



Independent project in Equine Science, G2E EX0864, 30089.2526

15 Hp
Pace of study = 50%
Education cycle = Basic
Course leader = Karin Morgan

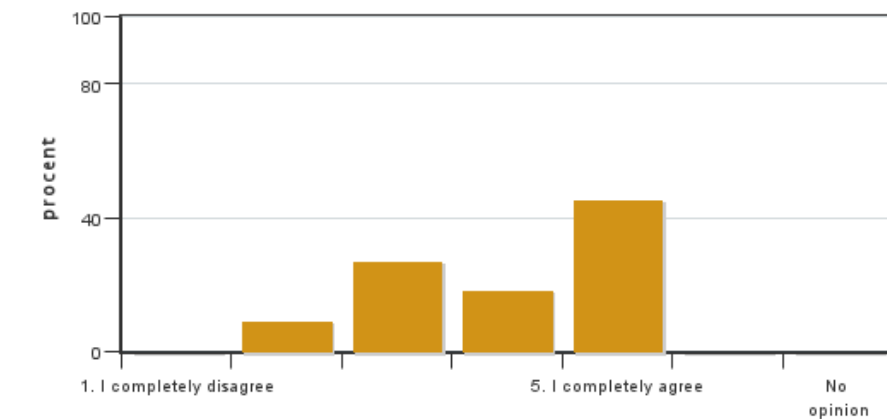
Evaluation report

Evaluation period: 2026-05-18 - 2026-06-07

Answers 11
Number of students 14
Answer frequency 78 %

Mandatory standard questions

1. I am generally satisfied with the independent project process

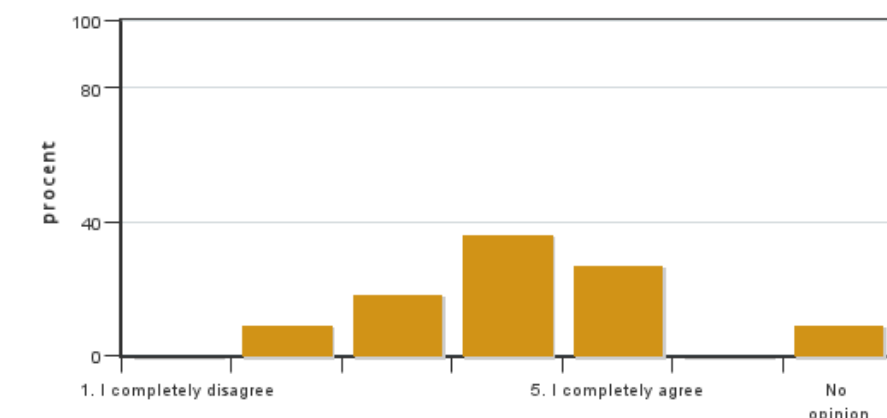


Answers: 11
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 2
5: 5

No opinion: 0

2. My prior knowledge was enough to carry out my independent project

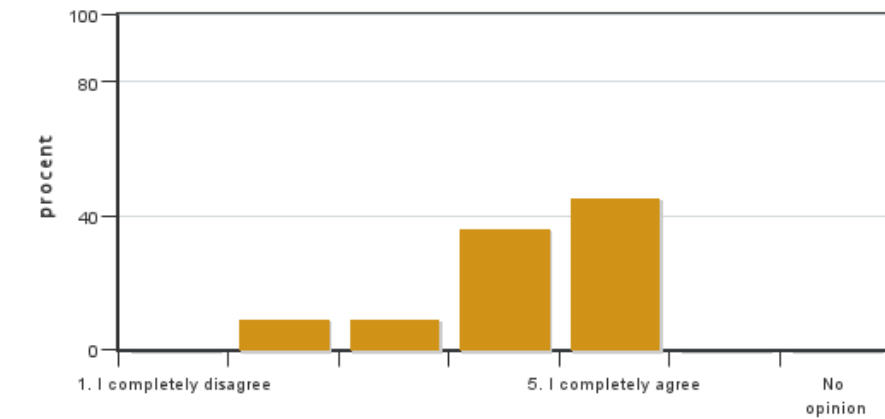


Answers: 11
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 4
5: 3

No opinion: 1

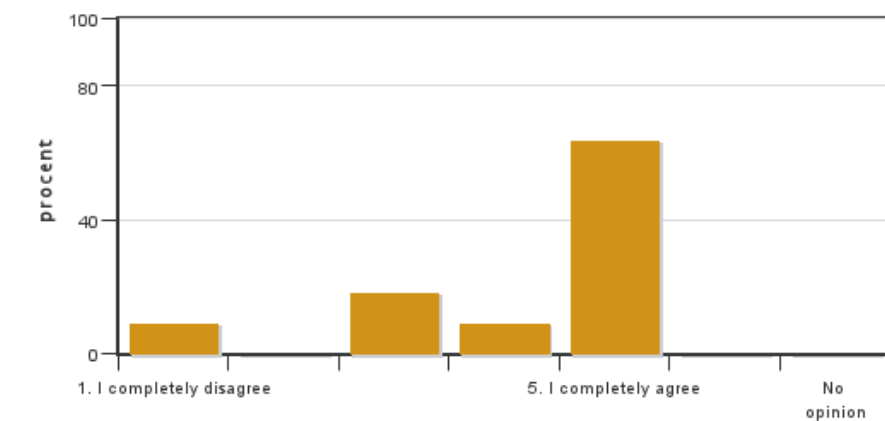
3. Administration (including information) concerning my independent project has worked well



Answers: 11
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 4
 5: 5
 No opinion: 0

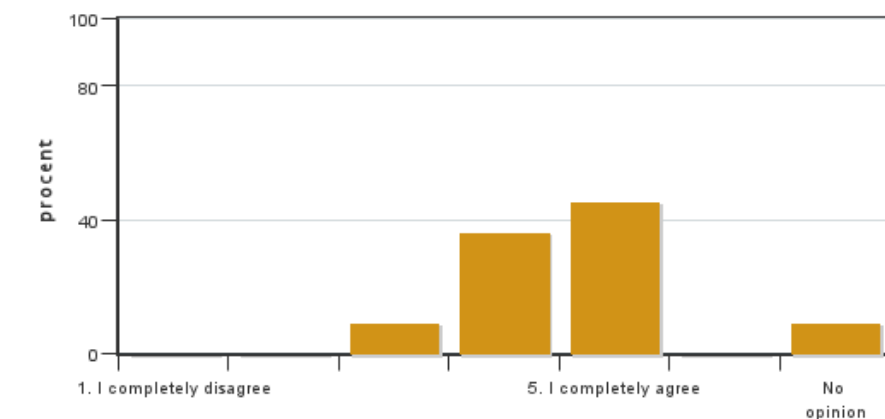
4. The social learning environment was inclusive (e.g. different opinions were respected, gender equality aspects, no master suppression techniques used)



Answers: 11
 Medel: 4,2
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 7
 No opinion: 0

5. The physical learning environment (e.g. equipment and other resources) was satisfactory



Answers: 11
 Medel: 4,4
 Median: 4

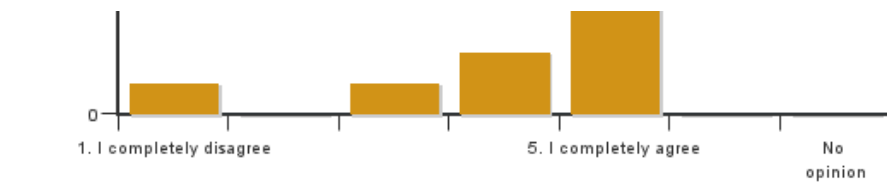
1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 5
 No opinion: 1

6. The course has touched on sustainable development (environmental, social and/or financial sustainability)



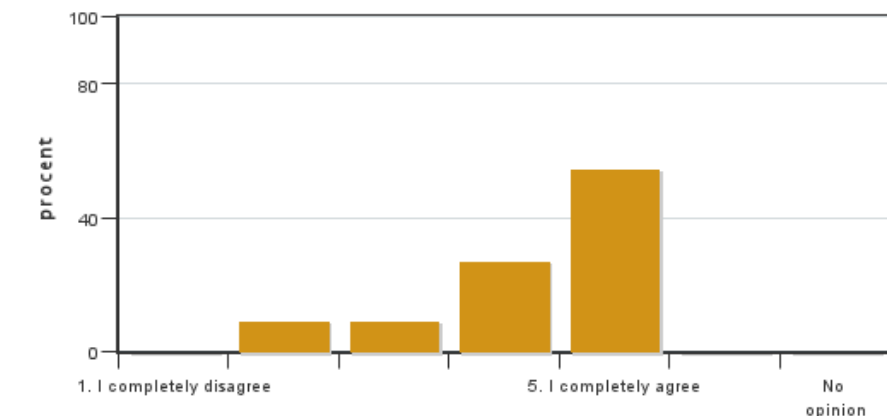
Answers: 11
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 2



5: 7
No opinion: 0

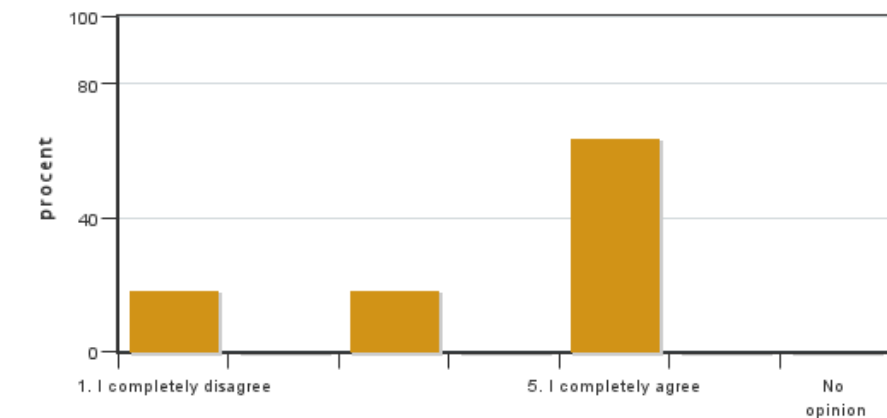
7. Contact with my supervisor was sufficient for me to complete my independent project



Answers: 11
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 6
No opinion: 0

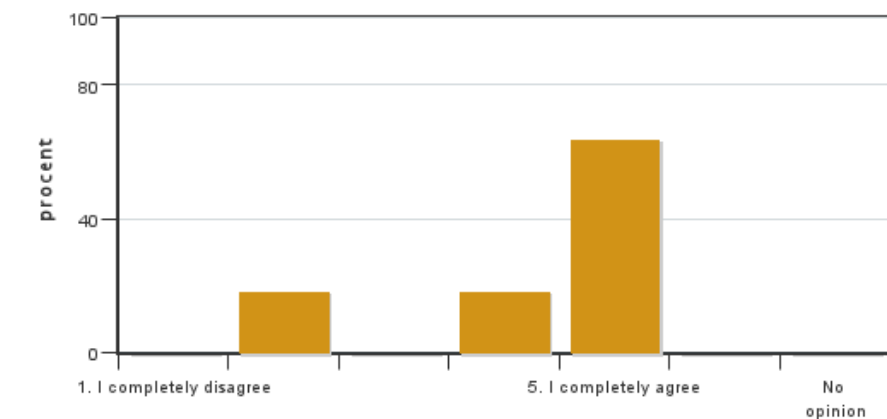
8. I received constructive feedback on the written part of my project



Answers: 11
Medel: 3,9
Median: 5

1: 2
2: 0
3: 2
4: 0
5: 7
No opinion: 0

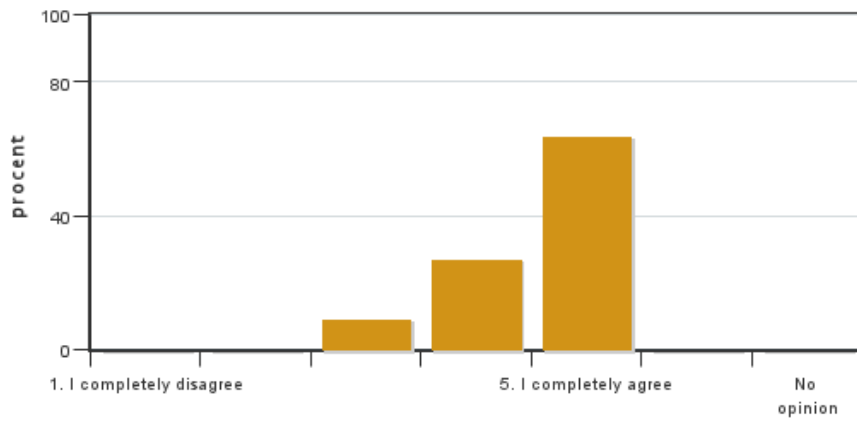
9. I received constructive feedback on the oral presentation of my project



Answers: 11
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 0
4: 2
5: 7
No opinion: 0

10. I received constructive feedback on my review of another student's project

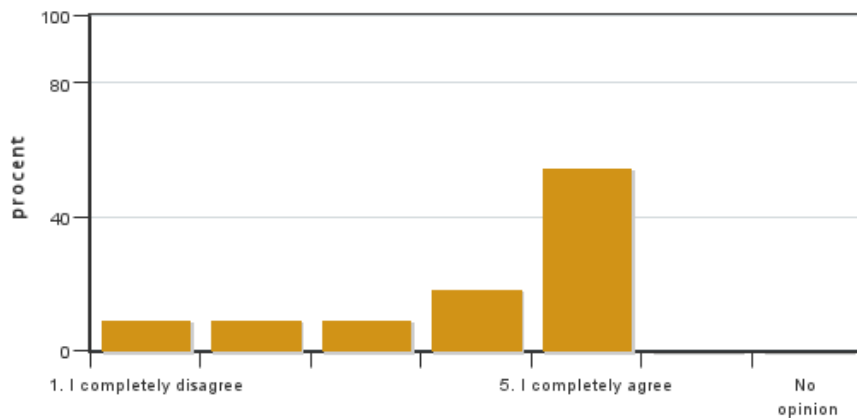


Answers: 11
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 7

No opinion: 0

11. My ability to work independently has developed after carrying out my independent project



Answers: 11
 Medel: 4,0
 Median: 5

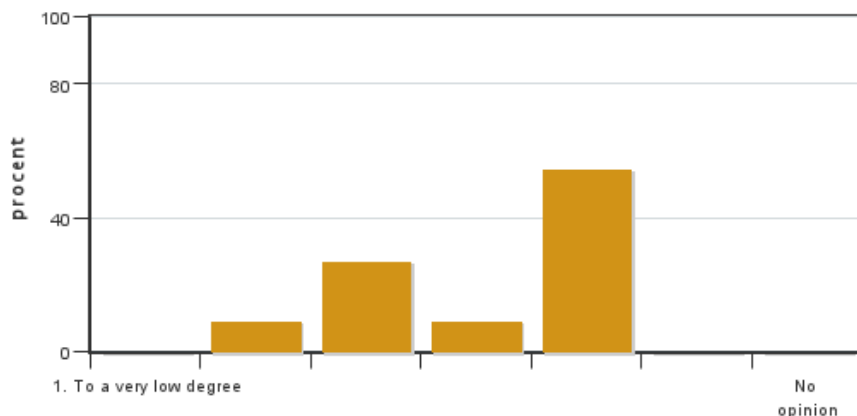
1: 1
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 6

No opinion: 0

12. Other comments

Additional own questions

13. Kursmaterialet (e-föreläsningar, skrivguide, länkar mm) i Canvas har varit ett stöd för det självständiga arbetets process.

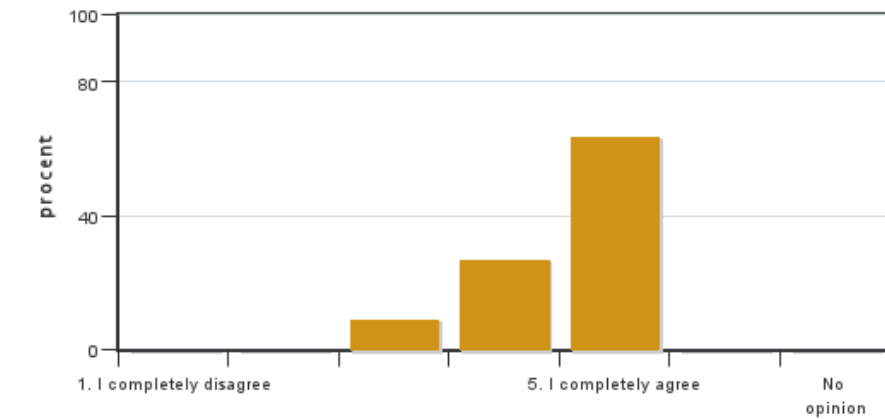


Answers: 11
 Medel: 4,1
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 1
 5: 6

No opinion: 0

14. Delseminarierna (1 & 2) är bra halvhalter i processen och bör vara kvar.

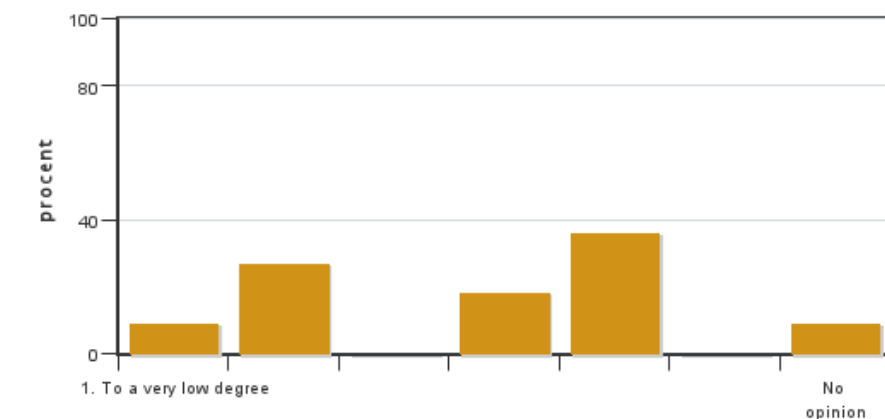


Answers: 11
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 7

No opinion: 0

15. Övningen "Att presentera tidigare exjobb" gav en god insikt i det självständiga arbetets omfattning och upplägg.

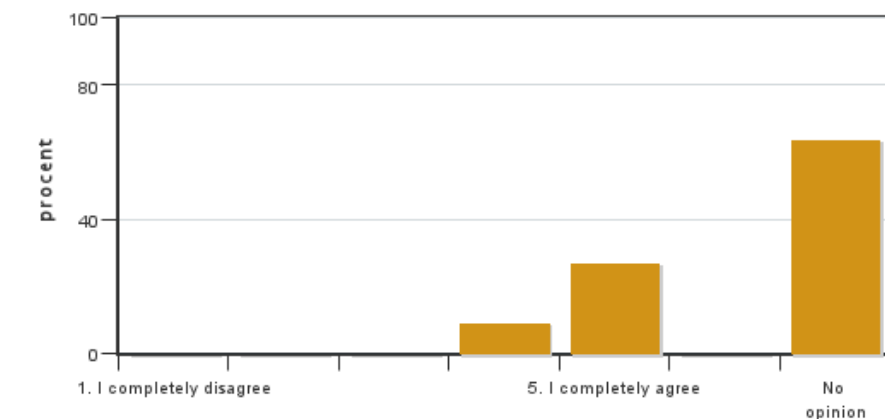


Answers: 11
 Medel: 3,5
 Median: 4

1: 1
 2: 3
 3: 0
 4: 2
 5: 4

No opinion: 1

16. Övningen i Word & Excel underlättade processen och visade nya funktioner.



Answers: 11
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 3

No opinion: 7

Course leaders comments

Sammanställning från muntlig kursvärdering

Det var god uppslutning av studenter, då större delen av studentgruppen var där.

Studenter ansåg att kursen har följt översiktsplanen avseende högskolemässighet inkl forskningsanknytning. Litteratur, internationalisering, generella kompetenser, hållbar utveckling, relation till andra kurser inom årskurs, anställningsbarhet samt integration mellan teori och praktik.

De lyfte några kommentarer.

- När det gäller hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser ansåg de inte att momentet i kursen Pedagogik och ledarskap II med fördjupad kunskap om kvalitativ metod stämde tidigare kurs genomförande. (Åtgärd: stryk detta i nästa års översiktsplan).
- Lite oklart att metod för referenshantering av referens av stycke ändrades från åk 1-2 till åk 3.

Schema

- Bra med schemalagd tid till eget arbete.
- Bra med flexibilitet att kunna flytta andra seminariet i tid.
- Kort om tid mellan inlämning till slutseminarium och genomförande av redovisning och opponering. (Åtgärd: se över tid och anpassa gruppvis, så alla får lika mycket tid).

Handledning

Studenterna upplevde mycket varierade kvalitet och engagemang från olika handledare samt om de var pålästa på vad som krävs, kompetens, konsekvens. Studenterna ansåg att de stipulerade 10 tim per student inkl lästid var olika.

Studenterna lyfte frågan om studenten/-erna kunde byta handledare. Kursledningen sa att det borde gå bra om annan handledare fanns tillgänglig. Om det är aktuellt med byte av ämne enades studentgruppen och lärarna, om att det bör ske i ett tidigt skede i kursen.

/2026-06-02 Karin Morgan, kursledare

Student representatives comments

I allmänt är studenterna mycket nöjda med kursens upplägg. Det har varit ett bra upplägg med jämna avstämningar och bra med tid i schemat för att arbeta med kandidatarbetet.

Något som uppskattades mycket under kursens gång var att det gick att flytta på det andra frivilliga seminariet så att fler kunde vara med.

Det som varit svårt har varit den ojämna kvaliteten på handledare. En av handledarna har varit under all kritik dålig på att svara, hjälpa sina studenter, och försvårat arbetet vid varje tidpunkt. Denna person har jagats av både studenterna och kursledare utan mycket framgång vilket är väldigt trist. Vid kursvärdering pratades det om att man kanske kunde ta bort denne person som handledare men det verkade vara en förolämpning. Trist att eventuella framtida studenter ska få lida pga dåligt engagemang från en handledare.

Andra handledare har varit mycket bättre