



Horse business placement I HO0141, 40154.2526

15 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Karin Morgan, Lovisa Rådberg

Evaluation report

Evaluation period: 2026-05-25 - 2026-06-07

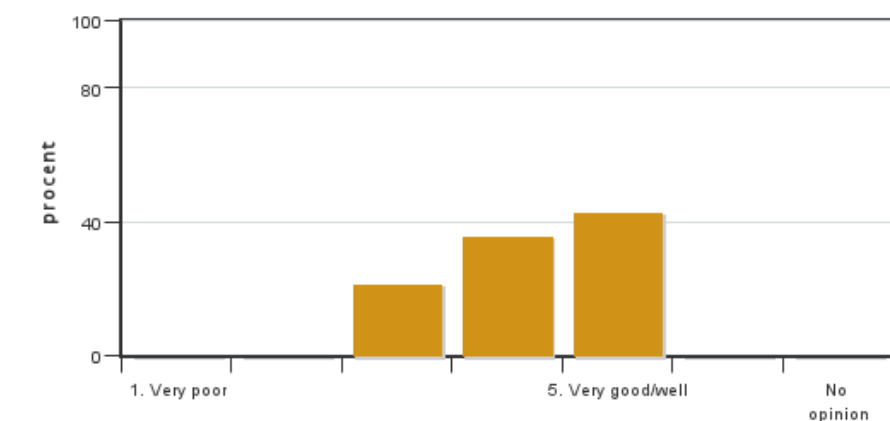
Answers 14

Number of students 16

Answer frequency 87 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:



Answers: 14

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

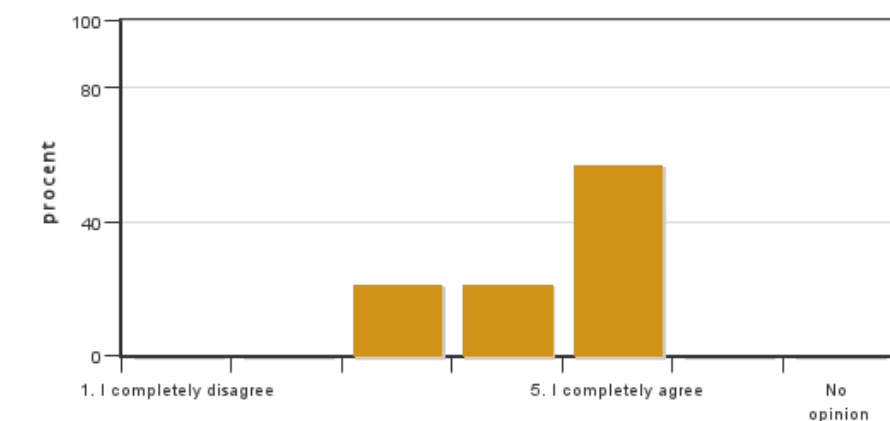
3: 3

4: 5

5: 6

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 14

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

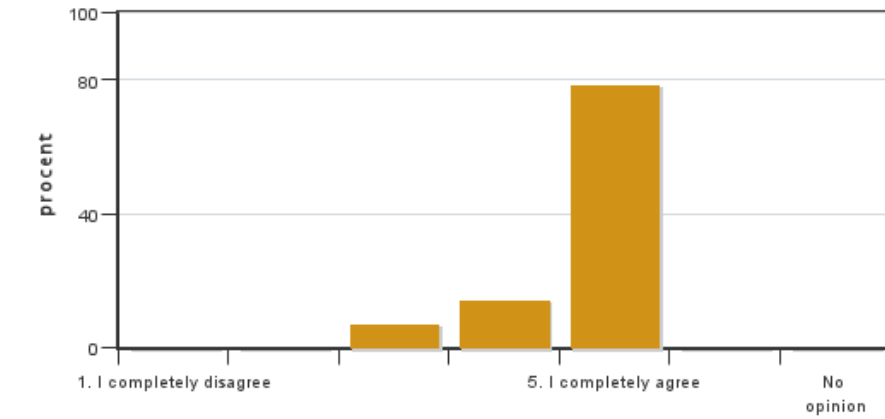
3: 3

4: 3

5: 8

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

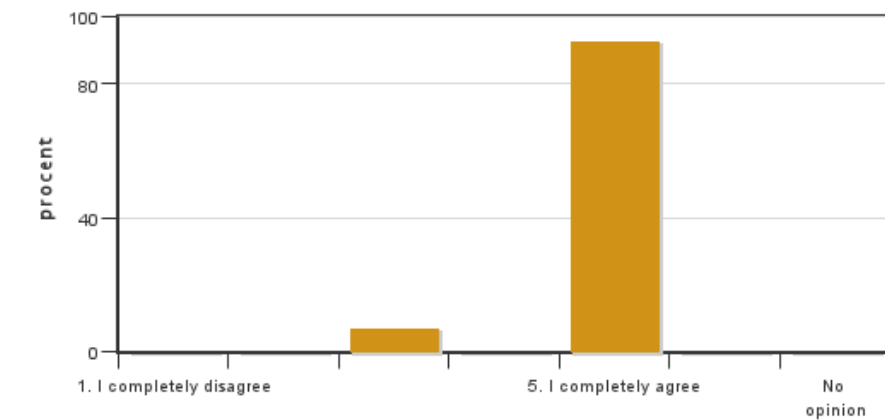


Answers: 14
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 11

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

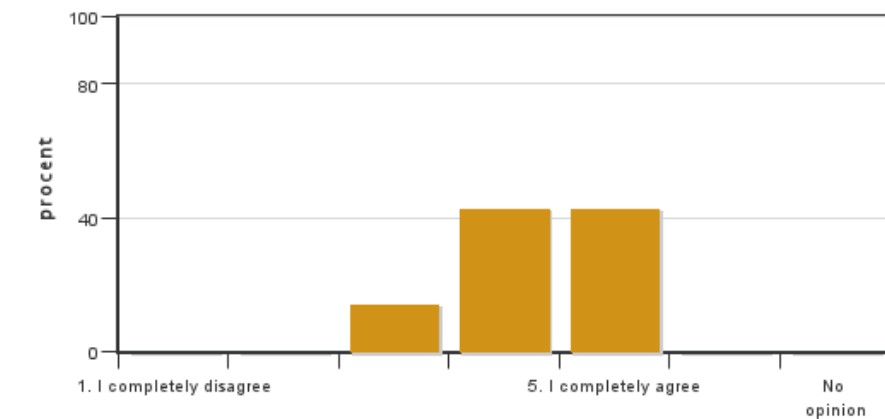


Answers: 14
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 13

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

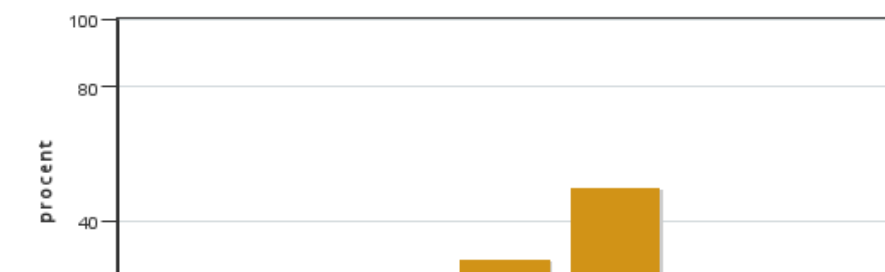


Answers: 14
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 6
 5: 6

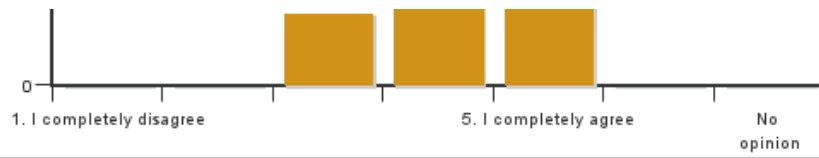
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



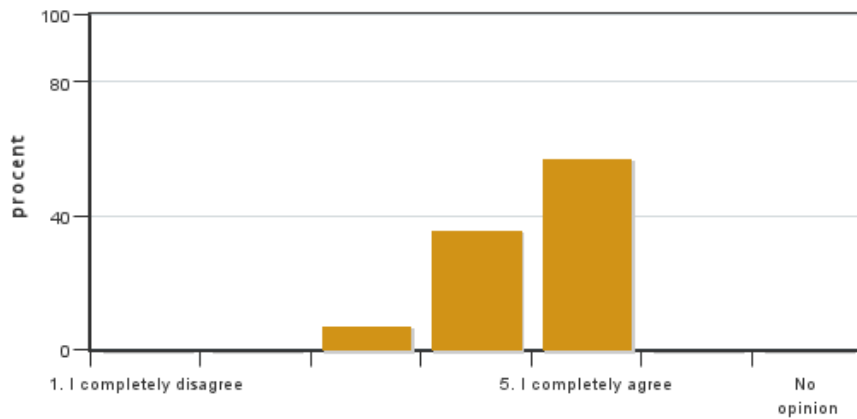
Answers: 14
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 4
 5: 7



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 14

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

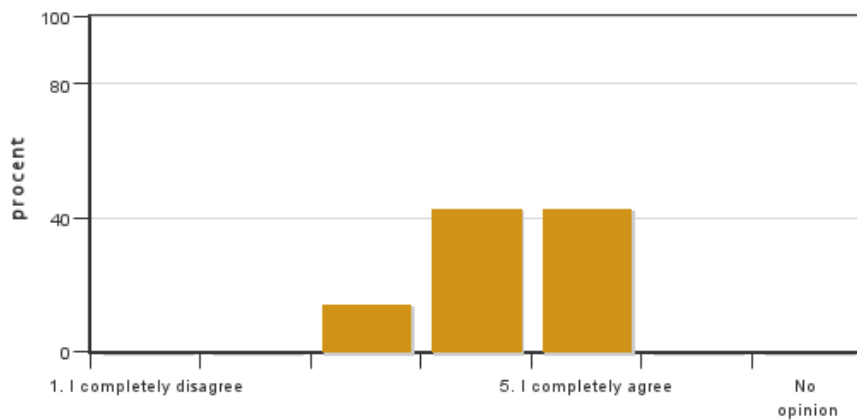
3: 1

4: 5

5: 8

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 14

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

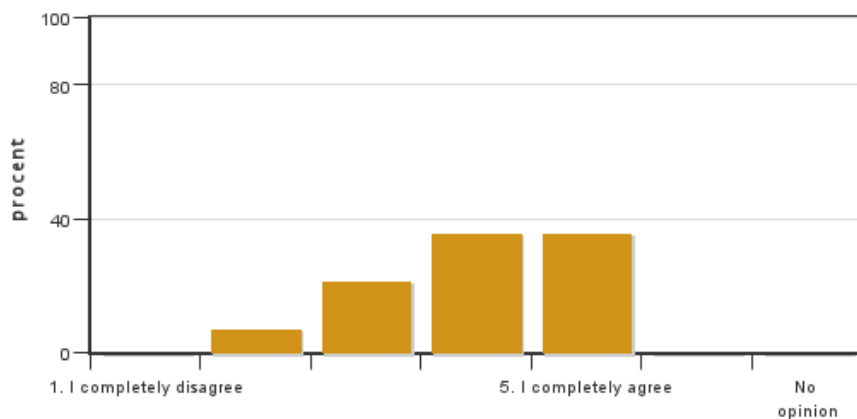
3: 2

4: 6

5: 6

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 14

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 1

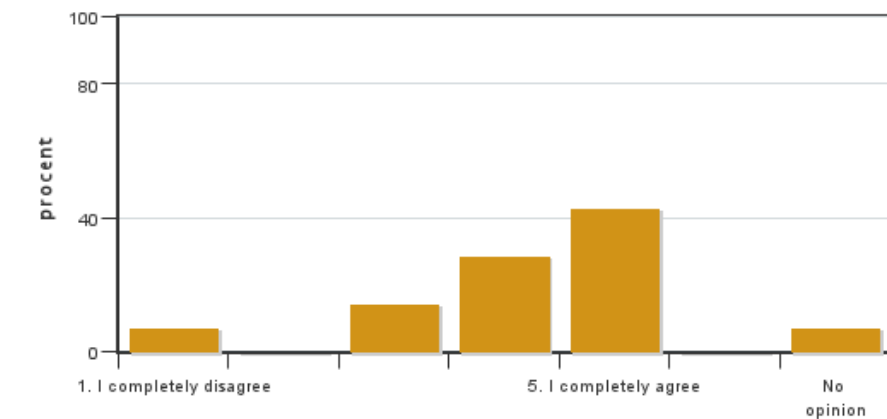
3: 3

4: 5

5: 5

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

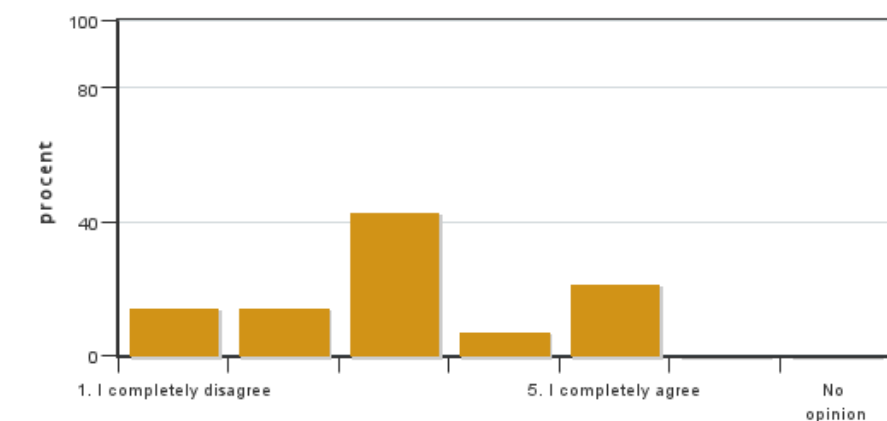


Answers: 14
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 6

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

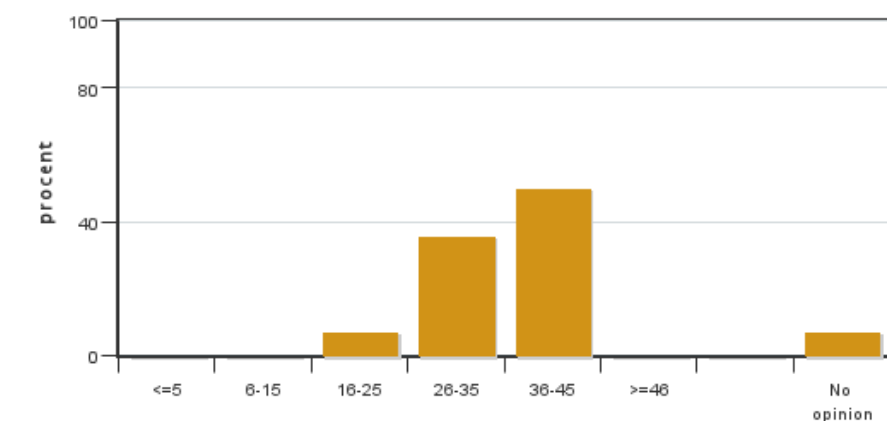


Answers: 14
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 2
 2: 2
 3: 6
 4: 1
 5: 3

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 14
 Medel: 34,6
 Median: 36-45

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 5
 36-45: 7
 >=46: 0

No opinion: 1

Course leaders comments

Kursledarkommentarer VFU1 lå 25_26

Studenterna får träna på att tillämpa sina kunskaper i en ny verksamhet, att kommunicera med personal, elever, medlemmar och ta initiativ. De utvecklar också sin förmåga att reflektera över en arbetsplats, till exempel när det gäller arbetsmiljö, arbetsuppgifter och hästhållning. Studenterna har varit väl förberedda inför sin VFU och har både kunnat bidra till verksamheten och få med sig nya lärdomar.

I år minskades antalet obligatoriska moment till fyra seminarier. Studentengagemanget har varit mycket bra under de obligatoriska seminarierna, där de diskuterat och jämfört med varandra. Ett seminarium var frivilligt, men där var närvaron tyvärr mycket låg. Under VFU:n har studenterna genomfört ett projektarbete, där många kreativa och värdefulla idéer presenterades. De har också auskullerat ridlärare på ridskolorna och själva fått öva på att undervisa

olika grupper.

Examinationsuppgiften knyter ihop hela VFU-perioden på ett bra sätt. I grupp redogör studenterna för sina kunskaper om ridskoleverksamhet och diskuterar hur man kan säkerställa att en ridskola är hållbar – för hästar, personal, ideellt engagerade och ur ett ekonomiskt perspektiv.

Inför nästa kurstillfälle ska vi se över möjligheten att lägga in gemensamma tider för grupparbetet, eftersom studenterna upplevt det svårt att hitta tid att arbeta tillsammans när de har olika scheman på sina VFU-platser.

Student representatives comments

Kursen upplevdes överlag som givande och relevant för den framtida yrkesrollen på ridskoleverksamhet. Studenterna uppskattade möjligheten att få praktisk erfarenhet av ridskoleverksamhet, auskultera samt genomföra egna lektioner.

Kursmålen bedöms ha uppnåtts. Den inledande veckan med föreläsningar, särskilt Lotta Hilboms föreläsningar, uppskattades mycket och gav en bra grund inför VFU-perioden. Samtidigt upplevdes veckan som intensiv med mycket information under kort tid. Flera studenter uttryckte att föreläsningarna med fördel skulle kunna fördelas över vårterminen, eventuellt i samverkan med FEK1.

Den avslutande gruppuppgiften "Framtidens ridskola" upplevdes av de flesta studenterna som en bra examinerande uppgift som gav möjlighet att visa och reflektera över vad man lärt sig i kursen. Däremot upplevdes det svårt att genomföra ett omfattande grupparbete när alla befann sig på olika platser och hade olika scheman.

Flera studenter lyfte behovet av att säkerställa en jämn kvalitet på alla VFU-platser samt att handledarna får tydligare information om kursens mål och studenternas förväntade lärande. Det efterfrågades även större insyn i det administrativa och ridskolechefens arbete för att stärka kopplingen till kursens innehåll kring ledarskap, ekonomi och verksamhetsutveckling.

Seminarierna har varit uppskattade då det gav möjlighet att ställa relevanta frågor till sin VFU-plats. Önskemål uttrycktes om mer tid på seminarierna att jämföra och diskutera mellan studenterna.

Studenterna upplevde att inlämning för den avslutande delen av projektarbetet inföll tidigt under VFU-perioden, vilket begränsade möjligheterna att utveckla och slutföra projektet innan första inlämningstillfället. Ett återkommande önskemål var därför att senarelägga inlämningsdatumet.