



## Business administration in the horse sector I HO0140, 30279.2526

5 Hp

Pace of study = 35%

Education cycle = Basic

Course leader = John Eriksson, Richard Ferguson

### Evaluation report

---

Evaluation period: 2026-03-16 - 2026-04-06

Answers 13

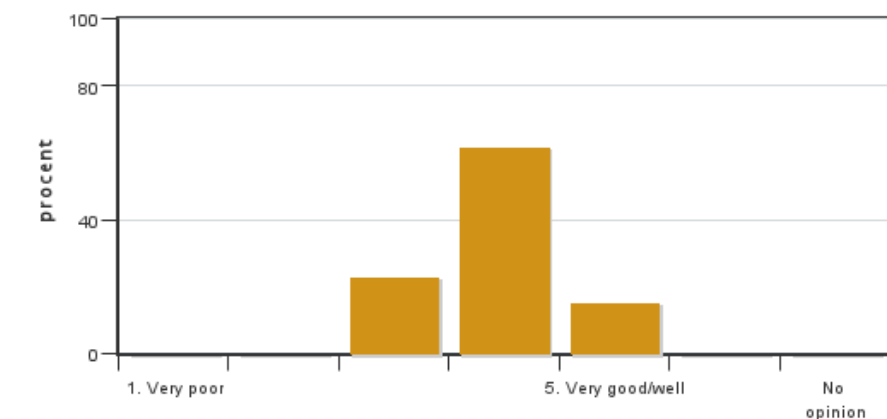
Number of students 17

Answer frequency 76 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:



Answers: 13

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 0

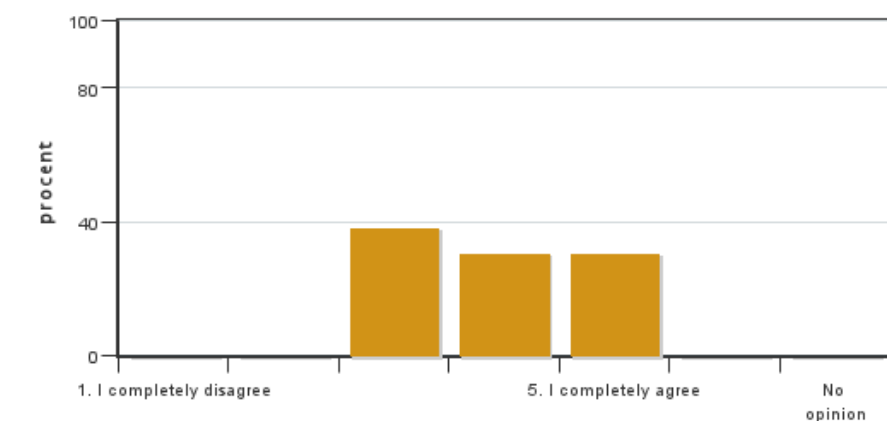
3: 3

4: 8

5: 2

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 13

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 0

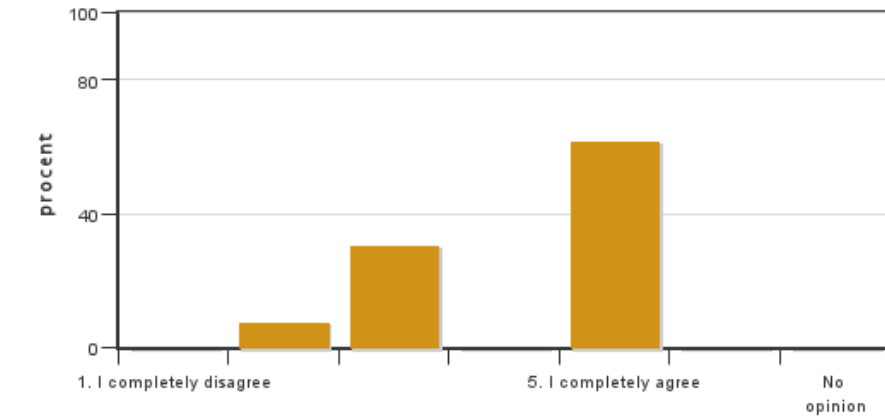
3: 5

4: 4

5: 4

No opinion: 0

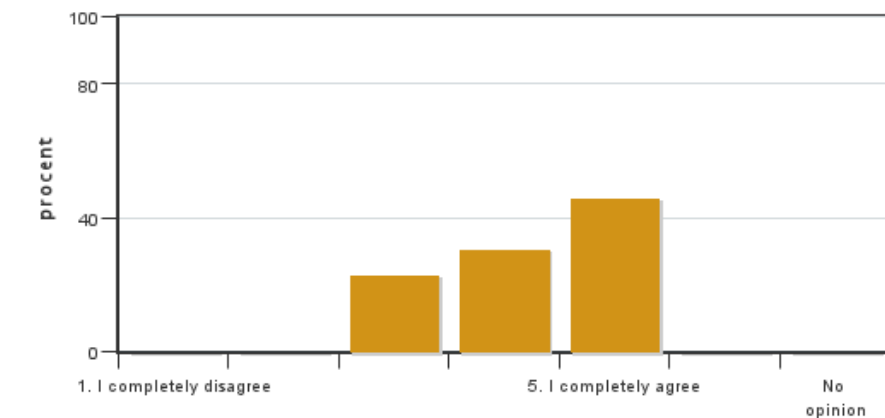
**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**



Answers: 13  
 Medel: 4,2  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 4  
 4: 0  
 5: 8  
 No opinion: 0

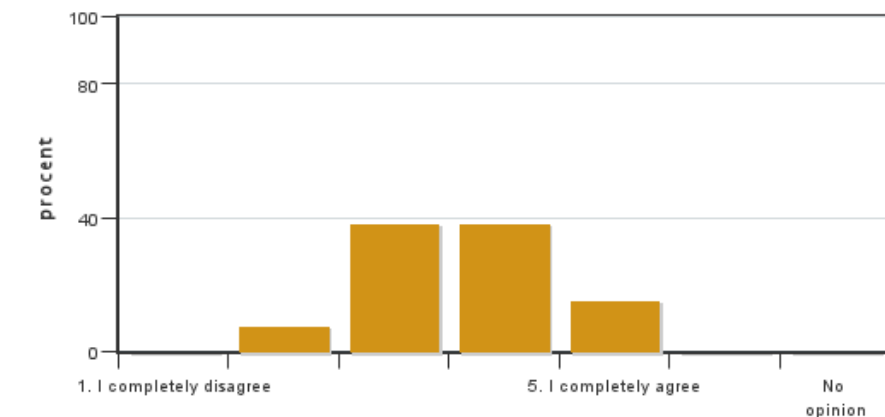
**4. The information about the course was easily accessible.**



Answers: 13  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 6  
 No opinion: 0

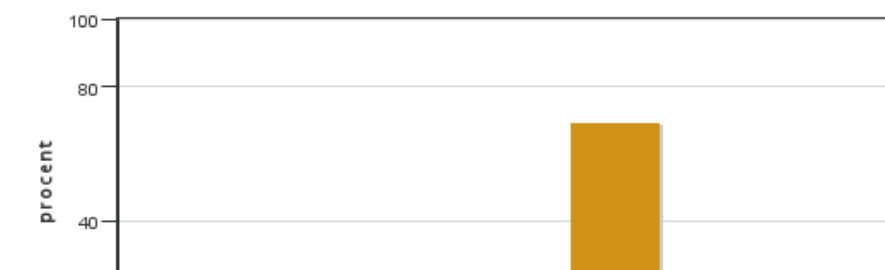
**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**



Answers: 13  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

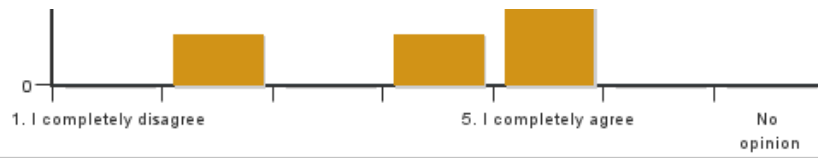
1: 0  
 2: 1  
 3: 5  
 4: 5  
 5: 2  
 No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



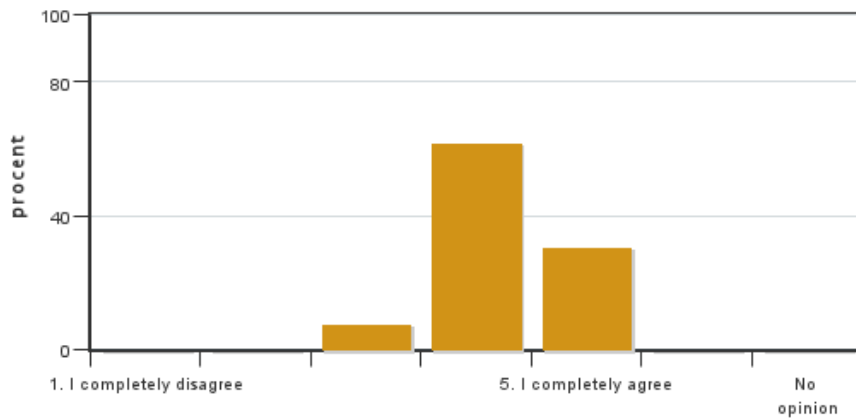
Answers: 13  
 Medel: 4,4  
 Median: 5

1: 0  
 2: 2  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 9



No opinion: 0

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 13

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

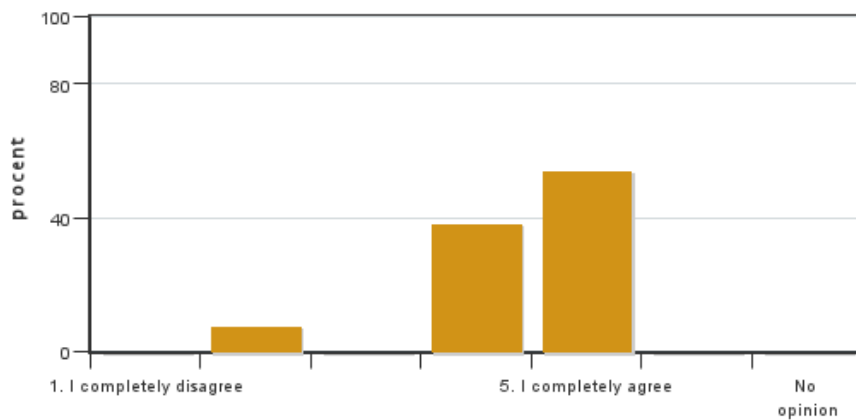
3: 1

4: 8

5: 4

No opinion: 0

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 13

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 1

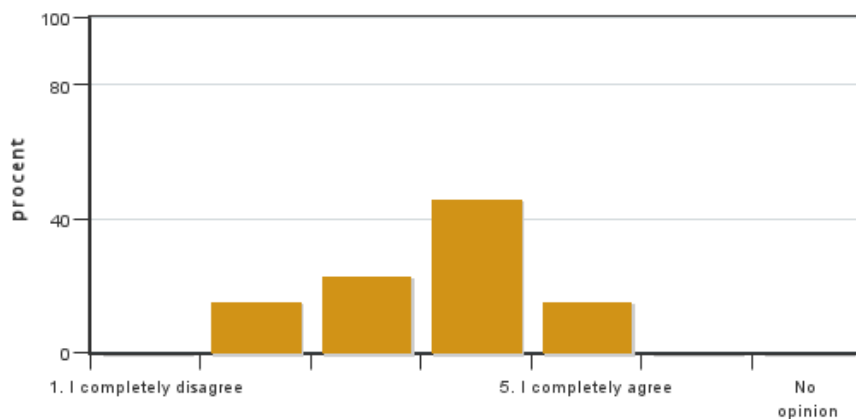
3: 0

4: 5

5: 7

No opinion: 0

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 13

Medel: 3,6

Median: 4

1: 0

2: 2

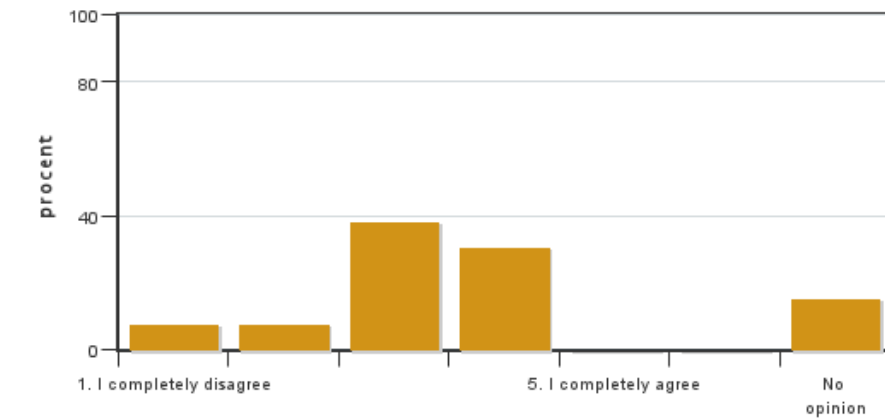
3: 3

4: 6

5: 2

No opinion: 0

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

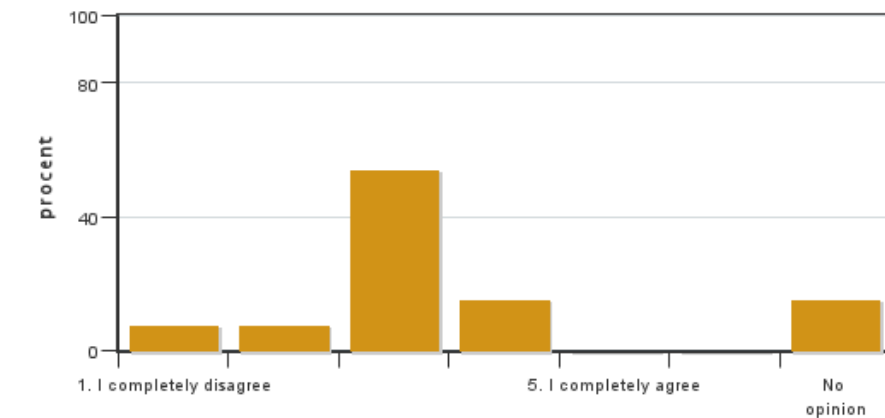


Answers: 13  
 Medel: 3,1  
 Median: 3

1: 1  
 2: 1  
 3: 5  
 4: 4  
 5: 0

No opinion: 2

### 11. The course covered international perspectives.

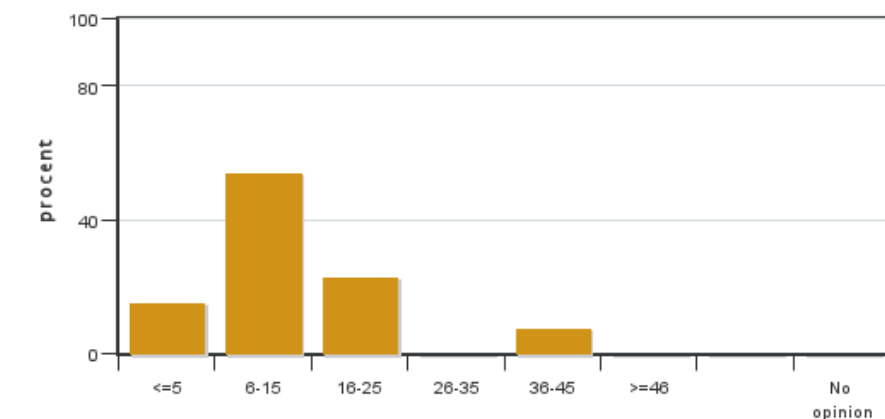


Answers: 13  
 Medel: 2,9  
 Median: 3

1: 1  
 2: 1  
 3: 7  
 4: 2  
 5: 0

No opinion: 2

### 12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 13  
 Medel: 13,5  
 Median: 6-15

<=5: 2  
 6-15: 7  
 16-25: 3  
 26-35: 0  
 36-45: 1  
 >=46: 0

No opinion: 0

## Course leaders comments

Vi har nu avslutat den första kursen i företagsekonomi för hästnäringen, som utgör grunden inför den kommande fördjupningskursen. Under kursens gång har vi sett ett genomgående gott engagemang hos studenterna, där många har visat både arbetsvilja och en tydlig nyfikenhet inför ämnet och kursens innehåll.

Det har varit positivt att följa hur studenterna successivt har tagit sig an kursens olika moment, från grundläggande ekonomiska begrepp till mer tillämpade resonemang kopplade till affärsplanering inom hästnäringen. Flera har aktivt bidragit i diskussioner, ställt frågor och prövat sina idéer i både skriftliga och muntliga moment, vilket har stärkt lärandet i gruppen.

Särskilt glädjande är att vi har kunnat se en växande förståelse för hur företagsekonomiska verktyg kan användas i praktiken, inte minst i relation till de verksamheter och sammanhang som studenterna själva rör sig i. Detta skapar

en stabil grund inför nästa kurs, där vi kommer att fördjupa arbetet ytterligare med affärsplaner, kalkyler och strategiska val.

Att arbeta med företagsekonomi och affärsutveckling kan ibland upplevas som komplext, särskilt i början av en utbildning. Trots detta har gruppen i stort visat en god uthållighet i sitt arbete och en vilja att förstå helheten, snarare än att enbart söka snabba svar.

Jag uppmuntrar studenterna att ta med sig den nyfikenhet och arbetsinsats som visats i denna kurs vidare in i nästa steg. Den kommande kursen kommer att bygga vidare på dessa grunder och ställa högre krav på självständighet, analys och tillämpning.

Med vänliga hälsningar,  
John Eriksson  
Kursledare

## Student representatives comments

---

Affärsplan- bra överblick och introduktion. Kan ibland vara lite bättre struktur. Blir lite väl filosofiskt och sidospår ibland. Kan vara svårt att plugga till tenta. Skulle önskat mer genomgång så man får mer pluggmaterial.

Uppgiften kopplad till seminarie-VÄLDIGT överflödig. Fyller inget syfte. Uppfyller man inte målen så kanske man kan bli underkänd? Kan annars vara för högre betyg. Bra seminarie, önskade att ha den innan tentan.

Hade önskat mer genomgång med begrepp och förklaringar till begrepp. Inte koll på organisationsteorier. Svårt att koppla vad vi kan.

Bra genomgång med budget. Anna-Clara väldigt bra. Hade önskat fler gäster från branschen.

Bra elevaktiverande och engagerade föreläsningar. Lite väl mycket diskussioner på föreläsningar och kan bli svårt för elever som inte tar plats och diskuterar. Svårt att föra anteckningar. Hänger man inte med i början så är man lost resten av lektionen.

Opponering av affärsplan- Bra upplägg.  
För nära inpå med omtenta, har inte haft tentagenomgång eller fått resultat innan omtenta.