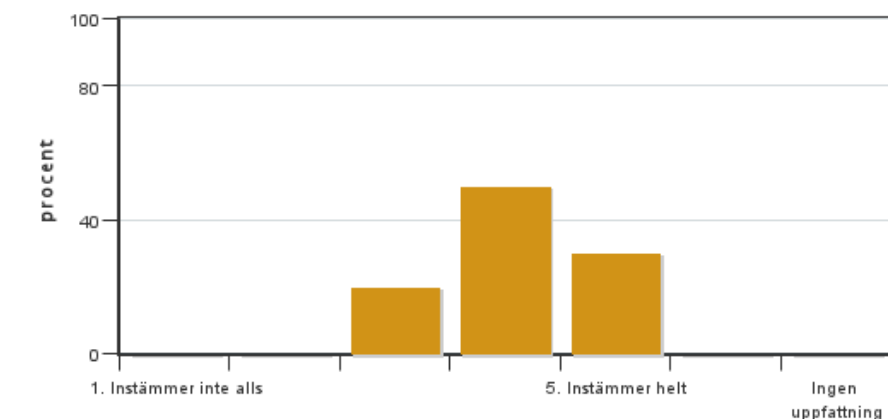


Antal svar: 10  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 3  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

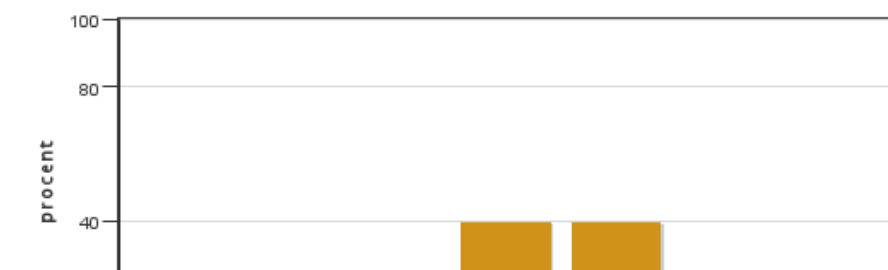


Antal svar: 10  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 5  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



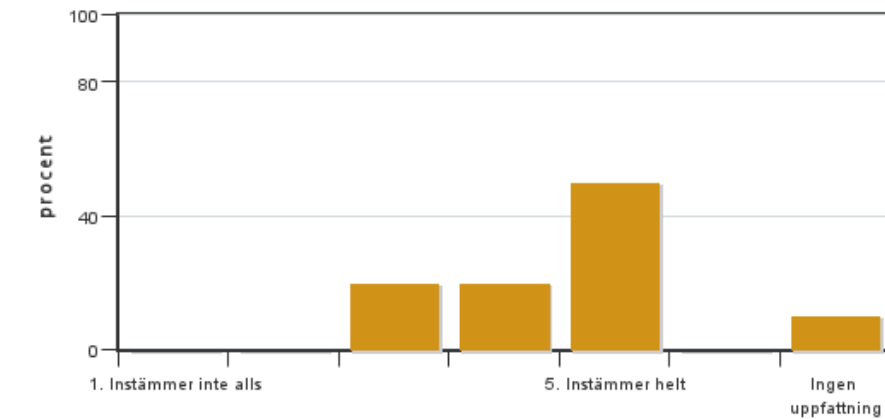
Antal svar: 10  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 4  
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

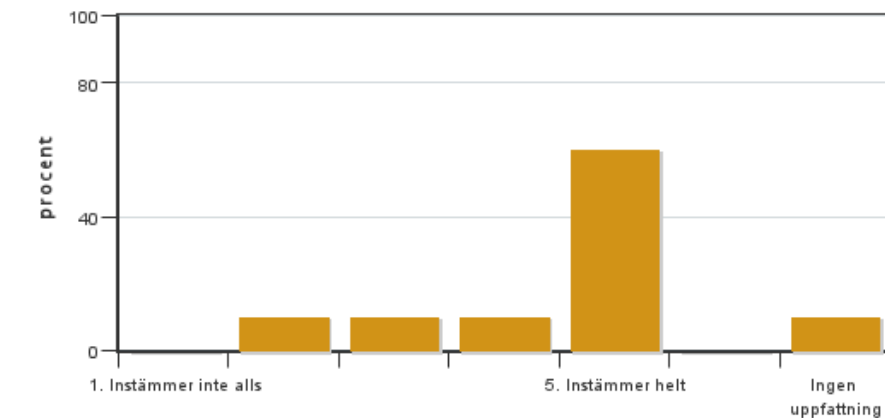


Antal svar: 10  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

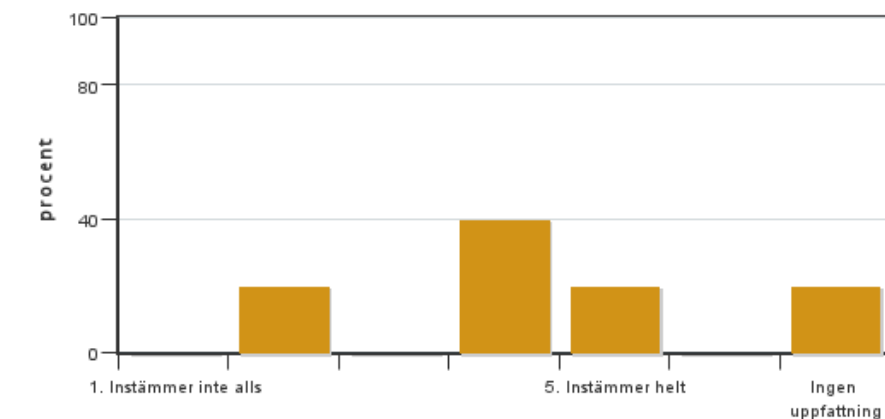


Antal svar: 10  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 1  
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

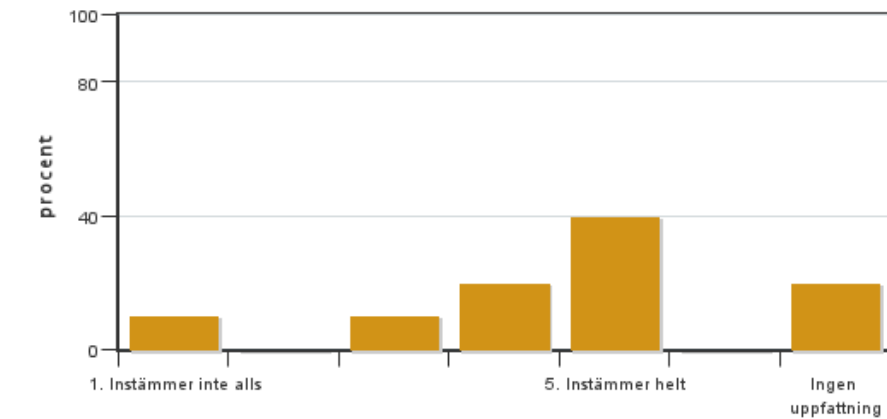


Antal svar: 10  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 0  
4: 4  
5: 2

Har ingen uppfattning: 2

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

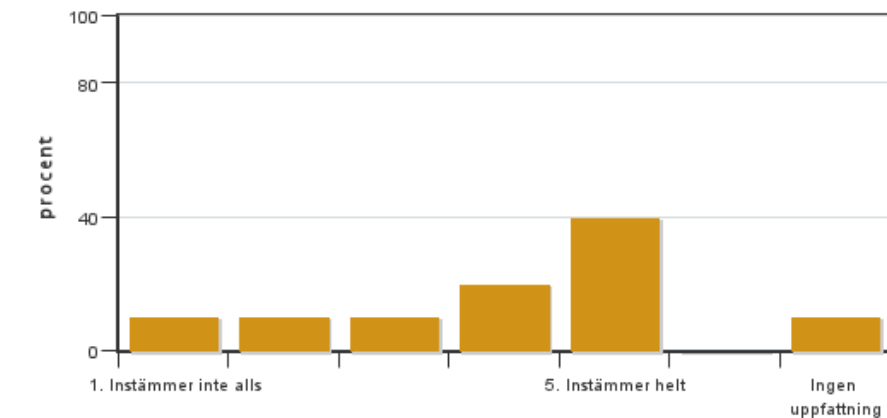


Antal svar: 10  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 2  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 2

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

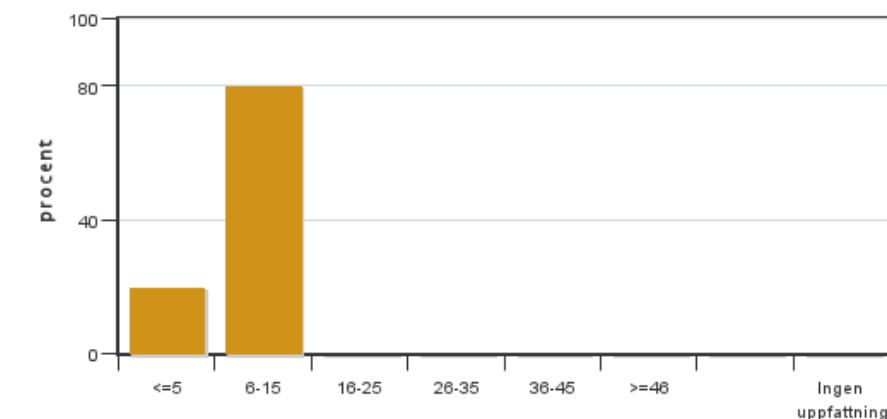


Antal svar: 10  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 1  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 2  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 10  
 Medel: 8,5  
 Median: 6-15

<=5: 2  
 6-15: 8  
 16-25: 0  
 26-35: 0  
 36-45: 0  
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

### Kursledarkommentar PDL3 Iå 25\_26

**Coaching:** I år genomfördes coachingen tillsammans med hippologer i årskurs 2, vilket uppskattades och bidrog till en ökad gemenskap mellan klasserna. För att få jämnt antal adepter och coacher arbetade vissa studenter i par, medan andra coachade själv. Inlämningen av coachinguppgiften upplevdes utmanande, för stor i omfång och inlämningsdatumet bör förläggas tidigare/ i närmare anslutning till att coachingperioden avslutats.

**Ridlära:** Den muntliga duggan fungerade bra och tidsramen var lagom. Upplägget skulle kunna utvecklas så att alla studenter förbereder sig samtidigt direkt efter tilldelat ämne.

**Undervisa i grupp:** Det är en utmaning i schemat att få ut många övningsstillfällen, vilket lett till kortare lektioner -

det behövs mer tid per lektion. Bra feedback på sin ridlärarroll efter avslutad lektion. Det mest negativa har varit antalet dagar på samma banunderlag för hästarna. Till nästa år bör schemat ses över, med fler pass i andra ridhus samt mer undervisning utomhus.

**Digital demo:** Uppgiften upplevdes som rolig och användbar. Som extra positivt lyfte studenterna att det blir en annan typ av examination/presentationsform. Se över så fler inte väljer samma typ av ämne, för mer variation i filmvisningen för varandra.

**Didaktisk utmaning:** Ett uppskattat och annorlunda moment, där de mer fria ämnesvalen bidrog till ökat engagemang.

**Avsuttan träning:** Ett roligt inslag, men schemamässigt mindre bra. För att öka motivationen behöver momenten spridas ut över en längre period.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Kurslitteratur: Väldigt uppskattad av studenter att en del kurslitteratur låg tillgänglig på Canvas.

Undervisning metodik: Förslag om att möjlighet att hålla lektion på engelska för eventuell förberedelse inför EEN tävlingen. Upplades som en bra träning/förberedelse inför yrkesprovet. Lektionerna upplevdes väldigt korta där studenterna hade uppskattat längre lektioner speciellt när ämnet blir svårare och man måste komma längre i ridningen. Studenterna upplevde att det blev mycket ridning på fiber underlag, framför allt inom hoppningen, förslag att de schemaläggs i andra ridhus eller utomhus.

Coaching: Väldigt roligt, kan vara jobbigt att vara själv om man inte är bekväm med det, roligt att jobba med årskurs två för att få ett bra samarbete med de. Väldigt omfattande uppgift som upplevdes tung att skriva. Det var otydliga instruktioner inför uppgiften så det blev oklart vad so skulle vara med. Det var högt antal ord, 3000-5000 ord, många studenter upplevde att de kunnat skriva en bättre och mer konkret uppgift med färre ord. Förslagsvis att det ska vara valbart mellan uppgift för 5:a eller seminarie men endast 3:a.

Didaktisk utmaning: Kul, bra ämnen inom hoppningen, stor variation mellan ämnerna mellan hoppning/dressyr.

Avsuttan träning: roligt! Det blev väldigt mycket att ha allt på en vecka. Studenterna hade uppskattat att ha det mer utspritt över terminen för att kunna se mer progression.

Ridlära: Bra. Förslagsvis skulle alla studenter dra ämne och förbereda sig samtidigt så att man kan delta i alla disukssioner.