



## Business administration in the horse sector I HO0140, 30280.2526

5 Hp

Pace of study = 35%

Education cycle = Basic

Course leader = John Eriksson, Richard Ferguson

### Evaluation report

---

Evaluation period: 2026-03-16 - 2026-04-06

Answers 7

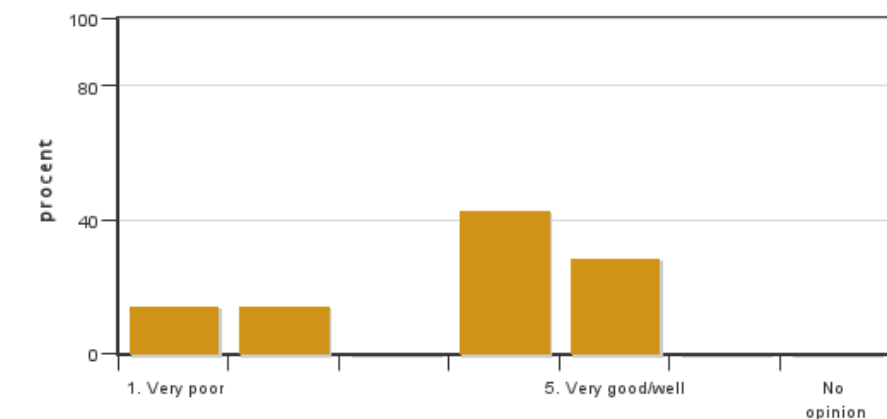
Number of students 8

Answer frequency 87 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:



Answers: 7

Medel: 3,6

Median: 4

1: 1

2: 1

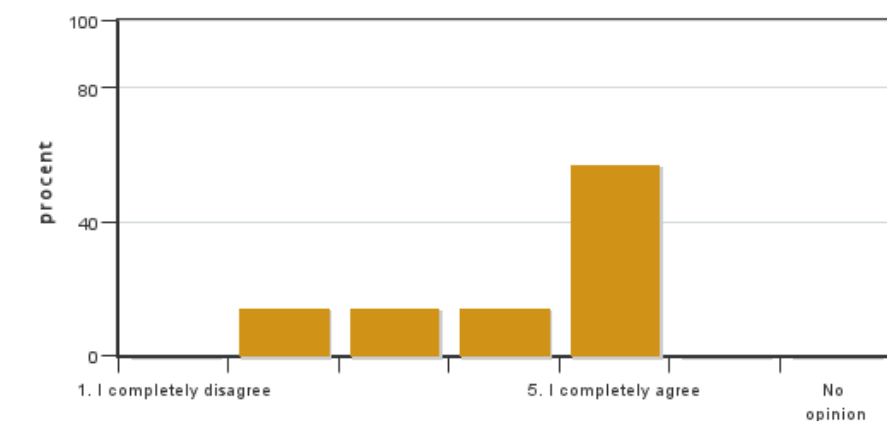
3: 0

4: 3

5: 2

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 7

Medel: 4,1

Median: 5

1: 0

2: 1

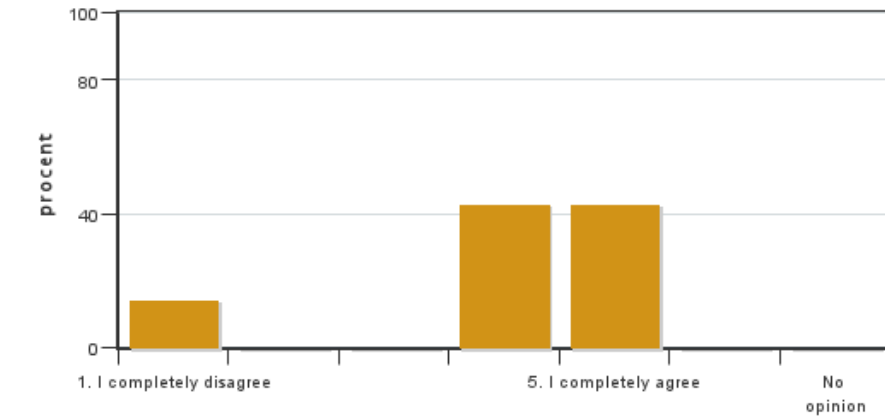
3: 1

4: 1

5: 4

No opinion: 0

**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**

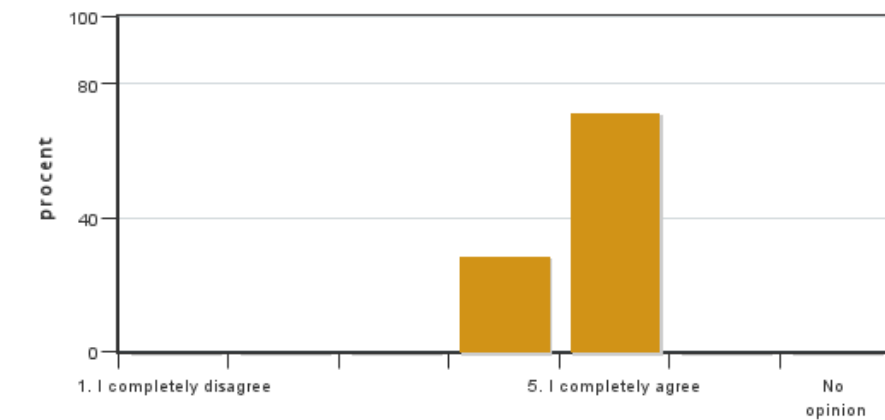


Answers: 7  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 3  
 5: 3

No opinion: 0

**4. The information about the course was easily accessible.**

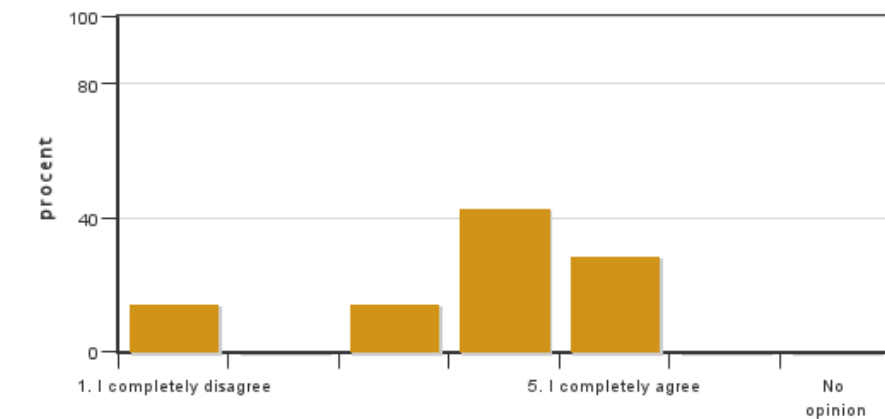


Answers: 7  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 5

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**

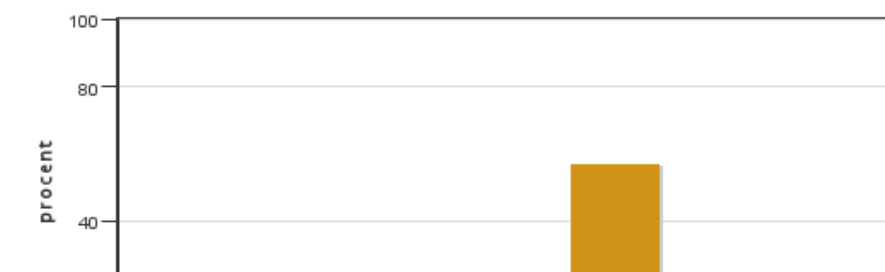


Answers: 7  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 2

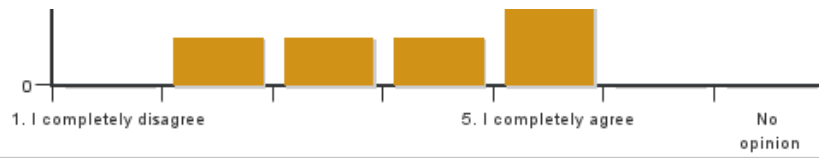
No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



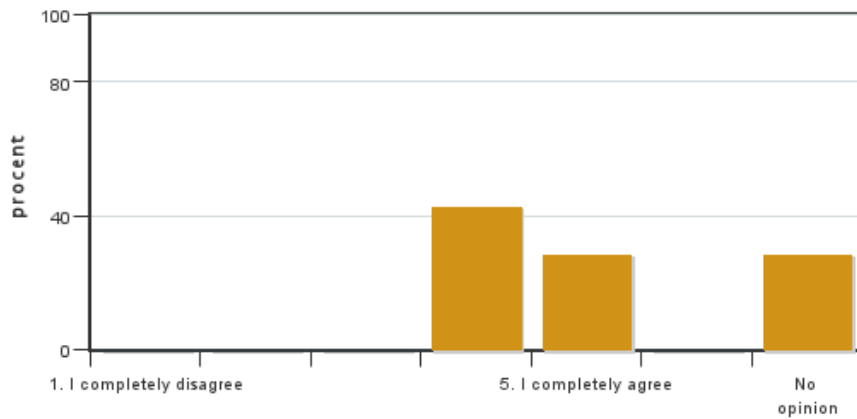
Answers: 7  
 Medel: 4,1  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 4



No opinion: 0

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 7

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

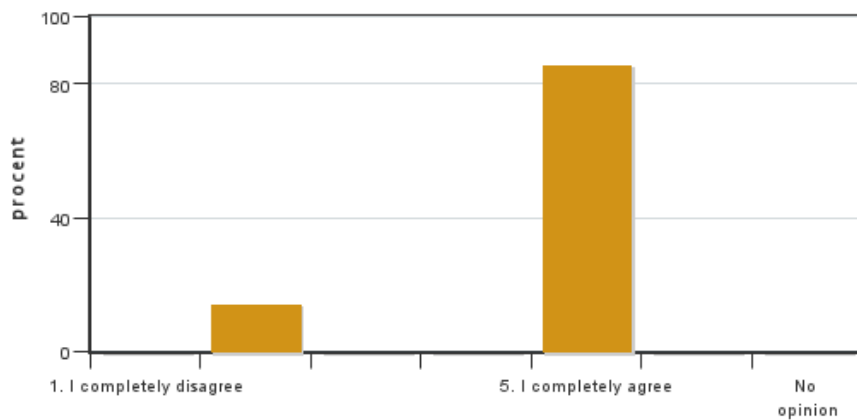
3: 0

4: 3

5: 2

No opinion: 2

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 7

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 1

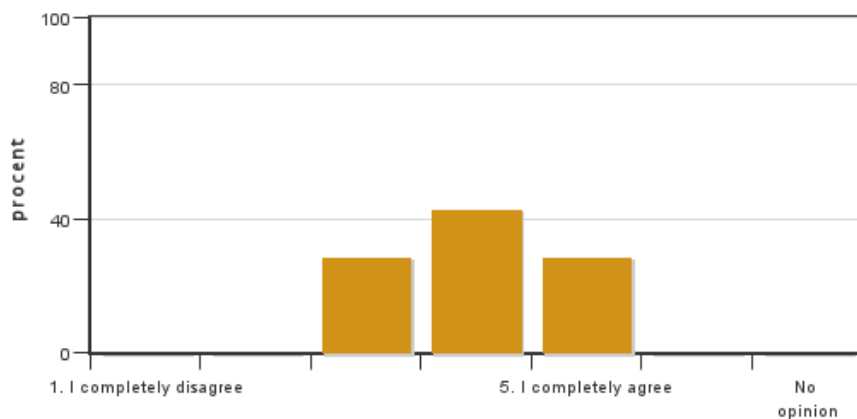
3: 0

4: 0

5: 6

No opinion: 0

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 7

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

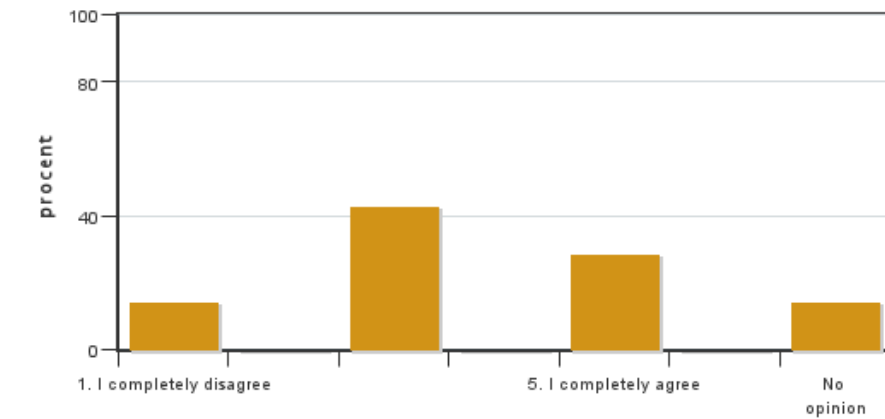
3: 2

4: 3

5: 2

No opinion: 0

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

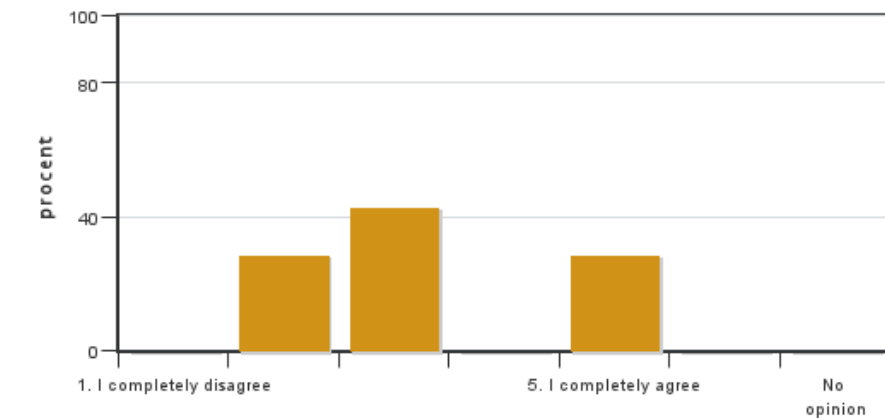


Answers: 7  
 Medel: 3,3  
 Median: 3

1: 1  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 0  
 5: 2

No opinion: 1

#### 11. The course covered international perspectives.

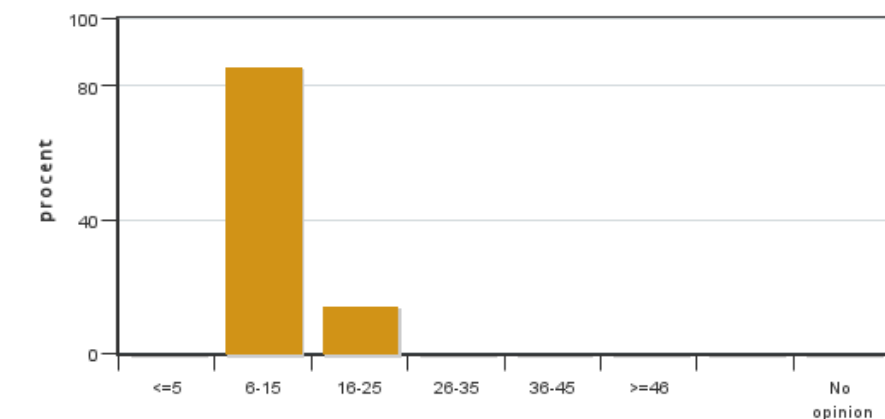


Answers: 7  
 Medel: 3,3  
 Median: 3

1: 0  
 2: 2  
 3: 3  
 4: 0  
 5: 2

No opinion: 0

#### 12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 7  
 Medel: 11,4  
 Median: 6-15

≤5: 0  
 6-15: 6  
 16-25: 1  
 26-35: 0  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

No opinion: 0

## Course leaders comments

Vi har nu avslutat den första kursen i företagsekonomi för hästnäringen, vilken utgör en viktig grund inför den kommande fördjupningskursen. Kursen har präglats av ett överlag gott engagemang, där de studerande visat både arbetsinsats och en tydlig vilja att förstå kursens innehåll.

Särskilt framträdande i denna grupp är att de studerande har utvecklat en god förståelse för affärsplanens roll och funktion. Flera har på ett genomtänkt sätt kunnat beskriva hur affärsplanen fungerar som ett styrande dokument för verksamhetens riktning, val och utveckling. Detta visar på en begynnande helhetssyn där ekonomi, verksamhetsidé och praktiskt genomförande kopplas samman.

Det är också positivt att se hur de studerande har använt de modeller och verktyg som introducerats under kursen. Begrepp och strukturer har inte enbart behandlats teoretiskt, utan i flera fall använts aktivt för att analysera och

utveckla egna affärsidéer inom hästnäringen. Detta har bidragit till mer konkreta och genomarbetade resonemang i både skriftliga och muntliga uppgifter.

Arbetet under kursen visar att gruppen i stort har tagit viktiga steg mot att förstå hur företagsekonomi kan omsättas i praktisk verksamhetsutveckling. Det finns en tydlig progression i hur resonemang och analyser har fördjupats under kursens gång, vilket är en bra utgångspunkt inför nästa kurs.

Inför den kommande fördjupningen blir nästa steg att ytterligare stärka förmågan till självständigt analysarbete, samt att mer konsekvent tillämpa ekonomiska modeller i utvecklingen av hållbara affärsplaner.

Med vänliga hälsningar,  
John Eriksson  
Kursledare

## **Student representatives comments**

No comments from the student representatives

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600